

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом.
Протокол № 09 от 12.07.2023г.

Утверждаю.
Директор МБОУ «Генеральская ООШ»
Л. В. Шалатонова.
Приказ № 70 от 12.07.2023г.

План
внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово – Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2023-2024 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
10. Устав МБОУ «Генеральская ООШ»
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП

ООО и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;
- расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;
- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);
- оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно с педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий,

способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

– включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (9 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочных курсов «Настольный теннис», «Функциональная грамотность на уроках математики», «Информатика», «Шахматы» объединены 5 и 6 класс, при проведении внеурочного курса «Юный корреспондент» объединены 7 и 6 класс, при проведении внеурочных курсов «Занимательный русский язык (читательская грамотность)», «Финансовая грамотность», «Настольный теннис» объединены 7 и 8 класс, при проведении внеурочного курса «Разговоры о важном» объединены 5, 6 и 7 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Медиаграмотность», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Юный корреспондент», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты. Билет в будущее», «Я, ты, он, она».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Спортивно-оздоровительное					1	35	1	35			3	70
Общеинтеллектуальное	2	70	2	70							4	140
Социальное	3	105	3	105	4	140	3	105	3	102	14	520
Общекультурное	1	35	1	35	1	35	2	70	3	102	8	208
Итого	6	210	6	210	6	210	5	210	6	204	29	938

**Внеурочные курсы на уровне основного общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Направления образовательной деятельности	Название курса	5	6	7	8	9	Объединение классов	кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис			1	1		7+8	1
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	1			1	5+6	2
	Вероятность и статистика				1	1	8+9	1
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)			1	1	1	7+8	2
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5+6+7 8+9	2
	Финансовая грамотность			1	1	1	7+8	2
	Юный корреспондент	1	1	1			6+7	2
	Россия – мои горизонты. Билет в будущее		1	1	1	1	6+7 8+9	2
	Я, ты, он, она	1						1
Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	1	1				5+6	1
	Шахматы	1	1				5+6	1
Итого		6	6	6	6	6	12	18

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокальный» (общекультурное направление), в форме театральной студии «Сказка» (общееинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-9 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы

классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Движение первых», волонтерского движения «Радуга», движения учащихся «Соколы России», «Я, ты, он, она».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивного клуба «Спорт олимп» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экскурсионная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2

количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

5 класс, классный руководитель – Т.Е.Задорожная

№	Направления	Название курса	Кол-во	Ф.И.О. учителя
1.	Социальное	Я, ты, он, она	1	Задорожная Т.Е.
2.	Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	Кравченко О. В.
3.	Социальное	Разговоры о важном	1	Кравченко О.В.
4.	Социальное	Юный корреспондент	1	Задорожная О.В.
5.	Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	1	Миху О.В.
6.	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	Кравченко О.В.
	Итого		6	

6 класс, классный руководитель – О.В.Кравченко

№	Направления	Название курса	Кол-во	Ф.И.О. учителя
1.	Социальное	Россия – мои горизонты. Билет в будущее	1	Кравченко О.В.
2.	Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	Кравченко О. В.
3.	Социальное	Разговоры о важном	1	Кравченко О.В.
4.	Социальное	Юный корреспондент	1	Задорожная О.В.
5.	Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	1	Миху О.В.
6.	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	Кравченко О.В.
	Итого		6	

7 класс, классный руководитель – О.В.Кравченко

№	Направления	Название курса	Кол-во	Ф.И.О. учителя
1.	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	1	Рогальский К.А.
2.	Общекультурное	Занимательный русский язык (читательская грамотность)	1	Павлицкая А.Я.
3.	Социальное	Разговоры о важном	1	Кравченко О.В.
4.	Социальное	Юный корреспондент	1	Задорожная О.В.
5.	Социальное	Финансовая грамотность	1	Кузьменко Е.В.
6.	Социальное	Россия – мои горизонты. Билет в будущее	1	Кравченко О.В.
	Итого		6	

8 класс, классный руководитель – Е.В.Кузьменко

№	Направления	Название курса	Кол-во	Ф.И.О. учителя
1.	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	1	Рогальский К.А.
2.	Общекультурное	Занимательный русский язык (читательская грамотность)	1	Павлицкая А.Я.
3.	Общекультурное	Вероятность и статистика	1	Кравченко О.В.
4.	Социальное	Разговоры о важном	1	Павлицкая А.Я.
5.	Социальное	Россия – мои горизонты. Билет в будущее	1	Кузьменко Е.В.
6.	Социальное	Финансовая грамотность	1	Кузьменко Е.В.
	Итого		6	

9 класс, классный руководитель – А.Я.Павлицкая

№	Направления	Название курса	Кол-во	Ф.И.О. учителя
1.	Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	Кравченко О.В.
2.	Общекультурное	Вероятность и статистика	1	Кравченко О.В.
3.	Общекультурное	Занимательный русский язык	1	Павлицкая А.Я.
4.	Социальное	Разговоры о важном	1	Павлицкая А.Я.
5.	Социальное	Финансовая грамотность	1	Кузьменко Е.В.
6.	Социальное	Россия – мои горизонты. Билет в будущее	1	Кузьменко Е.В.
	Итого		6	