

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Родионово-Несветайского района**  
**«Генеральская основная общеобразовательная школа»**  
(МБОУ «Генеральская ООШ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 05 от  
26.02.2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 22  
от 26.02.2018г.  
\_\_\_\_\_ Л.В.Шалатонова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников  
МБОУ «Генеральская ООШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – педагогических работников).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем- динамике успешности деятельности педагогических работников образовательной организации на основе экспертной оценки деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации согласно полученным данным;
- проведение системной самооценки педагогическими работниками собственных результатов профессиональной деятельности.

### 2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников является отчёт о результатах деятельности.

2.2. Данные отчёта о результатах деятельности позволяют оценить эффективность деятельности педагогического работника по восьми основным направлениям:

- эффективность позитивной динамики учебных и внеучебных достижений обучающихся ;
- эффективность повышения открытости и демократизации управления образовательной организацией;
- эффективность создания комфортных условий для участников образовательного процесса;
- эффективность повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации;
- эффективность воспитательной системы;
- эффективность развития материально-технической базы образовательной организации;
- расширение (изменение) спектра образовательных программ и качества образовательных услуг в соответствии с социальным заказом;
- личностные качества педагогического работника.

2.3. По каждому направлению формируются показатели-критерии (приложение № 1 - для учителя, приложение № 2 - для педагога дополнительного образования, приложение № 3 - для воспитателя группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста), которые могут корректироваться в зависимости от приоритетов системы образования.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическому работнику образовательной организации.

2.5. Система показателей качества и результативности труда педагогических работников образовательной организации со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением и создаётся система учёта качества и результативности труда педагогических работников. Заполнение оценочных бланков путём внесения данных осуществляют сами педагогические работники образовательной организации самостоятельно в течение учебного года, включая каникулярное время.

2.6. Данные результативности предоставляются директору МБОУ «Генеральская ООШ» в форме оценочных листов.

2.7. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации создаётся экспертная комиссия (далее – комиссия), в состав которой входят представители от педагогических работников, председатель профсоюзного комитета работников МБОУ «Генеральская ООШ».

2.8. Экспертная комиссия на основе представленных педагогическими работниками отчётов, сверенных с данными, имеющимися в образовательной организации осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогического работника.

2.9. Председателем экспертной комиссии назначается директор МБОУ «Генеральская ООШ», который несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.10. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации производится по итогам года.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Из списка претендентов на установку целевых показателей эффективности деятельности педагогического работника исключаются следующие педагогические работники образовательной организации:

- проработавшие менее полугода в должности педагогического работника образовательной организации,
- имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора;

2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и утверждается приказом директора МБОУ «Генеральская ООШ».

2.14. В случае не согласия педагогического работника с итоговым баллом, педагогический работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагогического работника и дать письменное или устное (по желанию педагогического работника) разъяснение.

2.16. Показатели-критерии эффективности деятельности:

- учителя (приложение 1)
- педагога дополнительного образования (приложение 2)
- воспитателя группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (приложение 3).