

Документ подписан электронной подписью.

29 СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 03 от 29.07.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Генеральская
_____ Л.В.Шалатонова
приказ № 74 от 29 июля 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2020-2021 учебный год

Документ подписан электронной подписью.



Документ подписан электронной подписью.

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская,34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Документ подписан электронной подписью.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61А01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Организация прошла процедуру лицензирования в 2012 году, аккредитации в 2015 году.

В период с 06 сентября по 03 октября 2018 года проведена плановая проверка Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. В ходе проверки получены замечания по образовательным программам начального и основного общего образования, которые устранены в ходе проверки.

Документ подписан электронной подписью.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», «Лучшее образовательное учреждение 2019 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина . Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцурин Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича

Документ подписан электронной подписью.

Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 1998-1999 учебного года – 3 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех уровней: дошкольное образование – группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (ГКПД), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2020-2021 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся на конец 2020-2021 учебного год
1	4			4

Документ подписан электронной подписью.

2	9	1	1	9
3	6			6
4	6	1		7
5	4			4
6	11			11
7	10			10
8	3		1	2
9	7			7
Итого	60	2	2	60

По состоянию на 30 июля 2021 года в летний период 2020 года прибыло 1 обучающихся, выбыло-0, подано заявлений о зачислении в списки обучающихся 1 класса- 11, в списки воспитанников группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста -6.

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 30.12.2020 года на территории села Генеральское проживало 125 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 46 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 73 обучающихся, из них 57 в МБОУ «Генеральская ООШ», в средних специальных учебных заведениях – 4. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено не было. В образовательной организации обучались дети из 48 семей , в том числе из 5 многодетных, 7 неполных и 16 малообеспеченных семей.

Группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста посещали 18 детей в возрасте от 4 до 7 лет. К сожалению, вопрос об открытии дошкольного образовательного учреждения остается открытым .

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом , количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 92%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 5%.

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов.

Документ подписан электронной подписью.

Из них 1-административно-управленческий персонал, 9- учителя, 1-воспитатель, 1- педагог дополнительного образования.

Численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 9 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного общего образования .

	Сред. спец. учебн. заведен.	Проф.-техн. училища	Сред. общеобр. школа
2018	100%	0	0
2019	37%	0	38 %
2020	80 %	0	20 %
2021	100%	0	0

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

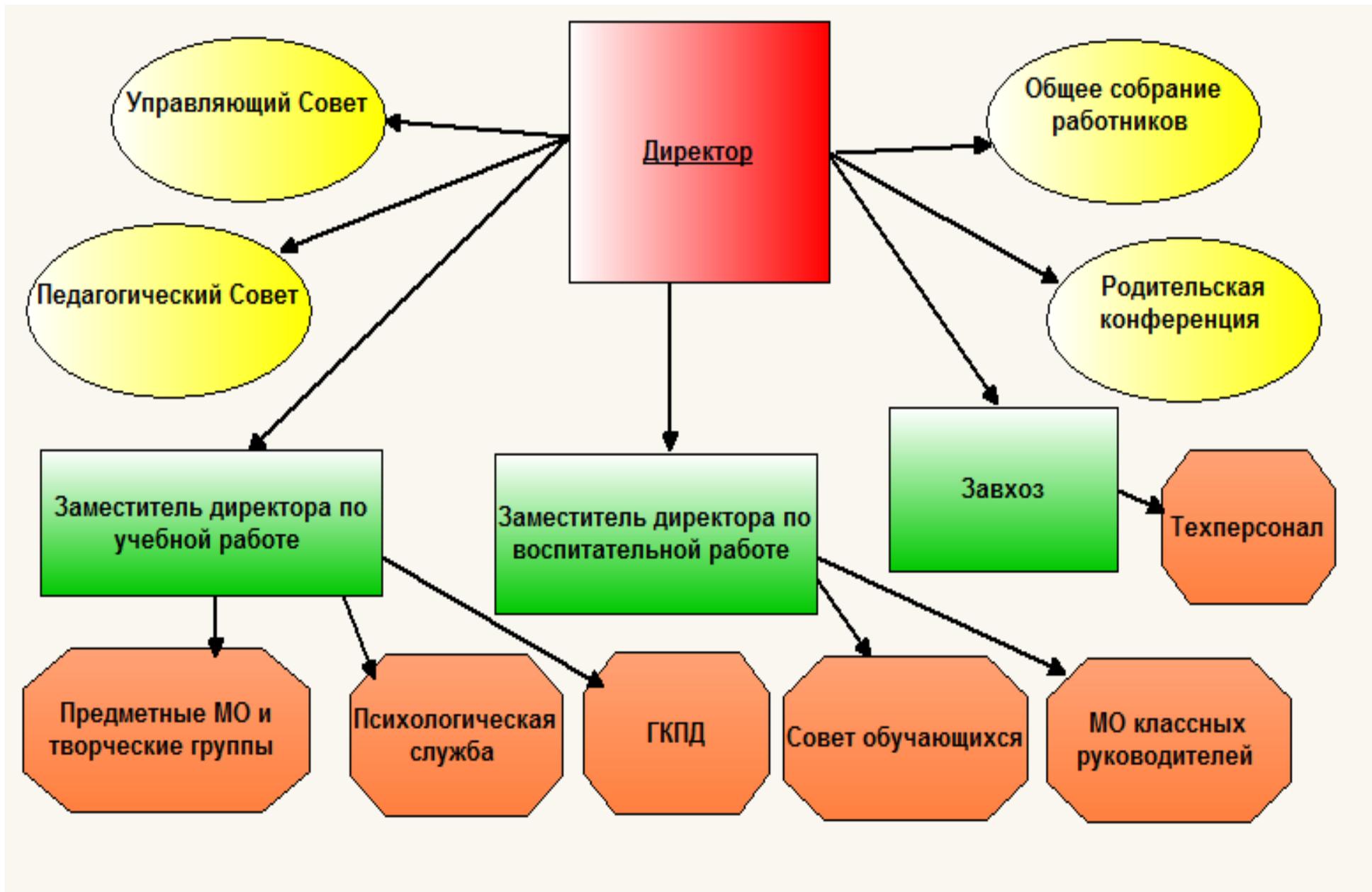
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители . Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Документ подписан электронной подписью.

Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ « Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 11 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), средствами сигнализации с помощью пульта централизованного наблюдения, передающего сигнал «Тревога» в территориальные ОВД, системой наружного видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями ,оборудованием, необходимым для проведения лабораторных ,практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет:

книги – 8632 экземпляра

учебники – 1111 штук

методическая литература- 288 экземпляров

На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» приобретены учебники и учебная литература в количестве 238 штук на сумму 153082,00 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 42 шт., из них ноутбуки- 15 шт., планшетные – 10 шт. В течение учебного года приобретен ноутбук, МФУ, игровое оборудование и развивающие игры для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. В рамках реализации национального проекта «Точка роста» отремонтированы и полностью оснащены новой мебелью и оборудованием кабинеты химии и физики.

Телевизоры – 4 шт;

DVD плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 3 шт;

Сканер – 3 шт;

Принтер –15 шт;

Медиaproекторы – 8 шт.

Документ подписан электронной подписью.

В течение года проведена работа по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 4003,65 рублей, профилактические испытания электрооборудования до 1000 вольт помещений школы на сумму 10000,00 рублей, ремонт аварийного освещения на сумму 66149,00 рублей, ремонт одного пожарного водоема на сумму 418000,00 рублей, проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в образовательной организации, разработана программа энергосбережения.

В 2021 году в МБОУ «Генеральская ООШ» в соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области от 22.03.2021 г. № 203 создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для открытия центра проведен ремонт в двух классных комнатах: (химия и биология) и (математика и физика) на сумму 200000,00 рублей. Закуплена мебель на сумму 421 319,22 рублей, приобретена интерактивная панель на сумму 391 300,00 рублей, закуплено оборудование на сумму 1 568 800,00 рублей. Приобретены вывески и навигационные таблички, жалюзи и затемняющие устройства. В коридоре второго этажа здания школы оборудована зона отдыха для детей на переменах с шахматным и читательским уголком.

Документ подписан электронной подписью.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами школы, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

- ☐ Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- ☐ Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- ☐ Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- ☐ Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- ☐ Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- ☐ Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участника образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол № 01 от 10.07.2020 г.), принят на педагогическом совете (протокол № 12 от 20.07.2020 г.) и утвержден приказом директора школы № 81 от 20.07.2020 г.

Документ подписан электронной подписью.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 45 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 35 учебных недели, для обучающихся 1 класса – 33 недели, обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Содержание образовательного процесса .

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ «Генеральская ООШ» на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от

Документ подписан электронной подписью.

29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -35 учебных недель; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом учреждения.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3

Документ подписан электронной подписью.

классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент) .

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. С 2018 года образовательная организация осуществляет поэтапный переход на изучение английского языка. Во 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» -1 час в неделю, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2020-2021 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Документ подписан электронной подписью.

С целью оптимизации образовательного процесса 1 и 3; 2 и 4 класс объединены в два класса -комплекта.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		16	2
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						1				1
	Литературное чтение на родном языке								1		1
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
	Немецкий язык										
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
		21		23		23		23		90	

Документ подписан электронной подписью.

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5-9 классах

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: в 8 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная литература», в 9 классе – 1 час по учебному предмету «Родной язык».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года: 9 класс 1 час в неделю, для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,

Документ подписан электронной подписью.

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, «Информатика» 7-9 классы по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» 5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 5-9 классы по 1 часу, «География» 5-9 классы, 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю, «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-6 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю. В 7 классе - 1 час, на изучение учебного предмета «Биология» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5-8 классы по 2 часа, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6

Документ подписан электронной подписью.

классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 8 и 9 класс (с численностью обучающихся 3 и 6 человек) объединены при проведении уроков ОБЖ, технологии, физической культуры, 5 и 6 класс (с численностью обучающихся 4 и 11 человек) при проведении уроков ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык										1		1
	Родная литература								1				1
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1	1	2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР									1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	

Документ подписан электронной подписью.

Технология	Технология	2		2		2		2		1		9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	ОБЖ		1		1		1	1		1		2	3
Итого		26	2	28	1	29	2	31	1	31	2	146	7
		28		29		31		32		33		153	

Заочная форма обучения

В 2020-2021 учебном году родителями обучающейся 3 класса выбрана заочная форма обучения, которое организовано с 09.11.2020 года.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» на 2020-2021 учебный год (заочная форма обучения)

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий образовательную программу начального общего образования в форме заочного обучения отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в форме заочного обучения.

Учебный план начального общего образования заочной формы обучения ориентирован на освоение обучающимися общеобразовательных программ на базовом уровне.

Основой организации учебной работы в заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, консультации и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце каждой четверти в следующих формах: письменные контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, тестирование, защита проектов, творческие работы.

Промежуточные итоговые отметки выставляются за каждую учебную четверть по всем предметам учебного плана. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Годовая отметка выставляется в журнал и в личное дело обучающегося. Сроки проведения промежуточной аттестации по четвертям определяются календарным учебным графиком.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся проводятся по желанию ученика и его родителей (законных представителей), сроки проведения устанавливаются в соответствии с графиком, утверждённым Минпросвещения и Рособнадзором.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы.

МБОУ «Генеральская ООШ» реализует общеобразовательные программы заочного обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ.

В образовательной организации определен следующий режим работы на уровне начального общего образования в соответствии с СанПиНом 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- продолжительность учебного года в третьем классе — 35 недель;

Документ подписан электронной подписью.

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание согласовывается с родителями обучающегося.

Создаются условия для адаптации и социализации учащегося, формирования у него коммуникативных навыков.

Учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составляет **14** часов в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю. В 3 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час. Во 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный - 2 часа в неделю, во 2-4 классах изучается как обязательный по 1 часу в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

По желанию обучающийся может посещать курсы внеурочной деятельности в закрепленном классе.

Текущий контроль успеваемости учащегося – это систематическая проверка учебных достижений учащегося, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и тематическим планированием по вышеперечисленным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в формах контрольных работ, тестов, устных и письменных зачетов.

Образовательная организация осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебных четвертей и учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2020-2021 учебный год (заочное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	3	4	Всего
---------------------------	-------------------------	----------	----------	--------------

Документ подписан электронной подписью.

		и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		8	
	Литературное чтение	3		3		6	
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1		3	1
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	4		4		8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		2	1
Итого		13	1	13	0	27	2
		13		13		27	

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации -4 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3 педагога. В 2015 году учитель химии, биологии и физики Рогальский К.А. губернатором Ростовской области был удостоен звания Лучший работник образования Дона.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г. молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют».

Документ подписан электронной подписью.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75 %
	со средним специальным образованием	3	25%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	25%
	Высшую	1	8 %
	Первую	2	16%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	75%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	8%
	Другие должности (указать наименование)	2	16%
Директор	1	8%	
Воспитатель	1	8%	

Документ подписан электронной подписью.

Имеют учёную степень		
Имеют звание Заслуженный учитель		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	4	32%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	09.09-18.10.2019 г. (директор) 16.04.- 22.06.2021г. (история и обществознание) 28.06.-29.07.2019г.(ОДНКНР)	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	09.09-18.10.2019 г. (зам по УВР) 01.10.-06.12.2018 г. (физика) 01.10-06.12.2018 г. (химия) 02.10.- 07.12.2018г. (биология) 22.08.-03.09.2020г. (физическая культура)	Соответствует занимаемой должности высшая
3	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	03.09.-12.10.2018г.(математика) 07.03.-11.04.2019г.(педагог-психолог) 28.06.29.07.2019г.(социальный педагог) 05.11.-05.12.2019г. (информатика) 06.11- 08.11.2019г. (финансовая грамотность)	Соответствует занимаемой должности
4	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	09.09.-13.12.2019 г. 02.03- 14.03.2020г. (русский родной язык)	1

Документ подписан электронной подписью.

5	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, информатики	15.02.-27.02.2021 г. (начальные классы) 01.10.-06.12.2018г. (информатика) 28.06.-29.07.2019г.(ОРКСЭ)	Соответствует занимаемой должности
6	Задорожная Ольга Владимировна	Воспитатель	16.10.-22.11.2020г.	Соответствует занимаемой должности
7	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры, технологии	07.09.-07.10.2020г.(технология) 07.09.07.10.2020г.(физическая культура) 29.10-05.11.2020г.(шахматы)	Соответствует занимаемой должности
8	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	08.10.-14.12.2018г. (ОБЖ) 27.01.-27.03.2020 (география) 07.03.-11.04.2019г. (биология) 28.01.- 07.12-11.01.2021г.(музыка)	1
9	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	05.12.-17.12.2018г. (зам по ВР) 21.09.-30.10.2020г. (иностранный язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности
10	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	15.10.-07.12.2018г.	1
11	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	15.02. -27.02.2021 г. (начальные классы) 06.06.- 11.06.2020г. (русский родной язык)	Соответствует занимаемой должности

Документ подписан электронной подписью.

12	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель ИЗО, русского языка	11.02.-05.04.2019 (ИЗО) 05.11.-05.12.2019 (русский язык) 28.06.-29.07.2019г.(начальные классы) 06.06.- 11.06.2020г. (русский родной язык)	Соответствует занимаемой должности
----	--------------------------	-----------------------------	--	------------------------------------

В 2020-2021 учебном году два педагога прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме

« Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными руководителями и т.д.

С 01.09.2020 года в начальной школе произошло соединение 2 и 4 классов , 1 и 3 классов в один класс-комплект в связи с низкой наполняемостью классов.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

Уже десять лет работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Генеральская ООШ».

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного образования являются:

Документ подписан электронной подписью.

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по новому образовательному стандарту организовано для 1-4 класса, которые обучаются: 1-3 класс по УМК «Школа России», 4 класс по УМК «Планета знаний». По стандарту основного общего образования обучение организовано в 5-9 классе.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений». Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал.

Оценка процесса адаптации первоклассников проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

Документ подписан электронной подписью.

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке). Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована игровая комната, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя.

Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий первоклассников:

- работает по режиму 5-дневной недели;
- принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- проводятся подготовительные занятия с детьми (группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста); учебные занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;
- обучение проводится без домашних заданий;
- двойные уроки не проводятся;
- продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен - 20 минут;
- предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 1 раз в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

Документ подписан электронной подписью.

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-9 классов реализована через учебный план и план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования детей (внеурочные курсы) в 2020-2021 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 8 классах введена внеурочная деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю для 1-4 классов и 5-6 часов для 5-9 классов по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное: 16 час.

общекультурное: 14 час;

общеинтеллектуальное: 15 час;

социальное: 16 час;

духовно-нравственное – 5 час.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия по направлениям образовательной деятельности:

Документ подписан электронной подписью.

1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика
		Разговор о правильном питании
		Настольный теннис
2	Общекультурное	Учусь создавать проекты
		Народный фольклор
		Проектная деятельность на уроках математики
		Решение нестандартных задач на уроках математики
		Занимательный русский язык
3	Социальное	Риторика
		Я - гражданин России
		Юный корреспондент
		Финансовая грамотность
4	Общеинтеллектуальное	Юный информатик
		Шахматы
		Информатика
5	Духовно - нравственное	Занимательный английский язык
		Доноведение
		Хоровое пение

Внеурочные курсы на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

– воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на

следующих принципах:

– соответствие возрастным особенностям учащихся;

– преемственность с технологиями учебной деятельности;

– опора на ценности воспитательной системы школы;

– свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной

деятельности в образовательной организации:

– реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

– включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы

по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

– запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;

– приоритетные направления деятельности образовательной организации;

– интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Общекультурное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик», «Учись создавать проекты».

в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Народный фольклор», «Доноведение», «Риторика», «Я-гражданин России».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 35 недель. С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 4 класс, 1 и 3 класс объединены в один класс-комплект.

Документ подписан электронной подписью.

Внеурочные курсы на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году (в учебном плане образовательной организации)

Направления образовательной деятельности	Название курса						
		1	2	3	4	объединение классов	кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	2	2	2	1+3 2+4	4
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1+3 2+4	2
Общекультурное	Учусь создавать проекты	1	1	1	1	1+3 2+4	2
	Народный фольклор	1	1	1	1	1+3 2+4	2
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1+3 2+4	2
Социальное	Риторика	1	1	1	1	1+3 2+4	2
	Я- гражданин России	1	1	1	1	1+3 2+4	2
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1	1	1	1	1+3 2+4	2
	Шахматы	1	1	1	1	1+3 2+4	2
Итого		10	10	10	10	20	20

Документ подписан электронной подписью.

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП и

обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

– расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно

– педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

-соответствие возрастным особенностям учащихся;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной

Документ подписан электронной подписью.

организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- возможности образовательной организации и педагогических работников. Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;
- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках

Документ подписан электронной подписью.

должностных обязанностей учителей-предметников);

– внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

– воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

– классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

– включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (8 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-7 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочного курса «Настольный теннис» объединены 5 и 6 класс, 7 и 8 класс; при проведении внеурочного курса «Юный корреспондент» объединены 5 и 6 класс, 8 и 9 класс, при проведении внеурочных курсов «Занимательный русский язык» и «Финансовая грамотность» объединены 8 и 9 класс, при проведении внеурочных курсов «Информатика», «Шахматы», «Занимательный английский язык» объединены 5 и 6 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Информатика», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Хоровое пение», «ОДНКНР»

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	год
	неделя	год										
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140
Общеинтеллектуальное	3	105	3	105	1	35					7	245
Социальное	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	8	280

Документ подписан электронной подписью.

Общекультурное	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	6	210
Духовно-нравственное							1	35	1	35	2	70
Итого	6		6		5		5		5		26	945

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокал» и «Танцевальный» (общекультурное направление), в форме театрального кружка «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-8 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Наше будущее», волонтёрского движения «Радуга», движения учащихся «Соколы России».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивных секций «Футбол», «Баскетбол» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность; – проектная деятельность; – проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество; – трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность; – экскурсионная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Документ подписан электронной подписью.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году (в учебном плане образовательной организации)

Направления образовательной деятельности	Название курса						Объединение классов	КОЛ-ВО часов
		5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1	1		5+6; 7+8	6
Общекультурное	Проектная деятельность на уроках математики	1	1					3
	Решение нестандартных задач на уроках математики					1		
	Занимательный русский язык			1	1	1		
Духовно-нравственное	Хоровое пение					1		3
	ОДНКНР				1			
Социальное	Юный корреспондент	1	1	1	1	1	5+6; 8+9	3
	Финансовая грамотность			1	1	1	8+9	3
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1				5+6	3
	Шахматы	1	1				5+6	3
	Занимательный английский язык	1	1	1			5+6	
Итого		6	6	5	5	5		

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 №1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» и с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА - 2021:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году, расписанием и графиком консультаций по предметам, также информация размещена в подразделе ГИА на официальном сайте ОО;
- все разъяснения учащимся и родителям (законным представителям) по проведению ГИА-2021 даны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Документ подписан электронной подписью.

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания с педагогическими работниками, собрания с обучающимися и их родителями.
- осуществляется ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- активно внедряются формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в т. ч. с использованием материалов РЦОИ.

Все учителя-предметникам своевременно прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги-предметники в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют современные технологии в образовании с учётом вызовов и тенденций. Так, при подготовке к сдаче ГИА-2021 были проведены репетиционные тестирования в формате ОГЭ с использованием заданий открытого банка на сайте ФИПИ. Все результаты пробных экзаменов обработаны, проведены подробные анализы результатов на школьных МО.

Согласно утверждённого графика в течение учебного года во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, входящим в рамки экзаменационных. Учащиеся систематически посещали консультационные занятия и активно взаимодействовали с учителями по всем возникающим вопросам.

Систематически осуществлялось тесное взаимодействие с родителями выпускников: классный руководитель каждую неделю, или чаще при возникновении необходимости, уведомлял родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости и поведении детей. Родители своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2021.

Педагогом-психологом проведена работа, направленная на создание социально-психологических условий для успешной сдачи и подготовки к экзаменам, психологической помощи учащимся в ситуациях школьного взаимодействия.

На окончание 2020 -2021 учебного года в 9 классе по списку было 7 человек. Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 7 учащихся, как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2021 года необходимо сдать ОГЭ по двум учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам). Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились. Обучающиеся 9 классов выполняли итоговую контрольную работу по одному из учебных предметов: физика, химия,

Документ подписан электронной подписью.

информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература) до начала проведения основного периода ГИА-9. Выпускники МБОУ «Генеральская ООШ» выполняли контрольную работу по географии. Учащиеся 9 класса в полной мере использовали своё право выбора учебного предмета при написании итоговой контрольной работы.

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 7 учащихся 9 класса (100%). В основной срок все выпускники 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Устное собеседование проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

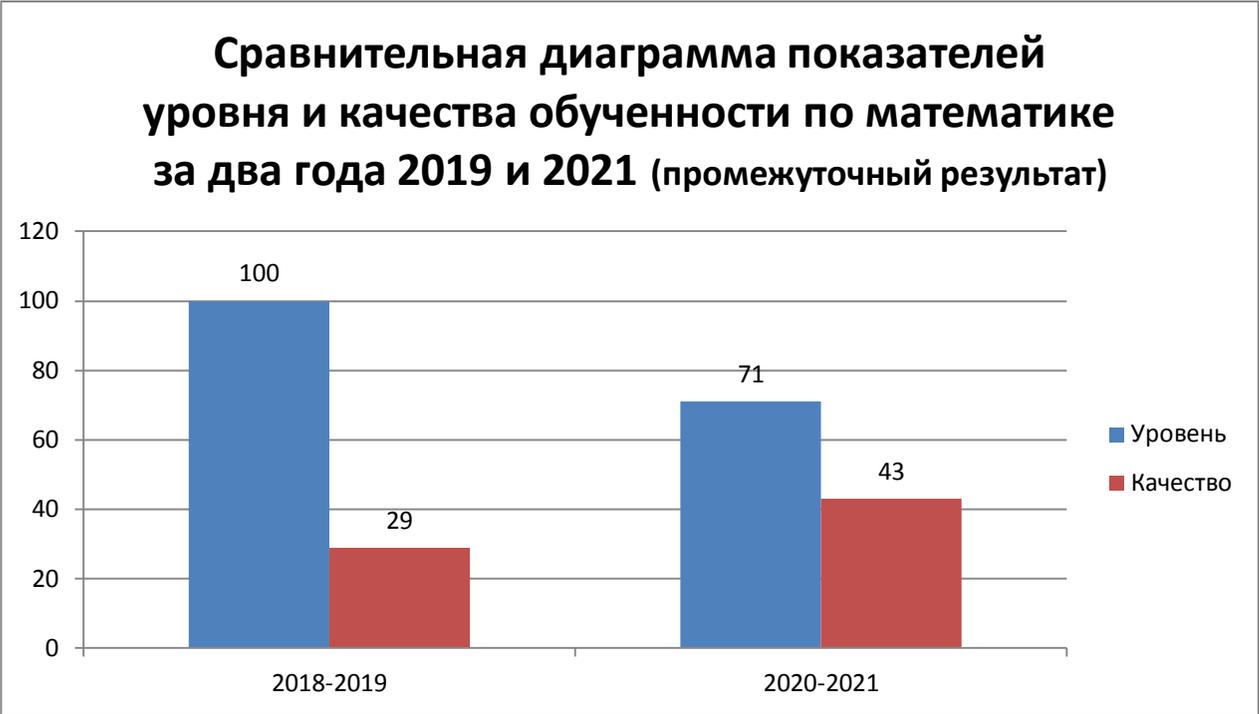
Результаты анализа итогового собеседования показали, что у девятиклассников были оптимально сформированы следующие умения: - при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением; - выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи; - сохранять при пересказе микротемы исходного текста; - приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок; - учитывать условия речевой ситуации в монологической форме речевого взаимодействия; - отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником; - соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

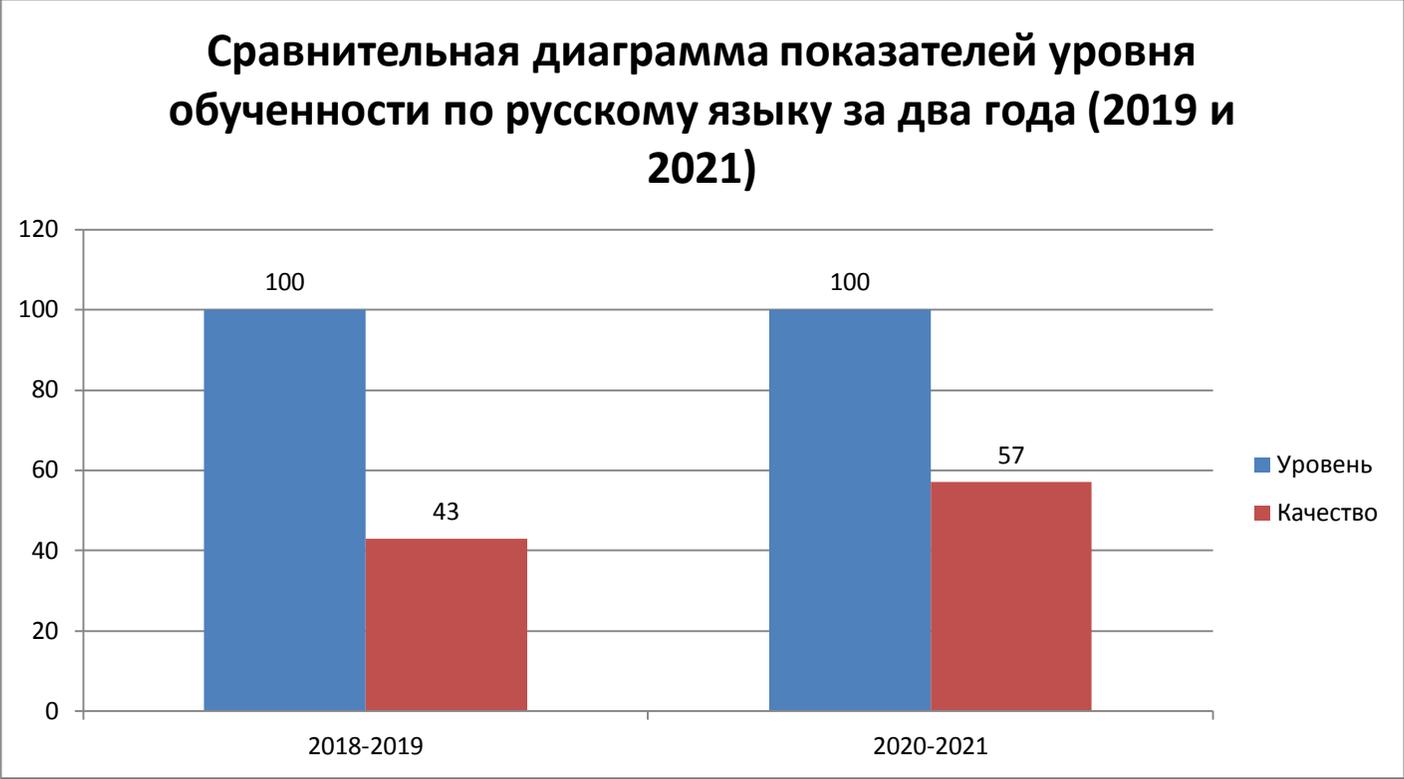
Все учащиеся успешно справились с итоговой контрольной работой по географии. Уровень-100%, качество -43%, средний балл-3,6.

Также все учащиеся успешно прошли итоговое испытание по русскому языку в основные сроки и показали следующие результаты: уровень-100%, качество - 57%, средний балл-3,9.

В основные сроки три учащихся 9 класса получили неудовлетворительные оценки по математике, в дополнительные сроки (июнь 2021 г.) прошёл экзаменационное испытание по математике один учащийся. В дополнительный сентябрьский период ГИА по математике будут проходить два ученика 9 класса. Промежуточный результат ГИА по математике: уровень-71%, качество - 43%, средний балл-3,3.

№	Экзамен	2018		2019		2021 (промежуточный результат)	
		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	100	17	100	29	71	43
3	Русский язык	100	33	100	43	100	57





Вывод: уровень обученности по русскому языку в 2021 году не изменился, по сравнению с 2019 годом и составил 100%, качество обученности в 2021 году- 57%, что на 14% выше аналогичного показателя в 2019 году.

Соответствие годовых и итоговых оценок по русскому языку в 2021 г.

Годовая оценка по русскому языку	ГИА	Итоговая оценка по русскому языку
5	5	5
4	4	4
3	3	3
5	5	5
4	4	4
3	3	3
3	3	3

Главным показателем результатов ОГЭ по русскому языку в 2021 году является полное соответствие годовым оценкам обучающихся. Все выпускники справились с заданиями КИМов. Четверо из семи показали хорошие и отличные результаты. Успешно справились со сжатым изложением: самый низкий результат – 5 баллов из 7. Хорошие показатели и в написании сочинения-рассуждения: самый низкий результат 6 баллов из 9, четыре обучающихся набрали максимальное количество баллов – по 9. С заданиями с кратким ответом слабо справились 3 выпускника, набрав по 3 балла из 7. Четыре ученика показали хорошие и отличные результаты грамотности письма, но три выпускницы набрали всего лишь по 2 балла из 10. В целом, результаты ОГЭ по русскому языку говорят о том, что основные виды деятельности учащихся на уровне учебных действий оптимально сформированы, а уровень и качество успеваемости оценены объективно.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2021 года показал, что обучающиеся 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, также сдали экзамен по русскому языку, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Два учащихся не преодолели минимальный порог по математике в основные и

Документ подписан электронной подписью.

дополнительные сроки (июнь) и будут участвовать в пересдаче ОГЭ по математике в сентябрьские сроки. Все учащиеся успешно справились с итоговой контрольной работой по географии.

Рекомендации:

1. Заместителю директора школы по УВР.:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

2. Учителям-предметникам:

- учителю математики осуществлять подготовку по математике в августе-сентябре 2021 года для обучающихся, которые не преодолели минимальный порог по математике в основные и дополнительные сроки (июнь);
- активнее использовать формы независимой оценки уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ОГЭ

3. Руководителям школьных МО на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2021 -2022 учебный год.

5. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей русского языка и географии.

6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения ГИА;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- вести целенаправленную работу с выпускниками и их родителями по соблюдению процедуры проведения ГИА.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

В соответствии с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 17.05. по 21. 05. 2021 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2020-2021 учебный год. В связи с проведение ВПР в 4-8 классах, в весенний период 2021 года, график проведения промежуточной (годовой) аттестации был скорректирован.

Цель проведения промежуточной аттестации:

1.Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2020-2021 учебный год.

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Русский язык	2,3
2.	Математика	2,3,4
3.	Немецкий язык	5
4.	Английский язык	4
5.	География	6
6.	Литература	5,7
7.	Химия	8,9
8.	Биология	9
9.	Информатика	7
10.	ОБЖ	6,8
	ВСЕГО	16 контрольных работ по 10 предметам

Документ подписан электронной подписью.

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
17.05.21 Понедельник	Математика		Английский язык		ОБЖ	Информати ка		Химия
Уровень	100		100		100	100		100
Качество	88		57		60	33		57
Средний бал	4,1		3,5		3,7	3,5		4
18.12. 21 Вторник		Математика	Математика	Литература			ОБЖ	
Уровень		80	100	100			100	
Качество		60	85	100			100	
Средний бал		3,6	4,4	4			4	
19.05. 21 Среда	Русский язык				География		Химия	Биология
Уровень	100				100		100	100
Качество	75				91		100	71
Средний бал	4				4,3		4	4,3
20.05. 21 Четверг		Русский язык				Литература		
Уровень		80				100		
Качество		60				62		
Средний бал		3,8				4		
21.05. 21 Пятница				Немецкий язык				
Уровень				100				
Качество				50				
Средний бал				3,5				

Документ подписан электронной подписью.

Предметы с уровнем 95% и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
17.05.21	Математика		Английский язык		ОБЖ	Информатика		Химия
Уровень	100		100		100	100		100
18.12. 21			Математика	Литература			ОБЖ	
Уровень			100	100			100	
19.05. 21	Русский язык				География		Химия	Биология
Уровень	100				100		100	100
20.05. 21						Литература		
Уровень						100		
21.05. 21				Немецкий язык				
Уровень				100				

Предметы с качеством 70% и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
17.05.21	Математика							
Качество	88							
18.12. 21			Математика	Литература			ОБЖ	
Качество			85	100			100	
19.05. 21 Среда	Русский язык				География		Химия	Биология
Качество	75				91		100	71

Документ подписан электронной подписью.

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Кач-во
Информатика	7	33	Нет		

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2020-2021 учебный год во 2 – 9 классах показал, что наиболее низкий показатель качества выявлен по информатике в 7 кл. 33%.

Предметов с уровнем обученности ниже 70% не обнаружено.

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2020-2021 учебный год во 2 – 9 классах рекомендовано:

1. Учителю информатики составить рабочий план по повышению интереса к предмету (информатика 7 класс), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение уровня знаний обучающихся 7 класса.
2. Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Итоги 2020-21 уч. г.

класс	Кол-во уч-ся	Окончили учебный год на «5»	Окончили учебный год на «4» и «5»	Имеют неудовлетворительные оценки
1	4	Безоценочная система		
2	9	0	8	
3	6	1	3	

Документ подписан электронной подписью.

4	7	0	3	
5	4	0	3	
6	11	1	6	
7	10	1	4	
8	2	0	1	
9	7	1	2	2
		3	30	2
Всего	60		33	2

Качество – 55 %

Уровень – 96,7 %

Документ подписан электронной подписью.

Результаты проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 18.11.2013года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 17.03.2015г.), приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.12.2014 г. № 762 « Об утверждении положения о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 874 от 30.10.2020 г., приказом УО Род-Несветайского района № 294 от 10.11.2020 г «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 13 ноября по 04 декабря 2020 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам. Проводился муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4 классов, метапредметная олимпиада для учащихся 3 классов. Для учащихся 5-9 классов проводилась олимпиада по математике, для учащихся 7-9 классов по остальным предметам.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Количество обучающихся в ОО		61		
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		15		
	количество обучающихся в 7-8-х классе	13		
	количество обучающихся в 9-х классе	7		
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	6	1	4
4	География	6	0	3
5	Информатика	2	0	0
6	История	6	0	2

Документ подписан электронной подписью.

7	Литература	8	0	0
8	Математика	1	0	2
9	Искусство МХК	1	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	2	0	0
12	Обществознание	10	0	4
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	7	0	1
16	Технология	1	0	0
17	Физика	1	0	0
18	Физическая культура	3	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	1	0	0
21	Экология	6	0	3
22	Экономика	0	0	0
23	начальная школа (русский язык) 4 кл	1	0	1
24	начальная школа (математика) 4 кл	1	0	0
25	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	1	0	0
ИТОГО:		65	1	20
ИТОГО (количество физических лиц):		18	1	9

Количество победителей и призёров в муниципальном туре ВСОШ
за 5 лет

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
	ы	ы	ы	
2016-2017г	2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020 г	2020-2021 г
0/4	1/5	2/4	0/1	0/4

Документ подписан электронной подписью.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие ученики 4-9 классов МБОУ «Генеральская ООШ» по 8 предметам. По итогам муниципального тура одна ученица 9 класса стала призёром олимпиады по русскому языку, одна ученица стала призёром по экологии и два ученика стали призёрами по биологии.

В региональном этапе ВСОШ, в январе 2021 года одна учащаяся 9 класса приняла участие в олимпиаде по русскому языку.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество призёров муниципального этапа по русскому языку, экологии и биологии, также учащаяся 9 класса стала участницей регионального этапа ВОШ по русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах в марте-мае 2021 г.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся всего/ выполняли работу	% уровня обученности	% качества знаний	% обучающихся, подтвердивших отметки
4	Математика	7	100	71	100
4	Русский язык	7	100	57	100
4	Окружающий мир	7	100	86	86
5	Математика	4	100	50	100
5	История	4	100	75	25
5	Биология	4	100	75	50
5	Русский язык	4	100	50	100
6	Математика	10	100	70	90
6	Биология	10	100	80	90
6	История	10	90	60	70
6	Русский язык	11	82	55	73
7	География	8	100	63	50
7	Математика	8	75	63	100
7	История	8	87	63	75
7	Русский язык	7	100	86	86
7	Биология	8	100	75	75

Документ подписан электронной подписью.

7	Обществознание	8	87	50	50
7	Физика	9	100	56	89
7	Немецкий язык	9	89	33	33
8	Математика	2	100	50	100
8	Физика	2	100	50	100
8	География	2	100	50	100
8	Русский язык	2	100	50	100

По результатам ВПР обучающиеся имеют относительно высокий процент обученности и качества знаний по обозначенным предметам, достаточный уровень сформированности УУД. В большинстве случаев процент подтверждения отметок за ВПР и четвертных составляет 50 и выше. Показатель несовпадения выявлен по истории в 5 классе -25% и немецкому языку в 7 классе -33%.

Результативность методической работы.

МБОУ «Генеральская ООШ» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2020 -2021 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой **«Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»**

Приоритетные направления методической деятельности школы: обновление программного обеспечения образовательного процесса; -изучение уровня профессиональной подготовки педагогов;

Документ подписан электронной подписью.

- организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в организации обучения и воспитания учащихся);
- руководство деятельностью методических объединений, творческих групп педагогов;
- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры;
- обновление теоретических и практических знаний учителей;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики и освоение современных методов решения профессиональных задач;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагога;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации, участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, методических объединений и т. д.;
- внедрение инноваций в учебный процесс;

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
3. Активизация работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.
4. Корректировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые при реализации ФГОС ООО.
5. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
6. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
7. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

8. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тематические педагогические советы

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Подготовка к проведению ВПР в 2020-21 году по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего и основного общего образования.
- Использование инновационных технологий в рамках современного урока.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. (Новые стандарты педагога. Профессиональный рост, требования к современному педагогу).
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Особенности работы педагога в условиях реализации УМК «Школа России»
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР и ОГЭ.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы.

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование;

Документ подписан электронной подписью.

- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
 - коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции; · курсовое обучение; · отчёты
- На 2020 - 2021 учебный год определены следующие задачи методической работы в школе:

- контроль над реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме:
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью обеспечения внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- вариативность образовательных линий УМК, создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- определение путей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы.
- повышение квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.
- совершенствование модели работы с учащимися, проявляющими высокую мотивацию в различных областях деятельности.
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно - исследовательской деятельности по самообразованию; Методическая деятельность призвана помогать педагогу в его профессиональном становлении и развитии.

Результативность работы методических объединений образовательного учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла.

В 2020-2021 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

1. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС в основной школе.
2. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
3. Проводить работу по реализации основных требований стандарта второго поколения при изучении предметов гуманитарного цикла в 5 - 9 классах.
4. Накапливать и обобщать опыт работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.
5. Проводить системную работу по освоению преподавания новых предметов: родного языка и родной литературы.
6. Изучать опыт работы учителей в условиях дистанционного обучения.
7. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 класса к сдаче Итогового собеседования.
9. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.
10. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
11. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

По всем поставленным задачам проводилась определенная работа: можно отметить положительный опыт в вопросе подготовки обучающихся к сдаче Итогового собеседования (Все прошли Итоговое Собеседование с первого раза)); более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне прошла внеклассная работа по предметам (Обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах. На высоком уровне была организована декада предметов гуманитарного цикла).

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 4 человека:

Документ подписан электронной подписью.

- Павлицкая А. Я. – учитель русского языка и литературы;
- Ищенко Г. А. – учитель русского языка;
- Кузьменко Е. В. – учитель немецкого языка;
- Шалатонова Л. В. – учитель истории и обществознания

Проведены четыре заседания МО по темам:

1. Обсуждение и утверждение программ развития детей по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, немецкий язык, история и обществознание). О подготовке и проведении ВПР по предметам гуманитарного цикла.
2. Ключевые позиции современного урока. Отличие современного урока от традиционного. Пробы, ошибки и успехи дистанционного обучения.
3. Новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла. Проектная и исследовательская работа обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ работы МО. Определение задач на будущий учебный год.

В прошедшем учебном году была проведена более тщательная работа по изучению и обобщению педагогического опыта учителей. На каждом заседании МО заслушивались отчеты о работе над методической проблемой. Так, были рассмотрены темы: «Пробы, ошибки и успехи дистанционного обучения», «О совершенствовании системы подготовки обучающихся выпускного класса к сдаче ИС», «Нестандартные домашние задания на уроках русского языка и литературы» и другие. (Выступления учителей к протоколу прилагаются).

В прошедшем учебном году в 9 классе был проведён третий год новый вид зачета, допуска к экзамену, по русскому языку. Одно из заседаний было посвящено данной проблеме. Учителя отметили, что подготовка к Итоговому Собеседованию – это проблема не только учителей русского языка и литературы, а всего педагогического коллектива школы. На заседании были разработаны методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к сдаче ИС в 9 классе с учётом ошибок прошедшего учебного года. В этом учебном году был проведён более тщательный анализ дистанционного обучения в четвёртой четверти 2019-20 учебного года, было отмечено, что некоторые методы преподавания, положительно зарекомендовавшие себя в дистанционном обучении, очень удобно использовать и в традиционной форме обучения, например, использование видео-объяснений как разновидность изучения новых тем, разнообразие форм самостоятельной работы как реализация основной цели – учить учиться, и также использование системы ватсап в качестве индивидуальной помощи при выполнении домашних заданий или в условиях пропуска учебных занятий.

Документ подписан электронной подписью.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Были проведены школьные олимпиады по предметам. Ученица 9 класса Клевцова Диана стала победителем олимпиады по русскому языку на муниципальном уровне.

Обучающиеся старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. В школе были организованы мероприятия, посвященные Великой Победе, декада предметов гуманитарного цикла, конкурс чтецов «Пламенная строка», посвященный Великой Победе. Учителем истории продолжена работа по созданию «Книги Памяти» - альбома об участии членов семьи в Великой Отечественной войне, организовано участие школы в муниципальной онлайн-конференции «Истории немеркнущие строки». Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Проведены мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. В данном мероприятии принимали участие и обучающиеся начальных классов, для них была организована на школьном сайте выставка «Моя буква». Ребята посмотрели видеофильм об истории праздника. Вся внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла систематически отражалась на школьном сайте и на страницах газеты «Вести Несветая».

Все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы.

В работе МО есть и недостатки:

- Не уделялось достаточного внимания работе со слабоуспевающими детьми. Данные занятия носили эпизодический характер. Каждому учителю необходимо работать над пробелами знаний слабо успевающих учеников.
- Больше внимание необходимо уделять вопросам взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы со своими коллегами.
- В прошедшем учебном году заседания МО были более усовершенствованы (представление проектов, обмен опытом работы), но необходимо эту работу проводить и дальше, так как на заседании чаще всего преобладают или словесные информационные сообщения, или словесные аналитические отчеты. Хотелось бы внедрить, например, представление различных презентаций, проведение мастер-класса, представление конечного продукта проекта, различных ученических работ, методических разработок, конспектов уроков, внеклассных мероприятий и др.

Учитывая цели, поставленные перед образованием новыми ФГОС, методическую проблему школы, а также вышеуказанные недостатки, предлагаю утвердить на будущий учебный год следующие задачи:

- Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, системно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.
- Активизировать внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других);

Документ подписан электронной подписью.

- Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;
- Совершенствовать методику подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- Разработать единые требования к урокам гуманитарного цикла по вопросу подготовки учащихся к зачету Итогового Собеседования в 9 классе;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими.
- Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Методическое объединение учителей начальных классов

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020 - 2021 учебном году была направлена на решение методической темы «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя как условия обеспечения качества образования.»

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Из данной цели следуют следующие задачи:

1. повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать условия для выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе творческих групп;
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно нравственных ценностей и патриотизма;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

Документ подписан электронной подписью.

- привлекать родителей к сотрудничеству.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

1. внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;
2. проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
3. обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта;
4. работа с одарёнными учащимися;
5. работа по совершенствованию учебно - методического комплекса и материальной базы кабинетов;
6. внеурочная деятельность с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Документ подписан электронной подписью.

В 2020 - 2021 учебном году ШМО работало согласно плану, составленному с учётом методических интересов учителей и утверждённом ОУ. При составлении плана основное внимание было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности педагогов, усовершенствование учебного процесса.

В ШМО учителей начальных классов входили на начало и на окончание года 2 учителя начальных классов и воспитатель ГКПД. Учителя начальных классов работают по УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России». В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены 4 заседания ШМО.

1. Организационное
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.
4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Наши педагоги обменивались опытом своей работы на школьном методическом объединении, принимали участие в работе над подготовкой текста дополнений в ООП НОО 4класс УМК «Школа России».

Огромная работа проведена учителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

Вывод :Вся деятельность ШМО была направлена на достижение поставленной цели. Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, ШМО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Документ подписан электронной подписью.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся

На основании анализа работы за год на 2021 - 2022 учебный год определены следующие задачи:

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет викторинах, олимпиадах, обучающих семинарах;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер классы, продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.
- продолжить работу по переходу начальной школы на УМК «Школа России».

Методическое объединение классных руководителей

В течение учебного классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители уровня начального общего образования проводили работу, направленную на развитие у обучающихся коммуникативных навыков общения в классном коллективе, воспитание культуры общения и поведения в обществе. На уровне основного общего образования , дополнительно к вышеуказанным: развитие патриотических качеств и профильное просвещение обучающихся. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни и безопасности обучающихся. Неоднократно эта тема была на повестке заседаний методического объединения классных руководителей. Члены МО изучали нормативно-правовую базу воспитательной работы в школе федерального, регионального и муниципального уровней. На заседаниях МО рассматривался вопрос о проводимой классными руководителями работе по профилактике наркомании, жестокого обращения, правовых нарушений, экстремизма и терроризма, самовольных уходов из дома . Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей этим вопросом. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразные.

Классные руководители тесно взаимодействовали с социальным педагогом и педагогом- психологом школы. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете семьям.

Документ подписан электронной подписью.

Немаловажная роль отводилась в нашей школе патриотическому воспитанию обучающихся, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями проведены мероприятия, направленные по патриотическое и гражданское воспитанию школьников. Так, например, в рамках месячника оборонно-массовой работы все классные коллективы активно участвовали во всех спортивных мероприятиях, празднике памяти генерала В. В. Гришина, основателя патриотической организации «Соколы России», Дне освобождения села Генеральское от немецко-фашистских захватчиков, возложении цветов к памятникам погибших воинов, конкурсе инсценированной патриотической песни и Всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб». Все мероприятия и классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса присутствующих учащихся; интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Развитие классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Задачи работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Организовать обмен опытом работы между классными руководителями.

Результативность воспитательной работы образовательной организации .

Основная цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель педагогического коллектива: создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Документ подписан электронной подписью.

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Чтобы решить все поставленные задачи, в начале учебного года был составлен план воспитательной работы школы согласно районному плану по воспитательной работе в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программой развития воспитательной компоненты в МБОУ «Генеральская ООШ»,

Региональным проектом «Воспитан-на-Дону», с учетом традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся.

Воспитательный процесс осуществляют под руководством заместителя директора по воспитательной работе педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 6 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам воспитательной компоненты, составленным с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов.

Осуществляется воспитательная работа в школе по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

Документ подписан электронной подписью.

- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое

1. Гражданско – патриотическое направление было реализовано через следующие мероприятия:

Торжественная линейка Дня знаний;

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный день пожилых людей;

День гражданской обороны;

Всероссийская акция «Цветы памяти»

Мероприятия, посвященные Дню народного единства;

Районная акция «Мы- граждане России!», приуроченная к Дню народного единства;

Международный день толерантности;

День Неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

Мероприятия, посвященные «Дню героев Отечества»;

День Конституции Российской Федерации;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»;

Международный день памяти жертв Холокоста;

Месячник оборонно-массовой работы по индивидуальному плану;

Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села;

Конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

Мероприятия к 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан.

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Бессмертный полк»;

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)

Всероссийский Петровский урок

Документ подписан электронной подписью.

онлайн - конференция «Истории немеркнущие строки»

Мероприятие «В память о нашем Генерале»

Светлой памяти нашего генерала Виктора Владимировича Гришина

Дистанционный музейный урок «Красное знамя над Ростовом»

Крым и Россия снова вместе»

Урок Мужества «Битва за Кавказ»

2 Духовно-нравственное направление было реализовано через следующие мероприятия:

«День пожилого человека»;

Олимпиада по ОПК;

Классные часы о правилах поведения в школе;

Торжественная линейка, музыкальные поздравления учителям на переменах;

Праздничный концерт ко Дню учителя «С Днём учителя!», поздравление учителей пенсионеров;

Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери;

Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг";

Международный день родного языка;

«Масленица пришла» - праздничные мероприятия;

Смотр школьных хоров;

Организация выставки книг «Писатели о Великой Отечественной войне»;

Проведение тематических экскурсий в школьном музее.

Праздник Пасхи.

Видеоролик, посвящённый празднику «Последнего звонка»;

День защиты детей;

День славянской письменности;

День России.

3 По воспитанию положительного отношения к труду и творчеству:

Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы;

Поддержание в порядке памятника танкистам;

Проведение классных часов по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»;

Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»;

День волонтера;

Уборка школьного коридора;

Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор»;

Документ подписан электронной подписью.

Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»;

Работа по обустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Классный час «Люди интересных профессий»

4 По интеллектуальному воспитанию:

Проведение мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности;

Региональный этап всероссийского конкурса сочинений;

Проведение мероприятий, посвященных Международному дню грамотности;

Международный день школьных библиотек;

Школьные предметные олимпиады;

VIII Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры;

Муниципальный тур олимпиад;

Цикл образовательных мероприятий «Сетевичок»

Районный тур олимпиад;

Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции " Час кода";

День российской науки;

Международный день родного языка;

Всероссийская неделя детской и юношеской книги;

Неделя музыки для детей и юношества;

Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Муниципальный онлайн-конкурс «Знатоки английского языка»

Муниципальный конкурс английского языка «Фестиваль открытий 2021»

Всероссийская акция «Читаем детям о войне»;

Путешествие по сказкам А.С.Пушкина.

Всероссийский урок «Арктика – фасад России» 2021

Мероприятие историко-краеведческого школьного музея «Забвению не подлежит»

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей»,

Участие в XXV Димитриевских образовательных чтениях

Праздник Азбуки

5 По социокультурному и медиакультурному воспитанию:

Заседания Актива школьного ученического самоуправления;

Акция «Чистые руки»;

Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»;

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
Волонтёрская акция «Рождественский перезвон»

6. По здоровьесберегающему воспитанию:

Беседы по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной и антитеррористической безопасности;

Неделя безопасности дорожного движения, посвященная началу учебного года;

День здоровья;

Проведение круглого стола с волонтерами «Молодежь за здоровый образ жизни»;

Беседа фельдшера ФАП с. Генеральское по оказанию первой помощи;

Беседы «Осторожно! Гололёд!»;

Беседы «Осторожно! Грипп»;

Беседы по сохранности жизни и здоровья детей (лёд на реке);

В рамках месячника оборонно-массовой работы:

Баскетбол. Волейбол. Футбол.

Соревнования по настольному теннису;

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

Участие в районных спортивных соревнованиях;

Месячник правильного питания.

Беседа по соблюдению мер безопасности в период коронавирусной инфекции;

«Велосипед против наркотиков»

Проведена беседа «Жизнь в своем формате»

Курить – значит здоровью вредить!

«Никотин. Секреты манипуляции» видеоролик

Беседа « Впереди большие каникулы»;

Беседы по охране жизни и здоровья детей на воде, пожарная безопасность, ПДД и правила езды на велосипедах и скутерах, травм опасные места.

Внутришкольный этап Спартакиады школьников-2021, в рамках реализации запланированной программы "Массовый спорт"

«Токсикомания и её последствия»

Волейбольный турнир «Мы выбираем спорт!»

«Профилактика суицидального риска у детей и подростков»

Документ подписан электронной подписью.

7. По правовому воспитанию и культуре безопасности

Всероссийская акция по ПДД «Внимание, дети!»;

Профилактические беседы с обучающимися: профилактика ДДТП по программе «Дорога и дети», пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность;

Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

Дни финансовой грамотности ;

Участие в ежегодной Всероссийской межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»;

Тематические беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде;

Классные часы по правовому консультированию;

Международный день толерантности;

Единый урок безопасности в сети «Интернет»;

Акция посвященная Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»;

Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика наркомании, антитеррористическая безопасность, поведение на зимних каникулах;

Профилактическая акция: «Сообщи, где торгуют смертью»;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде, поведение на каникулах;

8. По воспитанию семейных ценностей:

Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери;

Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг";

День Святого Валентина;

День защитника Отечества;

Масленица;

Классные мероприятия, посвящённые праздникам 8 марта и 23 февраля.

Пасха. Семейные традиции.

Риторический праздник для начальных классов «Салют, Победа!»

Выставка поздравительного плаката «С Днём Победы!»

9. По формированию коммуникативной культуры:

Заседание и учёба Актива школьного ученического самоуправления;

Документ подписан электронной подписью.

участие в проекте «Молодёжная команда Губернатора»;
выбор президента в ОСУ.

10. По экологическому направлению:

Экологическая акция «Чистый школьный двор»;

Волонтерская акция «Чистый двор – чистое село»(детская площадка);

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках; Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Проведение мероприятий в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»;

Мероприятия, посвящённом Международному Дню Земли;

Проведение экологических субботников;

Дни защиты от экологической опасности;

Районная экологическая акция «Чистота-залог здоровья!»;

Субботник «Чистые улицы села»;

Экологическая акция «Чистая планета –здоровая земля»;

Акция, посвященная «Всемирному дню защиты природы».

День Птиц

Экологическая акция «Вместе за чистоту»

Классными руководителями также ведётся работа и по дополнительным **профилактическим программам:**

-Программа «Жизнь без насилия», по выявлению и профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации;

-Программа «Я выбираю жизнь» - по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- Программа «Здоровье – наш выбор» - по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы;

- Программа правового воспитания школьников.

В рамках реализации программы дополнительного образования, как и

в прошедшем учебном году в школе функционируют **6 объединений дополнительного образования:**

1. Объединение дополнительного образования «Вокальный». Особое внимание в работе уделялось одаренным детям. Для работы с этой категорией детей намечены определенные цели и задачи, учитывая их способности. Ребята охотно посещали кружок, добросовестно работали в течение всего полугодия и это видно в выступлениях.

«Вокальный» принимал участие во всех внеклассных мероприятиях, таких как: День Учителя, День Конституции, День

Документ подписан электронной подписью.

освобождения села от немецко – фашистских захватчиков; на заключительном мероприятии, посвященном неделе гуманитарного цикла и на последнем звонке. В дистанционном режиме были записаны музыкальные поздравления для мам в День Матери (30 ноября) , поздравления к Новому году, ко Дню защитников Отечества, поздравления для всех женщин к 8 марта.

23 ноября 2020 года, в очередной раз состоялся муниципальный фестиваль - конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья», только в этом году дистанционно, в котором коллектив занял 3 место.

2. Объединение дополнительного образования «Спорт олимп». В течение учебного года воспитанники объединения дополнительного образования «Спорт – олимп» принимали участие во внутришкольных соревнованиях по настольному теннису, баскетболу и волейболу.

В соревнованиях муниципального и регионального уровней участия не принимали.

3. Объединение дополнительного образования «Сказка» в течение года подготовил и показал новогоднюю онлайн -сказку : «На лесной поляне ». Заключительной работой стал кукольный спектакль «Сказка про Настеньку», для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, подобрали музыкальное сопровождение. В репертуар театрального кружка входили произведения различных направлений (пьесы и мини – спектакли). Учащиеся с удовольствием распределяли роли, слова и обязанности. Активно обсуждали подготовку костюмов и декораций . Совместная работа детей в театральном кружке дает заряд положительных эмоций и благотворно влияет на формирование детского коллектива, что отражается в их выступлениях.

4. Объединение дополнительного образования «Выразительное чтение»

Необходимым условием продуктивной и заинтересованной работы по выразительному чтению является выступление членов кружка перед слушателями, поэтому ребята принимали участие во всех школьных концертах для учителей и родителей, но в дистанционном режиме, в связи с условиями пандемии. Так, в течение учебного года ребята приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Распахнись, душа казачья!» и заняли III место на муниципальном уровне, подготовили выступление – поздравление мамам в День Матери, приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Конституции, выступив с поэтической композицией «Символы России», с младшей группой подготовили новогодние стихи, был проведён традиционный конкурс «Живая классика» (старшая группа) и в ходе декады предметов гуманитарного цикла проведён традиционный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, «Пламенная строка».

5. Объединение дополнительного образования «Вдохновение» ставит главной целью работы развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьных мероприятиях. Готовили подарки к Международному женскому Дню «8 марта». Проявляя инициативу, делали подарки на кружке не только своим родственникам, но и прекрасным женщинам

Документ подписан электронной подписью.

нашего села. Изготовили поздравительные открытки ко Дню космонавтики и дню рождения Евгения Петровича Дерюшкина. Дети активно готовились к конкурсам, посвященные рождественским и пасхальным темам. Участие принимали в дистанционном режиме. По результатам XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Надежды России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» победителями (2 место) стали ученики 2 класса первой группы объединения «Вдохновения». Победителями Всероссийского детско - юношеского конкурса «Пасхальная радость» в номинации декоративно-прикладного творчества, получили диплом Лауреата I степени Бергер София и Ляшева Александра.

6. Объединение дополнительного образования «Сделай сам»

На занятиях начальным техническим моделированием обучающиеся выполняли различные виды работ: аппликации, конструирование, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребята воспроизводили объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам. Дети с удовольствием выполняли поделки со щелевым соединением деталей и поделки с движущимися элементами.

На базе школы также работают ученические общественные объединения: ученическое самоуправление, детская молодёжная организация «Наше будущее» и военно-патриотическое движение «Соколы России». Члены этих объединений принимали активное участие в воспитательной работе, осуществляли контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов.

Учебный год начинался с выборов Президента и кабинета Министров и коллективного планирования работы ОСО на 2020-2021 учебный год. В этом учебном году президентом ОСО стала обучающаяся 9 класса Клевцова Диана. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

В течение года были проведены онлайн мероприятия с участием родителей: онлайн концерт, посвященный дню Матери. Были проведены праздничные концерты ко Дню учителя, 8 марта, конкурс военно-патриотической песни, онлайн – уроки, посвященные 60-летию полета человека в космос и другие.

Большая работа была проделана к проведению 76- летию Дня Великой Победы. Были проведены классные часы, викторины, конкурсы, митинг, изготовлены проекты.

Ведётся активная работа с детьми, **состоящими на внутришкольном учёте** и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися. Ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях , постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет

Документ подписан электронной подписью.

профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с такими детьми.

Работа с родителями. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родительской общественностью обучающихся. Даже в условиях пандемии не прекращается целенаправленное систематическое просвещение родителей о безопасности жизни и здоровья детей. Постоянно проводятся педагогические консультации, родительские собрания и конференции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Один раз в четверть вручаются уведомления «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Областной закон № 346-ЗС от 16.12.2009г. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно общешкольное мероприятие.

Стали систематическими беседы школьного уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога с родителями в ходе работы родительских конференций. Для бесед с родителями привлекаются фельдшер ФАП с.Генеральское, организатор школьного питания ИП Букреева С.В., инспектор КДН и т.д.

Дошкольное образование.

Группу кратковременного пребывания, организованную на базе МБОУ «Генеральская ООШ», посещает 18 детей. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКПД разработаны учебный план, режим работы, режим дня, расписание занятий.

Образовательный процесс в ГКП осуществляется с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях внедрения ФГОС ДО по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (М.: Мозаика синтез,2014).

Занятия детей в ГКП строятся на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов детей. Используется широкий спектр игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, сюжетно-дидактические, игры с природными объектами, игры-забавы. Также по мимо игр организуется продуктивная деятельность детей: рисование, лепка, аппликация, конструирование. В процессе чего, ребятам прививаются элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий :приняли участие в праздничном концерте посвященный Дню матери, в рамках реализации общешкольного плана МБОУ «Генеральская ООШ» «Дни финансовой грамотности», месячник здорового питания.

Также традиционно в группе проводятся тематические утренники- «День матери», новогодний утренник, подарки папам ко Дню защитника отечества, утренник посвященный международному женскому дню 8 марта, день космонавтики, выпускной бал.

Проводились беседы с детьми: о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара; о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге; о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду; об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в

Документ подписан электронной подписью.

пищу; о правилах поведения вблизи открытых водоёмах.

Проводились беседы с родителями: о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара; о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге; о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду; об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу; о правилах поведения вблизи открытых водоёмов; об ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травм опасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей; о недопустимости нахождения на улице после 22 часов без сопровождения родителей.

2020-2021 учебный год в педагогической деятельности воспитателя оказался плодотворным. На протяжении всего года прослеживается положительная динамика, как в организации образовательного процесса, так и во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. В течение всего года отсутствовали случаи нарушения требований пожарной и антитеррористической безопасности. При организации образовательного процесса соблюдалась техника безопасности и охраны труда.

Работа школьной библиотеки .

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

В течение 2020-2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- Выставка по ПДД;
- «Неделя детской книги»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Читаем детям о войне»

Документ подписан электронной подписью.

- «Дорогая сердцу книга о войне»
- «Дороги войны – дороги Победы»

В течение учебного года регулярно обновлялся стенд «Вечный огонь памяти».

В феврале 2021г проведено мероприятие, посвященное Дню родного языка «Мой верный друг – родной язык». С большим интересом учащиеся просмотрели презентацию «Интересные факты из истории русского языка», сделав для себя неожиданные открытия, казалось бы, давно знакомых слов. В феврале состоялся школьный этап конкурса «Живая классика. Ребята декламировали полюбившиеся отрывки из художественных произведений отечественной и зарубежной литературы. Выступления участников живо увлекли и невольно захватили слушателей, которые вместе с чтецами прониклись судьбами героев.

В апреле проведена читательская конференция по книге ирландского писателя Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме». Книга заставляет задуматься над бесчеловечностью фашистских идей, в ней поднимаются вопросы о том, что наказание за зверства, творимые нацистами, неотвратимо.

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ» составляет:

Число книг в библиотеке	8608
Фонд учебников	1111
Научно-методическая литература	288
Приобретено в 2021 году	238
Художественная литература	7233

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);

Обеспеченность учебниками в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Основные направления деятельности школьной библиотеки

Документ подписан электронной подписью.

в 2020-2021 учебном году:

1. 4 сентября проведена ознакомительная экскурсия по библиотеке для 1-го класса.
2. В сентябре создан Совет библиотеки. Избран председатель Совета, санитары, хранители фонда, «книжные доктора».
3. Ежемесячно членами Совета библиотеки проводится ремонт библиотечных книг.
4. Один раз в четверть членами Совета школы проводился рейд по сохранности учебников. Были выявлены учебники без защитных обложек, в недельный срок нарушения были устранены.
5. В октябре библиотечный фонд был очищен от учебников, не соответствующих программе.
6. Ежедневно проводилось обслуживание обучающихся 1 – 9 классов.
7. В апреле проводились библиотечные уроки, приуроченные ко «Дню Космонавтики» в начальных классах.
8. В апреле 2021 года был сформирован заказ на закупку учебников на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.
9. В июле 2021 года закуплены новые учебники в количестве 238 шт. на сумму 153082,00 рублей.
10. В июле проведена перерегистрация учащихся, начата выдача учебников на 2021-2022 учебный год.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - обязанность педагога-библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее часто посещают библиотеку ученики начальной школы.

При планировании работы школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в школьную библиотеку, совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы, активизировать читательскую активность в среднем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Работа социального педагога

Работа социального педагога в 2020-2021 учебном году велась согласно составленному плану работы.

Цель: социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально – психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Обеспечение социально – психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.

Документ подписан электронной подписью.

4. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
5. Содействие укреплению, взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
9. Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.
10. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа с учащимися:

В течение 2020-2021 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

В состав «группы риска» на конец учебного года входит 6 обучающихся. Семей, находящихся в социально- опасном положении – 2. У обучающихся «группы риска» имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением на уроках. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями;
- родители приглашались на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- составлены и ведутся карты индивидуальной профилактической работы с данными учащимися.

Работа с родителями:

- социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;
- посещение семей.
- 23.12.2020г. Лекция на общешкольной родительской конференции «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье и на улице».
- 24.12.2020г. Уведомление родителей об уголовной, административной ответственности за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних по средством памяток.

Проведено родительских собраний по следующим темам:

Документ подписан электронной подписью.

1. Обеспечение безопасности и развития детей в сети Интернет «Группа смертности в социальных сетях».
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи «Профилактика наркомании. Организм ребенка и наркотики».
3. Профилактика суицида «Совершенствование компетенций родителей в рамках предупреждения суицидального поведения подростков».
4. Беседа по профилактике жестокого обращения с детьми «Опасные грани жизни».

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- было организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Вокальный», «Сделай сам», «Выразительное чтение», «Спорт - олимп», театральная студия «Сказка», «Вдохновение».

Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 100 % .

Организация летнего отдыха детей:

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся за 2020-2021 учебный год.

Работа Совета профилактики:

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение правил поведения в школе, пропуски занятий без уважительной причины. Проведено всего 4 заседания Совета профилактики: 09.09.20, 11.11.20, 20.01.21, 31.03.2021.

Работа с педагогическим коллективом:

Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицидального поведения среди подростков» лектория для преподавателей. Выступление на ШМО классных руководителей по следующим темам: «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении», «Методические рекомендации

Документ подписан электронной подписью.

классным руководителям по работе с учащимися группы риска», «Профилактика раннего неблагополучия в семье».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей, относящихся к «социально - опасным»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации, психологического комфорта и безопасности, для решения проблем социальной жизни ребенка, трудных жизненных ситуаций;

Задачи:

1. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
2. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем; выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
3. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через проведение бесед, пятиминуток, консультаций.
4. Взаимодействие с субъектами профилактики по решению вопросов, связанных с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

Работа педагога- психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного развития личности обучающегося и успешного освоения ООП основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи:

- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и адекватного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие в личностном развитии одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов

Документ подписан электронной подписью.

взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к адекватному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Диагностическая деятельность.

В процессе работы выявлено:

В состав «группы риска» на конец учебного года входит 6 обучающихся. Семей, находящихся в социально- опасном положении – 2.

Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование детей «групп риска», в том числе посещение на дому, личные беседы, консультации с родителями и детьми.

Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Давались рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Проведена работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускном классе в процессе подготовки ГИА.

Проведено социально- психологическое тестирование, в результате которого выявлено 5 обучающихся, находящихся в группе риска.

Составлен план работы педагога- психолога, классного руководителя с обучающимися. В течении года проведены беседы и тестирование:

- Анкетирования учащихся 5-9 классов «Твой выбор», «15 ответов на трудные вопросы», «Склонность к аддиктивному поведению».
- «Правила поведения в школе»;
- Индивидуальные беседы и тестирование;
- Профилактика ранней беременности «Счастье в руках человека»;
- Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»
- Проведение методики «Где Вы на этом дереве?»

Выводы: в течении года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В завершении своего выступления хочу поблагодарить всех родителей, присутствующих за плодотворную совместную работу! Наши дети это действительно наше будущее, ведь от того как и кем мы их воспитаем зависит наша с вами дальнейшая жизнь и жизнь нашего государства!

Финансово-экономическая деятельность

Документ подписан электронной подписью.

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

http://genschool.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-80

Документ подписан электронной подписью.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Общие выводы

- Школа функционирует в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, программно-целевыми установками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Родионово-Несветайского района.
- Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.

Документ подписан электронной подписью.

*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

496DB90024AC24BA4FA7810B835B18A6

Владелец:

МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", Шалатонова, Людмила Викторовна, RU, 61 Ростовская область, с.Генеральское, ул.Советская,34,
МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", 0, Директор, Gen0559@mail.ru, 03755225152, 1026101549880, 006130004328

Издатель:

ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123,
1146193003131, info@enigmadon.ru

Срок действия:

Действителен с: 27.08.2020 14:05:07 UTC+03
Действителен до: 27.08.2021 14:15:07 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

30.07.2021 11:58:39 UTC+03