

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-  
Несветайского района  
«Генеральская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Генеральская ООШ»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА  
2019 ГОД**

**Рассмотрен и согласован  
Управляющим советом  
МБОУ «Генеральская ООШ»  
Протокол №04 от 10.04.2020г.**

Структура  
самообследования общеобразовательной организации (ОО)

**I. Общие сведения об ОО.**

**II. Условия функционирования ОО**

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОО.

**III. Содержание образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план ОО;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная работа в ОО.

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал ОО;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база ОО;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

Документ подписан электронной подписью.

### Общие сведения об ОО

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;
- 1.2. Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская,34;
- 1.3. Телефон 8(86340)24617,
- 1.4. Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.
- 1.5. Учредитель - Администрация Родионово-Несветайского района.
- 1.6. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 1026101549880.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
  - дошкольное образование
  - начальное общее образование
  - основное общее образование
  - дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации -серия 61А01 № 0001050, дата выдачи 25.02.2016г., срок действия до 25.02.2028г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.
- 1.13. Локальные акты учреждения:
  - Устав;
  - Свидетельство о государственной регистрации;
  - Государственный акт на право владения землей;
  - Инвентаризационная опись основных средств образовательной организации;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
  - Свидетельство о государственной аккредитации;
  - Договор между школой и учредителем;
  - Договор между школой и родителями (законными представителями);
  - Приказы и распоряжения;
  - Должностные инструкции;

Документ подписан электронной подписью.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

Положение о Попечительском Совете школы

Положение о Управляющем совете школы

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников  
Положение о работе педагога-психолога МБОУ «Генеральская ООШ»  
Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок приёма детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной образовательной программе

Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ»

Программа исполнения социально-педагогического мониторинга

Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета

Положение о совете обучающихся

Положение о дежурстве по МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о проведении обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ» собраний и митингов в защиту своих нарушенных прав

**Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

Положение о языке образования

Положение о режиме занятий учащихся

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

Положение о критериях оценивания обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и правилах определения итоговой оценки при выставлении её в аттестат

Положение о работе комиссии по сверке оценок выпускников 9 класса МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ»

Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Положение о портфолио

Положение о внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования

**Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ**  
**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

Документ подписан электронной подписью.

Положение о рабочей программе учителя

Положение о рабочей программе внеурочной деятельности

Положение о ведении классного журнала

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся**

Положение о библиотеке

Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями

Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся

Положение о введении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся

Положение о группе кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Положение об уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Генеральская ООШ» Инструкция по расследованию несчастных случаев, произошедших с обучающимися и воспитанниками МБОУ «Генеральская ООШ»

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников "МБОУ Генеральская ООШ"

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение об оплате труда работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о служебных командировках

Соглашение по охране труда

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

Порядок оформления и приостановления отношений между ОО и родителями несовершеннолетних

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о конфликте интересов педагогического работника "МБОУ «Генеральская ООШ»

Документы регламентирующие работу в сети Интернет

**Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

Положение об официальном сайте МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о проведении самообследования в МБОУ "Генеральская ООШ"

**Другие локальные нормативные акты**

Регламент организации временного энергоснабжения

Инструктаж о пропускном режиме в МБОУ «Генеральская основная общеобразовательная школа»

Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований

Положение о внутреннем финансовом контроле

Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств

Об учётной политике

Положение о службе примирения

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

Документ подписан электронной подписью.

**2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2019г. (количество человек)**

**Таблица 1**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	1/20	4/7	5/7		10/8
Общее количество обучающихся	20	26	36		82
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	20	26	36		82
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VII вид)	0	0	0		0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0		0
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	20	26	36		82
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0		0
Занимающихся по программам дополнительного образования		19	34		53
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального	4	11	7		22

Документ подписан электронной подписью.

образования и т.п.)

--	--	--	--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью.

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	7	9	6
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебы в другие ОУ	7	9	7
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	2	9	6
не работают и не учатся			

## 2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебного года	33, 35	34,35
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность уроков	35, 45	45
Продолжительность перерывов	10,20,20,10,10,10	10,20,20,10,10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год	
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/26	5/36
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

## III раздел. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее -



Документ подписан электронной подписью.

ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ «Генеральская ООШ» на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу,

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом учреждения.

### Недельный учебный план в рамках ФГОС начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	1	4	1	4		4		16	2
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык						1		0,5	1,5	
	Литературное чтение на родном языке								0,5	0,5	
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык			2		2				4	
	Немецкий язык							2		2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4		16	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное	1		1		1		1		4	

Документ подписан электронной подписью.

	искусство										
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1		4	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3		3		1	2
<b>Итого</b>		20		22		22		22		8	
			1		1		1		1	6	4
		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. С 2018 года образовательная организация осуществляет поэтапный переход на изучение английского языка. Во 2, 3 классах изучается английский язык, в 4 классе - немецкий язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» -1 час в неделю, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2019-2020 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## Недельный учебный план

Документ подписан электронной подписью.

**в рамках ФГОС основного общего образования на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	9 класс		Всего			
		и	в	и	в	и	в		и	в	и	в		
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21		
	Литература	3		3		2		2		3		13		
Родной язык и родная литература	Родной язык						1				0,5		1,5	
	Родная литература								1		0,5		1,5	
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		3		3		3		15		
Математика и информатика	Математика	5		5								10		
	Алгебра					3		3		3		9		
	Геометрия					2		2		2		6		
	Информатика					1		1		1		3		
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2		2		10		
	Всеобщая история													
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1	
	География	1		1		2		2		2		8		
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7		
	Химия							2		2		4		
	Биология	1		1		1		2		2		7		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР								1		1		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4		
	Изобразительное искусство	1		1		1						3		
Технология	Технология	2		2		2		1				7		
	Черчение										1		1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10		
	ОБЖ		1		1		1	1		1		2	3	
Итого		26	2	28	1	29	2	30		2	30	3	143	10
		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>153</b>		

Документ подписан электронной подписью.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: в 7 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 8 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная литература», в 9 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года: 8,9 класс по 1 часу в неделю, для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы: по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, «Информатика» 7-9 классы по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» 5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 5-9 классы по 1 часу, «География» 5-9 классы, 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы»

Документ подписан электронной подписью.

на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю., «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-8 классы: 5-7 классы по 2 часа, 8 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный компонент «Черчение» завершается в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю. Курс был введен с целью профессионального самоопределения учащихся и для завершения освоения общетехнологического компонента предмета «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Внеурочные курсы в 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Документ подписан электронной подписью.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Общекультурное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

В Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик», «Учусь создавать проекты».

В Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Народный фольклор», «Доноведение», «Риторика», «Я-гражданин России».

В Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации

Документ подписан электронной подписью.

образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 35 недель.

С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 4 класс объединены в один класс-комплект. При проведении внеурочного курса «Народный фольклор» объединены 1 и 3 класс

### **План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах**

**на 2019-2020 учебный год**

Название курса	Направление деятельности	классы				Всего
		1	2	3	4	
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Учусь создавать проекты	Общекультурное	1	1	1	1	4
Народный фольклор	Общекультурное	1	1	1	1	4
Доноведение	Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Риторика	Социальное	1	1	1	1	4
Я- гражданин России	Социальное	1	1	1	1	4
Юный информатик	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

## Внеурочные курсы в 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

– реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

– внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

– внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

– воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

– классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (8 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-7 классы).

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности:

«Информатика», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Хоровое пение».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140
Общеинтеллектуальное	3	105	3	105	1	35					7	245
Социальное	1	35	1	35	2	70	2	70	1	35	7	245
Общекультурное	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	6	210
Духовно-нравственное							1	35			1	35
<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		<b>25</b>	<b>875</b>



Документ подписан электронной подписью.

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности

- с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокал» и «Танцевальный» (общекультурное направление), в форме театрального кружка «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-8 классах реализуется в соответствии

- внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Наше будущее», волонёрского движения «Радуга», движения учащихся «Соколы России».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивных секций «Футбол», «Баскетбол» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество; –
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность; –
- экскурсионная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ

Документ подписан электронной подписью.

(в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

в рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками,

их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Основной формой учёта достижений

обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОО

#### Учебно – методическое обеспечение учебного плана на 2019-2020 учебный год

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Класс
Азбука	Программа «Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М. «Просвещение», 2018г.	Государственная	Учебник «Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение» 2018г.	1
Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2018г.	
Литературное чтение	Программа «Школа России»		Учебник «Литературное	

Документ подписан электронной подписью.

	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение», 2018г.		чение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2018г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Математика», Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. «Просвещение» 2018 г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2018 г.,	
Технология	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2018г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Изобразительное искусство. 1 класс», В. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2018 г.	
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Музыка 1 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2018г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, Лях В.И. «Просвещение» 2018г.	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение», 2018г.	Государственная	Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2019г.	2
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение»,		Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2019г.	

Документ подписан электронной подписью.

	2018г.			
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2019г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2019г.,	
Технология	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2019г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Изобразительное искусство. 2 класс», В. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019г.	
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Музыка. 2 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2019г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И. М. «Просвещение», 2018г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, Лях В.И. «Просвещение» 2018г.	
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2018г.	
Русский язык	Программа «Планета знаний» Л. Я. Желтовская,	Государственная	Учебник «Русский язык», Л. Я. Желтовская, «Астрель»2015 г.,	3

Документ подписан электронной подписью.

	А. Ю. Купалова «Русский язык», Москва: АСТ «Астрель», 2011 г		
Литературное чтение	Программа «Планета знаний» Э. Э. Кац, «Литературное чтение», Москва: АСТ Астрель, 2011 г		Учебник «Литературное чтение», Э. Э. Кац, «Астрель»2015 г.,
Математика	Программа «Планета знаний» М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова «Математика», Москва: АСТ Астрель, 2011г		Учебник «Математика», М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова, «Астрель»2015 г.,
Окружающий мир	Программа «Планета знаний» Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапова, Е. В. Саплина, А. И. Саплина «Окружающий мир», Москва: АСТ Астрель, 2011 г		Учебник «Окружающий мир», Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапова, Е. В. Саплина, А. И. Саплина, «Астрель»2015 г.,
Технология	Программа «Планета знаний» «Технология»		Учебник «Технология» Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Астрель»2017г.
ИЗО	Программа В. С. Кузина «Изобразительное искусство», Москва: Дрофа, 2011 г		Учебник «Изобразительное искусство. 3 класс», В. С. Кузина и Э. И. Кубышкиной «Астрель»2014 г.,
Музыка	Программа «Планета знаний», Т.И.Бакланова Москва: АСТ, 2011 г		Учебник «Музыка 3 класс», Т. И. Бакланова «Астрель» 2014г.,
Физическая культура	Программа «Планета знаний» Т.С.Лисицкая Москва, АСТ, 2011г.		Учебник «Физическая культура» 3,4 класс, Т.С.Лисицкая «Астрель» 2013г.
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева,		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2019г.

Документ подписан электронной подписью.

	И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.			
--	-------------------------------------	--	--	--

Русский язык	Программа «Планета знаний» Л. Я. Желтовская, А. Ю. Купалова «Русский язык», Москва: АСТ Астрель, 2012 г	Государственная	Учебник «Русский язык», Л. Я. Желтовская, «Астрель»2017 г.,	4
Литературное чтение	Программа «Планета знаний» Э. Э. Кац, «Литературное чтение», Москва: АСТ «Астрель», 2012 г		Учебник «Литературное чтение», Э. Э. Кац, «Астрель» 2017 г.,	
Математика	Программа «Планета знаний» М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова «Математика», Москва: АСТ «Астрель», 2012 г		Учебник «Математика», М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова, «Астрель» 2017 г.,	
Окружающий мир	Программа «Планета знаний» Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапова, Е. В. Саплина, А. И. Саплина «Окружающий мир», Москва: АСТ «Астрель», 2012 г		Учебник «Окружающий мир», Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапова, Е. В. Саплина, А. И. Саплина, «Астрель» 2017 г.,	
Технология	Программа «Планета знаний» О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Технология», М: «Астрель», 2017 г		Учебник «Технология. 4 класс», О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, «Астрель» 2017г.,	
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство» «Дрофа» 2012г.		Учебник «Изобразительное искусство» В.С.Кузин «Дрофа» 2014-2017г.	
Музыка	Программа «Планета знаний», Т.И.Бакланова Москва: «АСТ», 2012 г		Учебник «Музыка 3 класс», Т. И. Бакланова «АСТ» 2014г.,	

Документ подписан электронной подписью.

Физическая культура	Программа «Планета знаний» Т.С.Лисицкая Москва, «АСТ», 2011г.		Учебник «Физическая культура» 3,4 класс, Т.С.Лисицкая «АСТ» 2013, 2015г.	
Немецкий язык	Программа для общеобразовательных учреждений «УМК Бим» И.Л.Бим «Немецкий язык», 2011г.		Учебник «Немецкий язык», И.Л.Бим, Москва «Просвещение» 2017г.	
Основы православной культуры	Программа для общеобразовательных учреждений Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Модуль «Основы православной культуры»УМК 2013г.		Учебник для 4классов «Основы православной культуры и светской этики» А. В. Кураев М.: «Просвещение» 2017.	

Основное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	классы
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-11 классы. М.: «Вентана-Граф», 2014 г. авт. А.Д.Шмелев	государственная	Учебник «Русский язык», А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская М.: «Вентана-Граф», 2014-2018г.	5-9 классы
Литература	Программа « Литература.5-11 классы» Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Москва «Русское слово» 2012г	государственная	Учебник Литература Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: «Русское слово» 2014 - 2019г.	5 - 9 классы

Документ подписан электронной подписью.

Немецкий язык	Программа под редакцией И.Бим, Л.И.Рыжовой Д.В. Садовой 2012 г.Немецкий язык	государственная	Учебник «Немецкий язык», И. Бим, М., «Просвещение» 2014 - 2019г.	5 кла сс -9 кла сс
Математика	Программа « Математика» под ред. Мерзляк А.Г.Математика	государственная	Учебник Математика Мерзляк А.Г., Полонский А.Б. М.: «Вентана-Граф» 2015-2019г.	5,6 кла сс
Алгебра	Алгебра«Математика» 5-11 классы А.Г.Мерзляк и др. издательства Вентана-Граф – Москва, 2014г	государственная	Учебник Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. 7 класс. «Вентана-Граф» 2017-2019г.	7 кла сс - 9 кла сс
Геометрия	Геометрия Программа «Геометрия» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	государственная	Учебник Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2017-2019г. «Вентана-Граф»	7 кла сс – 9 кла сс
Информатика	Информатика Программа основного общего образования « Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	государственная	Учебник Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебник 2017-2019г. «БИНОМ»	7 кла сс – 9к лас с
История	История Программы для общеобразовательных учреждений  Предметная линия учебников «Сферы» 6-9 класс.М. Издательство «Просвещение» 2013 год. .И.Уколова.	государственная	Учебник История Древний мир 5 класс В.И.Уколова «Просвещение»2015г. Учебник История Средние века 6 класс В.А.Ведюшкин. В.И.Уколова «Просвещение» 2016г Учебник История. Новое время. Конец XV-конец XVIII века. 7 класс В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин «Просвещение» 2017г. Учебник История Новое время конец XVIII-XIX век Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., 8 класс «Просвещение» 2018 г.	5 кла сс – 9 кла сс



			Учебник История. Новое время. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. 9 класс «Просвещение» 2019г.	
	Авторская программа А.А.Данилов История России 6-9 класс.Рабочая программа курса. Автор А.А.Данилов.,О.Н.Журавлева., М.Издательство «Просвещение», 2016 год	государственная	Учебник История России 6 класс, в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович «Просвещение» 2016г. Учебник История России, 7 класс в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2017г. Учебник История России XIX век, 8 класс в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2018г. Учебник История России 9 класс в 2 частях, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Левандовский А.А. 2019г.	6 кла сс - 9 кла сс
Обществознани е	Программа общеобразователь ных учреждений. Обществознание. 5-9 кл. М. Издательство «Просвещение», 2013 год.	государственная	Учебник «Обществознание» 5 класс Л.Н.Боголюбов Н.Ф.Виноградова, «Просвещение» 2015 г. Учебник «Обществознание» 6 класс Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая «Просвещение» 2016 г. Учебник «Обществознание» 7 класс Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая , «Просвещение» 2017 г. «Обществознание» 7 класс Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая , «Просвещение» 2018 г. Учебник «Обществознание» 9 класс Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. «Просвещение» 2019г.	5-9 кла сс ы

Документ подписан электронной подписью.

ОДНКНР	Авторские программы О.Г.Веряскиной по истории Донского края, Н.В.Самариной, О.Г.Витюк по истории Донского края.		Учебник О.В. Веряскина История Донского края (с древнейших времен до конца XVI в.) 5-6 классы «Донской издательский дом» 2004 год  Н.В.Самарина О.Г. Витюк История Донского края (XVII- XIX вв.) 7-8 классы «Донской издательский дом» 2004 год.	
География	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География.5-9 кл. М.: Дрофа, 2014г. Программа по географии О.А.Климановой «География» 5-9 кл.	государственная	Учебник География О.А.Климанова, Климанов В.В., Ким Э.В. 5-8 классы, Алексеев А.И., Низовцев В.А. 9 класс . «Дрофа» 2015-2019г.	5-9 классы
Биология	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Биология 5 -9 классы кл. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова М.: «Вентана Граф», 2015	государственная	Учебник Биология 5 класс Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. М. «Вентана Граф» 2019г.	5
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Биология 6-9 классы М.: Дрофа, 2012 Программа по биологии 5-9 кл. авт. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	государственная	Учебник Биология. Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. «Дрофа», 2016-2019г.	6-9 кл

Документ подписан электронной подписью.

Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Физика 7-11 кл. М.: Дрофа, 2012 Физика. 7-9 кл. авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	государственная	Учебник Физика А. М. Перышкин, Е.М.Гутник .М., «Дрофа» 2014-2019г.	7-9 кл
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 кл. Общая. Неорганическая. Органическая М.: Дрофа, 2013 Программа курса химии для 8-11 кл. авт. О.С. Габриелян	государственная	Учебник Химия. О.С. Габриелян. М.: «Дрофа» 2014-2019г.	8-9 кл
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 5-9 кл. под ред. Неменского Б.М. – М., Просвещение 2012 г.	государственная	Учебник «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В. М., «Просвещение» 2014-2019г.	5-7 класс
Технология	Программа «Технология» В.Д. Симоненко	государственная	Учебник «Технология», В.Д. Симоненко. Симоненко В.Д. Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырев А.Н.М.: «Вентана-Граф», 2014-2019г.	5-8 кл
Черчение	Программа для общеобразовательных учреждений Под ред. А.Д. Ботвинникова В.Н. Виноградова, И.С. Вишнепольского	государственная	Учебник «Черчение», А.Д. Ботвинников. М.: «Астрель. АСТ», 2018 г.	8-9 кл
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.П. 5-9 классы 2016г.	государственная	Чебник «ОБЖ» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.П. «Вентана-Граф» 2019г.	5 кл
ОБЖ	Программа курса	государственная	Учебник «ОБЖ» Смирнов	6-9

Документ подписан электронной подписью.

	«Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., Хренников Б.О.		А.Т., Хренников Б.О. «Просвещение» 2015-2018г.	кл
Физическая культура	Образовательная программа «Физическая культура.1-9 классы» -М.: Просвещение, 2014	государственная	Учебник «Физическая культура» М.Я.Виленский М., «Просвещение» 2014-2016г.	5-9 кл
Искусство	Образовательная программа «Искусство» «Музыка»	государственная	Учебник «Искусство. Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2019г.	5 класс
Искусство	Образовательная программа «Искусство» №Музыка»	государственная	Учебник «Искусство. Музыка» Науменко Т.И., Алеев В.В.. М. «Просвещение» 2013-18г.	6-8 классы

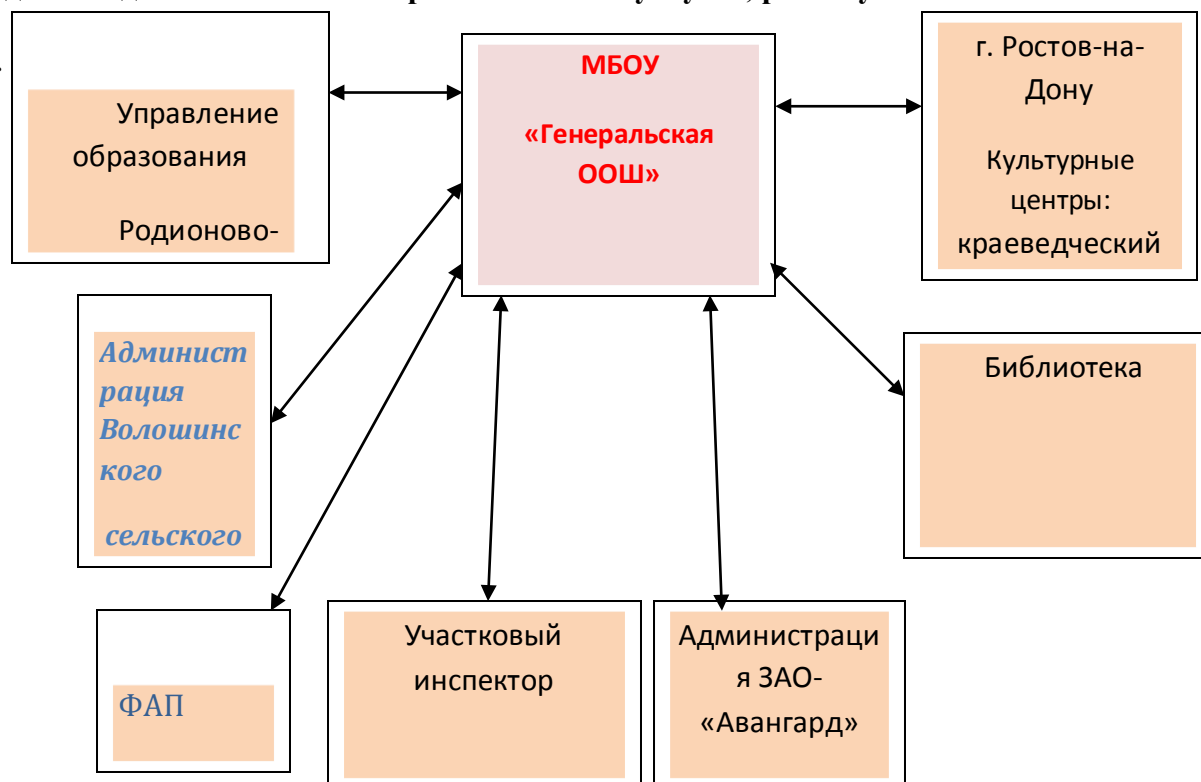
### 3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

### 3.4 Сведения о дополнительных образовательных услугах, реализуемых ОО.

3.4.1.



Документ подписан электронной подписью.

### 3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО.

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг:	Количество охвачен детей	Какая использована база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Дошкольное образование	20	ОО	Учебные занятия, познавательные и развивающие игры и соревнования	Любознательность, самостоятельность, усидчивость, эстетическое развитие, нравственное воспитание, физическое развитие

**Примечание:** виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие

## 3.5. Воспитательная система ОО

### 3.5.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественная самодеятельность	«Вокальный» «Выразительное чтение» Театр «Сказка»	35 % 26 % 24 %
2	Художественное творчество	«Вдохновение»	44 %
3	Спортивно-оздоровительная	«Спортивный»	26%
4	Техническая	«Сделай сам»	26%

### 3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

№ п/п	Год	Мероприятие	Уровень	Результативность	Кол-во обучающихся
1	2017	Четвертый муниципальный творческий конкурс – фестиваль «Свет Рождества» Номинация «Вокал»	район	2 место	1

Документ подписан электронной подписью.

		Четвертый муниципальный творческий конкурс – фестиваль «Свет Рождества» Номинация	район	2 место	1
--	--	--	-------	---------	---

Документ подписан электронной подписью.

		«Художественное слово»			
		Соревнования по шахматам	район	2 место	4
		Конкурс детского компьютерного рисунка «Малый уголок великой России» Номинация «Историческое наследие Дона»	район	2 место	1
		Конкурс юных чтецов «Живая классика»	район	1 место	1
		Конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области». Номинация «Мой край. Его прошлое и будущее»	район	1 место	1
		Конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области». Номинация «Люблю тебя мой край родной»	район	2 место	1
		Конкурс сочинений в рамках проекта ГТРК «Дон –ТР» «С победой в сердце. Я помню»	район	1 место	1
		Конкурс «Через творчество к православной культуре» Номинация «Вдохновение»	район	1 место	1
		Фестиваль - конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья»	район	1 место	12
		Соревнования по кроссу	район	2 место	1
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	район	призёр	1
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	победитель	1
		Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	район	призёр	1

Документ подписан электронной подписью.

		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	район	призёр	2
2	2018	Соревнования по настольному теннису	район	призер	4
		Конкурс ученических работ «Читая В. Закруткина»	район	призер	1
		Конкурс компьютерного рисунка «Мир, события, жизнь»	район	победитель, призёр	2
		Конкурс «Живая классика»	район	победитель, призёр	3
		Конкурс экспозиций «Эколята- молодые защитники природы»	район	победитель	7
		XVI Всероссийский экологический форум «Зеленая планета -2018» Номинация «Природа-бесценный дар, один на всех»	район	победитель	2
		Фестиваль -конкурс детских хоров «Поют дети России»	район	призер	11
		Пасхальный фестиваль «Через творчество к православной культуре»	район	призер	2
		Конкурс творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения»	район	победитель	1
		Акция «С любовью к России. Мы делами добрыми едины».	район	победитель	14
		Легкоатлетическое многоборье	район	призер	8
		Конкурс «Распахнись душа казачья» Номинация «Инсценированная песня»	район	победитель	16
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	победитель	2
		Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	район	призёр	1



Документ подписан электронной подписью.

		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	район	призёр	2
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	победитель	1
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	район	призер	3
		Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» Номинация «Я доброволец, я волонтер»	район	победитель	1
		Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» Номинация «Я доброволец, я волонтер»	область	призер	1
		Конкурс компьютерного рисунка «Мосты Санкт-Петербурга»	район	призер	2
3	2019	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	район, область	участие	1
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район, область	участие	2
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	район	участие	5
		Всероссийская олимпиада школьников по географии	район	участие	6
		Всероссийская олимпиада школьников по химии	район	участие	1
		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	район	участие	2
		Соревнования по настольному теннису	район	призер	4
		Конкурс «Свет рождественской	район	победитель, победитель,	8

Документ подписан электронной подписью.

		звезды»		призёр призер	
		Соревнования по шахматам	район	3 место	4
		Конкурс «Живая классика»	район	победитель	3
		Конкурс «Живая классика»	область	участие	1
		Конкурс «Живая классика» на иностранном языке	район	призёр	1
		Конкурс проектов «Объёмное моделирование» Номинация «Дом моей мечты».	район	победитель, призёр, призёр	3
		Фестиваль -конкурс детских хоров «Поют дети России». Номинация « Народная песня»	район	лауреат первой степени	12
		Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» Номинация «Поколение равнодушных: горячие сердца»	район	призёр	1
		Всероссийский экологический форум «Зеленая планета -2019» Номинация «Природа-бесценный дар, один на всех»	район	победитель	1
		Конкурс проектных работ «Природа-бесценный дар, один на всех»	область	призёр	1
		Всероссийский конкурс сочинений	район	победитель	1
		Фестиваль - конкурс казачьей песни « Распахнись душа казачья». Номинация «Инсценированная песня»	район	3 место	12
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	призёр, призёр	8

### 3.5.3. Работа с родителями

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские конференции
2	Классные родительские собрания
3	Педагогические лектории для родителей
4	Индивидуальные беседы
5	Листовки - обращения
6	Анкетирование

### 3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ОППН	Количество учащихся, снятых с учёта ОППН
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0

## IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 4.1. Научно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. Разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2017	23	1
2	2018	26	-
3	2019	22	-

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 12

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
		СП		
2017-2018	-	Исследование качества воды в водозаборной зоне водохранилища в	-	1

Документ подписан электронной подписью.

		окрестностях села Генеральское		
2018-2019		Исследование экологического состояния пруда Касьянова	-	1

#### 4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

**Таблица 13**

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозиру емый конечн. результат
-	-	-	-	-

#### 4.2. Кадровый потенциал ОО.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

**Таблица 14**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86%
	со средним специальным образованием	2	14%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	28%
	Высшую	1	7%
	Первую	3	21%
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	86%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	7%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель	1	7%
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			

Документ подписан электронной подписью.

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	35%
--	---	-----

#### 4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

**Таблица 15**

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Шалатонова Людмила Викторовна	-	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Рогальский Константин Александрович – заместитель по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки)	-	-
	Кузьменко Елена Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки)	-	-

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

**Таблица 16**

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Рогальский Константин Александрович	2011г.	«Учитель года Несветая- 2011»	район	победитель
2	Рогальский Константин Александрович	2011	«Учитель года - 2011»	область	участие
3	Рогальский Константин Александр	2012	Конкурс лучших учителей в приоритетном национальном	всероссийский	победитель

Документ подписан электронной подписью.

	ович		проекте «Образование»		
4	Кравченко Олеся Васильевна	2013	Профессиональный конкурс «Учитель года Несветая»	районный	Призёр
5	Рубцова Людмила михайловна	2014	Разработка урока «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры»	районный	призер
6	Павлицкая Анна Яковлевна Задорожная Татьяна Егоровна	2015	Муниципальный фестиваль «Литературный венки России»	районный	призеры

#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

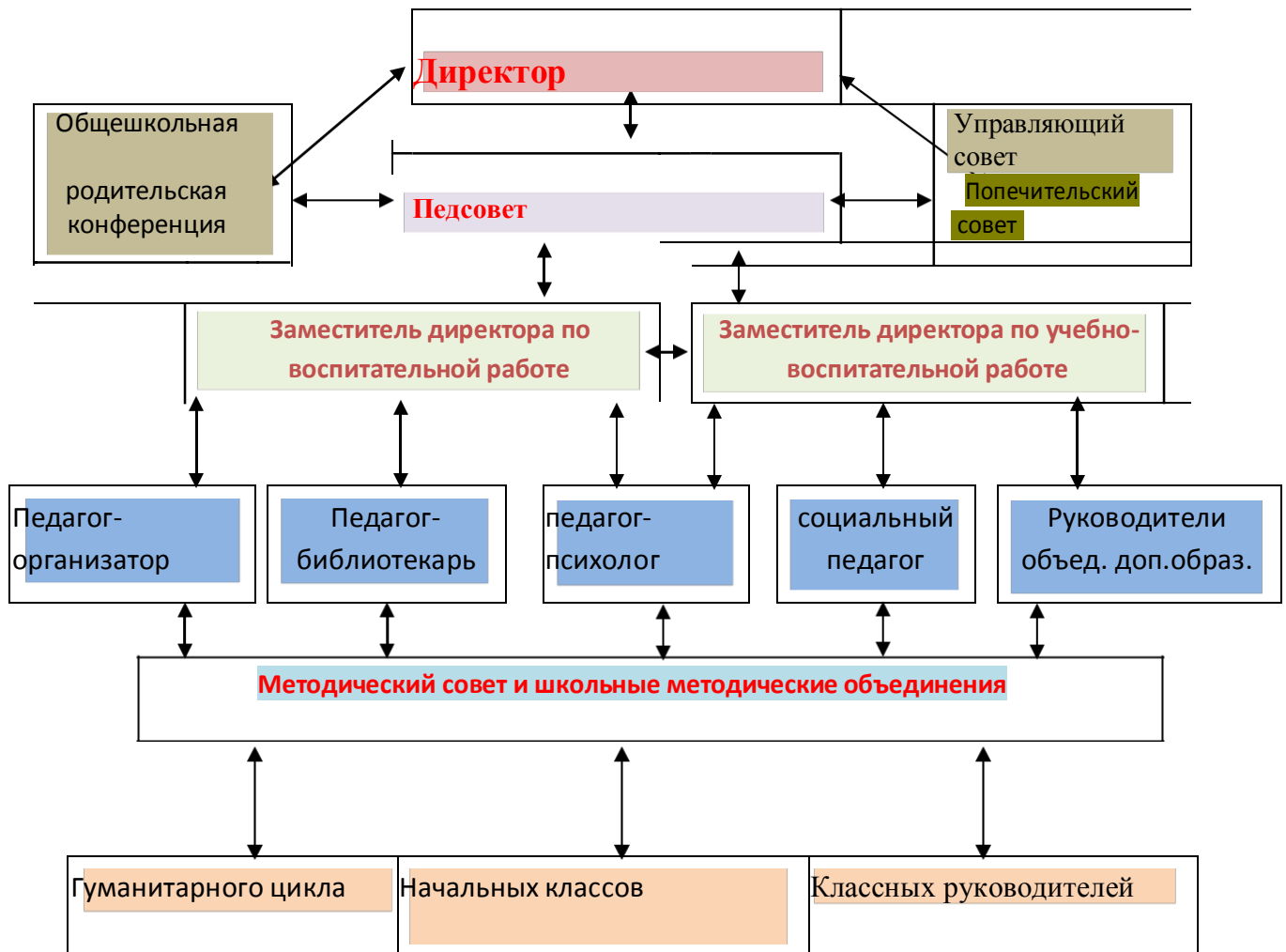
№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания  ОДНКНР	09.09-18.10.2019г. 16.04.- 22.06.2018г. (история и обществознание)  28.06-29.07.2019	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	09.09-18.10.2019 г. 01.10.-06.12.2018г. (физика) 01.10.-06.12.2018г. (химия) 02.10.- 07.12.2018г. (биология) 25.08. - 12.09.2017г. (физическая культура)	Соответствует занимаемой должности  высшая
3	Кравченко Олеся  Васильевна	Учитель Математики Педагог-психолог Социальный педагог	03.09.-12.10.2018г.  07.03-1 1.04.2019 28.06.- 29.07.2 019	Соответствует занимаемой должности
4	Ищенко Александр	Учитель	27.02.-17.03.2017 г.	Соответствует

Документ подписан электронной подписью.

	Егорович	технологии	(технология) 02.10.-07.12.2018г. (черчение)	занимаемой должности
5	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	09.09.-13.12.2019 г.	1
6	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, математики и информатики	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы) 01.10.-06.12.2018г. (информатика) 03.09.-12.10.2018г. (математика)	Соответствует занимаемой должности
7	Гуртовой Иван Иванович	Учитель физической культуры	03.09.- 30.10.2018г. (физическая культура)	Соответствует занимаемой должности
8	Ляшева Елена Васильевна	воспитатель	16.04.-22.06.2018г.	Соответствует занимаемой должности
9	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры	06.10.-01.12.2017 (шахматы)	Соответствует занимаемой должности
10	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	08.10.-14.12.2018г. (ОБЖ) 23.01.-17.03.2017 (география) 07.03.-11.04.2019г. (биология) 27.03.- 07.04.2017г.(музыка)	1
11	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	05.12.-17.12.2017г. 08.06.-26.06.2018г. (немецкий язык)	Соответствует занимаемой должности
12	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	15.10.-07.12.2018г.	1
13	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы) 14.05. -20.07.2018г. ОРКСЭ)	Соответствует занимаемой должности
14	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель начальных классов, ИЗО, русского языка	28.06.-29.07.2019г. (начальные классы) 11.02.-05.04.2019 (ИЗО) 05.11.-05.12.2019 (русский язык)	Соответствует занимаемой должности

Документ подписан электронной подписью.

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления) Схема управления деятельностью педагогического коллектива



#### 4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОО

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
Персональный компьютер ПК	10	Кабинет информатики (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Библиотека
ПК	1	Кабинет информатики (серверный)
ПК	1	Кабинет химии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет географии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет математики (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	2	Административные
Ноутбук Asus	1	Кабинет русского языка (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук Asus	6	Кабинет информатики
Ноутбук Asus	1	Кабинет математики
Ноутбук Toshiba	2	Кабинет информатики (на уроке, на кружке,



Документ подписан электронной подписью.

		дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук DNS	1	Кабинет немецкого языка (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук Asus	1	Кабинет 2,4 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук DNS	1	Кабинет русского языка (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук Asus	1	Кабинет 1,3 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет ГКПД (для занятий с детьми дошкольного возраста)
Мобильный компьютерный класс	11	Кабинет 1 класса, на занятиях внеурочных курсов, на уроках

#### 4.4.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество	Где используется
Сканер Canon	1	Библиотека
Сканер Epson	2	Кабинет информатики
Модем	1	Кабинет информатики
Принтер Canon	1	Библиотека
Принтер Canon	3(1 - Ч/Б, 2 - цветных)	Кабинет химии
Принтер Canon	1	Кабинет математики
Принтер Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет русского языка
Принтер Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет информатики
Принтер Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Библиотека
Принтер Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет начальных классов (1,3 кл)
Принтер Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет директора
Принтер Samsung	1	Кабинет математики
Принтер Samsung	1	Кабинет географии
Принтер Samsung	2(Ч/Б, цветной)	Кабинет завуча
Принтер Canon	1	Кабинет иностранного языка
Принтер Canon	1	Кабинет начальных классов (2,4кл)
Принтер Canon	1	Кабинет русского языка
Принтер Canon	1	Кабинет информатики
Принтер	1	Газовая котельная (для учета показаний газового корректора)
Принтер	1	Газовая котельная (для учета показаний газового корректора)
Телевизор LG	1	Кабинет 2 класса
Телевизор LG	1	Кабинет информатики
Телевизор LG	1	Кабинет немецкого языка
Телевизор GVS	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет немецкого языка

Документ подписан электронной подписью.

Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет математики
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет немецкого языка
Интерактивная доска	1	Кабинет информатики
Экран проекционный Epson	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	ГКПД
Экран проекционный Epson	1	Кабинет географии
Экран проекционный Epson	1	Кабинет русского языка
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет начальных классов
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет химии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет информатики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет русского языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет немецкого языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет географии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет математики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет начальных классов
Мультимедиапроектор Epson	1	ГКПД
Доска магнитно-маркерная односекционная	2	ГКПД, учебные мастерские
Доска магнитно-маркерная трехсекционная	7	Кабинеты начальных классов, географии, немецкого языка, информатики, химии, технологии.
Доска магнитно-маркерная пятисекционная	2	Кабинеты математики и русского языка
Верстак универсальный	3	Учебные мастерские
Верстак столярный	3	Учебные мастерские

#### 4.4.3 Учебно-наглядные пособия

**Таблица 19**

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Таблицы «Правила русской орфографии»	1
	Таблица по русскому языку для 9 класса	1
	Таблица по русскому языку для 8 класса	1
	Таблица по русскому языку «Синтаксис»	1
	Таблица по русскому языку «Самостоятельные части речи»	1
	Таблица «Изобразительно-выразительные средства языка»	1
Литература	Портреты писателей 20в.	1
	Портреты писателей 19в.	1
	Портреты писателей 18в	1
	Альбомы: Пушкин А.С	1
	Голстой Л.Н	1
	Горький А.М	1
	Таблица по литературе «Роды литературы»	1
	Таблица по литературе «Литературные направления»	1

Документ подписан электронной подписью.

Немецкий язык	Карта Германии политическая	1
	Карта Германии физическая	1
	Карта Австрии физическая	1
	Карта Швейцарии физическая	1
	Таблица по грамматике	
	2 класс	2
	3 класс	2
	4 класс	2
	5 класс	6
	6 класс	1
	7 класс	1
	Таблица «Алфавит»	1
	Таблица «Школьная система образования в Германии»	1
	Таблица «Политическая система в Германии»	1
	Комплект таблиц «Немецкий язык. Основная грамматика немецкого языка»	1
	Черчение	Плакаты: Аксонометрические проекции.
Разрезы, сечения.		1
Шрифты.		1
Виды.		1
Технология (кабинет ПДД)	Плакаты: Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих, металлообрабатывающих станках.	1
	Контрольно – измерительные приборы.	1
	Шиповые измерения.	1
	Устройство сельскохозяйственных машин и орудий.	1
	Стенд «Уголок безопасности дорожного движения 1-4 классы»	1
	Стенд «Уголок безопасности дорожного движения 5-6 классы»	1
	Стенд «В стране дорожных знаков»	7
	Стенд «Кажется безопасно, нет – опасно!»	5
	Азбука дорожной науки (Мультимедийная учебно-методическая программа)	1
	Комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры»	1
	Доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода»	1
	Стенд «Дорожные знаки»	1
	Стенд «Типичные ошибки пешеходов»	1
	Стенд «Обязанности велосипедиста»	1
	Стенд «Первая помощь»	1
	Стенд «Правила дорожного движения»	1

Документ подписан электронной подписью.

Математика	Набор геометрических тел.	1
	Набор инструментов.	1
	Таблица квадратов двухзначных чисел.	1
	Таблица степеней чисел с натуральным показателем	1
	Комплект букв, знаков, цифр с магнитным держателем.	1
	Набор карточек по геометрии (7-9кл.)	1
	Набор карточек по алгебре (8кл.)	1
	Набор таблиц 7 кл.	1
Кабинет естествознания	Лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии	2
	Таблица Менделеева	1
	Таблица «растворимость кислот, солей и оснований в воде»	1
	Модель торса человека	1
	Микроскоп школьный	2
	Фотоаппарат цифровой	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Комплект для демонстрации опытов по химии	1
Кабинет истории, обществознания	Комплект таблиц «История с др. времен до наших дней»	1
	Плакат «Периоды истории»	1
	Плакат «История государства Российского»	1
	Плакат «Государственные символы РФ»	1
	Плакат «Глобальные проблемы человечества в условиях современности»	1
	Плакат «Права и свободы гражданина»	1
	Комплект карт по истории	1
	Комплект карт по географии	1
Кабинет географии	Панель демонстрационная над классной доской	1
	Гербарий «Дикорастущие растения»	1
	Гербарий «Основные группы растений. Грибы, Лишайники»	1
	Гербарий «Сельскохозяйственные растения»	1
	Портреты путешественников	4
	Компас школьный	5
	Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1

Документ подписан электронной подписью.

Кабинет музыки	Музыкальный центр Panasonic Комплект детских музыкальных инструментов Набор народных инструментов Музыкальный инструмент аккордеон	1 2 3 1
Начальные классы Математика Русский язык Литература Окружающий мир ИЗО	Тестовые задания для начальных классов. Решение задач. Карточки тестов для начальных классов. Фонетический разбор слов. Морфологический разбор слов. Синтаксический разбор слов. Падежные окончания имен существительных. Портреты с описанием краткой биографии поэтов для начальных классов. Набор гербариев. Набор полезных ископаемых. Набор «Репродукции картин русских художников» Фотоаппарат цифровой Музыкальный центр	1 1 1 3 5 20 1 1 1 1 1 2 4
Физическая культура	Козел гимнастический Комплект навесного оборудования Мостик гимнастический Сетка футбольная Скамейка гимнастическая Стенка гимнастическая Стойка баскетбольная мобильная Стол теннисный Бревно гимнастическое Зона приземления для прыжков Канат для лазания Кольца гимнастические Конструкция для крепления подвесного оборудования Дорожка для разбега Доска наклонная универсальная Перекладина навесная универсальная Ворота футбольные Силовой тренажер Стойка для крепления бадминтонной сетки Стойка для прыжков в высоту Батут Шашки Шахматы	1 1 1 3 3 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 1 1 10 10

Документ подписан электронной подписью.

	Скакалка	20
	Обруч	20
	Мяч (футбольный, теннисный, баскетбольный)	40
Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	Развивающая игра "Азбука безопасности":	1
	Развивающая игра «Шнуровка»	1
	Развивающая игра «Лабиринт. Скользящие фигуры»	2
	Демонстрационное пособие карточки "Расскажите детям о деревьях"	4
	Игровой комплекс "Хозяюшка" ' угловой	1
	Развивающий напольный мат «Классики»	1
	Демонстрационное пособие «Все о времени»	1
	Демонстрационное пособие «Домашние животные и их детеныши: мамы и детки»	1
	Демонстрационное пособие «Дикие животные»	1
	Демонстрационное пособие «Животные России»	1
	Демонстрационное пособие «Домашние птицы»	1
	Демонстрационное пособие «Зимующие птицы»	1
	Демонстрационное пособие «Мебель»	1
	Демонстрационное пособие «Насекомые»	1
	Демонстрационное пособие «Овощи и фрукты»	1
	Демонстрационное пособие «Перелетные птицы»	1
	Развивающая игра "У парикмахера"	6
	Развивающая игра "Логическое домино"	3
	Формы на палочках (дерево)	1
	Универсальный модуль 540 «МУЗЫКА» для младших и средних групп.	1
	Сухой бассейн с шариками цветными в ассортименте	1
	Детская горка для помещений «Слоник»	1
	Мольберт для рисования деревянный	1
	Детская беговая дорожка DFC-VT-2300	1
	Магнитная азбука	1

Документ подписан электронной подписью.

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

**Таблица 20**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	8960			
Учебники (в т.ч. ОПК)	1439	100	100	
учебно-метод. литература	224			
художественная	7233	100	100	
справочная	64			

#### 4.5. Материально-техническая база ОО.

##### 4.5.1. Здания

**Таблица 21**

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1709,7
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

##### 4.5.2. Технические и транспортные средства

**Таблица 22**

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	Верстак столярный Верстак универсальный	удовлетворительное удовлетворительное	Уроки технологии
Автотранспортные средства ( трактор)	1	Необходим капитальный ремонт двигателя	Вспашка и культивация пришкольного участка

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

**Таблица 23**

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2016-2017г	2018г	2019г	2016-2017г	2018г	2019г	2016-2017г	2018г	2019г
ОРВИ	31	29	34	0	0	0	0	0	0
ВСД	8	8	4	0	0	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

**Таблица 24**

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		
2016-2017	-	-
2018	-	-
2019	-	-
Работники	-	-

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

**Таблица 25**

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017г.	61	0	0	1
2018г.	56	0	0	1
2019	62	0	0	0

### **V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса**

#### **5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

**Таблица 26**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2017	5	5	100
2018	6	6	100
2019	8	8	100
Всего	18	18	100

#### **5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

**Таблица 27**

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020 г
1/5	2/4	0/1

#### **5.4. Результаты обучающихся 9-х класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по форме ОГЭ**



Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты %	
			уровень	качество
<b>2017</b>	5	математика	<b>100</b>	<b>20</b>
	5	русский	<b>100</b>	<b>40</b>
	3	химия	<b>100</b>	<b>67</b>
	4	обществознание	<b>100</b>	<b>50</b>
	3	география	<b>100</b>	<b>33</b>
<b>2018</b>	6	математика	<b>100</b>	<b>17</b>
	6	русский	<b>100</b>	<b>33</b>
	4	химия	<b>100</b>	<b>50</b>
	2	обществознание	<b>100</b>	<b>50</b>
	6	география	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>2019</b>	7/1(ГВЭ)	математика	<b>100</b>	<b>29/0</b>
	7/1(ГВЭ)	русский	<b>100</b>	<b>43/100</b>
	5	Обществознание	<b>100</b>	<b>17</b>
	1	Информатика и ИКТ	<b>100</b>	<b>100</b>
	5	География	<b>100</b>	<b>0</b>
	1	Химия	<b>100</b>	<b>100</b>
	1	Биология	<b>100</b>	<b>100</b>

Документ подписан электронной подписью.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес	0

Документ подписан электронной подписью.

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/31
1.19.1	Регионального уровня	1/2
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0/0

Документ подписан электронной подписью.

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/28
1.29.1	Высшая	1/7
1.29.2	Первая	3/21

Документ подписан электронной подписью.

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала	да

Документ подписан электронной подписью.

	библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,34 кв.м

Образовательные программы МБОУ «Генеральская ООШ» соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального общего и основного общего образования, что подтверждается не только результатами государственной итоговой аттестации в 9 классе. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. По итогам 2018-2019 учебного года уровень обученности составляет - 93 %, качество обученности - 42 %.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно – информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Однако результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде учащимися недостаточно высокие по сравнению с 2018 годом. Эти данные были проанализированы на заседаниях методических объединений, педагогического Совета.

Одной из задач на 2020 год является совершенствование форм работы с одарёнными детьми, использование углублённого изучения отдельных предметов, возможности внеурочной деятельности.

Налажена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Все учителя своевременно 1 раз в 3 года повышают свою квалификацию на курсах различного уровня. Учителя нашей школы участвуют в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмениваются опытом в ходе многих других мероприятий. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов диагностических работ, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, вопросы аттестации учителей. В соответствии с методической темой школы была продолжена

Документ подписан электронной подписью.

работа педагогов, входящих в методическое объединение, над темами самообразования - использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся. Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной современным школьникам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку. Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2019 году составляет 83 %.

Педагогическим коллективом проделана большая профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и их родителями.

**По результатам самообследования за 2019 год определены следующие положительные характеристики деятельности образовательной организации:**

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом от 21.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Ростовской области, Управления образования Родионово-Несветайского района , образовательной организации;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем способен выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, а также своевременно и эффективно выполнять плановые мероприятия по осуществлению образовательной деятельности.
- Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2019 года показал, что обучающиеся 9 класса сдали экзамены по русскому языку и по всем предметам по выбору, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.
- Образовательная организация принимает участие в независимых процедурах оценки качества образования. Результаты всероссийских проверочных работ, проводимых в 2019 году, показали в основном, соответствие уровня и качества обученности на ВПР в сравнении с результатами за четверть.
- В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Развивается сотрудничество ОО с социальными партнерами.
- Охват обучающихся дополнительным образованием составляет - 83 %.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения Публичного отчётного доклада, отчёта о самообследовании на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБОУ «Генеральская ООШ»



Л. В. Шалатонова

Утверждено приказом  
№ 48 от 10.04.2020 г.

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	496DB90024AC24BA4FA7810B835B18A6
<b>Владелец:</b>	МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", Шалатонова, Людмила Викторовна, RU, 61 Ростовская область, с.Генеральское, ул.Советская,34, МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", 0, Директор, Gen0559@mail.ru, 03755225152, 1026101549880, 006130004328
<b>Издатель:</b>	ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 27.08.2020 14:05:07 UTC+03 Действителен до: 27.08.2021 14:15:07 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	03.02.2021 17:16:52 UTC+03