**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Родионово-Несветайского района**

**«Генеральская основная общеобразовательная школа»**

(МБОУ « Генеральская ООШ»)

*Утверждаю:*

Приказ № 109 от 15. 09.2023 год

Директор МБОУ «Генеральская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Шалатонова

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/ группы**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательная организация: МБОУ «Генеральская ООШ»

Форма наставничества: учитель - учитель

ФИО наставника: Задорожняя Татьяна Егоровна

ФИО наставляемых: Задорожняя Ольга Владимировна

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист»

Цель реализации плана в данной наставнической паре: формирование для данного периода профессиональных компетенций в освоении преподавания предмета технология в условиях современной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект, задание** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Формат**  **(очный/дистанционный)** | **Планируемый результат** |
| * 1. Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.   2. Провести диагностическую беседу с наставляемым для уточнения зон профессионального развития.   3. Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2. | Самодиагностика и анализ результатов  Составление списка приоритетных направлений профессионального развития.  Составление плана преодолений профессиональных трудностей. | Сентябрь | Очный | Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития.  Определение зон профессионального развития.  План мер преодоления профессиональных трудностей. |
| 2.1 Ознакомиться с нормативно-правовой базой по освоению преподавания технологии в условиях современной школы.  2.2 Познакомиться с учебными возможностями кабинета технологии.  2.3 Принять участие в составлении комплексных учебных программ и аннотаций по технологии. | Работа с нормативно-правовой базой, изучение документов по вопросам преподавания технологии.  Ознакомление с учебными возможностями кабинета технология.  Совместная разработка комплексных программ и аннотаций по технологии. | Октябрь | Очная | Знание основных документов, регламентирующих преподавание технологии.  Комплексные программы и аннотации технологии за курс основной общеобразовательной школы. |
| 3.1. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога.  3.2. Познакомиться с успешным опытом работы со слабоуспевающими обучающимися 5 – 9 классов | Определение эффективных подходов к планированию деятельности педагога.  Составление дорожной карты работы со слабоуспевающими обучающимися. | Ноябрь | Очно-заочная | Составление технологической карты современного урока  технологии  Дорожная карта работы сослабоуспевающими обучающимися 5 – 9 классов |
| 4.1. Познакомиться с успешным опытом работы с одарёнными обучающимися 5 – 9 классов  4.2 Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающие деятельность педагога. | Составление дорожной карты работы с одарёнными обучающимися 5 - 9 классов  Работа с документацией | Декабрь | Очно-заочная | Дорожная карта работы с одарёнными обучающимися 5 – 9 классов  Оформление основных документов по вопросам преподавания технологии. |
| 5.1. Ознакомиться с едиными требованиями ведения тетрадей по технологии.  5.2. Ознакомиться с критериями оценивания практических работ обучающихся технологии | Изучение единых требований ведения тетрадей по технологии Изучение норм и критериев оценивания практических работ по технологии.  Соблюдение единых требований ведения тетрадей по технологии, система и объективность выставления оценок по практическим работам. | Январь | Очная | Знание единых требований ведения тетрадей.  Знание критериев оценивания письменных работ по технологии.  Рекомендации учителю по проверке тетрадей обучающихся. |
| 6.1. Изучить успешный опыт проектной и исследовательской деятельности обучающихся на технологии6.2. Представить конечные продукты проектной и исследовательской деятельности.  6.3. Изучить нормы оценивания проектов обучающихся. | Знакомство с успешным опытом проектной и исследовательской деятельности обучающихся.  Знакомство с готовыми проектами, их видами, формами.  Изучение норм оценивания проектов обучающихся | Февраль | Очная | Знание методики проведения проектной и исследовательской работы обучающихся.  Знание норм оценивания проектов и исследовательских работ обучающихся. |
| 7.1. Изучить здоровьесберегающие технологии на уроках технологии  7.2. Совместно составить методические рекомендации по внедрению здоровье сберегающих технологий на уроках технологии.  7.3. Познакомиться с основными отличиями современного урока технологии в условиях обновлённых ФГОС | Изучение здоровьесберегающих технологий и совместная разработка рекомендаций по внедрению здоровьесберегающих технологий на технологии.  Изучение памятки отличий классического урока от современного урока технологии | Апрель | Очная | Реализация методических рекомендаций здоровьесберегающих технологий на уроках технологии.  Внедрение в практику современных требований к урокам технологии. |
| 8.1 Изучить успешный опыт внеклассной работы по технологии9.2.  8.2. Провести анкету самоанализа на предмет определения положительных результатов наставничества и вопросов для определения будущих приоритетных направлений профессионального развития и плана самообразования. | Изучение школьной системы внеклассной работы по технологии..  Проведение анкеты самоанализа.  Мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста. | Май | Очная | Самоанализ анкеты и план  методических рекомендаций с учётом вопросов определения будущих приоритетных направлений профессионального развития и составления плана самообразования. |