

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-  
Несветайского района  
«Генеральская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Генеральская ООШ»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА  
2021 ГОД**

**Рассмотрен и согласован  
Управляющим советом  
МБОУ «Генеральская ООШ»  
Протокол № 03 от 31.03.2022г.**

## Структура самообследования общеобразовательной организации (ОО)

### **I. Общие сведения об ОО.**

### **II. Условия функционирования ОО**

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОО.

### **III. Содержание образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план ОО;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
- 3.3. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.4. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.5. Воспитательная работа в ОО.

### **IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал ОО;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база ОО;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;

### **V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Результаты обучающихся 9-х класса общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ.

### **VI. Показатели деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» , подлежащей самообследованию.**

## **I. Общие сведения об ОО**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;
- 1.2. Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34;
- 1.3. Телефон 8(86340)24617,
- 1.4. Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.
- 1.5. Учредитель - Администрация Родионово-Несветайского района.
- 1.6. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 1026101549880.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
  - дошкольное образование
  - начальное общее образование
  - основное общее образование
  - дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации -серия 61А01 № 0001050, дата выдачи 25.02.2016г., срок действия до 25.02.2028г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.
- 1.13. Локальные акты учреждения:
  - Устав;
  - Свидетельство о государственной регистрации; Государственный акт на право владения землей;
  - Инвентаризационная опись основных средств образовательной организации; Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
  - Свидетельство о государственной аккредитации;

Документ подписан электронной подписью.

Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями);

Приказы и распоряжения;

Должностные инструкции;

### **Локальные и нормативные акты**

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

Положение о Попечительском Совете школы

Положение о Управляющем совете школы

Положение об общем собрании членов трудового коллектива МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников

Положение о работе педагога-психолога МБОУ «Генеральская ООШ» Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок приёма детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной образовательной программе

Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ»

Программа исполнения социально-педагогического мониторинга

Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта

Положение о совете обучающихся

Положение о дежурстве по МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о проведении обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ» собраний и митингов в защиту своих нарушенных прав

Положение об утверждении форм справок

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

Положение о языке образования

Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о формах обучения в МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о внеурочной деятельности

Положение о заочной форме обучения

Положение об ОРКСЭ и ОДНКНР

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

Положение о критериях оценивания обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и правилах определения итоговой оценки при выставлении её в аттестат

Положение о работе комиссии по сверке оценок выпускников 9 класса МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ»

Документ подписан электронной подписью.

Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Изменения в Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ( утверждён приказом №55/2 от 28.05.2015г.)

Положение о портфолио

Положение о внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального и основного общего образования

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения , в пределах осваиваемых общеобразовательных программ

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Положение о ППК

Положение о ведении классного журнала

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся**

Положение о работе библиотеки МБОУ Генеральская ООШ

Положение о порядке пользования учебниками

Положение об организации питания обучающихся

Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся

Положение о введении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся

Положение о группе кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Положение о школьном уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Генеральская ООШ»

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников "МБОУ Генеральская ООШ"

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение об оплате труда работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о служебных командировках

Соглашение по охране труда

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

Порядок оформления и приостановления отношений между ОО и родителями несовершеннолетних

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о конфликте интересов педагогического работника "МБОУ «Генеральская ООШ»

**Документы регламентирующие работу в сети Интернет**

Документ подписан электронной подписью.

Инструкция для сотрудников МБОУ «Генеральская ООШ» и членов общественного Совета образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет

Правила использования сети Интернет в МБОУ «Генеральская ООШ»

О назначении ответственного за осуществление системы контентной фильтрации в образовательной организации

Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся МБОУ «Генеральская ООШ» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания

О регламентации учебного времени по выходу в Интернет

Положение об общественном Совете МБОУ «Генеральская ООШ» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

**Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

Положение об официальном сайте МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о проведении самообследования в МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о публичном докладе

**Другие локальные нормативные акты**

Регламент организации временного энергоснабжения

Инструктаж о пропускном режиме в МБОУ «Генеральская основная общеобразовательная школа»

Соглашение на сопровождение детей

Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований

Положение о внутреннем финансовом контроле

Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств

Об учётной политике

Положение о службе примирения

Инструкция о мерах пожарной безопасности

1.14 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

**II. Условия функционирования общеобразовательной организации**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2021г. (количество человек)**

**Таблица 1**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	1/9	4/8	5/8		10/8
Общее количество	9	32	38		79

Документ подписан электронной подписью.

обучающихся					
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	9	32	38		79
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VII вид)	0	0	0		0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0		0
Формы получения образования: очное – заочное -	9	31 1	38		69 1
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0		0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	27	36		63
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других	0	8	14		22

Документ подписан электронной подписью.

учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)					
---	--	--	--	--	--



## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	6	4	
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебы в другие ОУ	7	4	4
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	6	4	4
не работают и не учатся			

## 2.3. Режим работы ОО

Таблица 3

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебного года	33, 35	34,35
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность уроков	35, 45	45
Продолжительность перерывов	10,20,20,10,10,10	10,20,20,10,10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год	
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/32	5/38
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

## III. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план

## **Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. С 2018 года образовательная организация осуществляет поэтапный переход на изучение английского языка. Во 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» -1 час в неделю, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2021-2022 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 4 класс объединены в один класс -комплект.

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		16	2
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						1				1
	Литературное чтение на родном языке							1			1
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
	Немецкий язык										
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Итого		20		22		22		22		86	4
		21	1	23	1	23	1	23	1	90	4

В 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5-9 классах

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: в 7 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная литература», в 9 классе – 1 час по учебному предмету «Родной язык».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 6-9 классах образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю, в 5 классе изучается английский язык – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года: 8, 9 класс по 1 часу в неделю, для возможности последующего выставления обучающимся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, «Информатика» 7-9 классы по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» 5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 5-9 классы по 1 часу, «География» 5-9 классы, 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю., «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-6 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5-8 классы по 2 часа, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

С целью оптимизации образовательного процесса 8 и 9 класс (с численностью обучающихся 10 и 2 человек) объединены при проведении уроков ОБЖ, технологии, физической культуры, 5 и 6 класс (с численностью обучающихся 7 и 4 человек) при проведении уроков ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8	класс	9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и		в	и	в	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык										1		1
	Родная литература						1						1
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР							1		1		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	ОБЖ		1	1			1	1		1		2	3
Итого		26	2	28	1	29	2	31	1	31	2	145	8
		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>153</b>	

### Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» на 2021-2022 учебный год (заочная форма обучения)

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий образовательную программу начального общего образования в форме заочного обучения отражает организационно-педагогические условия,

необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в форме заочного обучения.

Учебный план заочного обучения разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС)
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2021 года № 24/4.1 – «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021 – 2022 учебный год».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»
- Образовательная программа начального общего образования заочной формы обучения МБОУ «Генеральская ООШ» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования заочной формы обучения ориентирован на освоение обучающимися общеобразовательных программ на базовом уровне.

Основой организации учебной работы в заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, консультации и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце каждой четверти в следующих формах: письменные контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, тестирование, защита проектов, творческие работы.

Промежуточные итоговые отметки выставляются за каждую учебную четверть по всем предметам учебного плана. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Годовая отметка выставляется в журнал и в личное дело обучающегося. Сроки проведения промежуточной аттестации по четвертям определяются календарным учебным графиком.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся проводятся по желанию ученика и его родителей (законных представителей), сроки проведения устанавливаются в соответствии с графиком, утверждённым Минпросвещения и Рособрнадзором.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы.

МБОУ «Генеральская ООШ» реализует общеобразовательные программы заочного обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ.

В образовательной организации определен следующий режим работы на уровне начального общего образования в соответствии с СанПиНом 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- продолжительность учебного года в четвертом классе — 35 недель;
- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание согласовывается с родителями обучающегося.

Создаются условия для адаптации и социализации учащегося, формирования у него коммуникативных навыков.

Учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составляет **14** часов в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю. В четвертом классе изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2021-2022 учебном году модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 1 часу в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

По желанию обучающийся может посещать курсы внеурочной деятельности в закреплённом классе .

Текущий контроль успеваемости учащегося – это систематическая проверка учебных достижений учащегося, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и тематическим планированием по вышеперечисленным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в формах контрольных работ, тестов, устных и письменных зачетов.

Образовательная организация осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебных четвертей и учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных. Округление результата проводится в пользу обучающегося.



Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4		1	1
	Литературное чтение	3		3		3		3		1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык										
	Литературное чтение на родном языке										
Иностранный язык	Английский язык			1		1	1	1		3	
	Немецкий язык										
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		1	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		1		1		1		5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Итого		13		13		13		14		5	
			1		1		1		0	3	3
		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>56</b>	

### Внеурочные курсы в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2021-2022 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Генеральская ООШ».

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный

руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

- соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Общекультурное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Документ подписан электронной подписью.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Все курсы внеурочной деятельности включены в раздел 3 Программы воспитания, модуль 3.3. Курсы внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: Финансовая грамотность, Я-гражданин России, Юный информатик, Шахматы.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Народный фольклор.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей : Риторика.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: Доноведение.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: Ритмика, Разговор о правильном питании.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: Учись создавать проекты

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени

Документ подписан электронной подписью.

достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах – 34-35 недель. С целью оптимизации образовательного процесса 3 и 4 класс объединены в один класс-комплект.

При проведении внеурочных курсов объединены 2 и 4 классы в один класс-комплект.

Название курса	Направление деятельности	классы				Всего
		1	2	3	4	
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Учусь создавать проекты	Общекультурное	1	1	1	1	4
Народный фольклор	Общекультурное	1	1	1	1	4
Доноведение	Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Риторика	Социальное	1	1	1	1	4
Я-гражданин России	Социальное		1	1	1	3
Финансовая грамотность	Социальное	1				1
Юный информатик	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**Внеурочные курсы в 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования**

Документ подписан электронной подписью.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2021-2022 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ».

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП

– и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

- расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно – педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;

- приоритетные направления деятельности образовательной организации;

- возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на

Документ подписан электронной подписью.

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

о зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

о её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

о соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Документ подписан электронной подписью.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-9 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (8-9 классы), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-7 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочного курса «Настольный теннис» объединены 5 и 6 класс; при проведении внеурочного курса «Юный корреспондент» объединены 5 и 6 класс, 8 и 9 класс, при проведении внеурочных курсов «Занимательный русский язык» и «Финансовая грамотность» объединены 8 и 9 класс, при проведении внеурочных курсов «Информатика», «Шахматы», «Занимательный английский язык» объединены 5 и 6 классы.

Все курсы внеурочной деятельности включены в раздел 3 Программы воспитания, модуль 3.3. Курсы внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: Финансовая грамотность, Информатика, Шахматы, Проектная деятельность на уроках математики, Решение нестандартных задач на уроках математики, Занимательный русский язык, Занимательный английский язык.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Хоровое пение.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей : Юный корреспондент.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: Настольный теннис

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: Учись создавать проекты

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.



Документ подписан электронной подписью.

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140
Общеинтеллектуальное	3	105	3	105	1	35					7	245
Социальное	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	8	280
Общекультурное	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	6	210
Духовно-нравственное							1	35	1	35	2	70
Итого	6		6		5		5		5		26	945

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокал» и «Танцевальный» (общекультурное направление), в форме театрального кружка «Сказка» (общееинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-8 классах реализуется через воспитательную систему школы: общешкольную программу воспитания, деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Наше будущее», волонтёрского движения «Радуга», движения учащихся «Соколы России».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивной секции «Спорт-олимп» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

Документ подписан электронной подписью.

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество; – трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность; – экскурсионная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений

Документ подписан электронной подписью.

творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления образовательной деятельности	Название курса						Объединение классов	кол-во часов
		5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1	1		5+6	6
Общекультурное	Проектная деятельность на уроках математики	1	1					3
	Решение нестандартных задач на уроках математики					1		
	Занимательный русский язык			1	1	1		
Духовно-нравственное	Хоровое пение				1	1	8+9	3
Социальное	Юный корреспондент	1	1	1	1	1	5+6; 8+9	3
	Финансовая грамотность			1	1	1	8+9	3
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1				5+6	3
	Шахматы	1	1				5+6	3
	Занимательный английский язык	1	1	1			5+6	

Документ подписан электронной подписью.

<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	--

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОО в 2021-2022 учебном году:

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Класс
Азбука	Программа «Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М. «Просвещение», 2016г.	Государственная	Учебник «Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение» 2018, 2021г.	1
Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2018, 2021г.	
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2018, 2021г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Математика», Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. «Просвещение» 2018, 2021 г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2018, 2021 г.,	
Технология	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2018, 2021г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение»,		Учебник «Изобразительное искусство. 1 класс», В. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	

Документ подписан электронной подписью.

	2016г.		«Просвещение» 2018, 2021 г.	
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Музыка 1 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2018, 2021г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, Лях В.И. «Просвещение» 2018, 2021г.	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение», 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2019г.	2
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2019г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2019г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2019г.,	
Технология	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2019г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.		Учебник «Изобразительное искусство. 2 класс», В. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019г.	

Документ подписан электронной подписью.

	«Просвещение», 2016г.			
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Музыка. 2 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2019г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, Лях В.И. «Просвещение» 2018г.	
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразователь ных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2016г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2018г.	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.«Просвещение» 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» в 2- х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2020г.	3
Родной Русский язык	Программа О.М.Александров ой, М. «Просвещение», 2021г.		Учебник «Родной русский язык» О.М.Александрова М.Просвещение, 2021г.	
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2020г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.«Просвещение» 2016г.		Учебник «Математика», в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий		Учебник «Окружающий мир», в 2-х частях А.А.Плешаков «Просвещение» 2020 г.,	

Документ подписан электронной подписью.

	мир», М«Просвещение», 2016 г			
Технология	Программа «Школа России» «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2020г.	
ИЗО	Программа В. С. «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2016г.,		Учебник «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2020г.	
Музыка	Программа «Школа России», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Музыка 3 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2020г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» В.И.Лях. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, В.И.Лях. «Просвещение» 2020г.	
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразователь ных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2019г.	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.«Просвещение» 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2021г.	4
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Литературное чтение» в 2- х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2021г.	
Литературное	Программа		Учебник «Литературное	

Документ подписан электронной подписью.

чтение на родном русском языке	Кутейникова Н.Е. М. «Русское слово», 2021г.	чтение на родном русском языке» в 2-х частях, М., «Русское слово», 2021г.
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.«Просвещение» 2016г.	Учебник «Математика», в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2021г.
Окружающий мир	Программа «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», М«Просвещение», 2016 г	Учебник «Окружающий мир», в 2-х частях А.А.Плешаков «Просвещение» 2021г.,
Технология	Программа «Школа России» «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2016г.	Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2021г.
ИЗО	Программа В. С. «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2016г.,	Учебник «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2021г.
Музыка	Программа «Школа России», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2016г.	Учебник «Музыка 3 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2021г.
Физическая культура	Программа «Школа России» В.И.Лях. «Просвещение» 2016г.	Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, В.И.Лях. «Просвещение» 2021г.
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.	Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2020г.



Документ подписан электронной подписью.

Основы православной культуры	Программа для общеобразовательных учреждений Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Модуль «Основы православной культуры» УМК 2013г.		Учебник для 4 классов «Основы православной культуры и светской этики» А. В. Кураев М.: «Просвещение» 2017.	
------------------------------	---	--	--	--

Основное общее образование

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	классы
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-11 классы. М.: «Вентана-Граф», 2014 г. авт. А.Д.Шмелев	государственная	Учебник «Русский язык», А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская М.: «Вентана-Граф», 2014-2018г.	5-9 классы
Родной русский язык	Программа для общеобразовательных школ Родной русский язык 5-9 классы «Учебная литература» 2018 г. О.М.Александрова	государственная	Учебник «Родной русский язык» О.М.Александрова М. «Просвещение» 2020г.	9 класс
Литература	Программа «Литература.5-11 классы» Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Москва «Русское слово» 2012г	государственная	Учебник Литература Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: «Русское слово» 2014 - 2019г.	5 - 9 классы
Немецкий язык	Программа под редакцией И.Бим, Л.И.Рыжовой Д.В. Садовой 2012 г.Немецкий язык	государственная	Учебник «Немецкий язык», И. Бим, М., «Просвещение» 2014 - 2019г.	6 класс - 9 класс

Документ подписан электронной подписью.

Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.		Учебник «Английский язык» в 2-х частях О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа» 2021г.	5 кла сс
Математика	Программа «Математика» под ред. Мерзляк А.Г. Математика	государственная	Учебник Математика Мерзляк А.Г., Полонский А.Б. М.: «Вентана-Граф» 2015-2019г.	5,6 кла сс
Алгебра	Алгебра «Математика» 5-11 классы А.Г.Мерзляк и др. издательства Вентана-Граф – Москва, 2014г	государственная	Учебник Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. 7 класс. «Вентана-Граф» 2017-2019г.	7 кла сс - 9 кла сс
Геометрия	Геометрия Программа «Геометрия» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	государственная	Учебник Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2017-2019г. «Вентана-Граф»	7 кла сс – 9 кла сс
Информатика	Информатика Программа основного общего образования «Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	государственная	Учебник Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебник 2017-2019г. «БИНОМ»	7 кла сс – 9к лас с
История	История Программы для общеобразовательных учреждений  Предметная линия учебников «Сферы» 6-9 класс.М. Издательство «Просвещение» 2013 год. И.Уколова.	государственная	Учебник История Древний мир 5 класс В.И.Уколова «Просвещение»2015г. Учебник История Средние века 6 класс В.А.Ведюшкин. В.И.Уколова «Просвещение» 2016г Учебник История. Новое время. Конец XV-конец XVIII века. 7 класс В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин «Просвещение» 2017г. Учебник История Новое время конец XVIII-XIX век Бовыкин Д.Ю.,	5 кла сс – 9 кла сс

Документ подписан электронной подписью.

			Ведюшкин В.А., 8 класс «Просвещение» 2018 г. Учебник История. Новое время. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. 9 класс «Просвещение» 2019г.	
	Авторская программа А.А.Данилов История России 6-9 класс.Рабочая программа курса. Автор А.А.Данилов.,О.Н .Журавлева., М.Издательство «Просвещение», 2016 год	государственная	Учебник История России 6 класс, в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович «Просвещение» 2016г. Учебник История России, 7 класс в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2017г. Учебник История России XIX век, 8 класс в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2018г. Учебник История России 9 класс в 2 частях, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Левандовский А.А. 2019г.	6 кла сс - 9 кла сс

Документ подписан электронной подписью.

Обществознани е	Программа общеобразователь ных учреждений. Обществознание. 5-9 кл. М. Издательство «Просвещение», 2013 год.	государственная	Учебник «Обществознание» 5 класс Л.Н.Боголюбов Н.Ф.Виноградова, «Просвещение» 2015 г. Учебник «Обществознание» 6 класс Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая «Просвещение» 2016 г. Учебник «Обществознание» 7 класс Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая , «Просвещение» 2017 г. «Обществознание» 7 класс Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая , «Просвещение» 2018 г. Учебник «Обществознание» 9 класс Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. «Просвещение» 2019г.	5-9 кла сс ы
ОДНКНР	Авторские программы О.Г.Веряскиной по истории Донского края, Н.В.Самариной, О.Г.Витюк по истории Донского края.		Учебник О.В. Веряскина История Донского края (с древнейших времен до конца XVI в.) 5-6 классы «Донской издательский дом» 2004 год  Н.В.Самарина О.Г. Витюк История Донского края (XVII- XIX вв.) 7-8 классы «Донской издательский дом» 2004 год.	

Документ подписан электронной подписью.

География	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География.5-9 кл. М.: Дрофа, 2014г. Программа по географии О.А.Климановой «География» 5-9 кл.	государственная	Учебник География О.А.Климанова, Климанов В.В., Ким Э.В. 5-8 классы, Алексеев А.И., Низовцев В.А. 9 класс . «Дрофа» 2015-2019г.	5-9 классы
Биология	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Биология 5 -9 классы кл. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова М.: «Вентана Граф», 2015	государственная	Учебник Биология 5 класс Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., Константинов В.М., Драгомилов А.Г. М. «Вентана Граф» 2019-2021г.	5-8 кл
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Биология 6-9 классы М.: Дрофа, 2012 Программа по биологии 5-9 кл. авт. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	государственная	Учебник Биология. Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. «Дрофа», 2016-2020г.	9 кл
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.Физика 7-11 кл.М.: Дрофа, 2012 Физика. 7-9 кл. авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	государственная	Учебник Физика А. М. Перышкин, Е.М.Гутник .М., «Дрофа» 2015-2020г.	7-9 кл
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия.8-11 кл.	государственная	Учебник Химия. О.С. Габриелян. М., Остроумов И.Г.: «Дрофа» 2018-2021г.	8-9 кл

Документ подписан электронной подписью.

	Общая. Неорганическая. Органическая М.: Дрофа, 2013 Программа курса химии для 8-11 кл. авт. О.С. Габриелян			
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство » 5-9 кл. под ред.Неменского Б.М. – М.,Просвещение 2012 г.	государственная	Учебник «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В. М., «Просвещение» 2014-2019г.	5-7 клас с
Технология	Программа «Технология» Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.»Вентана-Граф» 2016г.	государственная	Учебник «Технология», Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.»Вентана-Граф»	5-9 кл
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.П. 5-9 классы 2016г.	государственная	Учебник «ОБЖ» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.П. «Вентана-Граф» 2019-2020г.	5 - 9 кл
Физическая культура	Образовательная программа «Физическая культура.1-9 классы» -М.: Просвещение, 2014	государственная	Учебник «Физическая культура» М.Я.Виленский М., «Просвещение» 2014-2016г.	5-9 кл
Искусство	Образовательная программа «Искусство» «Музыка»	государственная	Учебник «Искусство. Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2019г.	5- 8к лас с

### 3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

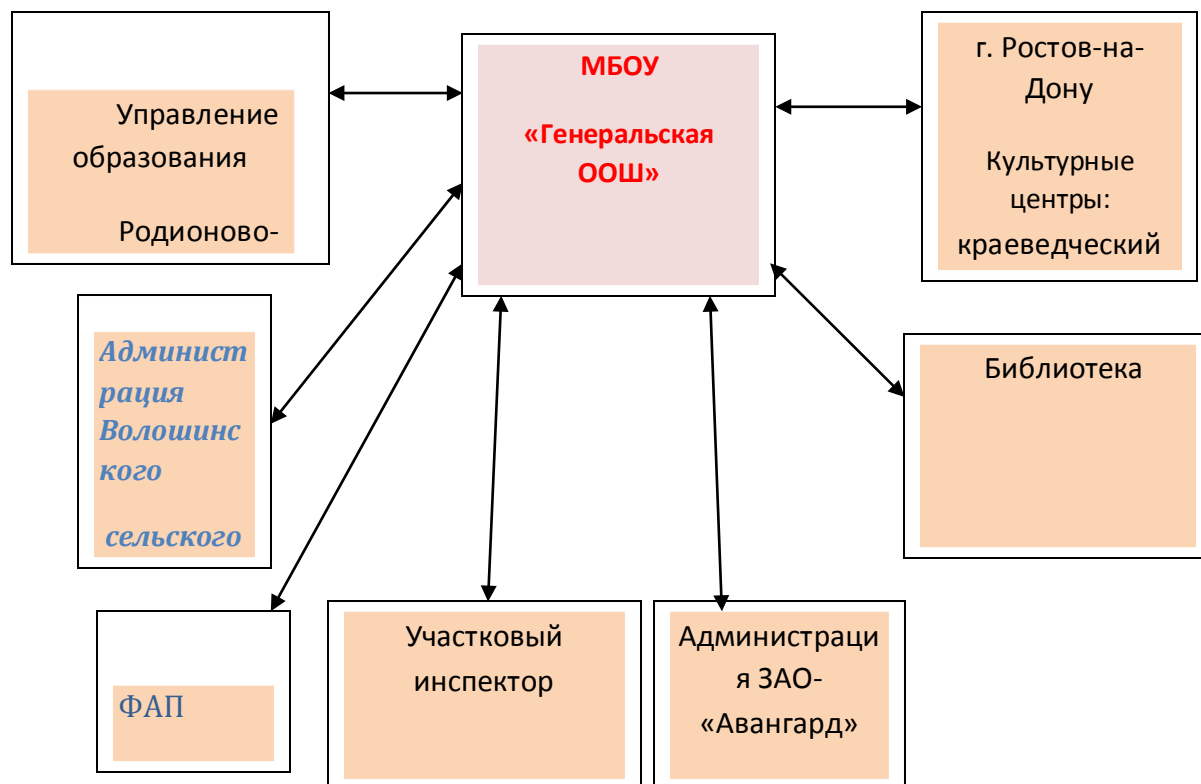
### 3.4 Сведения о дополнительных образовательных услугах, реализуемых ОО.

**Таблица 6**

Виды дополнительных образовательных услуг:	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Дошкольное образование	18- I полугодие 9- II полугодие	ОО	Учебные занятия, познавательные и развивающие игры и соревнования	Любознательность, самостоятельность, усидчивость, эстетическое развитие, нравственное воспитание, физическое развитие

**Примечание:** виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие

Связь с социумом.



### 3.5. Воспитательная система ОО

#### 3.5.1 Условия для самореализации обучающихся

**Таблица 7**

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)

Документ подписан электронной подписью.

1	Художественная самодетельность	«Вокальный» «Выразительное чтение» Театр «Сказка»	31,4 21,4 18,6
2	Художественное творчество	«Вдохновение»	34,2
3	Спортивно-оздоровительная	«Спорт-Олимп»	37,1
4	Техническая	« Сделай сам»	20

### 3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

**Таблица 8**

№ п/п	Год	Мероприятие	Уровень	Результативность	Кол-во обучающихся
1	2019	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	область	участие	1
		Соревнования по настольному теннису	район	призер	4
		Конкурс « Свет рождественской звезды»	район	победитель, победитель, призёр	8
		Соревнования по шахматам	район	3 место	4
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	область	участие	1
		Конкурс «Живая классика»	район	победитель	3
		Конкурс «Живая классика»	область	участие	1
		Конкурс «Живая классика» на иностранном языке	район	призёр	1
		Конкурс проектов «Объёмное моделирование» Номинация «Дом моей мечты».	район	победитель, призёр, призёр	3
		Фестиваль -конкурс детских хоров «Поют дети России». Номинация « Народная песня»	район	лауреат первой степени	12
		Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» Номинация «Поколение равнодушных: горячие сердца»	район	призёр	1
		Всероссийский экологический	район	победитель	1



Документ подписан электронной подписью.

		форум «Зеленая планета -2019» Номинация «Природа-бесценный дар, один на всех»			
		Конкурс проектных работ «Природа-бесценный дар, один на всех»	область	призёр	1
		Всероссийский конкурс сочинений	район	победитель	1
		Фестиваль - конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья». Номинация «Инсценированная песня»	район	3 место	12
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	призёр, призёр	8
2	2020	Конкурс «Свет рождества» в рамках VI Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества. Номинация «Декор»	район	победитель	2
		Соревнования по настольному теннису	район	1 место в личном первенстве	1
				2 место общекомандное	4
		Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей (комната) уголок памяти ВОВ, в рамках федерального проекта «Историческая память». Номинация «Лучший сельский музей»	область	призер	1
		Конкурс «Живая классика»	район	победитель	1
		Всероссийский конкурс сочинений. Рубрика репортаж «Русские чудо богатыри»	район	победитель	1
		Фестиваль - конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья»	район	призер	12
		Всероссийская олимпиада	район	призер	2

Документ подписан электронной подписью.

		школьников по биологии			
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	призер	1
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	район	призер	1
3	2021	Конкурс презентаций «Новогодний переполох» номинация «Самый яркий дед мороз»	район	призер	1
		Конкурс компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Умелый Фиксик»	район	призер	2
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	победитель призер	2
		Онлайн конкурс «Знатоки английского языка» среди обучающихся 4 класса	район	участие	1
		Фестиваль -конкурс «Распахнись душа казачья» Номинация «Инсценированная песня»	район	призер	12
		Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке.	район	участие	2
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	район	призёр	1
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	призёр	1
		Турнир по информатике «Эрудит»	район	призер	1

### 3.5.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские конференции

Документ подписан электронной подписью.

2	Классные родительские собрания
3	Педагогические лектории для родителей
4	Индивидуальные беседы
5	Листовки – обращения, памятки
6	Анкетирование

### 3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

**Таблица 10**

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ОППН	Количество учащихся, снятых с учёта ОППН
2019	0	0	0	0
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 4.1. Научно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

**Таблица 11**

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2019	22	1
2	2020	28	-
3	2021	20	-

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

**Таблица 12**

Учебный год	Количество представленных работ, их тематик а		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2021-2022	-	СП Исследование экологического состояния реки Тузлов	-	1

#### 4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Документ подписан электронной подписью.

**Таблица 13**

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-	-	-	-	-

#### 4.2. Кадровый потенциал ОО.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

**Таблица 14**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75%
	со средним специальным образованием	3	25%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	25%
	Высшую	1	8 %
	Первую	2	17 %
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	84%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	8%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель	1	8%
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	33%

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

**Таблица 15**

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
	Шалатонова	-	-

Документ подписан электронной подписью.

Директор	Людмила Викторовна		
Заместители директора (по видам деятельности)	Рогальский Константин Александрович— заместитель учебно- воспитательной работе ставки) Кузьменко Елена Васильевна- заместитель директора воспитательной работе ставки)	по (0,5 по (0,5	- -

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

**Таблица 16**

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью )	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Рогальский Константи н Александр ович	2011г.	«Учитель года Несветая- 2011»	район	победитель
2	Рогальский Константи н Александр ович	2011	«Учитель года - 2011»	область	участие
3	Рогальский Константи н Александр ович	2012	Конкурс лучших учителей в приоритетном национальном проекте «Образование»	всероссийский	победитель
4	Кравченко Олеся Васильевна	2013	Профессиональны й конкурс «Учитель года Несветая»	районный	Призёр
5	Рубцова Людмила	2014	Разработка урока		призер

Документ подписан электронной подписью.

	михайловна		«Святой Сергей – строитель русской духовной культуры»	районный	
6	Павлицкая Анна Яковлевна Задорожная Татьяна Егоровна	2015	Муниципальный фестиваль «Литературный венок России»	районный	призеры

#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (при наличии)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель	высшее	Педагогика и методика воспитательной работы	Методист по воспитательной работе Учитель этики и психологии семейной жизни (ТГПИ 1990г.)	09.09.2019 –18.10.2019 «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации образования» 15.10.2021 –15.11.2021 «Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС» (108ч) 28.06.2019 –29.07.2019 «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (108ч)	История и обществознание 5,6,7,8,9 класс, ОДНКНР 8, 9 класс
2	Рогальский Константин Александрович	Учитель	высшее	Биология	Учитель биологии и (РГПУ, 1997г.)	09.09.2019 –18.10.2019 «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации образования». (108ч.). 22.08.2020 –03.09.2020 «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 02.11.2020-03.12.2020 «Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС» (108ч.).	Химия 8,9 класс, биология 6,7,8,9 класс, физика 7,8,9 класс, физическая культура 8,9 класс, внеурочный курс «Настольный теннис» 5,6,7, 8,9 класс

						<p>15.10.2021–15.11.2021 «Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС» (108ч.)</p> <p>15.10.2021-15.11.2021 «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС» (108ч.)</p> <p>02.06.2020-30.11.2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч.)</p>	
3	Миху Оксана Владимировна	Учитель	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов (ТГПИ, 2003)	<p>15.02.2021-27.02.2021 «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS»</p> <p>13.09.2021–12.12.2021 «Инновационные модели деятельности учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС» (108ч)</p> <p>10.11.2021-10.12.2021 «Система защиты семьи и несовершеннолетних в ростовской области» (72ч)</p>	2 Информатика 7,8,9 класс, педагог–организатор Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проекты», «Доноведение», «Финансовая грамотность» - 2 и 4 класс-комплект, «Юный информатик» -1-4 класс
4	Кузьменко Елена Васильевна	Учитель	высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство (ЮФУ, 2013г.)	<p>18.11.2016г.Профессиональная переподготовка: г.Ростов-на-Дону, Южный университет (ИУБиП) «Педагогическое образование: учитель иностранного (немецкого и английского) языка»</p> <p>23.10.2021-04.11.2021 «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС» (72 ч)</p> <p>21.09.2020 -30.10.2020г «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС»</p>	Английский язык 2,3,4,5 класс Немецкий язык 6,7,8,9 класс Заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочный курс «Занимательный английский язык»5 ,6, 7 класс

Документ подписан электронной подписью.

						<p>(108 часов) 23.09.2019 –24.09.2019 «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних».</p> <p>(16часов) 17.10.2021-17.11.2021 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» 07.12.2020-11.01.2021 «Государственная политика в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Профилактика экстремистских, террористических и коррупционных нарушений в системе образования» (108ч).</p>	«Финансовая грамотность» 7,8,9 класс
5	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель	высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство (РГПУ, 2003г.)	<p>27.01-27.03.2020 Профессиональная деятельность учителя в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции географического образования в РФ»</p> <p>06.04.2020 –24.04.2020 «Критериально–ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии»(72ч)</p> <p>07.12.2020 –11.01.2021 «Современные педагогические технологии на уроках музыки в условиях реализации ФГОС» (108ч.)</p> <p>20.09.2021 –24.12.2021 «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (108ч)</p> <p>07.03.2019-11.04.2019 «Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС» (108 ч).</p> <p>Май 2021-декабрь 2021 «Современный учитель»</p>	География, ОБЖ 5,6,7,8,9 класс , биология 5 класс, музыка 5,6,7,8 класс, внеурочный курс «Хоровое пение» 8, 9 класс, «Народный фольклор» -1-4 класс
6	Щербакова	Учитель	выс	Педагог		07.09.2020 –07.10.2020	Физическая



Документ подписан электронной подписью.

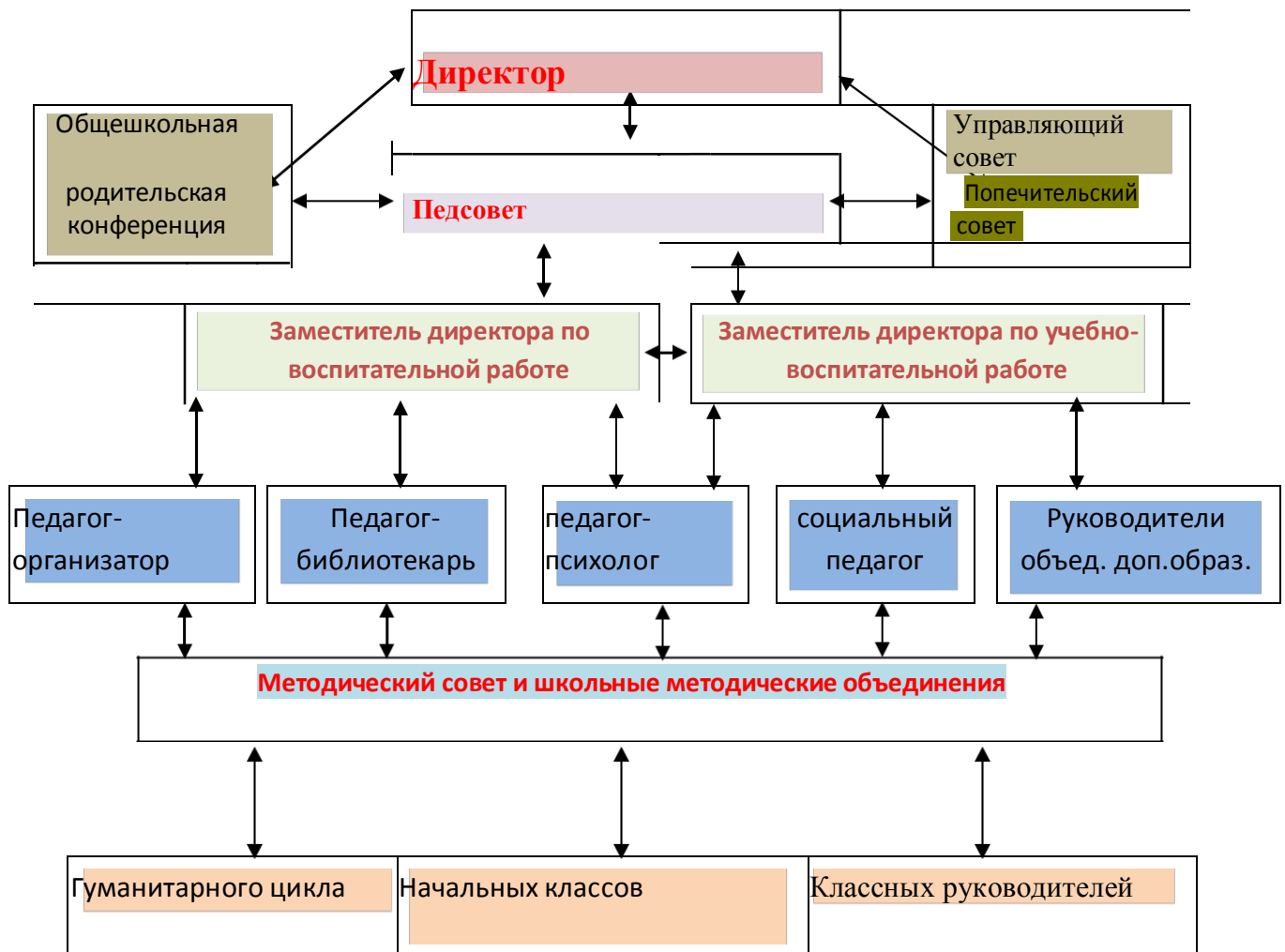
	Людмила Алексеевна	б	шее	по физической культуре	Физическая культура (ЮФУ)	«Метапредметный подход в реализации содержания предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС»(108 ч) 07.09.2020 –07.10.2020 «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях ФГОС» (108ч) 29.10.2020 –05.11.2020 «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС» (24ч.)	культура 5,6, 7 класс, технология 5,6,7,8,9 класс, Внеурочный курс «Шахматы»1-4, 5,6 класс, «Ритмика» -2-4 класс
7	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель б	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература (РГПИ, 1981г.)	02.03.2020-14.03.2020 «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 09.09.2019-13.12.2019 «Современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС» 03.12.2021-.17.12.2021 «Обновление содержания школьного филологического образования: теоритические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	Русский язык и литература 7,8,9 класс, родной (русский) язык 9 класс, родная (русская) литература 8 класс Внеурочный курс «Занимательный русский язык» 9 класс. «Юный корреспондент» -5-9 класс
8	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель б	высшее	Магистр	44.04.01 Педагогическое образование (ЮФУ, 2018г.)	08.11.2021 –17.12.2021 – «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях ФГОС» (108 час) 14.03.2022-18.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО по математике в работе учителя» 11.03.2019 –11.04.2019 – «Современные педагогические технологии в деятельности педагога –психолога в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 28.06.2019 –29.07 2019 – «Психолого -педагогические технологии в деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 06.11.2019 –08.11.2019 «Финансовая грамотность в математике» ( 24 часа)	Математика 5,6,7,8,9 класс, Социальный педагог, педагог-психолог Внеурочный курс «Проектная деятельность на уроках математики» 5, 6 класс «Решение нестандартных задач на уроках математики» 9 класс, «Информатика» 5,6 класс «Ритмика» -1 кл

						05.11.2019 -05.12.2019 «Современные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ в условиях введения и реализации ФГОС» (108 часов) 07.12.2020-11.01.2021 «Школьная медиация: диагностика школьных конфликтов и методы эффективной коммуникации» Май 2021-декабрь 2021 «Современный учитель»	
9	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель	Среднее специальное	Учитель черчения и рисования	Преподавание черчения и рисования, Каменское педагогическое училище, 1981г	05.11.2019-05.12.2019 «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС» 11.02.2019 по 05.04.2019 «Живописные технологии как средство изучения языка изобразительного искусства в контексте медиаобразования»	1 класс Русский язык 6 класс, изобразительное искусство 5, 6,7 класс Внеурочный курс: «Занимательный русский язык» 7,8 класс Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проекты», «Доноведение», «Я-гражданин России» - 1 класс-
10	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель, руководитель внеурочного курса	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования (ТГПИ, 2005г.)	15.02.2021-27.02.2021 «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMSS» 06. 06. 2020 –11. 06. 2020 «Русский язык родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» 02. 07.2020 –25.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»	3 4 3 класс Русский язык и литература 5 класс, Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проекты», «Доноведение», «Финансовая грамотность» - 3 класс

Документ подписан электронной подписью.

1	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах, Донской педагогический колледж, 2003г	10.11.2021-10.12.2021 «Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	Объединение дополнительного образования «Вдохновение»
---	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------	---	---	---

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления) Схема управления деятельностью педагогического коллектива



#### 4.4. Информационно-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
Персональный компьютер ПК	6	Кабинет информатики (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Библиотека (для работы с библиотечным фондом)

Документ подписан электронной подписью.

ПК	1	Кабинет информатики (серверный)
ПК	1	Кабинет химии (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет географии (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет математики (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
	1	Кабинет 1 класса (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Административный
Ноутбук	2	Кабинет 2,4 класса (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет иностранного языка (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет 3 класса (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет русского языка (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	3	Кабинет завуча (на школьных линейках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет ГКПД (для занятий с детьми дошкольного возраста)
Ноутбук	2	Кабинет химии, биологии (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет информатики(головной из мобильного компьютерного класса) (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Административные (кабинет директора)
Ноутбук	3	Кабинет информатики (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Мобильный компьютерный класс	10	Кабинет информатики (на уроках, объединениях дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятиях)
Планшетный компьютер	5	ГКПД (для занятий с детьми дошкольного возраста)

## 4.4.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество	Где используется
Сканер Canon	1	Библиотека
Сканер Epson	2	Кабинет информатики
Модем	1	Кабинет информатики
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет информатики
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Библиотека
МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет начальных классов (2,4 кл)
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет директора
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	ГКПД
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет химии
Принтер Canon	1	Библиотека
Принтер Canon	3	Кабинет химии
Принтер Samsung	1	Кабинет математики
Принтер Samsung	1	Кабинет географии
Принтер Canon	1	Кабинет иностранного языка
Принтер Canon	1	Кабинет начальных классов (2,4кл)
Принтер	1	Газовая котельная (для учета показаний газового корректора)
Телевизор LG	1	Кабинет 2 класса
Телевизор LG	1	Кабинет информатики
Телевизор LG	1	Кабинет иностранного языка
Телевизор GVS	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет иностранного языка
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет математики
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет иностранного языка
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет информатики
Моноблочное интерактивное устройство	1	Кабинет химии
Экран проекционный Epson	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	ГКПД
Экран проекционный Epson	1	Кабинет географии
Экран проекционный Epson	1	Кабинет русского языка
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет начальных классов
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет химии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет информатики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет русского языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет иностранного языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет географии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет математики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет начальных классов
Мультимедиапроектор Epson	1	ГКПД

Документ подписан электронной подписью.

Доска магнитно-маркерная односекционная	2	ГКПД, учебные мастерские
Доска магнитно-маркерная трехсекционная	7	Кабинеты начальных классов, географии, иностранного языка, информатики, химии, технологии.
Доска магнитно-маркерная пятисекционная	2	Кабинеты математики и русского языка
Верстак универсальный	3	Учебные мастерские
Верстак столярный	3	Учебные мастерские

#### 4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Таблицы «Правила русской орфографии»	1
	Таблица по русскому языку для 9 класса	1
	Таблица по русскому языку для 8 класса	1
	Таблица по русскому языку «Синтаксис»	1
	Таблица по русскому языку «Самостоятельные части речи»	1
	Таблица «Изобразительно-выразительные средства языка»	1
	Литература	Портреты писателей 20в. (набор)
Портреты писателей 19в. (набор)		1
Портреты писателей 18в (набор)		1
Альбом Пушкин А.С		1
Альбом Толстой Л.Н		1
Альбом Горький А.М		1
Таблица по литературе «Роды литературы»		1
Таблица по литературе «Литературные направления»		1
Иностранный язык	Карта Германии политическая	1
	Карта Германии физическая	1
	Карта Австрии физическая	1
	Карта Швейцарии физическая	1
	Таблицы по грамматике:	
	2 класс	2
	3 класс	2
	4 класс	2
	5 класс	6
	6 класс	2
	7 класс	2
	Таблица «Алфавит»	1
	Таблица «Школьная система образования в Германии»	1
	Таблица «Политическая система в Германии»	1
	Комплект таблиц «Немецкий язык. Основная грамматика немецкого языка»	1
Технология (кабинет ПДД)	Плакаты: - Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих, металлообрабатывающих станках.	1
	Контрольно – измерительные приборы. - Шиповые измерения.	1
	- Устройство сельскохозяйственных машин и орудий.	1
	Стенды: - «Уголок безопасности дорожного движения 1-4 классы»	1
	- «Уголок безопасности дорожного движения 5-6 классы»	1
	- «В стране дорожных знаков»	7

Документ подписан электронной подписью.

	- «Кажется безопасно, нет – опасно!»	5
	(Мультимедийная учебно- методическая программа»	1
	Комплект светового оборудования	1
	«Дорожные знаки. Светофоры»	1
	Доска магнитно-маркерная	1
	Стенд «Дорожные правила пешехода»	1
	Стенд «Дорожные знаки»	1
	Стенд «Типичные ошибки пешеходов»	1
	Стенд «Обязанности велосипедиста»	1
	Стенд «Первая помощь»	1
	Стенд «Правила дорожного движения»	1
Центр образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста», кабинет химии и биологии	Лабораторное оборудование для кабинетов химии и биологии	1
	Таблица Менделеева	1
	Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде»	1
	Модель торса человека	1
	Микроскоп школьный	1
	Фотоаппарат цифровой	1
	Комплект для демонстрации опытов	1
	Комплект гербариев	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Комплект влажных препаратов демонстрационный	1
	Комплект гербариев демонстрационный	1
	Комплект коллекций демонстрационный	1
	Весы учебные электронные	1
	Микроскоп оптический	2
	Набор демонстрационный по волновой оптике	
	Оборудование для демонстративных опытов	1
	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	2
	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности	1
	Цифровая лаборатория для школьников	1
	Комплект химических реактивов	1
Комплект коллекций	1	
Кабинет математики	Набор геометрических тел.	1
	Набор инструментов.	1
	Таблица квадратов двухзначных чисел.	1
	Таблица степеней чисел с натуральным показателем	1
	Комплект букв, знаков, цифр с магнитным держателем.	1
	Набор карточек по геометрии (7-9кл.)	1
	Набор карточек по алгебре (8кл.)	1
	Набор таблиц математических 7 кл.	1
	Расширенный робототехнический набор «Стартовый»	1

Документ подписан электронной подписью.

Центр образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста», кабинет физики и лаборатория технология и робототехника	Лабораторное оборудование для кабинета физики.	1	
	Комплект для демонстрации опытов	1	
	Весы учебные электронные	1	
	Набор демонстрационный по волновой оптике	2	
	Набор демонстрационный по электродинамике	2	
	Комплект для лабораторного практикума по механике	2	
	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике	2	
	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	2	
	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности	1	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1	
	Цифровая лаборатория для школьников	1	
	Демонстрационное оборудование	1	
	Кабинет истории, обществознания	Комплект таблиц «История с др. времен до наших дней»	1
		Плакат «Периоды истории»	1
Плакат «История государства Российского»		1	
Плакат «Государственные символы РФ»		1	
Плакат «Глобальные проблемы человечества в условиях современности»		1	
Плакат «Права и свободы гражданина»		1	
Комплект карт по истории		1	
Кабинет географии	Комплект карт по географии	1	
	Панель над классной доской демонстрационная	1	
	Гербарий «Дикорастущие растения»	1	
	Гербарий «Основные группы растений. Грибы, Лишайники»	1	
	Гербарий «Сельскохозяйственные растения»	1	
	Комплект «Портреты путешественников»	1	
	Компас школьный	1	
	Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1	
Кабинет музыки	Музыкальный центр Panasonic	1	
	Комплект детских музыкальных инструментов	2	
	Набор народных инструментов	3	
	Музыкальный инструмент аккордеон	1	
Начальные классы	Тестовые задания для начальных классов	1	
	Решение задач.	1	
	Карточки тестов для начальных классов. Фонетический разбор слов.	1	
	Морфологический разбор слов.	1	
	Синтаксический разбор слов.	1	
	Падежные окончания имен существительных.	3	
	Портреты с описанием краткой биографии поэтов для начальных классов.	20	
	Набор гербариев.	1	
	Набор полезных ископаемых.	1	
	Набор «Репродукции картин русских художников»	1	



Документ подписан электронной подписью.

	Фотоаппарат цифровой	2
	Музыкальный центр	4
Физическая культура	Козел гимнастический	1
	Комплект навесного оборудования	1
	Мостик гимнастический	1
	Сетка футбольная	3
	Скамейка гимнастическая	3
	Стенка гимнастическая	4
	Стойка баскетбольная мобильная	2
	Стол теннисный	2
	Бревно гимнастическое	1
	Зона приземления для прыжков	1
	Канат для лазания	1
	Кольца гимнастические	1
	Конструкция для крепления подвесного оборудования	1
	Дорожка для разбега	1
	Доска наклонная универсальная	1
	Переключатель навесная универсальная	1
	Ворота футбольные	2
	Силовой тренажер	2
	Стойка для крепления бадминтонной сетки	2
	Стойка для прыжков в высоту	1
	Батут	1
	Шашки	10
	Шахматы	10
	Скакалка	20
	Обруч	20
	Мяч (футбольный, теннисный, баскетбольный)	40
Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	Развивающая игра "Азбука безопасности"	1
	Развивающая игра «Шнуровка»	1
	Развивающая игра «Лабиринт. Скользящие фигуры»	2
	Демонстрационное пособие карточки "Расскажите детям о деревьях"	4
	Игровой комплекс "Хозяюшка" ' угловой	1
	Развивающий напольный мат «Классики»	1
	Демонстрационное пособие «Все о времени»	1
	Демонстрационное пособие «Домашние животные и их детеныши: мамы и детки»	1
	Демонстрационное пособие «Дикие животные»	1
	Демонстрационное пособие «Животные России»	1
	Демонстрационное пособие «Домашние птицы»	1
	Демонстрационное пособие «Зимующие птицы»	1

Документ подписан электронной подписью.

Демонстрационное пособие «Мебель»	1
Демонстрационное пособие «Насекомые»	6
Демонстрационное пособие «Овощи и фрукты»	3
Демонстрационное пособие «Перелетные птицы»	1
Развивающая игра "У парикмахера"	1
Развивающая игра "Логическое домино"	1
Формы на палочках (дерево)	1
Универсальный модуль 540 «МУЗЫКА» для младших и средних групп.	1
Сухой бассейн с шариками цветными в ассортименте	1
Детская горка для помещений «Слоник»	1
Мольберт для рисования деревянный	1
Детская беговая дорожка DFC-VT- 2300	1
Магнитная азбука	1
Комплект «Лаборатория дошкольника»	1
Коврик массажный с камнями	1
Мозаика	6
Конструктор 43 элемента	5
Конструктор винтовая мозаика	5
Домино «Веселая ферма»	1
Домино «Вкусное домино»	1
Картинки-половинки «Урожай»	1
Картинки-половинки «Зверушки»	1
Картинки-половинки «Одежда»	1
Лото «Буквы-цифры»	1
Лото «Овощи, фрукты»	1
Лото «Знаки дорожного движения»	1

Документ подписан электронной подписью.

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

**Таблица 20**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	9024			
Учебники (в т.ч. ОПК)	1165	100	100	
учебно-метод. литература	562			
художественная	7233	100	100	
справочная	64			

#### 4.5. Материально-техническая база ОО.

##### 4.5.1. Здания

**Таблица 21**

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1709,7
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

##### 4.5.2. Технические и транспортные средства

**Таблица 22**

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	Верстак столярный Верстак универсальный	удовлетворительное удовлетворительное	Уроки технологии
Автотранспортные средства ( трактор)	1	Необходим капитальный ремонт двигателя	Вспашка и культивация пришкольного участка

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

**Таблица 23**

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020г	2021г	2019	2020г	2021г	2019	2020г	2021г
	ОРВИ	29	34	31	0	0	0	0	0
ВСД	8	4	5	0	0	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

**Таблица 24**

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		
2019	-	-
2020	-	-
2021	-	-
Работники	-	-

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

**Таблица 25**

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2019г.	59	0	0	1
2020г.	61	0	0	0
2021г.	70	0	0	0

### V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

**Таблица 26**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2019	8	8	100
2021	7	6	86
Всего	18	18	100

№	Экзамен	2018		2019		2021	
		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	100	17	100	29	86	43
3	Русский язык	100	33	100	43	100	57

#### 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

**Таблица 27**

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2016-2017г	2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020 г	2020-2021 г

Документ подписан электронной подписью.

0/4	1/5	2/4	0/1	0/4
-----	-----	-----	-----	-----

### 5.3. Результаты обучающихся 9-х класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по форме ОГЭ

Таблица 28

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты %	
			уровень	качество
2021	7	математика	86	43
	7	русский	100	57
	7	Итоговая контрольная работа по географии	100	43

Одна учащаяся не получила аттестат об основном общем образовании, поскольку не преодолела минимальный порог при сдаче ОГЭ по математике и в 2021-2022 учебном году, выбрала семейную форму обучения.

### VI. Показатели деятельности МБОУ «Генеральская ООШ», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

Документ подписан электронной подписью.

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/14
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14

Документ подписан электронной подписью.

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/14
1.19.1	Регионального уровня	2/3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75

Документ подписан электронной подписью.

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25
1.29.1	Высшая	1/8
1.29.2	Первая	2/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	2/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17



Документ подписан электронной подписью.

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Документ подписан электронной подписью.

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,0 кв.м

## **ВЫВОДЫ:**

Образовательные программы МБОУ «Генеральская ООШ» соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального общего и основного общего образования, что подтверждается результатами промежуточной аттестации.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, установленным ФГОС основного общего образования.

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составляет - 98 %, качество обученности- 56 %.

Материально-техническая база систематически пополняется и обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно- методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС.

В 2021 году оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, цифровыми лабораториями, оборудованием для проведения лабораторных, практических работ по учебным предметам: химия, биология, физика, два учебных кабинета естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Во внеурочной деятельности эффективно используется стартовый робототехнический комплект с контролем Arduino, конструктор программируемых моделей инженерных систем.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет - 91 %.

Оснащенность учебного процесса библиотечно –информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

Не все мероприятия согласно плана воспитательной работы удалось реализовать в полном объеме и на достаточном уровне по причине введения ограничительных мер, направленных на предупреждение и профилактику распространения вирусных инфекций в условиях пандемии коронавируса.

Развивается сотрудничество ОО с социальными партнерами.

Педагогическим коллективом проделана большая профилактическая, коррекционная,

Документ подписан электронной подписью.  
просветительская работа с обучающимися и их родителями.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения Публичного отчётного доклада, отчёта о самообследовании на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБОУ «Генеральская ООШ»

Л. В. Шалатонова

Утверждено приказом  
№ 26 от 31.03.2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	116AC6110002000278CD
<b>Владелец:</b>	МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", Шалатонова, Людмила Викторовна, RU, 61 Ростовская область, с. Генеральское, УЛ. СОВЕТСКАЯ, 34, МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", Директор, 1026101549880, 03755225152, 006130004328, gen0559@mail.ru
<b>Издатель:</b>	ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛЦ, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 23.08.2021 14:45:17 UTC+03 Действителен до: 23.08.2022 14:55:17 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	06.04.2022 12:29:21 UTC+03