

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
технической направленности объединения дополнительного
образования «Сделай Сам»

Наименование муниципалитета	Родионово-Несветайский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности объединения дополнительного образования «Сделай Сам»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Шумченко Наталия Николаевна
Краткое описание программы (аннотация)	Программа позволяет сделать первые шаги в конструкторско –технологической деятельности, с возможностью выбора конкретного объекта работы, наиболее интересного и приемлемого для обучающегося и в дальнейшем с возможностью определиться на конкретном направлении деятельности (авиамоделизм, моделирование летательных аппаратов, водного транспорта) Результатами освоения программы являются: Знание элементарных свойств бумаги, картона, их

	<p>использования и способов обработки; названий геометрических фигур и тел; истории создания современной техники, виды техники; названий и назначения часто встречающихся технических объектов; основ различных техник начального технического моделирования;</p> <p>Умение определять назначение и материал из которого изготавливается изделие; сравнивать технические объекты по различным признакам, делать обобщения; пользоваться ручными инструментами (линейка, циркуль, угольник); изготавливать из геометрических тел технические объекты</p>
Форма(ы) обучения	очная
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	базовый
Продолжительность освоения (указать количество часов)	36 ч
Возрастная категория	от 7 до 10 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей и мышления детей младшего школьного возраста в процессе освоения азов разных видов технического творчества.
Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся основным приёмам работы с бумагой, картоном, фанерой; -закреплять и расширять знания, полученные на занятиях и способствовать их систематизации; -совершенствовать умения и формировать навыки работы с наиболее распространёнными инструментами и приспособлениями ручного

	<p>труда при обработке различных материалов.</p> <p>-обучать приемам разметки и технологии изготовления несложных конструкций; познакомить с начальными сведениями о построении чертежа.</p> <p>развивающие:</p> <p>-развивать у учащихся память, внимание, различные формы сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук;</p> <p>-развивать творческое мышление и воображение у детей через игровую деятельность; -пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов красиво;</p> <p>-развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности через игровые технологии.</p> <p>воспитательные:</p> <p>-формировать уважительное отношение к различным видам ручного труда;</p> <p>-воспитывать навыки коммуникативного взаимодействия в процессе коллективного труда;</p> <p>- сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность, творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы.</p> <p>-воспитывать эстетическую культуру личности средствами изготовления красивых поделок.</p>
<p>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов.</p>	<p>Предметные</p> <p>- знать элементарные свойства бумаги, картона, их использования и способы обработки;</p> <p>- знать названия геометрических фигур и тел;</p> <p>- уметь определять назначение и материал из которого изготавливается изделие;</p> <p>- уметь сравнивать технические объекты по различным признакам, делать обобщения;</p> <p>- уметь пользоваться ручными инструментами</p>

	<p>(линейка, циркуль, угольник);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь изготавливать из геометрических тел технические объекты. <p style="text-align: center;">Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками; - сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность; - проявлять творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы - проявлять целеустремленность, усердие, организованность. <p style="text-align: center;">Метапредметные</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю создания современной техники, виды техники; - знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов; - знать основы различных техник начального технического моделирования; - знать названия ручных инструментов и различных материалов, их свойств; - знать названия основных частей изготавливаемых моделей. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на модели; - выполнять одну за другой технологические операции; - доводить начатую работу до конца. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в команде; - уметь отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию; - уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать своё мнение; - уметь излагать мысли в четкой логической последовательности и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)</p>	<p style="text-align: center;">да</p>

<p>Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)</p>	<p>да</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий (да/нет)</p>	<p>да</p>
<p>Состав материально-технической базы организации, которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)</p>	<p>Материально-техническое оснащение Компьютер 1 Принтер 1 Колонки 2 Магнитная доска 1 Информационное обеспечение. Для успешной реализации учебной программы используется собранный информационный материал из интернет-источников, периодических изданий и популярной литературы. Образцы готовых изделий, схемы, плакаты, шаблоны, раздаточный материал. При этом могут использоваться материалы видео мастер-классов, дидактические игры:</p> <p>Stranamasterov.ru, Detpodelki.ru, All-origami.ru, Moicompas.ru, Masterskaya. Gorod-znaek.ru, Luntiki.ru, Rukikruki.ru Solo-nebo.narod.ru, Mirsovetov.ru</p>