

Рецензия
на сборник дидактического материала по алгебре
в 7 классе
учителя математики
МБОУ СОШ №4 г. Апшеронска Краснодарского края
Ольги Алексеевны Нелепа

Сборник дидактического материала по алгебре в 7-м классе разработан О.А. Нелепа для организации коррекции знаний учащихся, текущего и промежуточного контроля, целью которых является выявление пробелов учащихся в усвоении изучаемых тем и их устранение, определение уровня сформированности учебных умений.

Основной задачей дидактического сборника является совершенствование и закрепление программного материала учащимися, а также развитие их внимания и зрительной памяти.

Подготовка учащихся к ОГЭ одна из актуальных в настоящее время задач, стоящих перед каждым учителем. Работа со слабоуспевающими учащимися очень важна. Использование карточек позволяет осуществить эффективную корректировку учебных достижений, получить наглядную картину успеваемости. Кроме того активизирует деятельность учащихся на уроках алгебры, существенно экономит учебное время, затрачиваемое учителем на объяснение западающего учебного материала. Использование карточек позволяет изучать теоретический материал и закреплять его на практике, опираясь на примеры.

В сборник дидактического материала входят карточки обучающего характера, в них отражены основные темы курса алгебры, изучаемые в 7 классе: «Решение линейных уравнений», «Действия с одночленами и многочленами», «Формулы сокращенного умножения», «Степень с натуральным показателем», «Линейная функция и ее график».

Данный материал соответствует программе 7 класса, составлен с учетом возрастных особенностей учащихся и может использоваться для подготовке учащихся к ОГЭ.

Руководитель РМО
учителей математики

Р.А. Багиев

Р.А. Багиев

Директор МКУ ЦРО



З.Н. Боброва

З.Н. Боброва

Краснодарский край, г. Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Утверждено
решением педсовета протокол №1

от 30.08.2018 года

Председатель педсовета

О.Г.Анохина



СБОРНИК

дидактического материала по алгебре для 7 класса

по конкретному виду внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное направление

кружок

«Математика для всех»

Учитель Нелепа Ольга Алексеевна

2018 год

Карточки для коррекции знаний учащихся по алгебре

7 класс

Предисловие

Цель данного пособия – оказать учителю практическую помощь в работе со слабоуспевающими учащимися.

Карточки разработаны по всем темам курса алгебры 7 класса. Актуальны при подготовке учащихся к ОГЭ. Анализ типичных ошибок учащихся при прохождении итоговой аттестации показывает, что недостаточный уровень умений и навыков тождественных преобразований не позволяет преодолеть порог успешности слабоуспевающим учащимся. Использование карточек позволит развить необходимые навыки тождественных преобразований, умение решать линейные уравнения, распознавание графиков линейных функций.

Своевременное привлечение учащихся к анализу учебной литературы развивает самостоятельность – одно из самых главных универсальных учебных действий.

Принимая за основу данные карточки, педагоги могут составлять карточки по всем темам курса алгебры и геометрии.

1. Раскрытие скобок

ПРАВИЛА	ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ
Если перед скобкой стоит плюс или не стоит никакой знак, то можно убрать скобки, сохраняя знаки всех слагаемых, стоящих внутри скобок. Если перед скобкой стоит минус, то можно убрать скобки, меняя знаки всех слагаемых, стоящих внутри скобок.	$(a - b + c) = a - b + c$ $(x+y-z) = x+y-z$ $-(a - b + c) = -a + b - c$ $-(1 - x + a) = -1 + x - a$	1) $(x+y-z) - 1$; 2) $x+(y-z)$; 3) $(x+y) - (x-y)$; 4) $(x+y) - (x+y)$; 5) $(x-y+z)-(x+y-z)$; 6) $(a+b-c)+2$; 7) $a+(b-c)$; 8) $a - (a-b+c)$; 9) $(x+y) - (x-y)$; 10) $(a-b+1) - (a+b)$; 11) $(m+p-q) - p$.

2. Вынесение общего множителя за скобки

ПРАВИЛА	ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТРАБОТКИ
Если у всех членов многочлена есть общий множитель, его можно вынести за скобки; в скобках нужно записать частные от деления каждого члена на этот множитель.	$ax + ay - a = a(x + y - 1)$	1) $2x - 2y$; 2) $3xy + 4xz$; 3) $3x^2 - 2x$; 4) $6xy - 3xz + 9x^2$; 5) $(x-3)a + 2(x-3)c$;

3. Умножение многочленов

ПРАВИЛА	ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТРАБОТКИ
Чтобы умножить многочлен на многочлен, умножь каждый член первого многочлена на каждый член второго многочлена и сложи результаты.	$(a + b - c)(x - y) = ax - ay + bx - by - cx + cy.$	Преобразуйте произведение в многочлен. 1) $(a + b)(c + d);$ 2) $(a + 2)(b - c);$ 3) $(a - 1)(a + b - 2);$ 4) $(a - b)(a + b).$

4. Разность квадратов

ПРАВИЛА	ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТРАБОТКИ
Разность квадратов двух выражений равна произведению разности этих выражений на их сумму.	$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$	Разложите на множители: 1) $a^2 - b^2;$ 2) $y^2 - 4;$ 3) $25 - c^2;$ 4) $9x^2 - 47;$ 5) $16 - 0,01y^2.$ Сверните по формуле: 1) $(b - c)(b + c);$ 2) $(5 - n)(5 + n);$ 3) $(m - 6)(m + 6);$ 4) $(2x - 3y)(2x + 3y);$ 5) $(11 - 4a)(4a + 11).$

5. Решение линейных уравнений

ПРАВИЛА	ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТРАБОТКИ
Чтобы решить линейное уравнение: 1) Перенеси слагаемые с неизвестным в левую часть уравнения, меняя их знаки; 2) Перенеси слагаемые без неизвестного в правую часть уравнения, меняя их знаки; 3) Приведи в обеих частях подобные члены; 4) Раздели обе части уравнения на коэффициент при x (если он не равен нулю).	$2x - 17 = 63 + 4x$ $2x - 4x = 63 + 17$ $- 2x = 80$ $x = 80 : (-2)$ $x = - 40.$ Ответ: - 40.	1) $4x + 5 = 2x - 7$; 2) $5x - 7 = 13$; 3) $3(x + 2) = 2(x + 2)$; 4) $2x - 4 = 8 + 2x$; 5) $4x + 6 = 2(2x + 3)$; 6) $2(x + 1) = 3(x + 1)$; 7) $3x - 5 = 3 + 3x$; 8) $3x + 6 = 3(x + 2)$; 9) $6x - 1 = 11$; 10) $x - 2 = 1 + 4x$.

Краснодарский край, г. Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Утверждено
решением педсовета протокол №1
от 30.08.2019 года
Председатель педсовета
О.Г.Анохина



Рабочая программа внеурочной деятельности

по конкретному виду внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное направление

кружок

«Математика для всех»

Учитель Нелепа Ольга Алексеевна

2017 год

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по математике «Математика для всех» 7 - 8 класс

Пояснительная записка

Индивидуальные и групповые занятия по математике в 7 - 8 классе используются для занятий с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности при изучении математики, что способствует осуществлению более глубокого индивидуального подхода в обучении этому предмету, а также для более качественной подготовки к ОГЭ по математике в 9 классе. Рабочая программа для индивидуальных групповых занятий составлена на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 год) и рабочей программы по алгебре и геометрии основного общего образования и учебников «Алгебра», Ю.Н. Макарычев М.: «Просвещение», 2016; «Геометрия», Атанасяна Л.С., М.: Просвещение, 2017г.

Цель индивидуально-групповых занятий:

- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по математике по пройденным темам;
- оказание индивидуальной и систематической помощи обучающимся при повторении изученного материала, подготовке к сдаче экзаменов

Задачи индивидуально-групповых занятий:

- помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
- развивать познавательную активность;
- осознать и усвоить темы, которые наиболее трудно усваиваются;
- развить личностные качества, направленные на «умение учиться».

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 4 программа курса индивидуально-групповых занятий предназначена для обучающихся 7-8 класса,

рассчитана на 68 часов, из расчета 1 час в неделю. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки обучающихся по математике, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста. Для получения обучающимися прочных математических знаний и умений на занятиях уделяется большое внимание изучению программного материала, практической самостоятельной работе. На занятиях обучающиеся углубляют знания, получаемые на уроке по основному курсу, приобретают умения решать трудные и разнообразные задачи; создается возможность подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Все это позволяет устранить разрыв между уровнем среднего математического образования, предусмотренного программой обязательного курса, и уровнем, необходимым при сдаче экзамена; развивать у обучающихся логическое мышление, пространственное воображение. Формы организации учебного процесса, технологии обучения, формы контроля. Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5 - 10 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний. Основные методические особенности курса: Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста

скорости» Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере. Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом. На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения математики ученик должен знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

АЛГЕБРА

Уметь:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять подстановку одного выражения в другое, осуществлять в выражениях и

формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выражать из формул одни переменные через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;

- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;

- находить значения функций, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;

- описывать свойства изученных функций, строить их графики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;

- моделировании практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Ожидаемые результаты программы

При решении задач обращается внимание обучающихся на отыскание наиболее рациональных, оригинальных способов их решения. Правильно организованная деятельность обучающихся на занятиях, активное участие в процессе занятий, их работоспособность и творческий настрой учителя и обучающихся являются условиями успешности обучающихся по предмету.

Результатом деятельности обучающихся на индивидуально – групповых занятиях является успешное участие на олимпиадах различного уровня, повышение качества успеваемости по математике. Ребята получают опыт создания и защиты проектов.

Содержание программы

7 класс

1. Повторение за курс 6 класса (1 час) Действия с обыкновенными и десятичными дробями.
2. Выражения и их преобразования. Уравнения. (5 часов) Тождества. Тождественные преобразования выражений. Уравнение и его корни. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.
3. Функции (6 часов) Понятие функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Линейная функция и ее график. Прямая пропорциональность. Взаимное расположение графиков линейных функций.
4. Степень с натуральным показателем (6 часов) Определение степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней. Возведение в степень произведения и степени. Одночлен и его стандартный вид. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. Функции и их графики.

5. Многочлены (7 часов) Многочлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители способом группировки. Доказательство тождеств.
6. Формулы сокращенного умножения (4 часа) Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. Разложение на множители с помощью квадрата суммы и квадрата разности. Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители.
7. Системы линейных уравнений (5 часов) Линейное уравнение с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки. Способ сложения. Решение задач с помощью систем уравнений.

8 класс

1. Повторение за курс 7 класса (3 часа) Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач по теме «Треугольники»
2. Рациональные дроби (3 часа) Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Тождественное преобразование выражений. Арифметические действия с дробями. Решение рациональных уравнений.
3. Четырехугольники (2 часа) Параллелограмм и его свойства. Прямоугольник и его свойства. Ромб. Квадрат. Решение задач по теме «Четырехугольники»
4. Квадратные корни (3 часа) Квадратный корень из числа. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Свойства квадратного корня. Внесение множителя под знак корня. Вынесение множителя из – под знака корня.
5. Площадь (2 часа) Решение задач по теме «Площадь многоугольников». Решение задач по теме «Теорема Пифагора».
6. Квадратичная функция (4 часа). Функция $y=kx^2$, её свойства и график. Функция $y=kx$, её свойства и график. Как построить график функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$. Функция $y=ax^2+bx+c$, её свойства и график.

7. Подобные треугольники (3 часа) Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников». Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.

8. Квадратные уравнения (5 часов) Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Дробно – рациональные уравнения. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

9. Окружность (2 часа) Центральный и вписанный углы и их свойства (решение задач). Вписанная и описанная окружность. Касательная к окружности.

10. Неравенства (2 часа) Числовые промежутки. Решение линейных и квадратных неравенств.

11. Обобщающее повторение (3 часа) Решение вариантов и заданий КИМ за курс 8 класса

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	1	Повторение курса математики 5-6 классов	1
		2. Выражения и их преобразования. Уравнения	5
2	1	Тождества	1
3	2	Тождественные преобразования выражений	1
4	3	Уравнение и его корни	1
5	4	Линейное уравнение с одной переменной	1
6	5	Решение задач с помощью уравнений	1
		3. Функции	6
7	1	Понятие функции	1
8	2	Вычисление значений функции по формуле	1
9	3	График функции	1
10	4	Линейная функция и ее график	1
11	5	Прямая пропорциональность	1
12	6	Взаимное расположение графиков линейных функций	1
		4. Степень с натуральным показателем	6
13	1	Определение степени с натуральным	1

		показателем	
14	2	Умножение и деление степеней	1
15	3	Возведение в степень произведения и степени	1
16	4	Одночлен и его стандартный вид	1
17	5	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1
18	6	Функции и их графики	1
		5. Многочлены	7
19	1	Многочлен и его стандартный вид	1
20	2	Сложение и вычитание многочленов	1
21	3	Умножение одночлена на многочлен	1
22	4	Вынесение общего множителя за скобки	1
23	5	Умножение многочлена на многочлен	1
24	6	Разложение многочлена на множители способом группировки	1
25	7	Доказательство тождеств	1
		6. Формулы сокращенного умножения	4
26	1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1
27	2	Разложение на множители с помощью квадрата суммы и квадрата разности	1
28	3	Умножение разности двух выражений на их сумму	1
29	4	Разложение разности квадратов на множители	1
		7. Системы линейных уравнений	5
30	1	Линейное уравнение с двумя переменными	1
31	4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1
32	3	Способ подстановки	1
33	4	Способ сложения	1
34	5	Решение задач с помощью систем уравнений	1
		Итого	34

8 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		1 Повторение	3

1	1	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
2	2	Решение задач по теме «Треугольники»	1
3	3	Решение задач по теме «Треугольники»	1
2 Рациональные дроби			4
4	1	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
5	2	Умножение и деление алгебраических дробей	1
6	3	Решение рациональных уравнений	1
7	4	Совместные действия над алгебраическими дробями	1
3 Четырехугольники			2
8	1	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1
9	2	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1
4 Квадратные корни			3
10	1	Квадратный корень из числа	1
11	2	Свойства квадратного корня	1
12	3	Внесение множителя под знак корня. Вынесение множителя из – под знака корня	1
5 Площадь			2
13	1	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1
14	2	Решение задач по теме «Площадь многоугольников»	1
6 Квадратичная функция			4
15	1	Функция $y=kx$	1
16	2	Функция $y=kx$	1
17	3	Как построить график функции $y=f(x+l)$ если известен график функции $y=f(x)$	1
18	4	Функция $y=ax^2+bx+c$, её свойства и график	1
7 Подобные треугольники			3
19	1	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1
20	2	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1
21	3	Решение задач по теме «Подобие»	1
8 Квадратные уравнения			5
22	1	Формулы корней квадратных уравнений	1
23	2	Рациональные уравнения	1
24	3	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
25	4	Теорема Виета	1

26	5	Иррациональные уравнения	1
9 Окружность			3
27	1	Касательная к окружности	1
28	2	Центральный и вписанный угол	1
29	3	Решение задач по теме: «Окружность».	1
10 Неравенства			2
30	1	Решение линейных неравенств	1
31	2	Решение квадратных неравенств	1
11 Обобщающее повторение			3
32	1	Решение заданий КИМ за курс 8 класса	1
33	2	Решение заданий КИМ за курс 8 класса	1
34	3	Решение заданий КИМ за курс 8 класса	1
		Итого 34	



**Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4**

352690, г. Апшеронск, ул. Пролетарская, 62

Тел. (86152) 2-57-19, 2-76-64

Факс (86152) 2-57-19

ИНН 2325011993

E-mail: school4@aps.kubannet.ru

От Л.Л. Анохо № 588

На № _____ от _____

Справка об участии педагогического работника в профессиональном конкурсе

Настоящая справка подтверждает, что учитель математики МБОУСОШ №4 Нелепа О.А. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России в 2016 году и стала призером, заняв 3 место, в номинации «Разработка Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России в 5-9 классах».

Директор МБОУСОШ №4

О.Г.Анохина



Жирова Т.В.
дир. работы
[Signature]



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.11.2016

№ 1629/16-3

г. Апшеронск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвящённого празднованию Дня Матери в России

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 15.11.2016 года № 1613/01-03 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвящённого празднованию Дня Матери в России», проведен муниципальный этап Конкурса. В Конкурсе приняли участие ОУ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 37. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого Конкурса (Приложение №1).
2. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.
3. Направить материалы победителей для участия в краевом этапе Конкурса.
4. Отметить положительную работу руководителей ОУ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 37, обеспечивших участие в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора и.о. МКУ ЦРО Н.С. Черняеву.

Начальник управления
образования



Н.Е. Щерблыкина

Н.С. Черняева
2-79-08



Директор МКУ ЦРО



[Signature]
Н.С. Черняева

60, 1428 от 29.11.16

Приложение №1 к приказу
управления образования
от «16» 11 2016г. №1664/О-03

**Список
победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса
лучших разработок Единого Всекубанского классного часа,
посвященного празднованию Дня Матери в России**

№ п/п	ФИО участника	ОУ, должность	Название работы	Место
Номинация: «Разработка Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России в 1-4 классах»				
1.	Федорченко Н.А.	МБОУСОШ №2, учитель начальных классов	«Имя твое несу через жизнь как святыню»	I
2.	Должикова Г.В.	МБОУСОШ №2, учитель начальных классов	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать»	II
3.	Мизирева О.А.	МАОУЛ №1, учитель начальных классов	«Имя моего ангела- мама!»	II
4.	Шкуренко О. В.	МБОУСОШ №7, учитель начальных классов	«День матери в России!»	II
5.	Зиненко Е. Н.	МБОУСОШ №10, учитель начальных классов	«День матери в России!»	III
6.	Ягудина А.С., Ганихина Н.Н., Пузанова И.П., Бондаренко Н.П.	МБОУСОШ №18, учителя начальных классов	«Лучше всех на свете мамочка моя!»	III
Номинация: «Разработка Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России в 5-9 классах»				
7.	Филиппенко Г.И.	МБОУСОШ №4, учитель русского языка и литературы	«Всех важнее на свете – мама!»	I
8.	Тума Е. А.	МБОУООШ №9, учитель истории	«Руки мамы самые любимые»	II
9.	Гренко И.М.	МБОУООШ №9, учитель английского языка	«День матери»	III
10.	Нелепа О.А.	МБОУСОШ №4, учитель математики	«Мы славим женщину, чье имя-мать»	III

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУСОШ №4
 *С.В. Анжонин*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нелепа Ольга Алексеевна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензия серия 78.102 № 0001754, регистрационный

номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 18 декабря 2019 года по 17 января 2020 года
и прошёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Проектирование современного урока математики в соответствии с
требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург

О.В. Агурсева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0474387

Документ о квалификации

КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер
45565 / 2020

Дата выдачи
17 января 2020





ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования Апшеронский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Нелена Ольга Алексеевна,

*учитель математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4
города Апшеронска,*

*за плодотворный педагогический труд,
личный вклад в дело воспитания и обучения
детей и в связи с Днем учителя*

Начальник
управления образования

Н.Е.Шеблыкина

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

МБОУ СОШ №4

О.В.Иванова

Приказ управления образования администрации муниципального
образования Апшеронский район от 29.09.2016 г. № 1351/01-03



ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования Апшеронский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Нелепа Ольга Алексеевна,

*учитель математики
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4
города Апшеронска*

*за добросовестный, творческий труд,
высокие достижения в работе,
профессиональное мастерство
и в связи с Днем учителя*

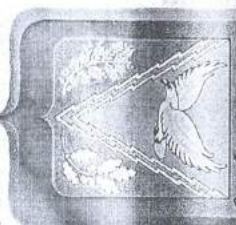


Начальник
управления образования



Н.Е. Щеблыккина

Приказ управления образования администрации муниципального
образования Апшеронский район от 27.09.2017 г. № 1340/01-03



Слагодарный

Немца

Ольге Алексеевне

Учителю математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 города Апшеронск

за многолетний добросовестный педагогический труд,
личный вклад в дело воспитания, обучения детей и
подростков и в связи с празднованием Дня учителя



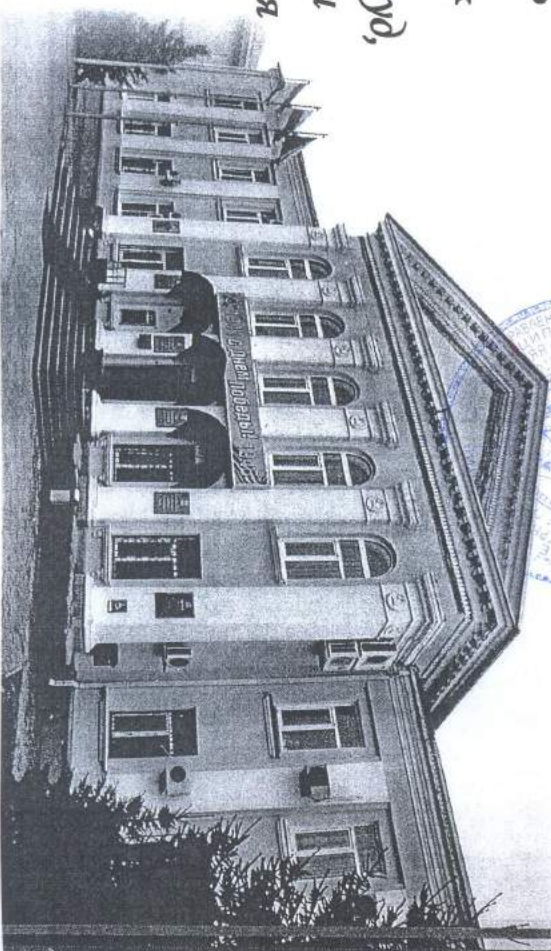
Р.А.Герман

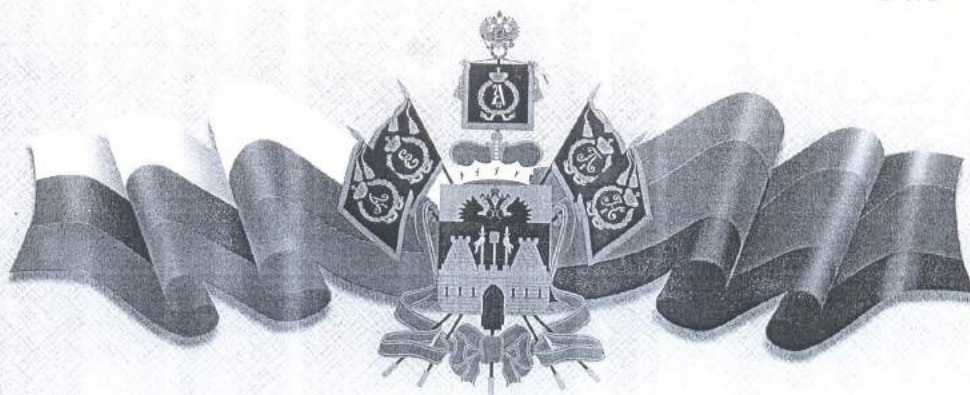
Распоряжение администрации муниципального образования
Апшеронский район № 314-р от 01.10.2018 года

КОПИЯ
ВЕРНА



О.Г. Фролова





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Нелепа
Ольгу Алексеевну,**

учителя математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 4 муниципального образования Апшеронский район,

за качественную работу при проведении государственной
итоговой аттестации

Министр

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 4

Приказ от 9 августа 2019 года № 3054
г. Краснодар



Е.В. Воробьева