Утверждаю:

Директор МБОУ «Генеральская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Шалатонова

«01» сентября 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка**

**МБОУ «Генеральская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

**Основные функции и задачи Уполномоченного:**

- создание целостной системы нравственной, социальной,

психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении

школьных проблем;

- формирование правового пространства в образовательном учреждении;

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности

обучающихся, педагогов и родителей;

- воспитание активной гражданской позиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1.**     **Методическая работа** | | |
| 1. | Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека | в течении года |
| 2. | Выбор помощников уполномоченного | сентябрь |
| 3. | Обновление на сайте школы странички Уполномоченного по защите прав участников  образовательных отношений, размещение на ней информации о его деятельности, регламенте работы.  Работа с сайтом | в течение года |
| 5. | Ведение журнала регистрации обращений | в течение года |
| 6. | Обновление информационно - правового стенда  в школе для родителей и учащихся. | 1 раз в четверть |
| 7. | Участие в конкурсе «Уполномоченный - это значит…» | сентябрь-октябрь |
| 8. | Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации | в течение года |
| 9. | Совет профилактики | 1 раз в месяц |
| 10. | Проведение анализа обращений участников образовательного процесса | 1 раз в четверть |
| 11. | Посещение семей, стоящих на учете | По необходимости в течение года |
| 12. | Составление аналитического отчёта. | Май |
| **2.**     **Работа с учащимися** | | |
| 1. | Тематические классные  часы  «Есть о чем подумать! ПАВ – путь в никуда», «Я и Закон» | по плану школы |
| 2. | Инструктаж по правилам ПДД, поведение в общественных местах, на водоёмах, ЧС и т.д. | Сентябрь-май |
| 3. | Анкетирование учащихся 1-9 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. | Сентябрь- январь |
| 4. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | октябрь |
| 6. | Правовой час «Права и обязанности школьника» для 1-4 классов. | октябрь |
| 7. | Классные часы на правовые темы для 5-9:  -Устав школы;  - Права и обязанности | октябрь |
| 8. | Конкурс рисунков и плакатов: «Наши права в рисунках» | ноябрь |
| 9. | Международный день, посвящённый терпимости. Толерантность – это касается каждого. Формирование толерантности | 16 ноября |
| 10. | Единый классный час «Всемирный день ребенка» | 19 ноябрь |
| 11. | Единый классный час «Международный день инвалидов» | 3 декабрь |
| 12. | Единый урок «Права человека» | 10 декабрь |
| 13. | Единый классный час «День Конституции РФ» | 12 декабрь |
| 14. | Беседа «Преступление и подросток» | декабрь |
| 15. | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями | в течение года |
| 16. | Организация встреч с инспектором ПДН, с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику | по плану школы |
| 17. | Правовой журнал "Тебе о праве - право о тебе" | январь |
| 18. | Диспут «Знай свои права, но не забывай обязанности». | февраль |
| 19. | Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей» | март |
| 20. | «Правовой аспект проведения ОГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го класса. | в течение года |
| 21. | Проведение мониторинга по выявлению детей «группы риска», подверженных отрицательному влиянию экстремистской идеологии, включая постоянный анализ контактов обучающихся в социальных сетях (в сети Интернет). | в течение года |
|  | **3.**     **Работа с родителями** |  |
| 1. | Выступление на родительских собраниях: «Права и обязанности семьи», «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних» | в течение года |
|  | Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Нет жестокому обращению с детьми!» | в течение года |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями | в течение года |
| 4. | Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ | в течение года |
| 5. | Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях | в течение года |
| **4.**     **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями | в течение года |
| 2. | Лекторий для педагогического сообщества «Подростки и вызовы современного общества» | декабрь |
| 3. | Выступление на педсовете "Совершеннствование взаимодействия всех участников образовательного процесса в школе". | апрель |

Школьный уполномоченный по правам ребенка О. В. Миху