

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
директор МБОУ СОШ №4
_____/О.Г.Анохина/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 г. Апшеронска Апшеронского района
Краснодарского края
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи ООО:

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *основное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных

и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Ожидаемые результаты

Результаты ООО:

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии *направлений воспитательного процесса*: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации

основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- универсальными учебными познавательными действиями;
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания,

его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В 2022 -2023 учебном году в реализации обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 5а, 5 б, 5 в классы. 5 а класс – класс казачьей направленности.

Реализуемые основные образовательные программы.

V – IX класс, реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5-х классов по ФГОС ООО – 2021 на уровень ООО (5-9 класс) – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatoryoko>;

- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо МОНИМП КК от 14.07.2022 №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

-Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

-Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания предметной области «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепция преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21) и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год на второй ступени общего образования делится на четверти.

- продолжительность учебной недели:

5- 8 классы – 5-дневная учебная неделя;

9-е классы – 6-дневная учебная неделя.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Класс	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	36

Продолжительность урока 40 минут. (5 – 9 классы)

Расписание звонков:

Имена
5 а, 5 б, 5 в
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.40 – 11.20 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий:

Класс	5	6	7	8	9
Затраты времени	2 ч	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Предмет математика в 7-9 классах включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне. УМК предмета «Технология» (5-9 класс) рассчитаны на пятилетнюю программу, причем материал 9 класса ориентирован на профориентационную и проектную деятельность. В предметной области «Искусство» по ФГОС ООО – 2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки – в 5-8 классах. Курс ОБЖ в 5-7 классах реализуется через предметы «География», «Биология», «Технология» и «Физическая культура» и региональный модуль «Профилактика» - курс внеурочной деятельности.

Предмет «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется - 1 ч в неделю в 5 – 6 - х классах. Предмет «Биология» в 7-х классах реализуется в объеме 2 часа в неделю за счет 1 часа физической культуры.

В 5-9 классах вид спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю реализуется за счет внеурочной деятельности.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» в 5 классе в объеме 1 часа за счет 1 часа физической культуры.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение», проводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма продолжен курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, при 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах:

Класс	<i>5 а, б, в класс</i>	<i>6 а, б, в класс</i>	<i>7 а, б, в класс</i>	<i>8 а, б, в класс</i>	<i>9 а, б, в класс</i>
	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Кубановедение	1	1	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность					1
Черчение					1
Практикум по геометрии				1	1
Основы финансовой грамотности	1				

Практикум по геометрии – с целью совершенствования знаний по предмету «Геометрия».

Проектная и исследовательская деятельность – для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Черчение – с целью формирования графической культуры учащихся 9-х классов.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - для расширения кругозора по общественно-научным предметам.

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов английский язык, технология в 5-9 классах производится деление классов на группы.

Учебный план для V классов

Таблица – сетка часов (Приложение 1)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти в 5-9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных отметок в 5-9 классах;
- по кубановедению, изучаемому в 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;

- по обществознанию изучаемому в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по биологии, географии, изучаемым в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по информатике, изучаемой в 7-8 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям.

Промежуточная аттестация включает в себя:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест		
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история.	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание.	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тест	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект	Творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект			
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
ОБЖ				Тест	Тест
Кубановедение	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Проектная и исследовательская деятельность					Защита индивидуального проекта

Учебно – методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ООО – 2021 реализация программы основного общего образования обеспечивается современной *информационно-образовательной средой*.

Основными компонентами ИОС являются:

- ¹⁾ учебно-методические комплекты по всем учебным предметам;

²⁾ учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

³⁾ фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В МБОУСОШ № 4 применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация располагает службой технической поддержки ИКТ.

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	Имеются
II	Учебно – наглядные пособия	Имеются
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются
V	Служба технической поддержки	Имеются

Для реализации программы начального общего образования МБОУСОШ № 4 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника и результатами аттестации — квалификационными категориями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2022 г
 директор МБОУСОШ №4
 _____/О.Г.Анохина/

**Таблица-сетка часов
 учебного плана МБОУСОШ № 4 г. Апшеронска для 5 -х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,б,в	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Всего:		27	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	2		
	при 6-дневной учебной неделе					4	4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии				1	1	2
	Основы финансовой грамотности	1					1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Черчение					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124
	при 6-дневной учебной неделе					36	36
Всего							160

