

Анализ работы
по профориентации обучающихся В МБОУСОШ №4
за 2022-2023 учебный год

Цель профориентационной работы на 2022-2023 учебный год – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МБОУСОШ №4 города Апшеронска по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

1. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

2. Основные направления работы :

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.

- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

3. Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
- Знакомство с «образовательной картой».
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее».
- Выставки творческих работ учащихся.
- Просмотр видео «ПРОЕКТОриЯ»

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель».

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа.

На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые

занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках хореографии, вокального пения, умелые руки.

Для знакомства с миром профессий уже с 1 класса мы предлагаем детям принимать участие во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ.

На 2 этапе – 5-7 классы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Уже традиционным стало мероприятие ко Дню солидарности трудящихся для учащихся 7-х классов «Человек славен трудом». Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

Для продолжения знакомства с миром профессий мы предлагаем детям принимать участие во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ.

На 3 этапе – 8-9 классы.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Для учащихся 9-х классов были организованы встречи с работниками колледжей и техникумов города Орла. Организована работа кружка внеурочной деятельности по профориентации.

Для продолжения знакомства с миром профессий мы предлагаем детям принимать участие во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ.

4 этап – 10-11 классы.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО в городе Апшеронске, экскурсии дней открытых дверей в истекшем году онлайн.

В этом году в 9-11 классах проводили классные часы с презентациями: «Профессии в деталях».

Для продолжения знакомства с миром профессий мы предлагаем старшеклассникам принимать участие во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

На сайте школы имеется раздел « Профориентация», в котором размещен план работы.

Из всего сказанного можно сделать **ВЫВОД**: работа по профориентации проводится на всех ступенях образования, в школе уделяется достаточное внимание профориентации учащихся.

В 2023-2024 году мы продолжим работу по профориентации обучающихся всех ступеней.

Для более продуктивной реализации программы по «Профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся» на 2023-2024 г., в новом учебном году будут введены курсы внеурочной деятельности во всех классах. Будет продолжена работа по участию детей во Всероссийских уроках ПРОЕКТОриЯ, в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Билет в будущее».

Заместитель директора по ВР

Ситникова Ю.А.