

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 03 от 18.07.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Генеральская»
_____ Л.В.Шалатонова
приказ № 81 от 18 июля 2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2024-2025 учебный год



Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 117 от 14.02.2023г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 01.02.2023 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61A01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений. В 2022 году проведен частичный капитальный ремонт.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», «Лучшее образовательное учреждение 2019 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина . Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцурин Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Средняя школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна. Закончивших основную школу с аттестатом с отличием - 6 человек.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 2021-2022 учебного года – 2 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт. В 2022 году проведен капитальный ремонт части здания школы. 24.04.2023 года на базе школы открыта разновозрастная группа полного дня для детей дошкольного возраста с 9,5 часовым пребыванием детей.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех уровней: дошкольное образование – группа полного дня для детей дошкольного возраста, начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы

Количество обучающихся(воспитанников) по классам (группам) и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся (воспитанников) на начало 2024- 2025 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся (воспитанников) на конец 2024- 2025 учебного год

1	5		1	4
2	5			5
3	5			5
4	11	1	1	11
5	9			9
6	8	1		9
7	4			4
8	8	1		9
9	4			4
Группа полного дня для детей дошкольного возраста	21	1	5	17
Итого	80	4	7	77

По состоянию на 18 июля 2025 года, в летний период 2025 года подано заявлений о зачислении в списки обучающихся 1 класса- 7, в списки воспитанников группы полного дня для детей дошкольного возраста -0.

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 23.05.2025 года на территории села Генеральское проживает 126 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 38 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 87 обучающихся, из них 57 в МБОУ «Генеральская ООШ», в других ОУ -15, в средних специальных учебных заведениях – 15. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено -1. В образовательной организации обучались дети из 48 семей , в том числе из 10 многодетных, 6 неполных и 7 малообеспеченных семей.

С 24 апреля 2023 года начала работу группа полного дня для детей дошкольного возраст, которую по состоянию на 26.07.2025 года посещают 17 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Это разновозрастная дошкольная группа полного дня на 25 человек на базе МБОУ «Генеральская ООШ» с оказанием услуги «присмотр и уход».

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом , количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 92%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 5%. Группу полного дня для детей дошкольного возраста посещают дети, родители которых проживают на территории села Генеральское -100%, на территории сел Волошинского сельского поселения- 0%.

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов.

Из них 1-административно-управленческий персонал, 9- учителя, 2 -воспитатель, 1- педагог дополнительного образования. Численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 11 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного общего образования.

	Сред. спец. учебн. заведен.	Проф.-техн. училища	Сред. общеобр. школа
2023	86%	0	14 %
2024	93%	0	7%
2025	100%	0	0%

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

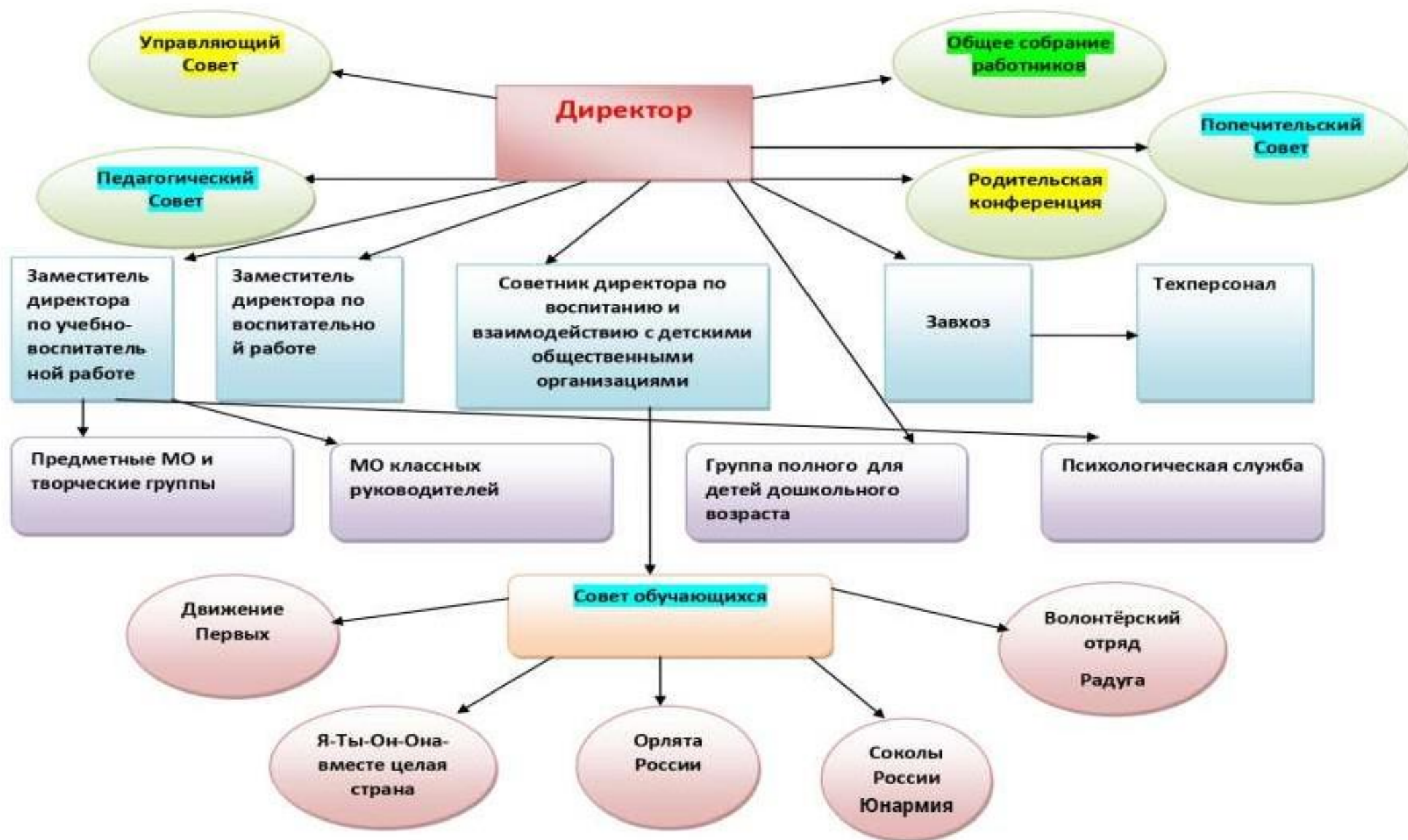
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители . Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ «Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 11 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, часть здания оборудована для функционирования группы полного дня для детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), средствами сигнализации с помощью пульта централизованного наблюдения, передающего сигнал «Тревога» в территориальные ОВД, системой наружного видеонаблюдения. В 2022 году проведен монтаж системы звукового оповещения на сумму 307 700 рублей.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных, практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет:

книги – 9170 экземпляра

учебники – 1151 штук

научно-педагогическая и методическая литература- 626 экземпляров

художественная литература- 7233 экземпляров

На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключены контракты на приобретение 288 штук учебников на сумму 256 863,09 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 50 шт., из них ноутбуки- 19 шт., планшетные – 15 шт. Приобретено игровое оборудование и развивающие игры для группы полного дня для детей дошкольного возраста .

Кроме того для нужд МБОУ «Генеральская ООШ» имеются:

Телевизоры – 4 шт;

DVD плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 5 шт;

Сканер – 3 шт;

Принтер – 9 шт;

МФУ -6 шт;

Медиапроекторы – 9 шт.

В течение летнего периода проведена работа по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 5273,10 рублей, закуплены огнетушители на сумму 16746,0 рублей, разработана программа энергосбережения, произведен ремонт дизельного генератора, косметический ремонт помещений, ремонт пожарного резервуара на сумму 574 069,46 рублей.

С 2021 году в МБОУ «Генеральская ООШ» в соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области от 22.03.2021г. № 203 создан и функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В течение учебного года в Центре проведены ряд мероприятий экологической, технической направленности.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

- ☐ Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- ☐ Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- ☐ Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- ☐ Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- ☐ Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- ☐ Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол №02 от 05.07.2024 г.), принят на педагогическом совете (протокол № 11 от 05.07.2024г.) и утвержден приказом директора школы № 70 от 05.07.2024г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 40 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 35 учебных недели, для обучающихся 1 класса – 33 недели, обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних -10 дней, зимних – 11 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Содержание образовательного процесса.

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательной организацией основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в МБОУ «Генеральская ООШ» (1-3 классы – обязательное

введение, 4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 5-7 классы - обязательное введение; 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870).

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН :

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34_учебных недели; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 40 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Единый для ОО график проведения оценочных процедур формируется с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней , разрабатывается на полугодие и размещается на официальном сайте ОО в сети «Интернет» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, либо после начала полугодия , на которое формируется график.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом образовательной организации.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. В образовательной организации ведется преподавание английского языка.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах - 4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)»- 1 час в неделю. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как

обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2024-2025 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» -по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю , третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (внеурочный курс «Ритмика») и за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба «Спорт-олимп».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю , во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 3 классы объединены в один класс-комплект.

Недельный учебный план в рамках ФГОС начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	
	Литературное чтение	4		4		4		4		16	
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1	4	1	4		16	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Итого		20	1	22	1	22	1	23	0	87	3
		21		23		23		23		90	

Уровень основного общего образования

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году обновленный ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5-9 классе.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 9 классе образовательной организации изучается немецкий язык 3 часа в неделю, в 5-8 классах изучается английский язык – 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Английский язык» в 5 классе дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 5-6 классе, как обязательный предмет. В 8-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе- 0,5 часа в неделю для возможности последующего выставления обучающимся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании .

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, «Информатика» 7-9 классы по 1 часу, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 7,8,9 классе. С целью обеспечения условий для развития информационной грамотности в 7 классе обязательный учебный предмет «Информатика» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» в объеме 2 часов в неделю в 5-8 классе, «Обществознание» 6-9 классы по 1 часу в неделю, «География» 5-9 классы: 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа. Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. Учебный предмет «География» в 5,7 классах дополнен по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю., «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю. Обязательные учебные предметы «Биология» в 6 классе, «Химия» в 8 классе дополнены по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5,6,7 классы по 2 часа, 8, 9 класс – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности и защиты Родины» 8-9 классы по 1 часу в неделю (для обучающихся 8 класса проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 3 часа в неделю, в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6

классе –30часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

С целью оптимизации образовательного процесса 6 и 7 класс (с численностью обучающихся 8 и 4 человек) объединены при проведении уроков технологии, физической культуры, музыки , ИЗО, 8 и 9 класс (с численностью обучающихся 8 и 4 человек) при проведении уроков технологии, физической культуры.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8	класс	9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранные языки	Немецкий язык									3		3	
	Английский язык	3	1	3		3		3				12	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	
	Информатика					1	1	1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1	1	1		2	1	2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2	1	2		4	
	Биология	1		1	1	1		2		2		7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		1					1		0,5	2	1,5
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	

	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8	
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2	
Итого		27	2	29	1	30	2	31	2	32,5	0,5	145	
		29		30		32		33		33		157	

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов

осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации - 4 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3 педагога.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г.молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса

«Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют». В 2022 году учитель математики Кравченко О.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Несветая 2022» и стала лауреатом конкурса в номинации «Приз детского жюри, и «Активные формы обучения». Директор образовательной организации по итогам года награждена благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за значительный вклад в развитие и

совершенствование системы образования Ростовской области. Педагоги образовательной организации отмечены Грамотами Управления образования Родионово-Несветайского района, грамотами Администрации Родионово-Несветайского района. В связи с открытием группы полного дня для детей дошкольного возраста в штатное расписание образовательной организации с 24.04.2023 года введены должности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя. С 01.03.2024 года введены должности повара, кухонного работника и завхоза.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
— психолог			
— социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	69%
	со средним специальным образованием	4	31%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	30%
	Высшую	2	15%
	Первую	2	15%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	69%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		

	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	7,7%
	Другие должности (указать наименование)	3:	23%
	Директор	1	7,7%
	Воспитатель	2	15%
	Музыкальный руководитель (совмещение)		
	Инструктор по физической культуре (совмещение)		
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	31%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	20.09-20.10.2023 г. (директор) 06.10.- 07.11.2024г. (история и обществознание) 18.05.-20.06.2022г.(ОДНКНР)	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	20.09-20.10.2023 г. (зам по УВР) 01.01.-31.03.2024 г. (физика) 01.01.-31.03.2024 г. (химия) 01.12.2023г.- 29.02.2024г. (биология) 01.09.-30.11.2023г. (физическая культура) 12.05-09.06.2022г.(Точка роста) 02.07.- 30.11.2020г.(«Современный учитель») 31.10.- 02.11.2024г. (ОБЗР)	Соответствует занимаемой должности Высшая квалификационная категория

3	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	16.09.-20.09.2024г.(математика) 16.09.-30.09.2022г.(педагог-психолог) 18.05.-20.06.2022г.(социальный педагог) 2021 год- «Современный учитель» 16.09.-30.09.2022г. (шахматы)	Первая квалификационная категория
4	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	19.09.-18.11.2022 г.(русский язык и литература)	Высшая квалификационная категория
5	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, информатики	30.10 -06.11.2023 г. (начальные классы) 22.02.-26.02.2025г. (информатика)	Первая квалификационная категория
6	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры, технологии	20.09.-20.10.2023г.(физическая культура) 27.08.-22.10.2025г. («Труд.(Технология)	Соответствует занимаемой должности
7	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	28.02.-08.03.2025 (география) 18.05.-20.06.2023г. (биология) 2021 год- «Современный учитель» 22.02-27.02.2025г.(музыка)	Соответствует занимаемой должности
8	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель иностранного языка	06.10.-06.11.2024г. (зам по ВР) 04.04.-22.04.2023г. (иностраннный язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности

9	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	22.02.-26.02.2025г.	Соответствует занимаемой должности
10	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	30.10. -06.11.2023 г. (начальные классы) 18.05-20.06.2023г.(русский язык и литература) 02.07.- 30.11.2020г.("Современный учитель»)	Соответствует занимаемой должности
11	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель начальных классов, ИЗО, русского языка	30.10.-06.11.2023 (начальные классы) 18.05-20.06.2022г.(русский язык и литература) 18.05-20.06.2022г.(ИЗО)	Соответствует занимаемой должности
12	Погребнова Елена Тимофеевна	Воспитатель. Музыкальный руководитель	11.10.- 11.11.2024г. (воспитатель) 20.09.-20.10.2023г. (музыкальный руководитель)	Соответствует занимаемой должности
13	Задорожная Ольга Владимировна	Воспитатель	В 2024 году закончила Донкой педагогический колледж	Принята 10.11.2024г.

Четыре педагога прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными

руководителями и т.д.

Итоги реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества

Работа по реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества организована на основании документов учрежденческого уровня:

1. Приказ ОО о внедрении Целевой модели наставничества № 84 от 31.09.2021г.
2. Приказ об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества. № 120 от 24.09.2021г
3. Положение по организации наставничества в МБОУ «Генеральская ООШ» от 24.09.2021г.
4. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества от 30.08.2024г.
5. Индивидуальный план работы наставника от 30.08.2024г.

В 2024-2025 учебном году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся и педагогов в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

№ п/п	Форма наставничества (модель)	количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		обучающихся (человек)	педагогов (человек)
1	Учитель - учитель	0	3чел.
2	Ученик -ученик	0 чел	0

Список наставников и наставляемых МБОУ «Генеральская ООШ»

№	Наставник	Наставляемый	Форма
1	Ищенко Г.А., учитель начальных классов	Погребнова Е.Т., воспитатель	«Опытный учитель – молодой специалист»
		Задорожная О.В., воспитатель	«Опытный учитель – молодой специалист»

Учреждением разработаны дорожные карты внедрения целевой модели наставничества.

В учреждении также:

- 1) проведены семинары, родительские собрания, классные часы по вопросам внедрения ЦМН,
- 2) разработаны программы наставничества,
- 3) обеспечено формирование баз данных наставничества,
- 4) актуализирована информация о реализации ЦМН на сайте учреждения

№	Мероприятия	Ответственный
1	Семинар с элементами тренинга «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?»	Куратор, педагог-психолог
2	Анкетирование «Адаптация учителя и воспитателя в начале трудовой деятельности»	Куратор, педагог-психолог
3	«Искусство педагогического общения с детьми»	Куратор, педагог-психолог
4	Круглый стол «Дети учат детей»	Куратор, кл.руководители
5	Круглый стол « Мои личные победы, как наставника»	Куратор, кл.руководители
6	Семинар «Наставничество как метод, позволяющий создать профессиональные самообучающиеся сообщества»	Куратор, наставники
7	Родительское собрание «Волонтерство как форма социальной активности школьников»	Зам директора по ВР, куратор

В декабре 2024 года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

Работа велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая помощь.

По итогам реализации формы наставничества «Опытный учитель – молодой специалист» выявлено, что молодые педагоги

совершенствуют теоретические знания, повышают профессиональное мастерство, развивают потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

По итогам реализации формы наставничества «ученик-ученик» выявлена положительная динамика успеваемости, восстановление социального статуса в классе, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки и успешности наставляемого, занятость наставляемого в объединениях дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности.

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что наставническая деятельность ведется целенаправленно и эффективно.

В 2025 -2026 году рекомендуется:

- продолжить реализацию целевой модели наставничества;
- активизировать участие школьников и педагогов в наставнической деятельности..

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

В 2024-2025 учебном году проведена большая работа по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и

интеллектуальное развитие обучающихся,

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обновленный стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по обновленному образовательному стандарту организовано обучение 1-4 и 5-9 классов.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений».

Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал. Оценка процесса адаптации первоклассников проводилась через:

-анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;

-восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед

началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована комната детских инициатив, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя. Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий

- ☐ первоклассников: работает по режиму 5-дневной недели;
- ☐ принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- ☐ проводятся подготовительные занятия с детьми (группа полного дня для детей дошкольного возраста);
- ☐ учебные занятия проводятся в первую смену;
- ☐ продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- ☐ динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 мин;
- ☐ обучение проводится без домашних заданий;
- ☐ сдвоенные уроки не проводятся;
- ☐ продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен – 20 минут; предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- ☐ организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 1 раз в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- ☐ школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное

- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-9 классов реализована через учебный план и план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования детей (внеурочные курсы) в 2024-2025 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 9 классах введена внеурочная деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю для 1-4 классов и 5-6 часов для 5-9 классов по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия по направлениям образовательной деятельности:

1-4 класс

Направление	Название курса
Спортивно- оздоровительное	Ритмика

	Разговор о правильном питании
Общекультурное	Финансовая грамотность
	Риторика
Социальное	Разговоры о важном
	Орлята России
	100 шагов в будущее
Общеинтеллектуальное	Юный информатик
	Шахматы
	Занимательный английский язык

5-9 класс

Направления образовательной деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)
Социальное	Разговоры о важном
	Финансовая грамотность
	Россия – мои горизонты. Билет в будущее

	Я, ты, он, она
Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность
	Шахматы
	Юнармия

Внеурочные курсы на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:
- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной

деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы

по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из

необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик», «Учусь создавать проекты».

в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Риторика».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели. С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 3 класс объединены в один класс-комплект.

**Внеурочные курсы на уровне начального общего образования
в 2024-2025 учебном году
1-4 класс**

Направление	Название курса	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность		1	1	1
	Риторика	1	1	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	2	2	2	2
	100 шагов в будущее	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

□ расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно

педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

соответствие возрастным особенностям учащихся;

преимущество с технологиями учебной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
приоритетные направления деятельности образовательной организации;

возможности образовательной организации и педагогических работников. Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

☐ в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

☐ в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

☐ в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- ☐ реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
 - ☐ внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);
 - ☐ внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);
 - ☐ воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
 - ☐ классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);
- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (9 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы). С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочных курсов «Настольный теннис», «Функциональная грамотность на уроках математики», «Информатика», «Шахматы» объединены 5 и 6 класс, при проведении внеурочных курсов «Занимательный русский язык (читательская грамотность)», «Финансовая грамотность», «Настольный теннис» объединены 7 и 8 класс, при проведении внеурочного курса «Разговоры о важном» объединены 5, 6 и 7 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Спортивно-	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140

оздоровительное												
Общеинтеллектуальное	2	70	2	70							4	140
Социальное	2	70	2	70	3	105	3	105	3	102	13	452
Общекультурное												
	1	35	1	35	1	35	1	35	2	68	6	208
Духовно-нравственное									1	34	1	34
Итого	6	210	6	210	5	175	5	175	6	204	28	974

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Направления образовательной деятельности	Название курса	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис		1	1	1	
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	1			1
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)			1	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность			1	1	1
	Юнармия	1	1	1		
	Россия – мои горизонты. Билет в будущее			1	1	1
	Я, ты, он, она	1				
Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	1	1			
	Шахматы	1	1			
Итого		6	6	6	6	6

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Медиаграмотность», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Разговоры о важном».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Для остальных организационных компонентов в Плате внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности

с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокальный» , в форме школьного театра «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-9 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации Движение Первых, волонтёрского отряда «Радуга», юнармейского отряда «Соколы России».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивной секции «Спорт олимп» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- ☐ игровая деятельность;
- ☐ познавательная деятельность;
 - ☐ проектная деятельность;
 - ☐ проблемно-ценностное общение;
- ☐ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ☐ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ☐ художественное творчество; ☐ трудовая деятельность;
- ☐ спортивно-оздоровительная деятельность; ☐ экскурсионная деятельность; ☐ туристско-краеведческая деятельность.
- ☐ кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности). Выбор занятий учениками,

их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения

Аналитическая справка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Генеральская ООШ» в 2025 году

Нормативно – правовые документы : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №231/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных

измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (ред. от 16.02.2023).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2025 г. N 34/122 "О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. N 89/208".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. N 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах".

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.12.2024 № 1250 "Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области".

В рамках подготовки к ГИА 2025:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2025 году, расписанием и графиком консультаций по предметам, также информация размещена в подразделе ГИА на официальном сайте ОО;

- все разъяснения учащимся и родителям (законным представителям) по проведению ГИА-2025 даны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания с педагогическими работниками, собрания с обучающимися и их родителями.
- осуществляется ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- активно внедряются формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в т. ч. с использованием материалов РЦОИ.

Все учителя-предметники своевременно прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги-предметники в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют современные технологии в образовании с учётом вызовов и тенденций. Так, при подготовке к сдаче ГИА-2025 были проведены репетиционные тестирования в формате ОГЭ с использованием заданий открытого банка на сайте ФИПИ. Все результаты пробных экзаменов обработаны, проведены подробные анализы результатов на школьных МО.

Согласно утверждённого графика в течение учебного года во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, входящим в рамки экзаменационных. Учащиеся систематически посещали консультационные занятия и активно взаимодействовали с учителями по всем возникающим вопросам.

Систематически осуществлялось тесное взаимодействие с родителями выпускников: классный руководитель каждую неделю, или чаще при возникновении необходимости, уведомлял родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости и поведении детей. Родители своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2025.

Педагогом-психологом проведена работа, направленная на создание социально-психологических условий для успешной сдачи и подготовки к экзаменам, психологической помощи учащимся в ситуациях школьного взаимодействия.

На окончание 2024 -2025 учебного года в 9 классе по списку было 4 обучающихся.

12 февраля 2025 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 учащихся 9 класса (100%). В основной срок все выпускники 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Устное собеседование проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся

выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Результаты анализа итогового собеседования показали, что у девятиклассников были оптимально сформированы следующие умения: - при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением; - выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи; - сохранять при пересказе микротемы исходного текста; - приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок; - учитывать условия речевой ситуации в монологической форме речевого взаимодействия; - отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником; - соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 4 учащихся, как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку).

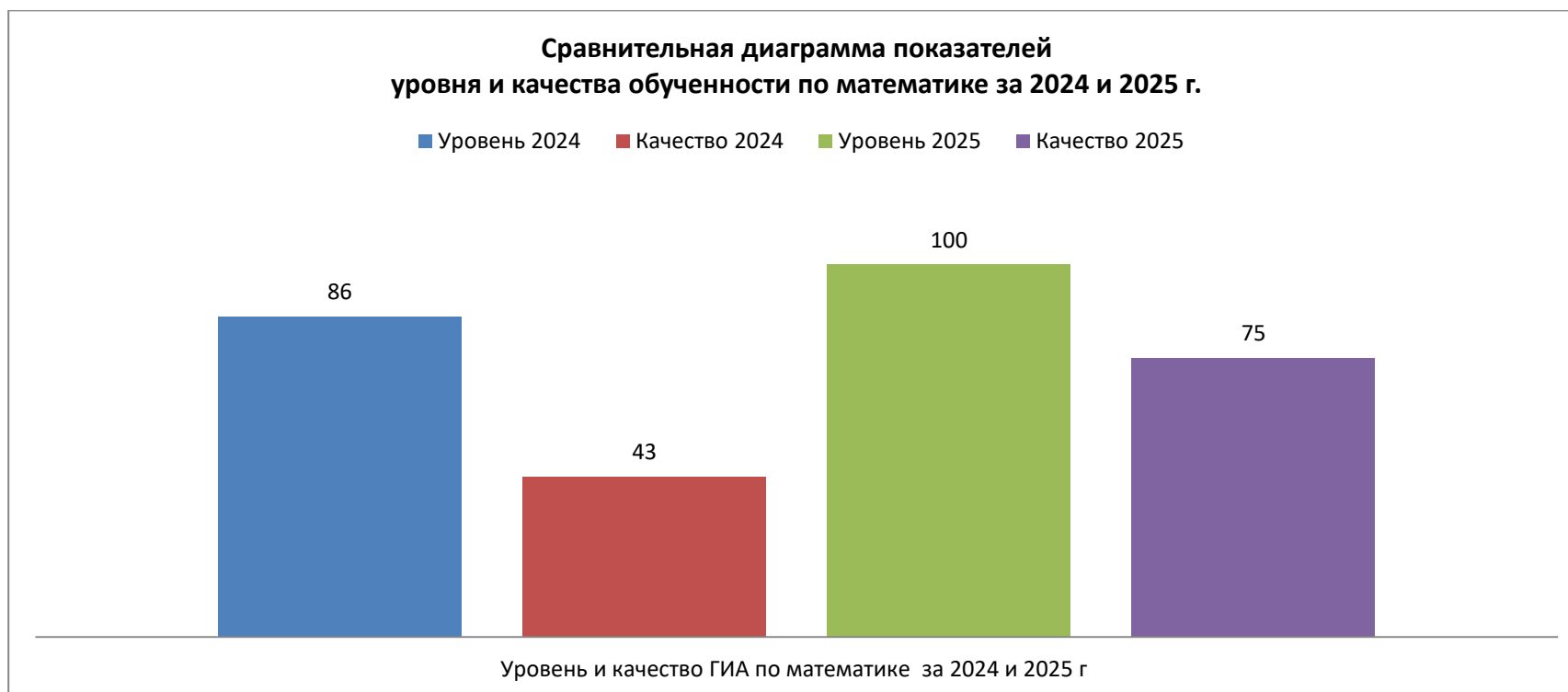
Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2025 года необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Учащиеся 9 класса в полной мере использовали своё право выбора учебного предмета при сдаче ГИА 25

№	Предмет	Кол-во учеников, сдающих ОГЭ по предметам
1	Русский	4
2	Математика	4
3	География	3
4	Информатика	4
5	Биология	1

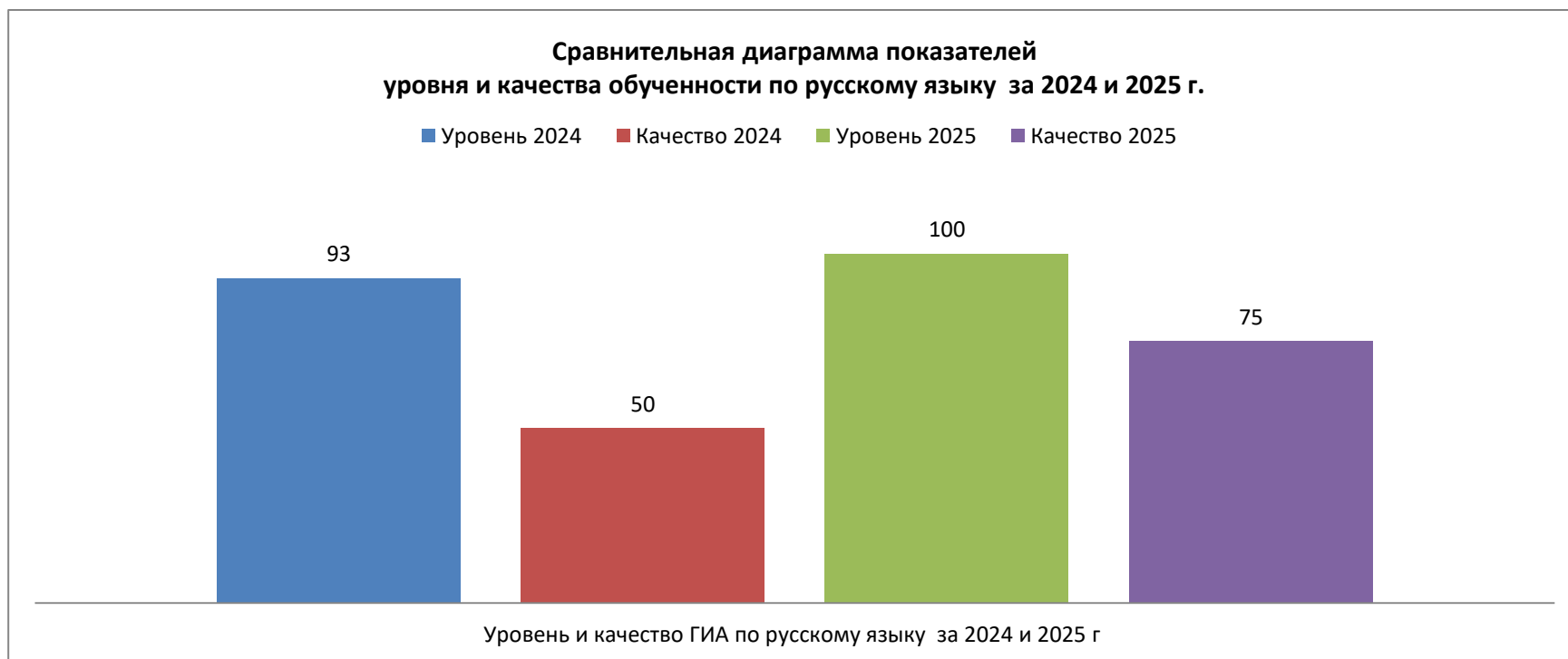
В основные сроки 4 учащиеся успешно прошли итоговое испытание по предметам и показали следующие результаты:

Предмет	Уровень	Качество	Ср. бал	Не преодолевших ГИА
Русский	100	75	4	0
Математика	100	75	4	0
География	100	100	5	0
Биология	100	100	4	0
Информатика	100	75	4	0

№	Экзамен	2023		2024		2025	
		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	78	44	86	43	100	75
3	Русский язык	78	67	93	50	100	75



Вывод: уровень обученности по математике в 2025 году повысился по сравнению с 2024 годом на 14% , качество оказалось выше на 32 %.



Вывод: уровень обученности по русскому языку в 2025 году повысился по сравнению с 2024 годом на 7% , качество оказалось выше на 25 %.

В 2025-2026 учебном году администрации и педагогическому коллективу образовательной организации необходимо:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.

4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями-консультациями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2026 года.

Аналитическая справка

по результатам промежуточной (годовой) аттестации за 2024-2025 учебный год.

В соответствие с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 14.05. по 20.05. 2025 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2024-2025 учебный год.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- 1.Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2024-2025 учебный год.

График промежуточной (годовой) аттестации в 2024-2025 учебном году

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда 14.05.25					Английский язык	Биология		Русский язык
Четверг 15.05.25	Литератур. чтение		Английский язык	Технология				
Пятница 16.05.25		Математика		Английский язык			ОБЗР	Информатика
Понедельник 19.05.25		Русский язык				География		Математика

Вторник 20.05.25	Математика		Литератур. чтение		Литература		Математика	География
-----------------------------	-------------------	--	------------------------------	--	-------------------	--	-------------------	------------------

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы, в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Русский язык	3,9
2.	Математика	2,3,8,9
3.	Английский язык	4,5,6
4.	География	7,9
5.	Литература	2,4,6
6.	Биология	7
7.	Информатика	9
8.	ОБЗР	8
9.	Технология	5
10.		
11.		
	ВСЕГО	18 контрольных работ по 9 предметам

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Среда 14.05.25					Английский язык	Биология		Русский язык
Уровень					63	100		100
Качество					13	50		25
Четверг 15.05.25	Литератур. чтение		Английски й язык	Технология				
Уровень	100		73	83				
Качество	80		36	86				
Пятница 15.05.25		Математика		Английски й язык			ОБЗР	Информатика
Уровень		100		73			100	100
Качество		60		56			100	76
Понедельник 19.05.25		Русский язык				География		Математика
Уровень		100				100		100
Качество		80				50		75
Вторник 20.05.25	Математика		Литератур. чтение		Литература		Математика	География
Уровень	100		72		75		63	100
Качество	80		63		62		63	100

Предметы с уровнем 95% и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Среда 14.05.25						Биология		Русский язык
Уровень						100		100
Четверг 15.05.25	Литератур. чтение							
Уровень	100							
Пятница 15.05.25		Математика					ОБЗР	Информатика
Уровень		100					100	100
Понедельник 19.05.25		Русский язык				География		Математика
Уровень		100				100		100
Вторник 20.05.25	Математика							География
Уровень	100							100

Предметы с качеством 70% и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда 14.05.25								
Качество								
Четверг 15.05.25	Литератур. чтение			Технология				
Качество	80			86				
Пятница 15.05.25							ОБЗР	Информатика
Качество							100	76
Понедельник 19.05.25		Русский язык						Математика
Качество		80						75
Вторник 20.05.25	Математика							География
Качество	80							100

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Уровень
Английский язык	4	36	Математика	8	63
Английский язык	6	13			
Русский	9	25			

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2024-2025 учебный год во 2 – 9 классах показал, что наиболее низкий показатель уровня выявлен по математике в 8 кл.,- 63 %,

Наиболее низкий показатель качества выявлен по русскому языку в 9 кл., - 25%, английскому языку в 4 кл., - 36%, и 6 кл. -13%.

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2023-2024 учебный год во 2 – 9 классах рекомендовано:

1. Учителям математики и иностранного языка произвести детальный анализ ошибок контрольных работ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях.
2. Учителю русского языка и литературы составить индивидуальный план подготовки к ГИА-24 по русскому языку для учащихся 9 класса, показавших низкие результаты на итоговой контрольной работе.
3. Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Итоги 2024-2025 учебного года, без учёта 9 класса

Класс	Количество учащихся	На «5»/на «4» и «5»	Имеют неудовлетворительные оценки	Предметы, по которым имеют неудовлетворительные оценки
1	4	Безоценочная система		

2	5	0/2		
3	5	1/3		
4	11	2/4		
5	9	1/3		
6	9	0/3		
7	4	0/1	2	Геометрия, русский язык, алгебра, вероятность и статистика, история.
8	9	1/3		
Итого	56	5/19 Всего 24	2	
Уровень – 97% ; Качество – 43%				

Анализ Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Образовательным фондом «Талант и успех» от 17.08.2023г. №08,23-7988/СС, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (далее - Методические рекомендации), приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06 сентября 2023 года «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Родионово-Несветайского района от 02.09.2024 №260 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях Родионово-Несветайского района», приказом Управления образования Родионово-Несветайского района от 02.09.2024 №263 «Об установлении квоты победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, приказом МБОУ «Генеральская ООШ» от 03.09.2024 № № 109/1 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» в 2024- 2025 учебном году в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 18.09.2024 г. по 22.10.2024 г. в МБОУ «Генеральская ООШ» проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам.

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	1	0	0
4	География	1	0	0
5	Информатика	1	0	0
6	История	2	0	0
7	Литература	2	0	0
8	Математика	5	0	2
9	Искусство МХК	1	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	1	0	0

13	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	3	0	1
16	Технология	1	0	0
17	Физика	0	0	0
18	Физическая культура	2	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	1	0	0
21	Экология	3	1	1
22	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		27	1	4
ИТОГО (количество физических лиц):		9	1	3

По итогам школьного тура четыре обучающихся стали призёрами (по литературе, русскому языку, искусству и МХК и экологии).

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2019-2020 г	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024

0/1	0/4	0/0/ участие регион уровень (экология)	0/1 (экология)
-----	-----	---	----------------

В муниципальном и региональном этапах ВсОШ 2024-25 уч. г. принял участие 1 ученик 9 класса по экологии.

Справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2025 года

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2025 году», приказами минобразования Ростовской области от 02.09.2024 №825 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле – мае 2025 года в Ростовской области», от 04.03.2025 №214 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», приказа. УО Родионово-Несветайского района №70 от 04.03.2025 г., приказа МБОУ «Генеральская ООШ» от №27 от 27 марта 2025 г. «Об организации и проведении ВПР в апреле – мае 2025 г.», всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7 и 8 классах.

Класс	№	Предмет	Уровень %	Качество %	Средний балл
4	1	Русский язык	100	72,7	4
	2	Математика	100	72,7	4,27
	3	Окружающий мир	100	81,8	3,9
5	1	Русский язык	85,7	42,85	3,28
	2	Математика	100	50	3,62
	3	История	85,7	57,14	3,57
	4	Биология	100	62,5	3,62
6	1	Русский язык	100	50	3,5
	2	Математика	100	40	3,6
	3	Обществознание	85,7	28,57	3,14
	4	Биология	100	75	4
7	1	Русский язык	100	33,3	3,33

	2	Математика	100	33,3	3,33
	3	Обществознание	75	50	3,25
	4	Физика	100	66,66	3,66
8	1	Русский язык	100	57,1	3,9
	2	Математика	100	42,85	3,57
	3	Обществознание	89	44,4	3,3
	4	Химия	100	78	4,2

Предметы с уровнем - 100%, качеством, выше 51%, средним баллом выше 3, 51

Класс	№	Предмет	Уровень %	Качество %	Средний балл
4	1	Русский язык	100	72,7	4
	2	Математика	100	72,7	4,27
	3	Окружающий мир	100	81,8	3,9
5	1	Русский язык			
	2	Математика	100		3,62
	3	История		57,14	3,57
	4	Биология	100	62,5	3,62
6	1	Русский язык	100		
	2	Математика	100		3,6
	3	Обществознание		28,57	
	4	Биология	100	75	4
7	1	Русский язык	100		
	2	Математика	100		
	3	Обществознание			
	4	Физика	100	66,66	3,66
8	1	Русский язык	100	57,1	3,9
	2	Математика	100		3,57
	3	Обществознание			

	4	Химия	100	78	4,2
--	---	-------	-----	----	-----

Предметы с уровнем ниже 75%, качеством ниже 51%

Клас с	№	Предмет	Уровень ниже 75%	Качество ниже 40%	Средний балл ниже 3
6	1	Обществознание	Не выявлено	28,57	Не выявлено
7	1	Русский язык		33,3	
	2	Математика		33,3	

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты ВПР-2025 на педагогическом совете образовательной организации. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
 - 2.2. Скорректировать план работы ШМО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
 - 2.3. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;
 - 2.4. Обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.
 - 2.5. Разработать методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

Информация о диагностике функциональной грамотности в октябре-декабре 2024-2025 учебного года

В соответствии с письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.09.2024 № 24/2.3-16101 «О реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в МБОУ «Генеральская ООШ» организована работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. В срок с 01.10.2024 по 20.12.2024 проведено 9 комплексных метапредметных контрольных работ в 9 классе по трём направлениям ФГ: математической, читательской и естественно-научной грамотности.

Наименование диагностики	Проверяемые направления ФГ	Класс	Дата диагностики
Комплексная метапредметная диагностическая работа	Математическая грамотность	9	01.10.2024-20.12.2024
Комплексная метапредметная диагностическая работа	Читательская грамотность		
Комплексная метапредметная	Естественно-научная		

диагностическая работа	грамотность		
------------------------	-------------	--	--

Средние результаты

Читательская грамотность

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	15	18	83,33	Высокий
Работа 2	14	18	77,78	Высокий
Работа 3	16	18	88,89	Высокий
Работа 4	16	18	88,89	Высокий

Математическая грамотность

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	7	14	50,00	Средний
Работа 2	9	14	64,29	Повышенный
Работа 3	8	14	57,14	Средний
Работа 4	9	14	64,29	Повышенный

Естественно-научная грамотность

Работа 1	12	16	75,00	Повышенный
Работа 2	16	16	100,00	Высокий
Работа 3	13	16	81,25	Высокий
Работа 4	10	16	62,50	Повышенный

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
 - необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
 - недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Вывод

1. Все учащиеся 9 класса показали уровень от среднего до повышенного.
2. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Включать в учебный процесс компетентностно ориентированные задачи, предполагающие несколько способов и вариантов решения задач.

Результативность методической работы.

«Генеральская ООШ» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2024 -2025 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой **«Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»**

Приоритетные направления методической деятельности школы: обновление программного обеспечения образовательного процесса;

-изучение уровня профессиональной подготовки педагогов;

-организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в организации обучения и воспитания учащихся);

- руководство деятельностью методических объединений, творческих групп педагогов;

- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры;

- обновление теоретических и практических знаний учителей;

- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики и освоение современных методов решения профессиональных задач;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;

- содействие в определении содержания самообразования педагога;

- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации, участие в аттестации, экспертных комиссиях;

- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, методических объединений и т. д.;

- внедрение инноваций в учебный процесс;

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.

2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

3. Активизация работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.
4. Корректировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые при реализации ФГОС ООО.
5. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
6. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
7. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
8. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тематические педагогические советы

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Подготовка к проведению ВПР в 2023-24 году по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего и основного общего образования.

- Использование инновационных технологий в рамках современного урока.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. (Новые стандарты педагога. Профессиональный рост, требования к современному педагогу).
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Опыт работы педагога в условиях реализации УМК «Школа России»
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР и ОГЭ.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы.

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование;
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции;· курсовое обучение;· отчёты.

Результативность работы методических объединений образовательного учреждения.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла

В 2024-2025 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

1. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС в основной школе.
2. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

3. Повышать качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
4. Накапливать и обобщать опыт работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствовать систему работы учителей по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
6. Совершенствовать опыт работы учителей в условиях дистанционного обучения.
7. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 класса к сдаче Итогового собеседования.
9. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.
10. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
11. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

За истекший период работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Работа над системой развития речи обучающихся.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Формирование читательской грамотности обучающихся.
5. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
6. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
7. Организация внеклассной работы по предмету.
8. Методические заседания.
9. Работа с учащимися. Повышение качества УУД.
10. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
11. Организационно-методическая работа.

- 12.Работа с одаренными обучающимися.
- 13.Работа со слабоуспевающими обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 15.Контроль и диагностика.
- 16.Подготовка и проведение ВПР и ОГЭ.

По всем поставленным задачам проводилась определенная работа: можно отметить положительный опыт в вопросе подготовки обучающихся к сдаче Итогового собеседования. Все прошли Итоговое Собеседование с первого раза; более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне прошла внеклассная работа по предметам (обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах). Проведена традиционная декада предметов гуманитарного цикла, посвящённая 80-летию Великой победы. В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 5 человек:

- Павлицкая А. Я. – учитель русского языка и литературы;
- Ищенко Г. А. – учитель русского языка (по совместительству);
- Кузьменко Е. В. – учитель немецкого языка;
- Шалатонова Л. В. – учитель истории и обществознания;
- Шумченко Н.Н. – учитель русского языка (по совместительству)

Проведены четыре заседания МО по запланированным темам.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Были проведены школьные олимпиады по предметам. Обучающиеся старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. Кузьменко Дмитрий, обучающийся 9 класса, стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе были организованы мероприятия, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Был проведён конкурс чтецов «Пламенная строка», посвящённый 80-летия Великой Победы. Школа традиционно приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Раджабова Эльнара, обучающаяся 8 класса, стала победителем конкурса на Муниципальном уровне, а Фандеева Божена (8 класс) и Парфентьев Марк (6 класс) стали лауреатами конкурса. Проведены мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. В данном мероприятии принимали участие обучающиеся начальных классов, на внеурочных занятиях по риторике ребята нарисовали каждый свою буквицу и посмотрели видеофильм об истории праздника. В конце апреля была проведена декада предметов гуманитарного цикла, в которой приняли участие ребята всех классов. Самыми яркими мероприятиями декады стали следующие: оформление фотозоны «С днём Победы!», музыкальный проект «Нам песни эти позабыть нельзя!», конкурс чтецов, посвящённый Дню

Великой Победы «Пламенная строка», оформление уголка «Стена Памяти», конкурс рисунков «Салют, Победа!». Многим активным участникам декады вручены Грамоты и Сертификаты об участии. Вся внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла систематически отражалась на школьном сайте и на страницах газеты «Вести Несветая». Учителя МО совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы.

В работе МО есть и недостатки:

- Не уделялось достаточного внимания работе со слабоуспевающими детьми. Данные занятия носили эпизодический характер. Каждому учителю необходимо работать над пробелами знаний слабоуспевающих учеников.
- Больше внимания необходимо уделять развитию читательской грамотности обучающихся.
- Больше внимания необходимо уделить вопросам организации дистанционного обучения, например, для детей, вынужденных оставаться дома из-за проблем со здоровьем, по другим уважительным причинам. Необходимо шире внедрять в практику комментарии домашних заданий по предметам.
- Больше внимание необходимо уделять вопросам взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы со своими коллегами.
- В прошедшем учебном году заседания МО были более усовершенствованы (представление проектов, обмен опытом работы), но необходимо эту работу проводить и дальше, так как на заседании чаще всего преобладают или словесные информационные сообщения, или словесные аналитические отчеты. Хотелось бы внедрить, например, презентации по обобщению опыта работы, проведение мастер-класса, представление конечного продукта проекта, различных ученических работ, методических разработок, конспектов уроков, внеклассных мероприятий и др.
- Необходимо активнее принимать участие в публикации своих методических разработок на различных сайтах, в сообществах, группах.

Учитывая цели, поставленные перед образованием новыми ФГОС, методическую проблему школы, а также вышеуказанные недостатки, необходимо в будущем учебном году решать следующие задачи:

- Изучить вопрос новых требований к составлению рабочих программ с помощью конструктора. Составить рабочие программы предметов гуманитарного цикла в 5 и 9 классах в свете новых требований ФГОС.
- Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, ситемно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.
- Активизировать внедрение современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других) в практику учителей гуманитарного цикла.

- Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;
- Активнее использовать средства информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ) с целью распространения своего опыта работы и соответствующих методических разработок;
- Активнее транслировать свой опыт работы в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы;
- Совершенствовать работу по развитию читательской грамотности обучающихся;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими;
- Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Методическое объединение учителей начальных классов

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024 - 2025 учебном году была направлена на решение методической темы «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя как условия обеспечения качества образования.»

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Из данной цели следуют следующие задачи:

1. повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать условия для выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе творческих групп;
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно нравственных ценностей и патриотизма;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

- привлекать родителей к сотрудничеству.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

1. внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;
2. проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
3. обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта;
4. работа с одарёнными учащимися;
5. работа по совершенствованию учебно - методического комплекса и материальной базы кабинетов;
6. внеурочная деятельность с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В 2024 - 2025 учебном году ШМО работало согласно плану, составленному с учётом методических интересов учителей и утверждённом ОУ. При составлении плана основное внимание было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности педагогов, усовершенствование учебного процесса.

В ШМО учителей начальных классов входили на начало и на окончание года 3 учителя начальных классов, работающих по УМК «Школа России». В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены 4 заседания ШМО.

1. Организационное
 2. Современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся.
 3. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
 4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.
- Наши педагоги обменивались опытом своей работы на школьном методическом объединении.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся

Вывод по работе ШМО.

Вся деятельность ШМО была направлена на достижение поставленной цели. Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, ШМО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Итоги работы в 2024– 2025 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На основании анализа работы за год на 2025 - 2026 учебный год определены следующие задачи:

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в обучающих семинарах;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер классы, продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы и вопросов по освоению современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Генеральская ООШ» входят 7 учителей, которые работали над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний классных руководителей согласно Плану работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

План работы МО классных руководителей выполнен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных

коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.

недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Устранение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2025-2026 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания

Информация о работе Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МБОУ «Генеральская ООШ»

В настоящее время материально-техническая база Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» активно используется в учебном и воспитательном процессе образовательной организации.

С 1 сентября 2024 года с использованием ресурсов Центра проводятся уроки химии, биологии и физики, внеурочные курсы "100 шагов в будущее", «Шахматы», "Функциональная грамотность на уроках математики". Также организована работа объединения дополнительного образования технической направленности «Сделай сам».

1. В течение 2024-2025 учебного года проводились интерактивные экскурсии для учащихся 1-4 класса, с целью ознакомления с ресурсной базой Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

2. С целью поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований в МБОУ «Генеральская ООШ» проведено изучение качества воды в реках Тузлов и Малый Несветай, а также родниках и прудах, расположенных в окрестностях села Генеральское. Исследования проводили учащиеся 8-9 классов в течение 2024-2025 учебного года. При аналитических исследованиях использовалось научное оборудование из ресурсной базы Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Ребята провели микроскопические исследования образцов воды, также выполнили комплексный химический анализ, проверив содержание некоторых солей в установленных пробах.

3. 20 декабря учащиеся 9 класса провели мастер-класс для ребят 1-4 классов «Возможности современной робототехники», где показали принцип сборки и активной работы аппарата с дистанционным управлением для транспортировки дозиметра к месту условной ЧС. Ученики начальной школы под руководством тьюторов учились эффективному управлению роботом на специально подготовленном полигоне с искусственными препятствиями.

4. На базе Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в течение 2024-2025 учебного года проводились внутришкольные шахматные турниры, среди учеников 2-9 классов.

5. На базе Центра, экоактивисты из 8-9 классов организовали и провели мероприятие «Экологическая кругосветка», в котором активное участие приняли мальчишки и девчонки 2-9 классов. Участники показали хорошие знания в области теоретической и прикладной экологии: безошибочно сортировали выброшенные предметы по категориям на этапе «Раздельный сбор мусора», правильно

распознавали гербарные экземпляры, точно узнавали следы животных, вспоминали множество пословиц и поговорок о природе, рисовали плакаты по природоохранной тематике.

5. На базе Центра организовано проведение школьного этапа ВСоШ -2024-25 и подготовка участников муниципального этапа вероссийской школьной олимпиады по биологии и экологии (Учащийся 9 класса стал участником регионального этапа ВСоШ 2025).

6. На базе Центра организовано проведение Всероссийского экологического диктанта, в котором приняли учащиеся 6-9 классов.

7. В период с 23 по 27 мая 2025 года учащиеся 8 класса приняли активное участие в областном экологическом слёте на базе СОК «Ромашка», где представили опыт экологической работы на региональном уровне. Юные экологи приняли участие в региональном конкурсе «Изменение климата глазами детей», представив в номинации «Экомода» костюм краснокнижного животного, подготовили танцевальный номер. Подготовка к слёту велась на базе Центра «Точка роста».

8. В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в период с 01 по 07 апреля 2025 года в Ростовской области проводилась областная экологическая акция «День птиц». С целью привлечения обучающихся к практической деятельности по охране птиц, привития любви к пернатым, воспитания экологической культуры, учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых нашим крылатым друзьям.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» воспитанники нашей школы участвовали в экологическом уроке «Птицы России». Особый интерес учащихся вызвала интерактивная игра «Птицы – наши друзья», где знатоки природы демонстрировали разнообразные знания в области орнитологии.

Природоохранные мероприятия позволили ребятам сделать вывод о том, что птицы – одни из самых надёжных помощников человека в истреблении вредных насекомых и их личинок, а также являются важными регуляторами численности грызунов, уничтожающих посевы злаков. А отсюда и важность вопроса сохранения видового состава пернатых защитников человека.

10. На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли экологические уроки "Раздельный сбор бытовых отходов", экологический симпозиум "Биоразнообразие Ростовской области", тематические видеолектории ко Дню Земли, на которых основной целью было напомнить подрастающему поколению о том, что Земля — это наш общий дом, в котором человек должен являться добрым и заботливым хозяином. Также, все учащиеся стали участниками акции "Чистый школьный двор".

Результативность воспитательной работы образовательной организации .

Воспитательная работа в школе организована в соответствии Программой воспитания на 2024 – 2025 учебный год, планами воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социальнозначимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Поставленные задачи реализовывались через соответствующие инвариантные и вариативные модули Программы воспитания:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Здоровье
- Школьный урок
- Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы

Модуль « Ключевые общешкольные дела» был реализован через следующие мероприятия:

Торжественная линейка Дня знаний . Классный час «День Знаний»

День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», с демонстрацией видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом.

Международный день распространения грамотности

Праздник «Посвящение в первоклассники»

День Добрых дел

День образования Ростовской области

День работника дошкольного образования

«День пожилого человека»

День гражданской обороны

Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся

Международный день учителя

День казачьей воинской славы

День отца в России

Международный день школьных библиотек

Акция " Мы разные, но мы вместе".

День народного единства

День начала Нюрнбергского процесса

День матери в России. Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери.

Декада инвалидов. Акция « Человек человеку- друг»

День Государственного герба Российской Федерации

День Неизвестного солдата

Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества

День добровольца в России

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом

Волонтерская акция «Рождественский перезвон».

Новогодние утренники

День российского студенчества

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция памяти «Блокадный хлеб»

Конкурс чтецов «В начале было слово...»

Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс)

Мероприятия месячника патриотического воспитания

(месячник защитника Отечества):

Поздравление с Днем защитника Отечества мужчин, мальчиков Единый урок Мужества;

«День российской науки»

Участие в муниципальном конкурсе компьютерного рисунка

Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села

Вступление ребят в движение «Юнармия»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка

День защитника Отечества

Международный женский день.

День воссоединения Крыма с Россией

День Земли «Земля – наш общий дом»

День космонавтики

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

Весенняя неделя добра

Акция «Георгиевская ленточка»

Праздник Весны и труда

Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»

Митинг, посвященный 80-летию Великой Победы. Вахта памяти

Международный день семьи

День детских общественных организаций России

День славянской письменности и культуры

Торжественное мероприятие «Последний звонок»

День защиты детей

Выпускной вечер в 9 классе

День русского языка

День России

Всероссийская акция «Мы – граждане России!»

День памяти и скорби

День молодежи

День семьи, любви и верности

День государственного флага РФ

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе. Его члены осуществляли контроль над работой активов классов. Учебный год начинался с коллективного планирования президента и кабинета Министров работы на 2023-2024 учебный год. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. По инициативе Совета Старшекласников в течение года были проведены мероприятия:

- концерт ко Дню учителя;
- линейка, посвященная Дню Конституции РФ;
- новогодние утренники;
- линейка, посвящена Дню освобождения села Генеральское от немецко-фашистских захватчиков;
- принятие лучших обучающихся школы в «Юнармию»
- концерт ко Дню 8 марта;
- митинг, посвященный Дню Победы и другие.

Почти после каждого проведенного мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки. Все участники школьного самоуправления – активные члены детского объединения «Движение Первых».

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.

В повестку дня общешкольных родительских конференций включены беседы:

- 1.Профилактика употребления наркотических средств
- 2.Профилактика жестокого обращения с детьми
- 3.Профилактика безнадзорности
- 4.Профилактика экстремизма и терроризма
5. Правовое просвещение;

Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»

Педагогические и психологические консультации для родителей

Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на успеваемость обучающихся и предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся были проведены:

Класные часы по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»

Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»

Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»

Неделя профориентации

День открытых дверей

Ярмарка профессий

Конкурс « Профессия, которую я выбираю»

Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Участие во всероссийском проекте «Профминутка»

День открытых дверей (заочное посещение учебных учреждений СПО, ВУЗов)

Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»

Всероссийская акция «Неделя без турникетов»

Реализовывался проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе МБОУ «Генеральская ООШ» действуют : российское движение детей и молодежи «Движение Первых», активисты которого являются членами школьного самоуправления; ЮИД, военно-патриотическое объединение «Юнармия», в работу которого входят:

Экскурсии в музей

Проект Тропа памяти

Организация работ по благоустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне

Работа по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания

Организация и проведение открытых уроков :

«Взрослый разговор о мире», «Что такое «фейки»», «Защитники мира», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Крымская весна», «Братство славянских народов», «Ценности и героизм» от Минпросвещения России и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Обучающиеся 1- 4 классов приняли активное участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов

«Орлята России».

Модуль «Здоровье »

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях. В классах проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Классные часы по:

- 1.Профилактика употребления наркотических средств
- 2.Профилактика жестокого обращения с детьми
- 3.Профилактика безнадзорности
- 4.Профилактика экстремизма и терроризма
- 5. Профилактика самовольных уходов
- 6.Профилактика суицидального поведения

Были проведены:

Беседы к Всемирному Дню трезвости. Распространение листовок о вреде алкоголя.

День здоровья

Неделя безопасности

Неделя безопасности дорожного движения

Безопасность школьников в сети Интернет

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на весенних каникулах.

Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на зимних каникулах.

Районные соревнования по настольному теннису

О профилактике гриппа, COVID.

Распространение листовок, памяток, просмотр в/роликов

День здоровья

Класные часы: «Мой выбор-мое здоровье»

Участие в социально-психологическом тестировании

Индивидуальная работа по коррекции социально вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании)

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Месячник безопасности на водных объектах

Викторины по ПДД «Внимание!

Скользкая дорога!»,

Операция «Горка»

Профилактика инфекционных заболеваний.

«Всемирный день здоровья»

Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание

День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».

Проведение инструктажа по ТБ во время летних каникул.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочные курсы на уровне начального и основного общего образования в 2024-2025 учебном году реализованы по учебному плану МБОУ «Генеральская ООШ».

Но надо отметить, что с 1 сентября 2024 года в нашей школе, как и во всех школах страны, продолжал работу масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», с которых начиналась учебная неделя. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвящены самым различным темам, таким, как патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс.

Каждый понедельник проводились общешкольные линейки, которые начинались с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.

Следующей самой востребованной программой внеурочных занятий в 5 – 9 классах стали «Киноуроки». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2025-2026 учебном году.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе классных руководителей.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо водителю», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир».

Классные коллективы принимали участие во всех школьных мероприятиях

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к

воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школу предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

Классными руководителями также ведётся работа и по дополнительным профилактическим программам:

- Программа «Жизнь без насилия», по выявлению и профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации;
- Программа «Я выбираю жизнь» - по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- Программа « Здоровье – наш выбор» - по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы;
- Программа правового воспитания школьников.

Модуль «Школьный урок»

Проведены : Урок Знаний; Всероссийский урок МЧС; Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в ВОШ, в проведении Урока Цифры, в профориентационных уроках, в проведении единых уроков согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2024-2025 учебный год.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный 80- летию Великой Победы;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;

- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;
- Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны.

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы».

Проведение экскурсии «Школьный музей», «Галерея славы», «Наш генерал», «Дети-герои», «Памятник А.И. Покрышкину», «Парта героя», «Памятники села Генеральское» (экскурсоводы «Соколы России»).

Экскурсии по заявкам классных руководителей

Онлайн экскурсии «Россия – моя история», «Самбекские высоты»

Экскурсия на побережье реки Тузлов

Поход на ферму ИП Галстян М.С.

В рамках реализации программы дополнительного образования, в школе функционируют 6 объединений дополнительного образования:

1. Объединение дополнительного образования «Вокальный» ребята охотно посещали, добросовестно работали в течение всего года и это видно по их выступлениям.

В 2024 – 2025 учебном году школьный хор принял участие во всех внеклассных мероприятиях, таких как: День Учителя, Новогодние праздники, День освобождения села от немецко – фашистских захватчиков; День Матери, День Защитников Отечества, концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, праздничный концерт, посвященный 80 — летию Великой Победы 9 Мая и других.

В марте солисты объединения Парфентьев М. и Раджабова Э. дистанционно приняли участие в областном конкурсе казачьей военно-патриотической песни. Раджабова Э. стала победителем конкурса «Гвоздики Отечества» и заняла почетное первое место.

2. Спортивный клуб «Спорт олимп». В течение учебного года воспитанники объединения дополнительного образования «Спорт – олимп» принимали участие в школьных спортивных соревнованиях: «Быстрее, выше, сильнее», «Зарничка», «Полоса препятствий», «Волейбол», «Веселые старты». Команда обучающихся 6-8 классов заняла 3 место в районных соревнованиях по волейболу.

3. Театральный кружок «Сказка» в течении года подготовили и показали музыкальный спектакль «Дюймовочка», новогодние сказки: для 1-5 классов «Баба Яга и Новый год » и для 6-9 классов «Приключение новогоднего мешка». Заключительной работой стал концерт с элементами театральной постановки, посвященный 80-летию Дня Победы «Мы помним», для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, подобрали музыкальное сопровождение.

4. Объединение дополнительного образования «Выразительное чтение»

Необходимым условием продуктивной и заинтересованной работы по выразительному чтению является выступление членов кружка перед слушателями, поэтому ребята принимали участие в общешкольных праздниках. Так, в течение учебного года ребята приняли участие в Благотворительном концерте, выступление –поздравление мамочек в День Матери; был проведён традиционный конкурс «Живая классика» (старшая группа) и в ходе декады предметов гуманитарного цикла проведён традиционный конкурс чтецов «Пламенная строка», посвящённый 80-летию Великой Победы. Совместно с педагогом-библиотекарем был организован патриотический марафон «Дети читают стихи о войне». Члены кружка подготовили поэтический монтаж стихов о войне у памятника погибшим танкистам и у памятника освободителям села в день митинга 9 Мая. Победителем муниципального этапа «Живой классики» стала обучающаяся 8 класса Раджабова Эльнара, а лауреатами – Фандеева Божена (8 класс) и Парфентьев Марк (6 класс). Победителями школьного конкурса чтецов, посвящённого 80-летию Великой победы стали следующие обучающиеся по возрастным категориям: Фандеева Божена (8 класс), Раджабова Эльнара (8 класс), Парфентьев Марк (6 класс), Холкина Александра (7 класс), Кравченко Александра (4 класс).

5. Объединение дополнительного образования «Вдохновение»

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьных мероприятиях: в подготовке к оформлению спортзала и украшению школьных окон на Новый год и День Победы.

Дети активно готовились к конкурсам. По результатам Международного конкурса детско - юношеского творчества «Свет Рождественской звезды» победителями стали Багдасарян Ева, Дубовая Арина и Чиркова Ника. Участие принимали инициативно. По результатам муниципального этапа Международного конкурса прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2025» призовое место заняла Багдасарян Ева, 1 место (победитель) Раджабова Эльнара и 1 место (победитель) Таслакян Лусине. По результатам муниципального этапа Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» призовое место заняла Багдасарян Ева.

6. Объединение дополнительного образования «Сделай сам».

На занятиях обучения начальным техническим моделированием обучающиеся выполняли различные виды работ: аппликации, конструирование, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребята воспроизводили объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам. Дети с удовольствием выполняли поделки со щелевым соединением деталей и поделки с движущимися элементами.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают

необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- в календарный план Программы воспитания внести мероприятия молодежного движения РДДМ и «Юнармии» и увеличить число участников Движения в школе.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классных руководителей, и педагога-организатора, и советника по воспитанию.

В течение всего учебного года советник директора организовывала участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. В соответствии с планом за текущий год обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих акциях, конкурсах и мероприятиях:

- 1 сентября – «День знаний»;
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 8 сентября – «Международный день распространения грамотности»;
- 27 сентября – «День дошкольного работника
- 29 сентября - «Россия страна возможностей»»;
- 1 октября – «День пожилых людей»; 1 октября – «День музыки»;
- 5 октября – «День учителя»;
- 24 октября – «День отца»;
- 25 октября – «День школьных библиотек»; 4 ноября – «День народного единства»;

8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;
20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»; 27 ноября – «День матери в России»;
30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»; 3 декабря – «День неизвестного солдата»;
3 декабря – «Международный день инвалидов»;
5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»; 8 декабря – «международный день художника»;
9 декабря – «День Героев Отечества»; 12 декабря – «День Конституции РФ»;
25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;
25 января – «День российского студенчества»;
27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
8 февраля – «День российской науки»;
15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
21 февраля – «Международный день родного языка»; 23 февраля – «День защитника Отечества»;
8 марта – «Международный женский день»;
18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»; 27 марта – «Всемирный день театра»;
12 апреля – «День космонавтики»;
19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
22 апреля – «Всемирный день Земли»;
27 апреля - «День российского парламентаризма»;
1 мая – «Праздник Весны 9 мая – «День Победы»; «Бессмертный полк»;
19 мая – «День детских общественных объединений»;
1 июня – «День защиты детей»; 6 июня – «День русского языка»; 12 июня – «День России»;
22 июня – «День памяти и скорби»; 27 июня – «День молодежи».

Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействовали детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

Каждый понедельник учебного года начинался с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке, на которых советник директора по воспитанию чествовал ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

А также советник директора взаимодействовала с РДДМ. 15 обучающихся 5-9 классов нашей школы вступившие в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» вели активную работу по трем направлениям: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт. При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию рассказывала о значимости РДДМ «Движение Первых» для

каждого ребенка, обсуждала проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. Тесно сотрудничала с членами отряда ЮИД, который ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся школы. Продуктивно работает Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы. Успешно работает школьное самоуправление.

Под руководством советника директора во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» действующей в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся 4 класса.

Все мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий.

Ведётся активная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися. Ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях , постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет профилактики регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с такими детьми.

Работа группы полного дня для детей дошкольного возраста

Группа полного дня для детей дошкольного возраста открыта в МБОУ «Генеральская ООШ» с 24 апреля 2022 года в связи с отсутствием на территории села Генеральское дошкольного образовательного учреждения.

Работа группы организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на 2023-2026 год.

Реализация учебного плана дошкольной группы предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной группы образовательного учреждения.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в группе полного дня для детей дошкольного возраста функционирует 1 разновозрастная группа с 2-х до 8-ми лет общеразвивающей направленности, которую посещали 21 воспитанник. При организации занятий дети делятся на две подгруппы:

Подгруппа для детей с 2-х до 5-ти лет,

Подгруппа для детей от 5-ти до 8-ми лет.

Группа работает в режиме 5-дневной недели с 9,5-часовым пребыванием дошкольников, разновозрастной состав детей.

Педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогами (2 воспитателя) и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Планирование воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год		
Образовательные области	1 подгруппа с 3-х (2-х) до 5-ти лет	2 подгруппа с 5-ти до 7-ми (8-ми лет) лет

	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие						
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	-	-	-
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	0,5	2	18	1	4	36
Физическое развитие						
Здоровье		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
Безопасность						

Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
Часть формируемая участниками образовательного процесса															
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только музыкальные и физкультурные занятия. В летний период не проводится организованной образовательной деятельности с детьми, увеличивается продолжительность прогулок, используются различные формы оздоровительной деятельности.

В летний период на две недели приостанавливается работа группы полного дня для детей дошкольного возраста для проведения текущего ремонта в здании образовательной организации.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

Образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

Длительность образовательной деятельности по подгруппам:

Подгруппа для детей с 2-х до 5-ти лет – 10 - 20 минут,

Подгруппе для детей от 5-ти до 8-ми лет – 25 - 30 минут.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и

физкультурно-оздоровительного цикла.

Режим дня:

Содержание	3—7 лет
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Занятия (при необходимости)	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00-17.00
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00-17.00

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с рабочей программой, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы.

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

С воспитанниками систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой. При проведении занятий использованы как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (физминутки, пальчиковая гимнастика). В ходе образовательной деятельности используются передовые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Организуя деятельность детей воспитатели стараются развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Проводили эти занятия в соответствии программы и систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются

совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Знания и навыки полученные на занятиях систематически закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовали дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Если усвоение программного материала вызывает затруднения, то с этими детьми, продолжали решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры.

В дошкольной группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т.д.).

Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, цифры, часы, и развивающие игры.

Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций. Игрушки также находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря и многое другое.

В течение года в дошкольной группе проведены следующие мероприятия с детьми:

- тематические недели: «Мы идем в детский сад, здесь нам каждый будет рад!», «Осень в гости к нам пришла, что с собою принесла»,

«За здоровьем в детский сад. День дошкольного работника», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Моя семья», «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», «Безопасность зимой», «Дед Мороза поджидаем, детский сад украшаем», «Новый год к нам идет! Много у меня хлопот!», «Взялись за дело мастера», «Наша армия сильна, охраняет нас она», «Первые проталины на полях видны», «Поздравляем милых дам», «Домашние животные и их детеныши. «Широкая Масленица», «Домашние птицы и их детеныши», «Рыб на свете много есть, нам их всех не перечесать», «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг», «Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим», «Как устроен человек», «Весна идет по лесу», «Что такое День Победы?», «Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!», «Скоро в школу нам идти».

- поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

- утренники: «Осенние сюрпризы», «Маму я свою люблю», «Новогодний праздник», посвящённый Дню защитников Отечества, посвящённый дню Победы, выпускной бал «До свидания, детский сад!». Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: осенних поделок «Осенние фантазии», праздник «Прощай, Масленица».

В ходе проведённых мероприятий было получено огромное количество позитивных эмоций, а также положительных отзывов со стороны родителей.

Воспитатели осуществляют образовательную и воспитательную работу в дошкольной группе в тесном контакте с родителями. В течение года проведены два родительских собрания, на которых рассмотрены достижения и проблемы в работе группы полного дня для детей дошкольного возраста. Организован родительский всеобуч.

Работа школьной библиотеки .

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

Количество читателей в библиотеке – 85, количество книговыдач – 1112.

В течение 2024-2025 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом

разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- «Неделя детской книги»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Соблюдаем ПДД!»
- «Покоренный космос»
- «Дорогая сердцу книга о войне»
- «Дороги войны – дороги Победы»
- «Россия – Родина моя!

В феврале был проведен школьный этап конкурса «Живая классика. Ребята декламировали любимившиеся отрывки из художественных произведений отечественной и зарубежной литературы. Выступления участников живо увлекли и невольно захватили слушателей, которые вместе с чтецами прониклись судьбами героев.

В мае в рамках недели гуманитарного цикла проведен конкурс чтецов «Пламенная строка», посвященный 80 годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ» составляет:

Число книг в библиотеке	9170
Фонд учебников	1151
Учебно-методическая литература	562
Справочная литература	64
Художественная литература	7233

Оснащение и оборудование библиотеки:

- Компьютер – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

- МФУ – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 4 шт.
- Стол кафедра для выдачи книг – 1 шт.
- Стулья – 9 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Стеллаж односторонний – 6 шт.
- Стеллаж двусторонний – 6 шт.
- Стеллаж угловой – 2 шт.
- Стеллаж для книжных выставок – 1 шт.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы)

Обеспеченность учебниками в 2024-2025 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Работа социального педагога

Работа социального педагога в 2024-2025 учебном году проводилась согласно утвержденного плана работы.

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного года;
2. координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
3. формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
4. профилактика правонарушений среди подростков;
5. социально – педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно – правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, неполных. Консультирует классных руководителей, выступает на классных собраниях, родительских конференциях. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Работа с учащимися:

В течение 2024-2025 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

В категории «группы риска» на конец учебного года входит 2 обучающихся, семей, находящихся в социально- опасном положении -2. У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями;
- дети и родители приглашались на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- составлены и ведутся карты индивидуальной профилактической работы с данными учащимися;
- проводились совместные рейды со старшим инспектором по делам несовершеннолетних и их прав Волошинского сельского поселения - Козинцевой Е.И. с целью проведения профилактических бесед с учащимися и их родителями.

Работа с родителями:

- социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;
- посещение семей.
- 11.10.23г. Лекция «О предупреждении преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»
- 05.03.24г. Лекция «Закон и ответственность»
- 01.04.24 г. Лекция «Профилактика вовлечения ребенка в противоправную деятельность через социальные сети».

Проведено родительских собраний по следующим темам:

1. «Жестокость в семье. Ответственность и профилактика».
2. «Советы социального педагога в общении с несовершеннолетними».
3. «Семья. Жизнь семьи».
4. «Здоровый образ жизни формируется в семье».

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- было организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы жилищно – бытовые условия несовершеннолетних.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Вокальный», «Сделай сам», «Выразительное чтение», спортивный клуб «Спорт - олимп», театральная студия «Сказка», «Вдохновение».

Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 100 % .

Организация летнего отдыха детей:

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся за 2024-2025 учебный год.

Работа Совета профилактики:

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины.

Проведено всего 5 заседаний Совета профилактики: 02.09.24, 13.11.24, 10.01.25, 05.03.25, 26.05.25г.

Работа с педагогическим коллективом:

Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий учащихся, по работе с детьми группы – риска и социально – опасными семьями. Выступление на ШМО классных руководителей по следующим темам: «Социально – психологическое тестирование. Факторы группы риска», «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и их родителями», «Работа классного руководителя по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально – опасном положении и тяжелой жизненной ситуации,

безнадзорных, склонных к совершению правонарушений», «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей, относящихся к «социально - опасным»;
 - продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.
- количество детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете уменьшился в течение 2024-25 учебного года.

Работа педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- 1) Консультативное
- 2) Диагностическое
- 3) Коррекционно-развивающее
- 4) Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 16.09- 27.09 участвовало 5 человек.
2. Изучение адаптации в 5-м классе к обучению в основной школе. Период проведения 07.10-18.10, участвовало 9 учащихся.
3. Диагностика в 9-х классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ (декабрь, апрель 2025).
4. Проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования не выявлены учащиеся, склонные к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
5. Проведение декады выявления учащихся кризисного состояния и суицидального риска. В 2024- 25 учебном году было проведено 2 декады – октябрь 2024г, апрель 2025г. По результатам проведения декады нет учащихся, находящихся в кризисном состоянии, склонных к суицидальным рискам.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2.Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 14 консультаций из них:

8 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 2 консультации для педагогов школы, и 4 консультации для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью

диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. внешний вид подростка
3. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
4. проблемы в детско-родительских отношениях
5. трудности в профессиональном самоопределении
6. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3.Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- 1. «Что может помочь нам учиться?» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
- 2. «Ценности жизни» 6-7 кл.
- 3. «Мы выбираем жизнь!» (профилактика суицидального поведения) 6-9 кл.
- 4. «Лицом к лицу с экзаменом» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 кл.
- 5. «Единый телефон доверия» (2-9 классы)

2) В течении 2024 – 25 учебного года осуществлялись выступления на родительских собраниях, информирование в дистанционном режиме.

Темы проведенных выступлений:

- 1. «Поощрение и наказание»;
- 2. «Подросток. Своеобразие возраста. Особенности общения»
- 3. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения»
- 4. «Кто он, этот подросток???» (для родителей 8-х классов)
- 5. « Профилактика суицидального поведения подростков» (для родителей 7-9 кл.)
- 6. « Как помочь детям подготовиться к экзаменам?» (для родителей 9 класса)
- 7. «Ответственность несовершеннолетних при совершении правонарушений»
- 8. «О предупреждении преступлений против половой неприкосновенности»

3) *Выступления* на педагогических советах школы. Проведение семинара для педагогов на тему «Экстренная психологическая помощь после травматического события»

5.Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- 2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- 4. Оформление документации педагога-психолога
- 5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Работа школьного уполномоченного по правам ребёнка

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации , законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней , содержащими нормы , регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит их трех звеньев: дошкольное образование –группа полного дня детей дошкольного возраста, начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5 - 9кл.

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2024-2025 учебного года	Возраст обучающихся	Количество детей «группы риска»
1	4	7-8 лет	
2	5	8-9 лет	

3	5	9-10 лет	
4	11	10-11 лет	
5	9	11-12 лет	
6	9	12-13 лет	1
7	4	12-14 лет	1
8	9	13-15 лет	
9	4	14-15 лет	
Итого	60		2

Кроме того детей, посещающих группу полного дня детей дошкольного возраста «Василек» – 21 воспитанник.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» и утвержден приказом директора школы.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1- 9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 2 - 8 классов – 34-35 учебных недель, для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели, для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам СанПин. В школе дети обеспечены горячим питанием.

В здании оборудованы 10 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузелы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), системой видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных, практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

В МБОУ «Генеральская ООШ» разработаны и реализуются Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий

при получении начального общего и основного общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из приоритетных направлений реализации программы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. С 2022г. на базе школы реализуется проект «Движение Первых», с 2023 г.- «ЮНармия». Цель проекта – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.
За 2024-2025 учебный год обращений и жалоб со стороны обучающихся и их родителей поступило - 0.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/ из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
15/10	8	12	5	0	3	0	0	60/2	2

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач проводилось обновление информационно-правового стенда в школе для родителей и обучающихся, на сайте школы.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации, школа обработана антигорючими материалами, ведется видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим. Школа оснащена огнетушителями. С обучающимися проводятся инструктажи, тренировочные занятия по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, ОСВОД и ряд других. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции, железной дороги. Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости.

Проводилось информирование учащихся и их родителей о наличии школьного Уполномоченного по правам ребенка в школе и специфики его деятельности, оказано содействие в сборе информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете в кружки и секции школы, правовое воспитание родителей (законных представителей), проведение классных часов, беседы.

В течении года проведены родительские конференции на темы: «О выявлении существующих угроз жизни и здоровья несовершеннолетних и методах профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».

В сентябре месяце составлен социальный паспорт школы. Проведена работа по ознакомлению с правилами поведения в ОУ, на улицах, на проезжей части, в транспорте. Проходила профилактическая работа по бесконфликтному поведению в коллективе.

В сентябре были посещены семьи обучающихся 1 класса, вновь прибывших детей. Во время посещения были составлены акты ЖБУ. Была выявлена семья, которая имеет в доме печное отопление. С началом отопительного сезона, с семьей была проведена беседа по соблюдению пожарной безопасности и соблюдению правил пользования печкой и электрическим конвектором.

В течение года продолжалась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении и детьми «группы риска». В конце первого полугодия прошло ознакомление родителей с памятками: «ТБ детей в зимний период», «Правила дорожного движения» и т.д.

В начале второго полугодия проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» и «социально – опасном положении». Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», « О предупреждении суицидального поведения детей и подростков», «Буллинг. Травле нет!», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул». В течение учебного года для обучающихся 4-9 классов проводились на классных часах беседы в рамках темы: «Правовой аспект проведения ВПР и ОГЭ».

Регулярно проводился Совет профилактики, на который приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины и их родители. С сентября по май 2024-2025 учебного года прошло 5 заседаний Совета профилактики, в котором активное участие принимала школьный уполномоченный по правам ребёнка.

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка:

- индивидуальные беседы,
- консультации,
- соцопрос.

Индикатор эффективности	2024 год	2025 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	59/0	60/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	2/2
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	1/59	2/60
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	10/1/59	15/2/60

В 2025-2026 учебном году планируется:

- более интенсивно информировать родителей и обучающихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Дети как полноправные члены общества должны находиться под защитой государства. Это направление в правозащитной деятельности уполномоченного является приоритетным.

Сохранность жизни и здоровья обучающихся и воспитанников

В образовательной организации неукоснительно соблюдается выполнение требований СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обеспечена эффективная работа утренних «фильтров», не допускаются в учреждение дети и сотрудники с признаками заболевания. Обеспечено соблюдение температурного режима и проветривания в детских учреждениях. Образовательная организация укомплектована необходимым медицинским оборудованием, расходными материалами: приборами для обеззараживания воздуха, бесконтактными термометрами, в т.ч. для организации ежедневных утренних фильтров, дозаторами с антисептическим средством для обработки рук, средствами индивидуальной защиты, масками для защиты органов дыхания, дезинфицирующими средствами, зарегистрированными в установленном порядке, разрешенными к применению в детских организациях. Допуск в организацию детей, перенесших заболевание осуществляется только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских показаний для пребывания в организации. Классными руководителями и воспитателями систематически проводится санитарно-просветительская работа по соблюдению социальной дистанции, масочного режима, гигиене рук и других мер профилактики. В течении года проведены медицинские осмотры ряда обучающихся в ГБУ РО «ЦРБ» в Родионово-Несветайском районе. В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников: имеется система пожарной сигнализации, система звукового оповещения о пожаре, проведена огнезащитная обработка чердачного помещения , ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим. Школа оснащена достаточным количеством огнетушителей. С обучающимися проводятся инструктажи, тренировочные занятия (учения) по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции.

Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранности жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости. Проводилось информирование учащихся и их родителей о работе школьного Уполномоченного по правам ребенка в школе и специфики его деятельности, оказано содействие в сборе информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете в кружки и секции школы, правовое воспитание родителей (законных представителей), проведение классных часов, беседы. В течении года проведены родительские конференции на темы: «О поведении несовершеннолетних в случае пожара и действиям в чрезвычайных ситуациях», «О способах и методах мошенничества», «Об опасностях на дорогах», «Зависимость в современном обществе», «Закон и ответственность».

В сентябре разработан социальный паспорт школы. Проведена работа по ознакомлению с правилами поведения в ОУ, на улицах, на проезжей части, в транспорте. Проведена профилактическая работа по бесконфликтному поведению в коллективе. В сентябре классными руководителями посещены семьи обучающихся 1 класса, вновь прибывших детей . Во время посещения были составлены акты ЖБУ.

Организация питания обучающихся

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4. 0179-20 «Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» в школе организовано одноразовое горячее питание обучающихся. В течении учебного года обучающиеся начальных классов получали бесплатное питание на сумму 73,20 рублей в день, один раз в неделю бесплатно обеспечены молоком на сумму 21,80 рублей.

Бесплатное питание получали 6 обучающихся из малообеспеченных семей на сумму 75,00 рублей и обучающихся из многодетных семей на сумму 78,78 рублей в день. Питание обучающихся , из семей, которые не относятся к категории малообеспеченных семей организовано за счет средств родителей. Организатором питания в 2024-2025 учебном году являлся ООО «Бизнес Консалтинг». Питание организовано в соответствии с разработанным двухнедельным меню. Воспитанники группы полного дня для детей дошкольного возраста находятся в образовательном учреждении с 8.30 до 17.00 часов и получают четырехразовое питание на сумму 155,0 рублей, в том числе процента родительской платы, направляемого на питание 90%. Питание организовано в соответствии с разработанным двухнедельным меню. Питание в группе полного дня для детей дошкольного возраста организовано образовательной организацией, с этой целью в штатное расписание организации с 01.03.2024 года введена одна ставка повара и 0,5 ставки кухонного рабочего.

В завершении своего выступления хочу поблагодарить всех родителей, присутствующих за плодотворную совместную работу! Наши дети это действительно наше будущее, ведь от того как и кем мы их воспитаем зависит наша с вами дальнейшая жизнь и жизнь нашего государства!

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

<https://rn-genschool.ru/sveden/budget>

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов, организацию питания обучающихся и воспитанников и т.д.

Общие выводы

- Школа функционирует в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, программно-целевыми установками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Родионово-Несветайского района.
- Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.

Основные задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- повышение качества образования на всех уровнях образования;
- работа по внедрению новых ФООП НОО, ООО;
- обновление содержания образования;
- активное использование инновационных, цифровых технологий;
- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
- постоянное профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение действия профессионального стандарта педагога в школе;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- развитие цифровой образовательной среды школы;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики;
- открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие цифровой образовательной среды;
- совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- обеспечение информационной открытости школы.