

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-
Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА
2024 ГОД**

**Рассмотрен и согласован
Управляющим советом
МБОУ «Генеральская ООШ»
Протокол № 03 от 09.04.2025г.**

Структура
самообследования общеобразовательной организации (ОО)

I. Общие сведения об ОО.

II. Условия функционирования ОО

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОО.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОО;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
- 3.3. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.4. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.5. Воспитательная работа в ОО.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал ОО;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база ОО;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Результаты обучающихся 9-х класса общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ.
- 5.4. Показатели деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» , подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об ОО

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;
- 1.2. Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34;
- 1.3. Телефон 8(86340)24617,
- 1.4. Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района №117 от 14.02.2023г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 26.01.2023г.
- 1.5. Учредитель - Администрация Родионово-Несветайского района.
- 1.6. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 1026101549880.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
 - дошкольное образование
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации -серия 61А01 № 0001050, дата выдачи 25.02.2016г., срок действия до 25.02.2028г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.
- 1.13. Локальные акты учреждения:
 - Устав;
 - Свидетельство о государственной регистрации;
 - Государственный акт на право владения землей;
 - Инвентаризационная опись основных средств образовательной организации;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - Свидетельство о государственной аккредитации;
 - Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями);
 - Приказы и распоряжения;
 - Должностные инструкции;

Локальные и нормативные акты

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение о Попечительском Совете школы
- Положение о Управляющем совете школы
- Положение об общем собрании членов трудового коллектива МБОУ "Генеральская ООШ"
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников
- Положение о работе педагога-психолога МБОУ «Генеральская ООШ»
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок приёма детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной образовательной программе

Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ»

Программа исполнения социально-педагогического мониторинга

Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета

Положение о совете обучающихся

Положение о дежурстве по МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о проведении обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ» собраний и митингов в защиту своих нарушенных прав

Положение об утверждении форм справок

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о языке образования

Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о формах обучения в МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о внеурочной деятельности

Положение о заочной форме обучения

Положение об ОРКСЭ и ОДНКНР

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о критериях оценивания обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и правилах определения итоговой оценки при выставлении её в аттестат

Положение о работе комиссии по сверке оценок выпускников 9 класса МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ»

Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Изменения в Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях)

Положение о портфолио

Положение о внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального и основного общего образования

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения , в пределах осваиваемых общеобразовательных программ

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Положение о ППК

Положение о ведении классного журнала

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

Положение о работе библиотеки МБОУ Генеральская ООШ

Положение о порядке пользования учебниками

Положение об организации питания обучающихся

Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся

Положение о введении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся

Положение о школьном уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Генеральская ООШ»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников

Кодекс профессиональной этики педагогических работников "МБОУ Генеральская ООШ"

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение об оплате труда работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положение о служебных командировках
Соглашение по охране труда
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**
Порядок оформления и приостановления отношений между ОО и родителями несовершеннолетних
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов педагогического работника "МБОУ «Генеральская ООШ»
- Документы регламентирующие работу в сети Интернет**
Инструкция для сотрудников МБОУ «Генеральская ООШ» и членов общественного Совета образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет
Правила использования сети Интернет в МБОУ «Генеральская ООШ»
О назначении ответственного за осуществление системы контентной фильтрации в образовательной организации
Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся МБОУ «Генеральская ООШ» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания
О регламентации учебного времени по выходу в Интернет
Положение об общественном Совете МБОУ «Генеральская ООШ» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**
Положение об официальном сайте МБОУ "Генеральская ООШ"
Положение о проведении самообследования в МБОУ "Генеральская ООШ"
Положение о публичном докладе
- Другие локальные нормативные акты**
Регламент организации временного энергоснабжения
Инструктаж о пропускном режиме в МБОУ «Генеральская основная общеобразовательная школа»
Соглашение на сопровождение детей
Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований
Положение о внутреннем финансовом контроле
Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств
Об учётной политике
Положение о службе примирения
Инструкция о мерах пожарной безопасности

1.14 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

II. Условия функционирования общеобразовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2024г. (количество человек)

Таблица 1

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	1/21	4/6	5/7		10/8
Общее количество обучающихся	21	24	35		80

В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	21	24	35		80
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VII вид)	0	0	0		0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0		0
Формы получения образования: очное – заочное -	21	24	35		80
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0		0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	22	33		55
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей,	0	3	11		14

профессионального
образования и т.п.)

--	--	--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	4	4	3
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебы в другие ОУ	4	4	3
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	4	4	3
не работают и не учатся			

2.3. Режим работы ОО

Таблица 3

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебного года	33, 34	34
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность уроков	35, 40	40
Продолжительность перерывов	10,20,20,10,10,10	10,20,20,10,10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год	
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/24	5/35
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательной организацией основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в МБОУ «Генеральская ООШ» (1-3 классы – обязательное введение, 4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 5-7 классы - обязательное введение; 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870).

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года

для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН :

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34_учебных недели; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 40 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Единый для ОО график проведения оценочных процедур формируется с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней , разрабатывается на полугодие и размещается на официальном сайте ОО в сети «Интернет» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, либо после начала полугодия , на которое формируется график.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и

выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешное похождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом образовательной организации.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. В образовательной организации ведется преподавание английского языка.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах - 4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)»- 1 час в неделю. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2024-2025 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» -по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю , третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (внеурочный курс «Ритмика») и за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба «Спорт-олимп».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю , во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 3 классы объединены в один класс-комплект.

Недельный учебный план в рамках ФГОС начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	
	Литературное чтение	4		4		4		4		16	
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1	4	1	4		16	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Итого		20	1	22	1	22	1	23	0	87	3
		21		23		23		23		90	

Уровень основного общего образования

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году обновленный ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5-9 классе.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 9 классе образовательной организации изучается немецкий язык 3 часа в неделю, в 5-8 классах изучается английский язык – 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Английский язык» в 5 классе дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 5-6 классе, как обязательный предмет. В 8-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе- 0,5 часа в неделю для возможности последующего выставления обучающимся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании .

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю , «Информатика» 7-9 классы по 1 часу, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 7,8,9 классе. С целью обеспечения условий для развития информационной грамотности в 7 классе обязательный учебный предмет «Информатика» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» в объеме 2 часов в неделю в 5-8 классе, «Обществознание» 6-9 классы по 1 часу в неделю, «География» 5-9 классы: 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа. Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. Учебный предмет

«География» в 5,7 классах дополнен по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю., «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю. Обязательные учебные предметы «Биология» в 6 классе, «Химия» в 8 классе дополнены по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5,6,7 классы по 2 часа, 8, 9 класс – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности и защиты Родины» 8-9 классы по 1 часу в неделю (для обучающихся 8 класса проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 3 часа в неделю, в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах– 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе –30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

С целью оптимизации образовательного процесса 6 и 7 класс (с численностью обучающихся 8 и 4 человек) объединены при проведении уроков технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, 8 и 9 класс (с численностью обучающихся 8 и 4 человек) при проведении уроков технологии, физической культуры.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8	кл асс	9 класс	Всего
--------------------	------------------	---------	---------	---------	---	-----------	------------	-------

		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранные языки	Немецкий язык									3		3	
	Английский язык	3	1	3		3		3				12	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	
	Информатика					1	1	1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1	1	1		2	1	2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2	1	2		4	
	Биология	1		1	1	1		2		2		7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		1					1		0,5	2	1,5
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8	
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2	
Итого		27	2	29	1	30	2	31	2	32,5	0,5	145	
		29		30		32		33		33			157

Внеурочные курсы в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;

– создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

– воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;

- приоритетные направления деятельности образовательной организации;

- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной

- развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный

руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

- соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе :

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общекультурное	1	33	2	68	2	68	2	68	7	237
Общеинтеллектуальное	3	99	2	68	2	68	2	68	7	303

Социальное	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик».
- в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Риторика».
- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели. С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 3 класс объединены в один класс-комплект.

**План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах
на 2024-2025 учебный год**

Название курса	Направление деятельности	классы				Всего
		1	2	3	4	
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	Общекультурное		1	1	1	3
Орлята России	Социальное	2	2	2	2	8
Разговоры о важном	Социальное	1	1	1	1	4
Риторика	Общекультурное	1	1	1	1	4
100 шагов в будущее	Социальное	1	1	1	1	4
Юный информатик	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Занимательный английский язык	Общеинтеллектуальное	1				1
Итого		10	10	10	10	40

**Внеурочные курсы в 2024-2025 учебном году на уровне основного
общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП

– и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

– расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно

– педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- возможности образовательной организации и педагогических работников. Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий,

способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

о зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

– в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

– в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

– в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

о её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

о соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

– реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

– внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

– внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

– воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

– классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

– включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (9 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочных курсов «Настольный теннис», «Функциональная грамотность на уроках математики», «Медиаграмотность», «Шахматы», при проведении

внеурочных курсов «Занимательный русский язык (читательская грамотность)», «Финансовая грамотность», «Настольный теннис», «Россия- мои горизонты», «Разговоры о важном», «Юнармия» объединены 6 и 7 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Медиаграмотность», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»: «Шахматы», «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Я, ты, он, она».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное					1	34	1	34			3	102
Общеинтеллектуальное	3	102	3	102	1	34	1	34	1	34	9	306
Социальное	2	68	2	68	3	102	3	102	3	102	12	408
Общекультурное	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	6	204
Итого	6	204	6	204	6	204	6	204	6	204	29	1224

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности

и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокальный» (общекультурное направление), в форме театральной студии «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-9 классах реализуется в соответствии

с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Движение первых», волонтерского движения «Радуга», юнармейский отряд «Соколы России», «Я, ты, он,она».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивного клуба «Спорт олимп» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество; – трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность; – экскурсионная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество

занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2

количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*).

Выбор занятий учениками,

их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений

обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебно – методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Генеральская
ООШ» на 2024-2025 учебный год**

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Класс
Азбука	Программа «Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М. «Просвещение»,	Государственная	Учебник «Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение» 2023г.	1
Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение»,		Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2023г.	
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение»,		Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2023г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. М. «Просвещение»		Учебник «Математика», Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. «Просвещение» 2023 г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение»		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2023г.,	
Труд (технология)	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение»,		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2023г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение»,		Учебник «Изобразительное искусство. 1 класс», В. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2023 г.	
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение»		Учебник «Музыка 1 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2023г.	
Физическая культура	Программа «Школа России»		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс,	

	УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4)		Матвеев А.П «Просвещение» 2023г.	
--	--	--	-------------------------------------	--

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение»,	Государственная	Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2024г.	2
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение»,		Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2024г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М. «Просвещение»,		Учебник «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2024г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение»,		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2024г.,	
Труд (технология)	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение»,		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2024г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение»,		Учебник «Изобразительное искусство. 2 класс», В. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2020г.	
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение»,		Учебник «Музыка. 2 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2024г.	

Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, Матвеев А.П «Просвещение» 2024г.	
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. УМК: "Английский в фокусе" (2-4).		Учебник «Английский язык» Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. «Просвещение» 2024г..	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.«Просвещение» 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2020-2023г.	3
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2020-2023г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.«Просвещение» 2016г.		Учебник «Математика», в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020-2023г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», М«Просвещение», 2016 г		Учебник «Окружающий мир», в 2-х частях А.А.Плешаков «Просвещение» 2020 - 2023г.,	
Труд (технология)	Программа «Школа России» «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2020-2023г.	
ИЗО	Программа В. С. «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под		Учебник «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского	

	ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2016г.,		Б.М. «Просвещение» 2020-2023г.	
Музыка	Программа «Школа России», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Музыка 3 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2020- 2023г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» В.И.Лях. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, В.И.Лях. «Просвещение» 2020г.	
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразователь ных школ.		Учебник «Английский язык» Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. «Просвещение» 2024г..	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.«Просвещение» 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2020- 2022г.	4
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2020- 2022г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.«Просвещение» 2016г.		Учебник «Математика», в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020- 2022г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», М«Просвещение», 2016 г		Учебник «Окружающий мир», в 2-х частях А.А.Плешаков «Просвещение» 2020- 2022 г.,	
Труд	Программа		Учебник «Технология»	

(технология)	«Школа России» «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2016г.		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2020- 2022г.	
ИЗО	Программа В. С. «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2016г.,		Учебник «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2020-2022г.	
Музыка	Программа «Школа России», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Музыка», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2020- 2022г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» В.И.Лях. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, В.И.Лях. «Просвещение» 2020-2022г.	
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразователь ных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2020,2021г.	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Программа для общеобразователь ных учреждений УМК: Основы духовно- нравственной культуры народов России		Учебник для 4классов Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. «Просвещение» 2023-2024г.	

Основное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	классы

Русский язык	Программы для общеобразовательных школ. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9)	государственная	Учебник «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение», 2023г.	5-7 классы
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-11 классы. М.: «Вентана-Граф», авт. А.Д.Шмелев	государственная	Учебник «Русский язык», А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская М.: «Вентана-Граф», 2020-2022г.	8-9 классы
Литература	Программы для общеобразовательных школ. УМК: Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9).	государственная	Учебник «Литература» Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение», 2023г.	5-6 класс
Литература	Программа «Литература.5-11 классы» Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Москва «Русское слово»	государственная	Учебник Литература Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: «Русское слово» 2020 - 2022г.	7 -9 классы
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. "Английский в фокусе" (5-9).	государственная	Учебник «Английский язык» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение», 2023г.	5-8
Немецкий язык	Программа под редакцией И.Бим, Л.И.Рыжовой Д.В. Садовой Немецкий язык	государственная	Учебник «Немецкий язык», И. Бим, М., «Просвещение» 2019г.-2021г.	9 класс
Математика	Программа УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6).	государственная	Учебник Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Просвещение», 2023-2024г.	5,6 класс
Алгебра	Программа УМК: Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9).	государственная	Учебник Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. 2023-2024 г.	7-8 класс
Алгебра	Программа	государственная	Учебник Алгебра	9 класс

	Алгебра «Математика» 5-11 классы А.Г.Мерзляк и др. издательства Вентана-Граф – Москва,		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. 7 класс. «Вентана-Граф» 2022г.	
Геометрия	Программа «Геометрия»	государственная	Учебник «Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение» 2023-2024г.	7-8 кл
Геометрия	Программа Математика «Геометрия» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	государственная	Учебник Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2017-2022г. «Вентана-Граф» «Просвещение» 2023-2024г	9 класс
Вероятность и статистика	Программа математика УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9)	государственная	Учебник Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. «Просвещение», 2023-2024г.	7-9 класс
Информатика и ИКТ	Информатика Программа основного общего образования « Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	государственная	Учебник Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебник 2021-2024г. «БИНОМ»	7 класс – 9класс
История	История. УМК: Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	государственная	Учебник Всеобщая история. История Древнего мира Просвещение, 2023г.	5 класс
История	История Программы для общеобразовательных учреждений	государственная	Учебник История История Средних веков 6 класс В.Е.Агибалова Г.М.Донской «Просвещение» 2023 год Учебник История. Всеобщая история. История Нового времени Конец XV-конец XVII века. 7 класс А.Я.Юдовская П.Л.Баранов	6 класс – 9 класс

			«Просвещение» 2024г. Учебник История Всеобщая история Новое время Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., 8 класс «Просвещение» 2022 г. Учебник История. Всеобщая история Новое время. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. 9 класс «Просвещение» 2019-2022г.	
	Авторская программа А.А.Данилов История России 6-9 класс.Рабочая программа курса. Автор А.А.Данилов.,О.Н .Журавлева., М.Издательство «Просвещение»,	государственная	Учебник История России 6 класс, в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович «Просвещение» 2023г. Учебник История России, 7 класс в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2024г. Учебник История России , 8 класс в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2018- 2022г. Учебник История России 9 класс в 2 частях, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Левандовский А.А. 2019-2022г.	6 класс - 9 класс

Обществознани е	Программа общеобразователь ных учреждений. Обществознание. 6-9 кл. М. Издательство «Просвещение»	государственная	Учебник «Обществознание» 6 класс Л.Н.Боголюбов, Е.Л.Рутковская «Просвещение» 2023г. Учебник «Обществознание» 7 класс Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лабезникова, «Просвещение» 2024г. «Обществознание» 8 класс Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая , «Просвещение» 2020- 2022 г. Учебник «Обществознание» 9 класс Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. «Просвещение» 2020- 2022г.	6-9 классы
ОДНКНР	Программы для общеобразователь ных учреждений		Учебник Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5, 6 класс «Вентана-Граф» 2022г.	5,6 кл
ОДНКНР	Авторские программы О.Г.Веряскиной по истории Донского края, Н.В.Самариной, О.Г.Витюк по истории Донского края.		Учебник О.В. Веряскина История Донского края (с древнейших времен до конца XVI в.) 5-6 классы «Донской издательский дом» Н.В.Самарина О.Г. Витюк История Донского края (XVII- XIX вв.) 7-8 классы «Донской издательский дом»	8,9 кл

География	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География.5-9 кл. М.: Дрофа Программа по географии О.А.Климановой «География» 5-9 кл.	государственная	Учебник География О.А.Климанова, Климанов В.В., Ким Э.В. 5-8 классы, Алексеев А.И., Низовцев В.А. «Просвещение» 2020 - 2024г.	5-9 классы
Биология	Программа УМК: Биология. "Линия жизни" (5-9).	государственная	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. «Просвещение», 2023-2024г.	5-6 кл
Биология	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Биология 5 -9 классы кл. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова М.: «Вентана Граф»,	государственная	Учебник Биология Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. М. «Вентана Граф» 2019-2022г.	7-9 кл
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.	государственная	Учебник Физика А. М. Перышкин, Иванов А.И. .М., «Дрофа» 2019-2023-2024г.	7-9 кл
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия.8-11 кл. Общая. Неорганическая. Органическая М.: Дрофа, Программа курса химии для 8-11 кл. авт. О.С. Габриелян	государственная	Учебник Химия. О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов М.: «Дрофа» 2020-2024г.	8-9 кл

Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство » 5-9 кл. под ред.Неменского Б.М. – М.,Просвещение	государственная	Учебник «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В. М., «Просвещение» 2020 - 2024г.	5-7 класс
Труд (технология)	Программа УМК: Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9).	государственная	Учебник «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение, 2023-2024г.	5 кл
Труд (технология)	Программа «Технология» Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.»Вентана-Граф»	государственная	Учебник «Технология», Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.»Вентана-Граф» 2020-2022г.	6-9 кл
ОБЗР	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.П. 5-9 классы	государственная	Учебник «ОБЖ» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.П. «Вентана-Граф» 2020-2022г.	8 -9 кл
Физическая культура	УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9).	государственная	Учебник Физическая культура, Матвеев А.П., Просвещение, 2023, 2024г.	5, 6 кл
Физическая культура	Образовательная программа «Физическая культура.1-9 классы» -М.: Просвещение,	государственная	Учебник «Физическая культура» В.И.Лях М., «Просвещение» 2020-2021г.	7-9 кл
Изобразительное искусство	Образовательная программа «Искусство» Изобразительное искусство»	государственная	Учебник Изобразительное искусство Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М. Просвещение, 2019-2024г.	5-7 кл
Музыка	Образовательная программа «Искусство» «Музыка»	государственная	Учебник «Искусство. Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2019 - 2024г.	5-7 класс

3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные
-------	---------	------------------	------------

			факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

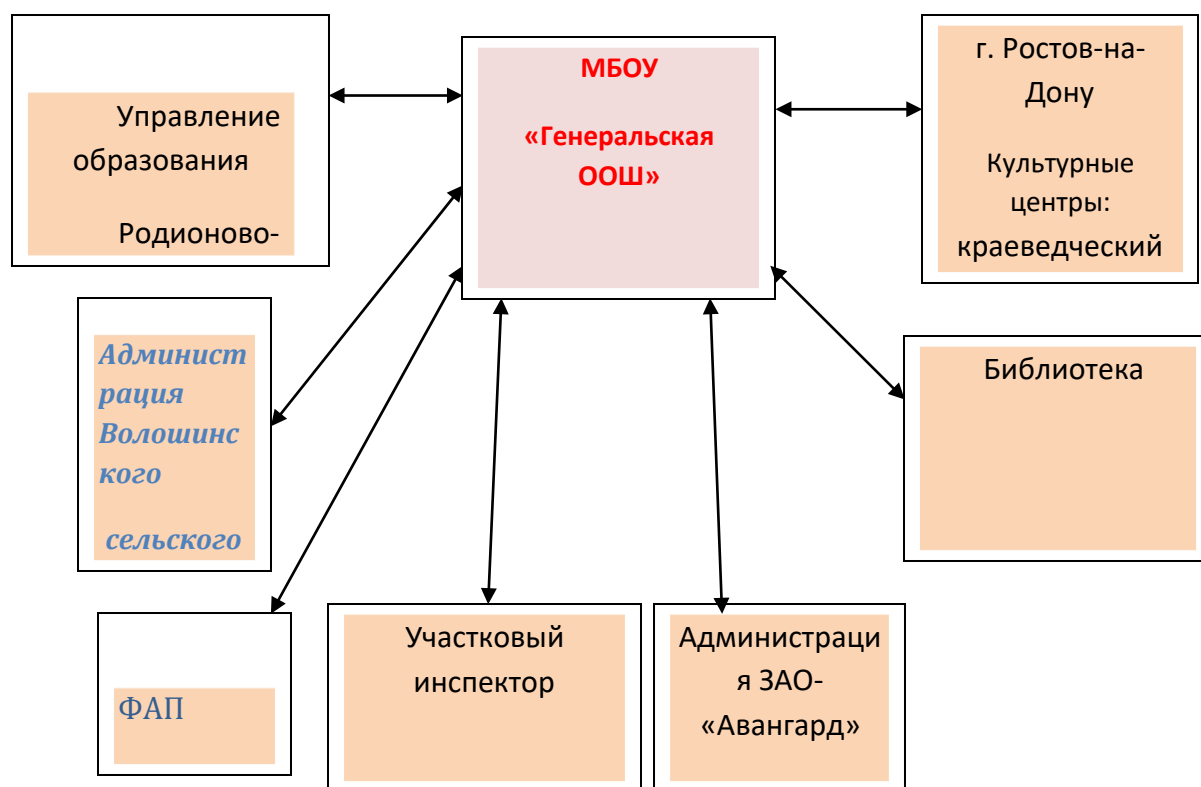
3.4 Сведения о дополнительных образовательных услугах, реализуемых ОО.

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг:	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Дошкольное Образование: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми	22 - I полугодие 21-II полугодие	ОО	Учебные занятия, познавательные и развивающие игры и соревнования	Любознательность, самостоятельность, усидчивость, эстетическое развитие, нравственное воспитание, физическое развитие

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие

Связь с социумом.



3.5. Воспитательная система ОО

3.5.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественная самодеятельность	«Вокальный» «Выразительное чтение» Театр «Сказка»	28,3 18,3 25
2	Художественное творчество	«Вдохновение»	31,7
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб «Спорт-Олимп»	33,3
4	Техническая	«Сделай сам»	20
5	Социальная	ЮИД	13,3

3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

№ п/п	Год	Мероприятие	Уровень	Результативность	Кол-во обучающихся
1	2022	Конкурс «Свет рождества» в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества. Номинация «Декор»	район	победитель, призер	1 1
		Конкурс «Свет рождества» в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества. Номинация «Декор»	область	призер	1
		Конкурс компьютерного рисунка «Через творчество к жизни», посвященный году народного искусства.	район	призер победитель	1 1
		Всероссийский конкурс сочинений	район	призер	2

		«Без срока давности»			
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» Номинация «Вдохновение»	район	призер	3
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» Номинация «Вдохновение»	область	призер	1
		Всероссийский творческий конкурс «Светлая пасха-чудесная сказка». Номинация «пасхальное яйцо»	район	победитель призер	1 1
		Международный фестиваль –конкурс «Арт-магия». Номинация «Спектакль»	область	победитель	1
		Всероссийский конкурс сочинений « Мысли о сокровенном»	район	победитель	1
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	призёр	1
		Конкурс школьных хоров «Катюша» «Семья» «Со вьюном я хожу»	район	призер призер призер	10 2 10
		Турнир по информатике «Инфостарт»	район	победитель призер	1 1
		Мероприятие ко Дню Героев Отечества	район	участие	1
2	2023	Конкурс « Свет рождества» в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества. Номинация «Декор»	район	призер призер	2 1

		Номинация «Изобразительное искусство»			
		Соревнования по настольному теннису	район	участие	3
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	победитель	1
		Мероприятие «Освобождение Родионово-Несветайского района от немецко-фашистских захватчиков»	район	участие	10
		Конкурс компьютерного рисунка «Земля- наш дом»	район	победитель призер	1 1
		Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	район	победитель призер	1 1
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023» Номинации «Вдохновение» «Умелец» «Фантазия»	район	победитель призер призер	1 1 1
		Всероссийский открытый молодежный водный конкурс 2023		призер	1
		Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке.	район	победитель призер	1 1
		Фестиваль -конкурс «Распахнись душа казачья» Номинация «Инсценированная песня»	район	призер	12
		Всероссийская олимпиада школьников по	район	призер	1

		экологии			
		Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	область	призер	1
		Конкурс школьных хоров номинации «Песни юности» «Мама, папа, бабушка и я» «Музыкальный калейдоскоп»	район	призер призер призер	10 12 10
		Конкурс центров детских инициатив	район область	победитель призер	
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	призёр	1
3	2024	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	победитель	1
		Соревнования по шахматам	район	участие	4
		Конкурс «Свет рождества» в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества.	район	призер	1
		Всероссийский открытый молодежный водный конкурс 2024		победитель	1
		Конкурс компьютерного рисунка «Любимых книг-любимые страницы»	район	победитель	1
		Конкурс рисунков антинаркотической направленности	район область	победитель призер	1 1
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции		победитель	2
		Соревнования по ГТО	район	участие	8

		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	победитель	1
		Волонтерский форум «Первые в области»	район	участие	5
		Соревнования по волейболу	район	призер	10
		Всероссийская олимпиада школьников по информатике	район	призёр	1

3.5.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские конференции
2	Классные родительские собрания
3	Педагогические лектории для родителей
4	Индивидуальные беседы
5	Листовки – обращения, памятки
6	Анкетирование

3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ОППН	Количество учащихся, снятых с учёта ОППН
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2022	20	1

2	2023	23	-
3	2024	20	-

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 12

Учебный год	Количество представленных работ, их тематик а		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
		СП		
2024-2025	-	Изучение состава фитоценоза в зоне функционирования подстанции «Ростовская 500»	1	1

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 13

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
-	-	-	-	-

4.2. Кадровый потенциал ОО.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
— психолог			
— социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	69%
	со средним специальным образованием	4	31%

с общим средним образованием		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	23%
	Высшую	1	7,7 %
	Первую	2	15,4 %
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	77 %
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	7,7%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель, музыкальный руководитель	2	15,4%
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	28%

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Шалатонова Людмила Викторовна	-	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Рогальский Константин Александрович – Заместитель директора учебно-воспитательной работе (0,5 ставки)	-	-
	Кузьменко Елена Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки)		

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Кравченко Олеся Васильевна	2022, 2023	Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая 2023»	район	Победитель в номинациях «Приз детского жюри» и «Активные формы обучения»

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	ФИО	Занима емая должно сть	Уров ень обра зова ния	Квалифи кация	Наимено вание направл ения подгото вки и (или) специал ьности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (при наличии)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Шалатанова Людмила Викторовна	Директ ор, учител ь	выс шее	Педагог ика и методик а воспитат ельной работы	Методис т по воспитат ельной работе Учитель этики и психоло гии семейно й жизни (ТГПИ 1990г.)	20.09.2023 –20.10.2023 «Управление развитием образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (108ч) 20.09.2023 –20.10.2023 «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования» (108ч) 06.10.2024 –05.11.2024 «Педагогика. Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО в образовательных организациях» (72ч) 18.05.2022 –20.06.2022 «Методика преподавания основ духовно-нравственных	История 5,6,7,8,9 класс и обществознани е 6,7,8,9 класс, ОДНКНР 5,6, 8, 9 класс

						культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (144ч)	
2	Рогальский Константин Александрович	Учитель	высшее	Биология	Учитель биологии и (РГПУ, 1997г.)	20.09.2023 –20.10.2023 «Управление развитием образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (108ч) 20.09.2023 –20.10.2023 «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования» (108ч) 01.09.2023 –30.11.2023 «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140ч)» 01.12.2023-29.02.2024 «Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (120ч) 01.01.2024–31.03.2024 «Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (120ч) 01.01.2024-31.03.2024 «Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (120ч) 01.01.2024-31.03.2024 «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (95ч) 31.10.2024-02.11.2024г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты	Химия 8,9 класс, биология 6,7,8,9 класс, физика 7,8,9 класс, ОБЗР -8,9 класс, внеурочный курс «Настольный теннис» 8,9 класс

						Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (24ч)	
3	Миху Оксана Владимировна	Учитель	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов (ТГПИ, 2003)	30.10.2023-06.11.2023 «Развитие функциональной грамотности обучающихся начального общего образования» 22.02.2025–26.02.2025 «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)	2 1 класс- Информатика 7,8,9 класс, педагог– организатор Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учуся создавать проекты», «Финансовая грамотность» » 1 класс- комплект, «Юный информатик» » -1-4 класс » «Медиаграмотность» - 5,6,7 класс.
4	Кузьменко Елена Васильевна	Учитель	высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство (ЮФУ, 2013г.)	18.11.2016г.Профессиональная переподготовка: г.Ростов-на-Дону, Южный университет (ИУБиП) «Педагогическое образование: учитель иностранного (немецкого и английского) языка» 06.10.2024-22.10.2024 «Заместитель директора по воспитательной работе» (72 ч) 04.04.2022 -22.04.2022г «Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации» (108 часов)	8 Английский язык 2,3,4,5,6, 7, 8 класс Немецкий язык 9 класс Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Внеурочные курсы «Финансовая грамотность» 7,8,9 класс; «Занимательный английский язык» - 1 класс.
5	Задорожная Татьяна	Учитель	высшее	Учитель технологии	Технология и	18.05.2022-20.06.2022г. «Современные педагогические	География 5,6,7,8,9 класс ,

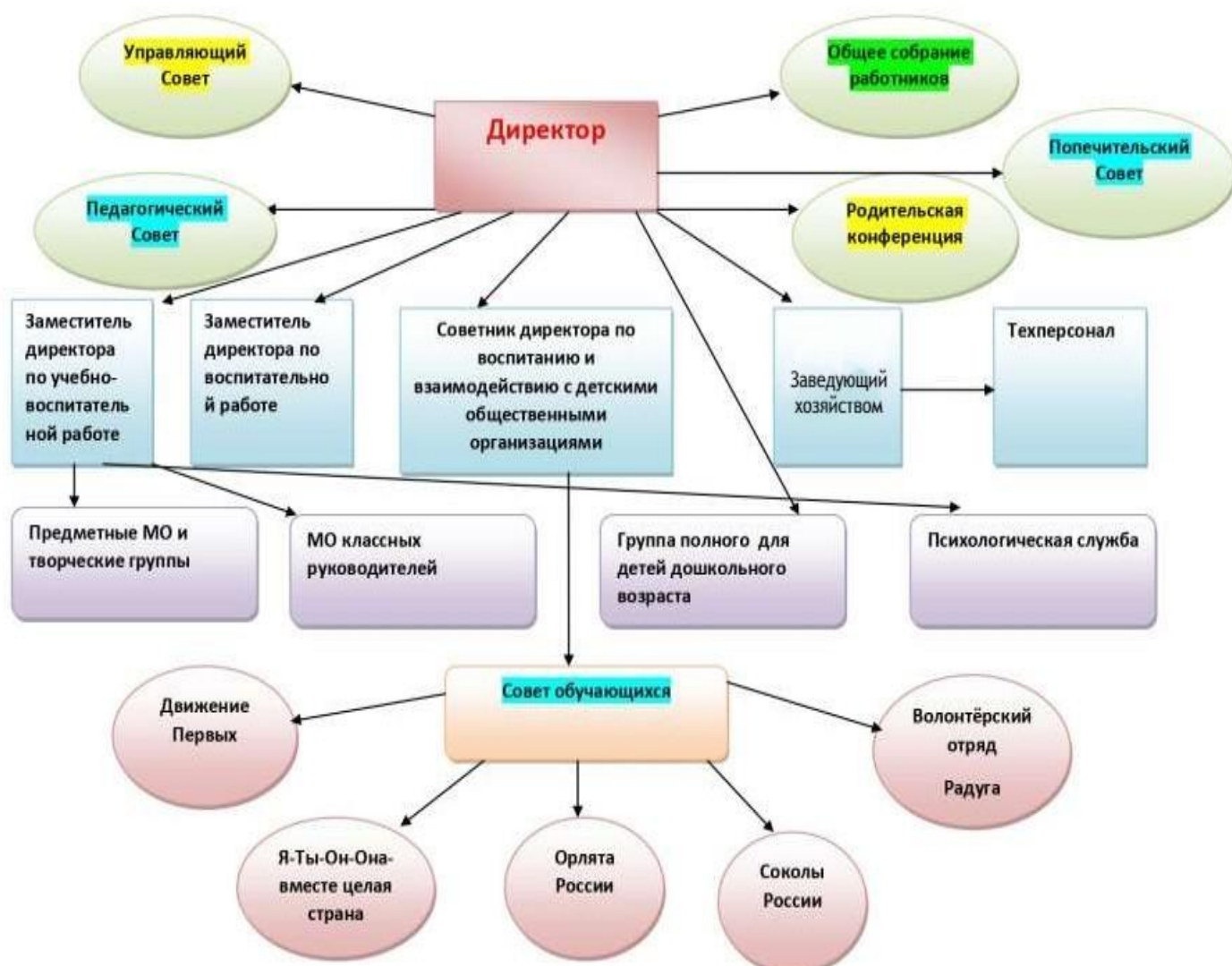
	Егоровна			гии и предпринимательства	предпринимательство (РГПУ, 2003г.)	технологии на уроках биологии в условиях ФГОС» (108ч) 22.02.2025 –27.02.2025 «Актуальные проблемы преподавания музыки в начальном и основном общем образовании условиях реализации ФГОС» (48ч.) 28.02.2025-07.03.2025г. «Методика преподавания учебного предмета «География» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» (72 ч.) 09.11.2024 – 09.12.2024г. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (36ч.)	биология 5 класс, музыка 1,2,3,4, класс, 5,6,7,8 класс, внеурочный курс «Я,ты,он,она» - 5 класс «Россия-мои горизонты. Билет в будущее»-6,7 8,9 класс
6	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель	высшее	Педагог по физической культуре	Физическая культура (ЮФУ)	20.09.2023 –20.10.2023г. «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях ФГОС» (108ч) 27.08.2024-22.10.2024г «Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72ч)	Физическая культура 1,2,3,4,5,6,7,8,9 класс Труд (технология) 5,6,7,8,9 класс Внеурочный курс «Разговоры о важном» , «Юнармия» 5,6,7,8,9 класс
7	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература (РГПИ, 1981г.)	19.09.2022-18.11.2022 «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (108ч.)	Русский язык 7,8,9 класс, литература 5,6,7,8,9 класс, Внеурочный курс «Занимательный русский

							язык» 8,9 класс, «Юный корреспондент» -5-9 класс
8	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель	высшее	Магистр	44.04.01 Педагогическое образование (ЮФУ, 2018г.)	16.09.2024-20.09.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО по математике в работе учителя» 16.09.2022 –30.09.2022 – «Профессиональная деятельность педагога – психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога-психолога» (72 часа) 18.05.2022 –20.06 2022 – «Психолого -педагогические технологии в деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 16.09.2022 -30.09.2022 «Цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»» (72 часа) 16.09.2022-30.09.2022г. «Технология обучения игры в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО» (72ч) Май 2021-декабрь 2021 «Современный учитель»	Математика 5,6,7,8,9 класс, «Вероятность и статистика» 7,8,9 класс Социальный педагог, педагог-психолог Внеурочный курс «Проектная деятельность на уроках математики» 5, 6 класс «Решение нестандартных задач на уроках математики» 9 класс, «Шахматы 1,2,3,4,5,6 класс.
9	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель	Среднее специальное	Учитель черчения и рисования	Преподавание черчения и рисования, Каменское педагогическое училище, 1981г	30.10.2023-06.11.2023 «Развитие функциональной грамотности обучающихся начального общего образования» 25.11.2023-25.12.2023 «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС» (108ч) 18.09.2022 -20.09.2022г. «Современные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства в условиях введения и реализации ФГОС» (108 ч)	4 класс Русский язык 5 класс, изобразительное искусство 5, 6,7 класс Внеурочный курс: Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учу создавать проекты», Орлята России» - 4 класс-

1 0	Шумченко Наталия Николаевна	Учител ь, руково дитель внеуро чного курса	выс шее	Учитель начальн ых классов	Педагог ика и методик а начальн ого образова ния (ТГПИ, 2005г.)	30.10.2023-06.11.2023 «Развитие функциональной грамотности обучающихся начального общего образования» 18. 05. 2022–20. 06. 2022г. «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС» (108ч)	2+3 класс- комплект Русский язык , литература 6 класс, Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проекты», «Финансовая грамотность», «Орлята России» - 2+3 класс
1 1	Задорожная Ольга Владимиров на	Воспит атель, инстру ктор по физиче ской культу ре	Сред нее специ альное	Учитель начальн ых классов	44.02.02 Препода вание в начальн ых классах	В 2024 году окончила Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогической колледж»	Воспитатель группы полного дня для детей дошкольного возраста, инструктор по физической культуре
1 2	Погребнова Елена Тимофеевна	Воспит атель, музыка льный руково дитель	Сред нее специ альное	Культур но- просвет ительска я работа	Клубны й работни к, организа тор КПП	10.09.2024-11.10.202г. «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 27.10.2023-27.11.2023г. «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (108ч.)	Воспитатель группы полного дня для детей дошкольного возраста, музыкальный руководитель
1 3	Семенченко Ирина Александров на	Педаго г дополн ительн ого образов ания	Сред нее специ альное	Учитель начальн ых классов	Препода вание в начальн ых классах, Донской педагогич еский колледж , 2003г	22.02.2025-26.02.2025г. «Профессионально- личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей»	Объединение дополнительно го образования «Вдохновение»

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схема управления деятельностью педагогического коллектива



4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
Персональный компьютер	8	Кабинет информатики (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Библиотека
ПК	1	Кабинет информатики (серверный)
ПК	1	Кабинет химии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет географии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет математики (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
	1	Кабинет 1 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	2	Административный
Системный блок	2	Административный
Ноутбук	2	Кабинет 2,4 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)

Ноутбук	1	Кабинет иностранного языка (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет 3 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет русского языка (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	3	Кабинет завуча (на школьных линейках, на кружке, для организации воспитательной работы, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет ГКПД (для занятий с детьми дошкольного возраста)
Ноутбук	3	Кабинет химии, биологии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет информатики(головной из мобильного компьютерного класса) (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	2	Административные (кабинет директора)
Ноутбук	1	Комната детских инициатив
Мобильный компьютерный класс	11	Кабинет информатики, на занятиях внеурочных курсов, на уроках
Планшетный компьютер	5	ГКПД (для занятий с детьми дошкольного возраста)

4.4.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество	Где используется
Сканер Canon	1	Библиотека
Сканер Epson	2	Кабинет информатики
Модем	1	Кабинет информатики
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет информатики
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Библиотека
МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет начальных классов (2,4 кл)
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет директора
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	ГКПД
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет химии
Принтер Canon	1	Библиотека
Принтер Canon	3	Кабинет химии
Принтер Samsung	1	Кабинет математики
Принтер Samsung	1	Кабинет географии
Принтер Canon	1	Кабинет иностранного языка
Принтер Canon	1	Кабинет начальных классов (2,4кл)
Телевизор LG	1	Кабинет 2 класса

Телевизор LG	1	Кабинет информатики
Телевизор LG	1	Кабинет иностранного языка
Телевизор GVS	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет иностранного языка
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет математики
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет иностранного языка
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет информатики
Моноблочное интерактивное устройство	1	Кабинет химии
Моноблочное интерактивное устройство	1	ГКПД
Экран проекционный Epson	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	ГКПД
Экран проекционный Epson	1	Кабинет географии
Экран проекционный Epson	1	Кабинет русского языка
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет начальных классов
Экран проекционный	1	Комната детских инициатив
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет химии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет информатики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет русского языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет иностранного языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет географии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет математики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет начальных классов
Мультимедиапроектор Epson	1	ГКПД
Мультимедиапроектор Epson	1	Комната детских инициатив
Доска магнитно-маркерная односекционная	2	ГКПД, учебные мастерские
Доска магнитно-маркерная трехсекционная	7	Кабинеты начальных классов, географии, иностранного языка, информатики, химии, технологии.
Доска магнитно-маркерная пятисекционная	2	Кабинеты математики и русского языка
Верстак универсальный	3	Учебные мастерские
Верстак столярный	3	Учебные мастерские

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Таблицы «Правила русской орфографии»	1
	Таблица по русскому языку для 9 класса	1
	Таблица по русскому языку для 8 класса	1
	Таблица по русскому языку «Синтаксис»	1
	Таблица по русскому языку	1
	«Самостоятельные части речи»	1
	Таблица «Изобразительно-выразительные	1

	средства языка»	
Литература	Портреты писателей 20в.	1
	Портреты писателей 19в.	1
	Портреты писателей 18в	1
	Альбомы: Пушкин А.С	1
	Толстой Л.Н	1
	Горький А.М	1
	Таблица по литературе «Роды литературы»	1
	Таблица по литературе «Литературные направления»	1

Иностранный язык	Карта Германии политическая	1
	Карта Германии физическая	1
	Карта Австрии физическая	1
	Карта Швейцарии физическая	1
	Таблица по грамматике английского языка	
	2 класс	2
	3 класс	2
	4 класс	2
	5 класс	6
	6 класс	1
	7 класс	1
	Таблица «Алфавит»	1
	Таблица «Школьная система образования в Германии»	1
	Таблица «Политическая система в Германии»	1
	Комплект таблиц «Немецкий язык. Комплект таблиц «Английский язык»	
	Основная грамматика английского языка»	1
Труд (технологии) (кабинет ПДД)	Плакаты: Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих, металлообрабатывающих станках.	1
	Контрольно – измерительные приборы.	1
	Шиповые измерения.	1
	Устройство сельскохозяйственных машин и орудий.	1
	Стенд «Уголок безопасности дорожного движения 1-4 классы»	1
	Стенд «Уголок безопасности дорожного движения 5-6 классы»	1
	Стенд «В стране дорожных знаков»	7
	Стенд «Кажется безопасно, нет – опасно!»	5
	Азбука дорожной науки (Мультимедийная учебно-методическая программа»	1
	Комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры»	1
	Доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода»	1
	Стенд «Дорожные знаки»	1
	Стенд «Типичные ошибки пешеходов»	1
	Стенд «Обязанности велосипедиста»	1
	Стенд «Первая помощь»	1
	Стенд «Правила дорожного движения»	1

Математика	Набор геометрических тел.	1
	Набор инструментов.	1
	Таблица квадратов двухзначных чисел.	1
	Таблица степеней чисел с натуральным показателем	1
	Комплект букв, знаков, цифр с магнитным держателем.	1
	Набор карточек по геометрии (7-9кл.)	1
	Набор карточек по алгебре (8кл.)	1
	Набор таблиц 7 кл.	1
Кабинет химии, биологии	Лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии	2
	Таблица Менделеева	1
	Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде»	1
	Модель торса человека	1
	Микроскоп школьный	2
	Фотоаппарат цифровой	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Комплект для демонстрации опытов по химии	1
Кабинет истории, обществознания	Комплект таблиц «История с др. времен до наших дней»	1
	Плакат «Периоды истории»	1
	Плакат «История государства Российского»	1
	Плакат «Государственные символы РФ»	1
	Плакат «Глобальные проблемы человечества в условиях современности»	1
	Плакат «Права и свободы гражданина»	1
	Комплект карт по истории	1
Кабинет географии	Комплект карт по географии	1
	Панель демонстрационная над классной доской	1
	Гербарий «Дикорастущие растения»	1
	Гербарий «Основные группы растений. Грибы, Лишайники»	1
	Гербарий «Сельскохозяйственные растения»	1
	Портреты путешественников	4
	Компас школьный	5
	Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1

Кабинет музыки	Музыкальный центр Panasonic	1
	Комплект детских музыкальных инструментов	2
	Набор народных инструментов	3
	Музыкальный инструмент аккордеон	1
Начальные классы		
Математика	Тестовые задания для начальных классов.	1
Русский язык	Решение задач.	
Литература	Карточки тестов для начальных классов. Фонетический разбор слов. Морфологический разбор слов. Синтаксический разбор слов. Падежные окончания имен существительных.	1
Окружающий мир		1
ИЗО		3
	Портреты с описанием краткой биографии поэтов для начальных классов.	5
		20
		1
		1
	Набор гербариев.	1
	Набор полезных ископаемых.	1
	Набор «Репродукции картин русских художников»	1
	Фотоаппарат цифровой	2
	Музыкальный центр	4
Физическая культура		
	Козел гимнастический	1
	Комплект навесного оборудования	1
	Мостик гимнастический	1
	Сетка футбольная	3
	Скамейка гимнастическая	3
	Стенка гимнастическая	4
	Стойка баскетбольная мобильная	2
	Стол теннисный	2
	Бревно гимнастическое	1
	Зона приземления для прыжков	1
	Канат для лазания	1
	Кольца гимнастические	1
	Конструкция для крепления подвешного оборудования	1
	Дорожка для разбега	1
	Доска наклонная универсальная	1
	Переключатель навесная универсальная	1
	Ворота футбольные	2
	Силовой тренажер	2
	Стойка для крепления бадминтонной сетки	2
	Стойка для прыжков в высоту	1
	Батут	1
	Шашки	10
	Шахматы	10
	Скакалка	20

	Обруч	20
	Мяч (футбольный, теннисный, баскетбольный)	40
Группа полного дня для детей дошкольного возраста	Развивающая игра "Азбука безопасности":	1
	Развивающая игра «Шнуровка»	1
	Развивающая игра «Лабиринт. Скользящие фигуры»	1
	Демонстрационное пособие карточки "Расскажите детям о деревьях"	2
	Игровой комплекс "Хозяюшка" ' угловой	1
	Развивающий напольный мат «Классики»	1
	Развивающая игра "У парикмахера"	1
	Развивающая игра "Логическое домино"	1
	Формы на палочках (дерево)	3
	Универсальный модуль 540 «МУЗЫКА» для младших и средних групп.	1
	Сухой бассейн с шариками цветными в ассортименте	1
	Детская горка для помещений «Слоник»	1
	Мольберт для рисования деревянный Детская беговая дорожка DFC-VT- 2300	1
	Магнитная азбука	1
	Комплект «Лаборатория дошкольника»	1
	Коврик массажный с камнями	1
	Мозаика	6
	Конструктор 43 элемента	5
	Конструктор винтовая мозаика	5
	Домино «Веселая ферма» «Вкусное домино»	2

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Библиотечный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	8722			
Учебники (в т.ч. ОПК)	863	100	100	
учебно-метод. литература	562			
художественная	7233	100	100	
справочная	64			

4.4. Материально-техническая база ОО.

4.5.1. Здания

Таблица 21

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1709,7
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	Верстак столярный	удовлетворительное	Уроки технологии
	Верстак		
	универсальный	удовлетворительное	
Автотранспортные средства (трактор)	1	Необходим капитальный ремонт двигателя	Вспашка и культивация пришкольного участка

4.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 23

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2022	2023г	2024г	2022	2023г	2024г	2022	2023г	2024г
ОРВИ	31	32	31	0	0	0	0	0	0
ВСД	5	2	3	0	0	0	0	0	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 24

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		
2022	-	-
2023	-	-
2024	-	-
Работники	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 25

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2022г.	72	0	0	0
2023г.	70	0	0	0
2024г.	59	0	0	0

V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 26

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2019	8	8	100
2021	7	6	86
2022	3	3	100
2023	9	9	100
2024	14	14	100
Всего	41	40	97,2

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 27

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2019-2020 г	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г	2024-2025 г
0/1	0/4	0/0/ участие регион уровень (экология)	0/1 участие регион уровень (экология)	0/1 участие регион уровень (экология)

5.3. Результаты обучающихся 9-х класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по форме ОГЭ

Таблица 28

№	Экзамен	2022		2023		2024	
		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	100	0	100	44	100	50
3	Русский язык	100	50	100	67	100	43

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
«ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/41

1.19.1	Регионального уровня	1/1,5
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23
1.29.1	Высшая	1/7,7
1.29.2	Первая	2/15,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	4/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,84

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала	да
	библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м

ВЫВОДЫ:

Образовательные программы МБОУ «Генеральская ООШ» соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию дошкольного, начального общего и основного общего образования, что подтверждается результатами промежуточной аттестации.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, установленным ФГОС основного общего образования.

Материально-техническая база систематически пополняется и обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС.

В 2024 году эффективно использовались оборудованные мебелью, учебно-наглядными пособиями, цифровыми лабораториями, оборудованием для проведения лабораторных, практических работ по учебным предметам: химия, биология, физика, два учебных кабинета естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Во внеурочной деятельности эффективно используется стартовый робототехнический комплект с контролем Arduino, конструктор программируемых моделей инженерных систем.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 93,2 %. В 2024 году эффективно действует Центр детских инициатив, который стал местом ежедневного сбора актива обучающихся школы для решения всех текущих вопросов детского школьного самоуправления.

Оснащенность учебного процесса библиотечно –информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

В образовательной организации с 24.04.2023 года работает группа полного дня для детей дошкольного возраста, рассчитанная на 25 детей, которую посещают 21 ребенок в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Для группы полного дня для детей дошкольного возраста и школьной столовой закуплено оборудование, посуда, инвентарь, интерактивная панель. Этим детям предоставляются образовательные услуги и услуга по присмотру и уходу за детьми.

Развивается сотрудничество ОО с социальными партнерами.

Педагогическим коллективом проделана большая профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и их родителями.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения Публичного отчётного доклада, отчёта о самообследовании на официальном сайте в сети Интернет.

В соответствии с полученными результатами проведенного самообследования цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ «Генеральская ООШ», а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели: Ориентация процесса обучения и воспитания на формирование самосознания на основе личностно-ориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе продолжить поэтапное, внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий;
- Внедрение технологий здоровьесберегающего обучения;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО.

Директор МБОУ «Генеральская ООШ»

Л. В. Шалатонова

Утверждено приказом
№ 35 от 09.04.2025г.