

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 01 от 21.07.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Генеральская»
_____ Л.В.Шалатонова
приказ № 73 от 21 июля 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2022-2023 учебный год



Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская,34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 117 от 14.02.2023г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 01.02.2023 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61А01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений. В 2022 году проведен частичный капитальный ремонт.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», «Лучшее образовательное учреждение 2019 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина. Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцурин Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича

Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 2021-2022 учебного года – 2 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт. В 2022 году проведен капитальный ремонт части здания школы.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех уровней: дошкольное образование – группа полного дня для детей дошкольного возраста (открыта 24.04.2023 года), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы

Количество обучающихся(воспитанников) по классам (группам) и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся (воспитанников) на начало 2022-2023 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся (воспитанников) на конец 2022-2023 учебного год
1	5			5

2	12			12
3	5			5
4	8			8
5	7			7
6	7			7
7	4			4
8	14	1	1	14
9	10		1	9
Группа полного дня для детей дошкольного возраста	7	16		23
Итого	79	17	2	94

По состоянию на 20 июля 2023 года, в летний период 2023 года прибыло 2 обучающихся, 1 воспитанник, выбыло-1 обучающийся, 7 воспитанников (в том числе дети, которые с 01.09.2023 года будут зачислены в списки обучающихся 1 класса), подано заявлений о зачислении в списки обучающихся 1 класса- 6, в списки воспитанников группы полного дня для детей дошкольного возраста -1.

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 30.12.2022 года на территории села Генеральское проживало 127 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 45 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 82 обучающихся, из них 57 в МБОУ «Генеральская ООШ», в средних специальных учебных заведениях – 6. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено не было. В образовательной организации обучались дети из 55 семей, в том числе из 10 многодетных, 4 неполных и 13 малообеспеченных семей.

С 24 апреля начала работу группа полного дня для детей дошкольного возраст, которую по состоянию на 20.07.2023 года посещают 17 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Это разновозрастная дошкольная группа полного дня на 25 человек на базе МБОУ «Генеральская ООШ» с оказанием услуги «присмотр и уход».

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение

учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом, количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 92%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 5%.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов.

Из них 1-административно-управленческий персонал, 10- учителя, 2-воспитатель, 1- педагог дополнительного образования, 1 –музыкальный руководитель Численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 10 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного общего образования .

	Сред. спец. учебн. заведен.	Проф. -техн. училища	Сред. общеобр. школа
2021	72 %	0	0 %
2022	100%	0	0
2023	28,6 %	0	57%

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

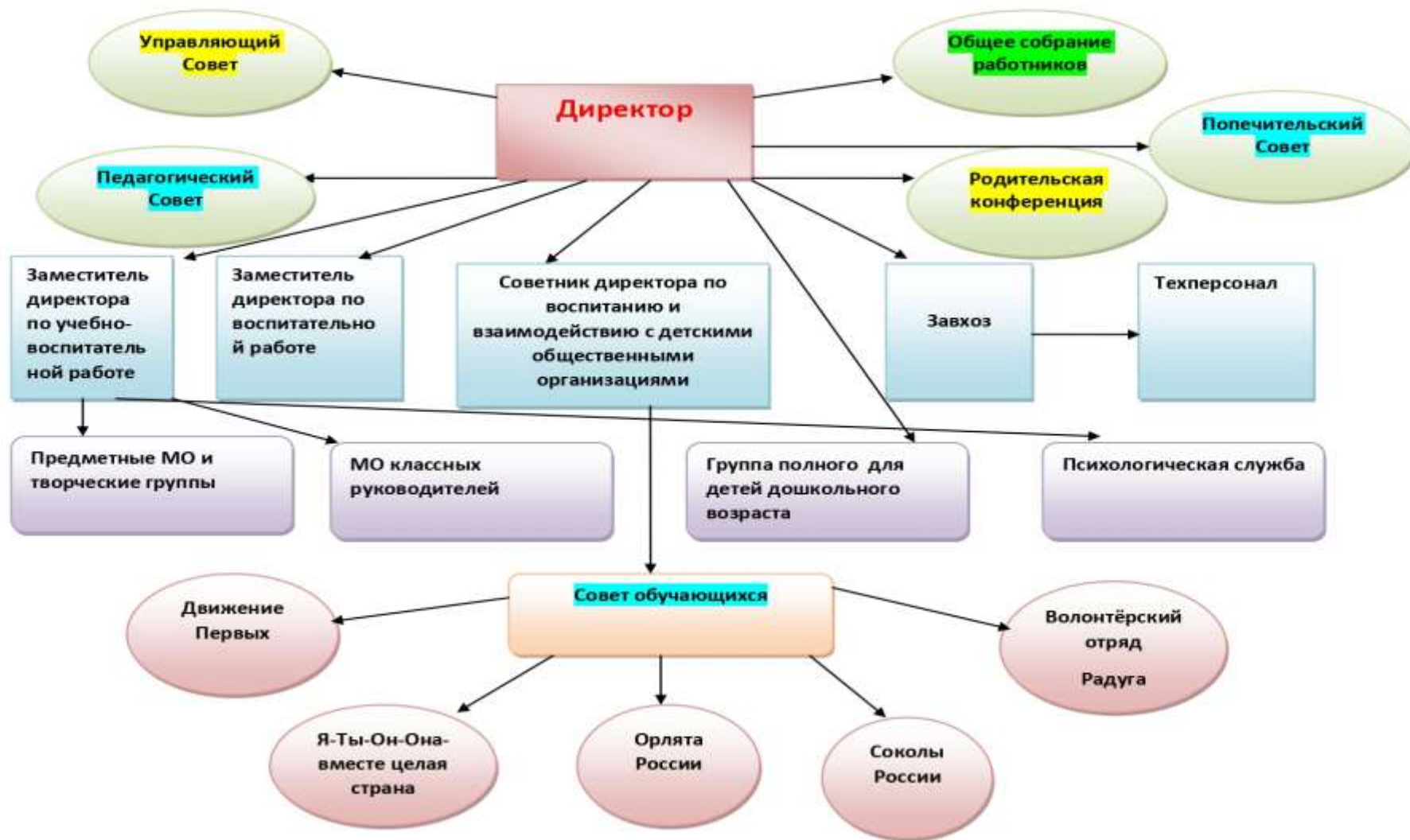
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители . Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ « Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 11 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, часть здания оборудована для функционирования группы полного дня для детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), средствами сигнализации с помощью пульта централизованного наблюдения, передающего сигнал «Тревога» в территориальные ОВД, системой наружного видеонаблюдения. В 2022 году проведен монтаж системы звукового оповещения на сумму 307 700 рублей.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями , оборудованием, необходимым для проведения лабораторных ,практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет:

книги – 8957 экземпляра

учебники – 1098 штук

научно-педагогическая и методическая литература- 626 экземпляров

художественная литература- 7233 экземпляров

На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключен контракт на приобретение 205 штук учебников на сумму 137 669,40 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 46 шт., из них ноутбуки- 17 шт., планшетные – 15 шт. Приобретены интерактивная панель, колонки, игровое оборудование и развивающие игры для группы полного дня для детей дошкольного возраста .

В период с 12.08. по 12.12. 2022 года Обществом с ограниченной ответственностью «Строительная компания «МУХУТ» проведен капитальный ремонт части здания на сумму 14 306 429,22 рублей, с услугами строительного контроля на сумму 280 000, 00 рублей. К окончанию ремонта закуплено и установлено оборудование для школьной столовой, прачечной , помещений группы, раздаточной, санитарных комнат. Оборудована уличная игровая площадка . Закуплены бытовая техника, медицинские изделия, шторы, туалетные принадлежности, хозяйственный инвентарь, мебель, канцелярские товары. На эти цели из резервного фонда Правительства Ростовской области выделено -1 254 328,33 рублей, из резервного фонда Администрации Родионово-Несветайского района- 60 481,24 рублей.

Кроме того для нужд МБОУ «Генеральская ООШ» закуплены светильники для освещения рабочего места в кабинете информатики, инвентарь для объединений дополнительного образования, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, тактильная табличка азбукой Брайля, компьютерное оборудование, картриджи.

Телевизоры – 4 шт;

DVD плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 5 шт;

Сканер – 3 шт;

Принтер – 9 шт;

МФУ - 6 шт;

Медиапроекторы – 9 шт.

В течение года проведена работа по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 5273,10 рублей.

В 2021 году в МБОУ «Генеральская ООШ» в соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области от 22.03.2021г. № 203 создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В течение учебного года в рамках реализации национального проекта «Точка роста» получены ноутбуки- 2 , лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, интерактивное моноблочное устройство.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

- Г Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- Г Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- Г Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно-коммуникационных технологий;
- Г Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- Г Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- Г Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- Г Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол №02 от 14.07.2022 г.), принят на педагогическом совете (протокол № 10 от 14.07.2022г.) и утвержден приказом директора школы № 72 от 14.07.2022г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 45 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 35 учебных недели, для обучающихся 1 класса – 33 недели, обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Содержание образовательного процесса .

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ «Генеральская ООШ» на уровне начального общего образования в классе и основного общего образования в 5 классе).

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного

общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34-35 учебных недель; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом учреждения.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и

«Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе-5 часов в неделю, в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций во 2 классе обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент) .

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. С 2018 года образовательная организация осуществляет поэтапный переход на изучение английского языка. Во 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» -1 час в неделю, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2022-2023 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. В 1 классе учебный предмет «Физическая культура» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений для удовлетворения биологической потребности детей в движении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 1 и 3 класс объединены в один класс -комплект.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		4	1	4		4		17	1
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						1				1
	Литературное чтение на родном языке								1		1
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
	Немецкий язык										
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	

Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3		3		3		12	
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	87	3
		21		23		23		23		90	

Уровень основного общего образования

В 2022-2023 учебном году обновленный ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5 классе.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: в 7 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная литература», в 9 классе – 1 час по учебному предмету «Родной язык».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы

«Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 5-6 классе образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю, в 7-9 классах образовательной

организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года: 8, 9 класс по 1 часу в неделю, для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 5 классе в объеме 1 учебного часа, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью поэтапного перехода к изучению ОДНКНР в 5-6 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, «Информатика» 7-9 классы по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» 5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 5-9 классы по 1 часу, «География» 5-9 классы, 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю, «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-6 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю. В 7 классе - 1 час, на изучение учебного предмета «Биология»

добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и

«Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5-8 классы по 2 часа, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 8 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю, в 5 классе 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 7 и 8 класс (с численностью обучающихся 4 и 14 человек) объединены при проведении уроков ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки, 5 и 6 класс (с численностью обучающихся 6 и 7 человек) при проведении уроков ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8	класс	9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык										1		1
	Родная литература						1						1

Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1		1		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	ОБЖ		1		1		1	1		1		2	3
Итого		26	3	28	1	29	2	31	1	31	2	146	8
		29		29		31		32		33		154	

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов

осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации -4 педагога, нагрудным знаком

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3 педагога. В 2015 году учитель химии, биологии и физики Рогальский К.А. губернатором Ростовской области был удостоен звания Лучший работник образования Дона.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г. молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса

«Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют». В 2022 году учитель математики Кравченко О.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Несветая 2022» и стала лауреатом конкурса в номинации «Приз детского жюри, и «Активные формы обучения». Директор образовательной организации по итогам года награждена благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за значительный вклад в развитие и совершенствование системы образования Ростовской области. Педагоги образовательной организации отмечены Грамотами Управления образования Родионово-Несветайского района, грамотами Администрации Родионово-Несветайского района. В связи с открытием группы полного дня для детей дошкольного возраста в штатное расписание образовательной организации с 24.04.2023 года введены должности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	14	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности):		
– психолог		
– социальный педагог		

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	64%
	со средним специальным образованием	5	36%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	79%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	21%
	Высшую	1	7%
	Первую	2	14%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	64%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	7%
	Другие должности (указать наименование)	4:	28%
	Директор	1	7%
	Воспитатель	2	14%
Музыкальный руководитель	1	7%	
Инструктор по физической культуре (совмещение)			
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	28%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
---	--------	-----------	-------------------------	-----------

1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	09.09-18.10.2021 г. (директор) 15.10.- 15.11.2021г. (история и обществознание) 18.05.-20.06.2022г.(ОДНКНР)	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	09.09-18.10.2021 г. (зам по УВР) 15.10.-15.11.2021 г. (физика) 15.10-15.11.2021 г. (химия) 03.11.- 03.12.2021г. (биология) 22.08.-03.09.2020г. (физическая культура) 16.08-16.09.2021г.(Точка роста) 02.07.- 30.11.2020г.(«Современный учитель»)	Соответствует занимаемой должности Высшая квалификационная категория
3	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	08.11.-17.12.2021г.(математика) 16.09.-30.09.2022г.(педагог-психолог) 18.05.- 20.06.2022г.(социальный педагог) 2021 год- «Современный учитель» 16.09.-30.09.2022г. (информатика) 16.09.-30.09.2022г. (шахматы)	Первая квалификационная категория
4	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	19.09.-18.11.2022 г.(русский язык) 02.03- 14.03.2020г. (русский родной язык)	Первая квалификационная категория
5	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, информатики	15.02 -27.02.2021 г. (начальные классы) 13.09.-12.12.2021г. (информатика)	Соответствует занимаемой должности

6	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры, технологии	07.09.-07.10.2020г.(технология) 07.09.07.10.2020г.(физическая культура) 29.10-05.11.2020г.(шахматы)	Соответствует занимаемой должности
7	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	20.09.-24.12.2021г. (ОБЖ) 27.01.-27.03.2020 (география) 18.05.-20.06.2022г. (биология) 2021 год- «Современный учитель» 07.12-11.01.2021г.(музыка)	Соответствует занимаемой должности
8	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	05.12.-17.12.2021г. (зам по ВР) 21.09.-30.10.2020г. (иностранный язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности
9	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	10.11.-10.12.2021г.	Соответствует занимаемой должности
10	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	15.02. -27.02.2021 г. (начальные классы) 06.06.- 11.06.2020г. (русский родной язык) 18.05-20.06.2022г.(русский язык и литература) 02.07.- 30.11.2020г.("Современный учитель»)	Соответствует занимаемой должности
11	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель начальных классов, ИЗО, русского языка	18.05.-20.06.2022 (ИЗО) 18.05-20.06.2022г.(русский язык и литература) 28.06.-29.07.2021г.(начальные классы)	Соответствует занимаемой должности

12	Погребнова Елена Тимофеевна	Музыкальный руководитель		Принята 24.04.2023г.
13	Кванчиани Карина Николаевна	Воспитатель		Принята 24.04.2023г.
14	Мирошникова Александра Викторовна	Воспитатель		Принята 24.04.2023г.

Четыре педагога прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными руководителями и т.д.

С 01.09.2022 года в начальной школе произошло соединение 1 и 3 классов в один класс-комплект в связи с низкой наполняемостью классов.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

В 2022-2023 учебном году проведена большая работа по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует

современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD-плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,

сохране

ние и укрепление здоровья обучающихся.

Обновленный стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по обновленному образовательному стандарту организовано 1 и 5 классов.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в

сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений».

Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы

индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран

соответствующий накопительный материал. Оценка процесса адаптации

первоклассников проводилась через:

-анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;

-восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся

физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована комната детских инициатив, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя.

Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий

Г первоклассников: работает по режиму 5-дневной недели;

Г принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;

Г проводятся подготовительные занятия с детьми (группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста); учебные занятия проводятся в первую смену;

Г продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;

Г динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;

Г обучение проводится без домашних заданий;

- Г сдвоенные уроки не проводятся;
- Г продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен - 20 минут; предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- Г организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 1 раз в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- Г школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-9 классов реализована через учебный план и план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования детей (внеурочные курсы) в 2022-2023 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 9 классах введена внеурочная деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю для 1-4 классов и 5-6 часов для 5-9 классов по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на

реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия по направлениям образовательной деятельности:

Направление деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Ритмика
	Разговор о правильном питании
	Настольный теннис
Общекультурное	Учусь создавать проекты
	Функциональная грамотность на уроках математики
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)
Духовно-нравственное	Доноведение
	Хоровое пение
Социальное	Разговоры о важном
	Риторика
	Финансовая грамотность
	100 шагов в будущее
	Финансовая грамотность
	Юный корреспондент
	Я выбираю будущее
Общеинтеллектуальное	Юный информатик
	Занимательная информатика
	Шахматы

Внеурочные курсы на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на

следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной

деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы

по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик», «Учусь создавать проекты».

в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Доноведение», «Риторика».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах – 34-35 недель. С целью оптимизации образовательного процесса 1 и 3 класс объединены в один класс-комплект.

**План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах
на 2022-2023 учебный год**

Название курса	Направление деятельности	классы				Всего
		1	2	3	4	
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Учусь создавать проекты	Общекультурное	1	1	1	1	4
Доноведение	Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	Социальное	1	1	1	1	4
Риторика	Социальное	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	Социальное	1	1	1	1	4
100 шагов в будущее	Социальное	1	1	1	1	4
Юный информатик	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно

педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

соответствие возрастным особенностям учащихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
приоритетные направления деятельности образовательной организации;

возможности образовательной организации и педагогических работников. Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;
- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками,

организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);
- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);
- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей); включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (9 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочных курсов «Настольный теннис», «Функциональная грамотность на уроках математики», «Информатика», «Шахматы» объединены 5 и 6 класс, при проведении внеурочного курса «Юный корреспондент» объединены 7 и 6 класс, при проведении внеурочных курсов «Занимательный русский язык (читательская грамотность)», «Финансовая грамотность», «Настольный теннис» объединены 7 и 8 класс, при проведении внеурочного курса «Разговоры о важном» объединены 5, 6 и 7 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	ГОД
	неделя	ГОД	неделя	ГОД	неделя	ГОД	неделя	ГОД	неделя	ГОД		
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140
Общеинтеллектуальное	2	70	2	70							4	140
Социальное	2	70	2	70	3	105	3	105	3	102	13	452
Общекультурное	1	35	1	35	1	35	1	35	2	68	6	208
Духовно-нравственное									1	34	1	34
Итого	6	210	6	210	5	175	5	175	6	204	28	974

**План внеурочной деятельности (недельный) в 5-9 классах
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Название курса	классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1				2
	Информатика	1	1				2
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	1			1	3
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)			1	1	1	3

Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность			1	1	1	3
	Юный корреспондент	1	1	1			3
	Я выбираю будущее				1	1	2
Духовно-нравственное	Хоровое пение					1	1
Итого		6	6	5	5	6	28

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Информатика», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Хоровое пение», «Разговоры о важном», «Сделай свой выбор».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности

с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокальный» и «Танцевальный» (общекультурное направление), в форме театрального кружка «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-8 классах реализуется в соответствии

внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Наше будущее», волонтерского движения «Радуга», движения учащихся «Соколы России».

рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивной секции «Спорт олимп» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
 - проектная деятельность;
 - проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество; трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность; экскурсионная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность,

определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности). Выбор занятий учениками,

их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года -34- 35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений

обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году";
- Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №231/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.12.2022 г. № 1304" Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области " .

С целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА - 2023:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной

(итоговой) аттестации в 2023 году, расписанием и графиком консультаций по предметам, также информация размещена в подразделе ГИА на официальном сайте ОО;

- все разъяснения учащимся и родителям (законным представителям) по проведению ГИА-2023 даны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания с педагогическими работниками, собрания с обучающимися и их родителями.
 - осуществляется ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
 - активно внедряются формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в т. ч. с использованием материалов РЦОИ.

Все учителя-предметники своевременно прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги-предметники в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют современные технологии в образовании с учётом вызовов и тенденций. Так, при подготовке к сдаче ГИА-2023 были проведены тренировочные тестирования в формате ОГЭ с использованием заданий открытого банка на сайте ФИПИ. Все результаты пробных экзаменов обработаны, проведены подробные анализы результатов на школьных МО.

Согласно утверждённому графику в течение учебного года во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, входящим в рамки экзаменационных. Учащиеся систематически посещали консультационные занятия и активно взаимодействовали с учителями по всем возникающим вопросам.

Систематически осуществлялось тесное взаимодействие с родителями выпускников: классный руководитель каждую неделю, или чаще при возникновении необходимости, уведомлял родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости и поведении детей. Родители своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2023.

Педагогом-психологом проведена работа, направленная на создание социально-психологических условий для успешной сдачи и подготовки к экзаменам, психологической помощи учащимся в ситуациях школьного взаимодействия.

На окончание 2022 -2023 учебного года в 9 классе по списку было 9 человека. Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены все девять учащихся, как не имеющих академической задолженности и в

полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2023 года необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Учащиеся 9 класса в полной мере использовали своё право выбора учебного предмета при сдаче ГИА 23

№	Предмет	Кол-во учеников, сдающих ОГЭ по предметам
1	География	6
2	Обществознание	4
3	Химия	4
4	Биология	3
5	Информатика	1

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса (100%). В основной срок все выпускники 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Устное собеседование проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Результаты анализа итогового собеседования показали, что у девятиклассников были оптимально сформированы следующие умения: - при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением; - выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи; - сохранять при пересказе микротемы исходного текста; - приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок; - учитывать условия речевой ситуации в монологической форме речевого взаимодействия; - отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником; - соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

В основные сроки 7 учащиеся успешно прошли итоговое испытание по русскому языку и показали следующие результаты: уровень-78%, качество – 67 %, средний балл-4 . Для сравнения, результаты ГИА-22: уровень-100%, качество - 50%, средний балл-

3,5. В основные сроки 2 учащихся 9 класса получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, математике и обществознанию, таким образом, сдавать экзамены по этим предметам они будут в осенний период 2023 года.

В основные сроки 7 учащиеся успешно прошли итоговое испытание по математике и показали результаты: уровень-78, качество - 44%, средний балл-3. Для сравнения, результаты ГИА-22: уровень-100%, качество - 0%, средний балл-3.

№	Экзамен	2021		2022		2023	
		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	100	43	100	0	78	44
3	Русский язык	100	57	100	50	78	67

Все четверо учащихся успешно прошли итоговое испытание по химии в основные сроки и показали следующие результаты: уровень-100%, качество - 100%, средний балл - 4,25.

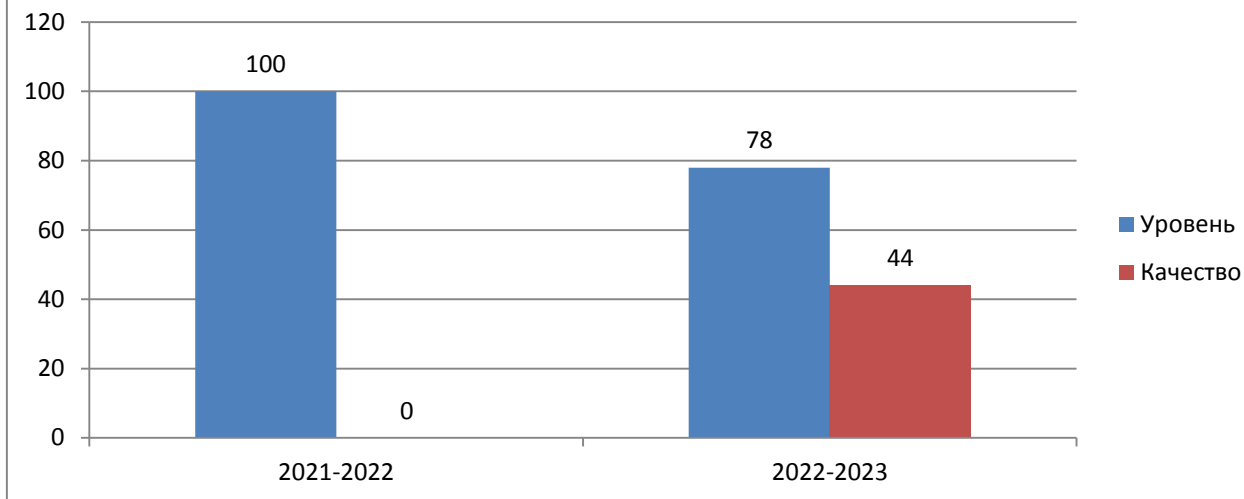
Все трое учащихся успешно прошли итоговое испытание по биологии в основные сроки и показали следующие результаты: уровень-100%, качество - 100%, средний балл - 4.

Одна ученица сдала информатику на 4, уровень и качество-100%

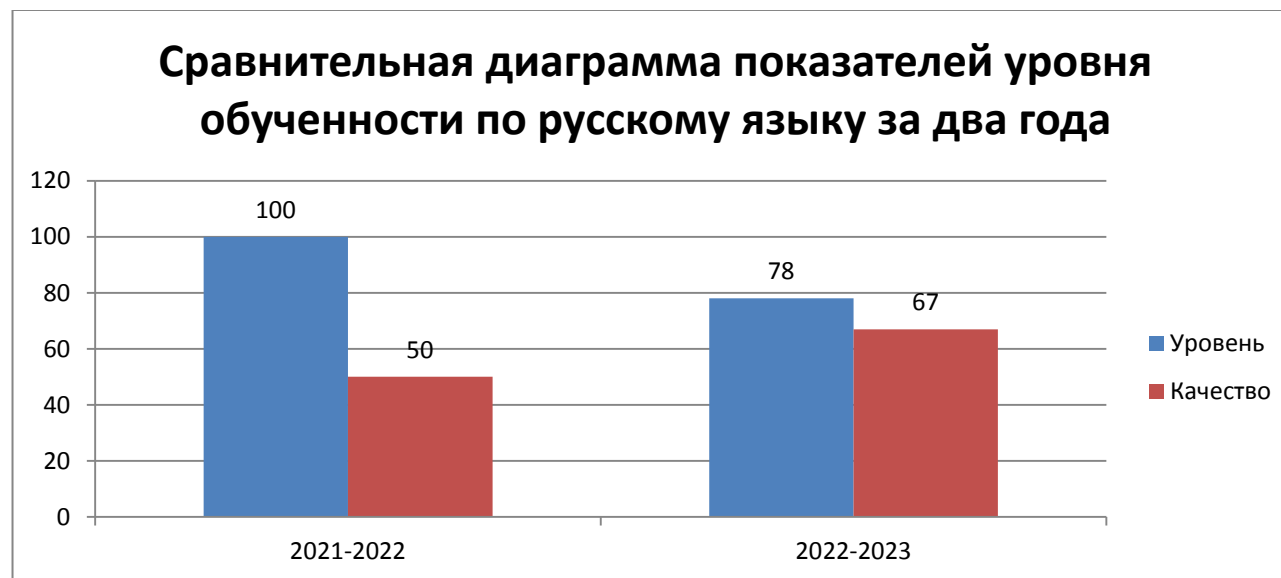
В основные сроки все шесть выпускников успешно сдали экзамен по географии, со следующими результатами: уровень-100%, качество - 67%, средний балл-4.

Двое из четырёх выпускников сдали экзамен по обществознанию. Уровень - 50%, качество - 25%, средний балл – 2,75.

Сравнительная диаграмма показателей уровня и качества обученности по математике за два года (2022 и 2023)



Вывод: уровень обученности по математике в 2023 году снизился по сравнению с 2022 годом на 22% , но качество оказалось выше на 44%.



Вывод: уровень обученности по русскому языку в 2023 году снизился по сравнению с 2022 годом на 22% , но качество оказалось выше на 17%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации ОО:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями-консультациями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке ОГЭ в осенний период 2023.

2.2. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2023 года.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Учителям математики, русского языка и обществознания разработать план проведения консультационных занятий для учащихся, сдающих экзамены в осенний период 2023 года

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

В соответствие с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 15.05. по 17. 05. 2023 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2022-2023 учебный год.

Цель проведения промежуточной аттестации:

1.Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2022-2023 учебный год.

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Русский язык	2,5,6,9
2.	Математика	2,3,4,6,9
3.	Окружающий мир	4
4.	Немецкий язык	7
5.	Английский язык	5
6.	География	8
7.	Литература	3,7

8.	Химия	8
9.	Биология	8
10.	Информатика	7
11.	История	5
12.	ОБЖ	6
	ВСЕГО	20 контрольных работ по 12 предметам

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
15.05.23 Понедельник		Литератур чтение	Математика			Информатика	Химия	Математика
Уровень		100	100			100	100	100
Качество		80	87			100	54	71
Средний бал		4,4	4			4,5	3,8	37
16.05. 23 Вторник	Русский язык			Русский язык				
Уровень	90			83				
Качество	72			66				
Средний бал	3,8			3,6				
17.05. 23 Среда		Математика	Окружающ ий мир		Русский язык	Немецкий язык	Биология	Русский язык
Уровень		100	100		100	100	100	67
Качество		80	74		57	75	67	44
Средний бал		4	4		35	3,8	3,9	3,1
18.05. 23 Четверг				История	Математика	Литература		
Уровень				86	100	100		
Качество				71	60	66		
Средний бал				3,8	3,8	4,2		

19.05. 23 Пятница	Математика			Англ. язык	ОБЖ		География	
Уровень	100			83	100		100	
Качество	72			67	100		47	
Средний бал	4			3,5	4		3,5	

Предметы с уровнем 95% и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
15.05.23 Понедельник		Литератур чтение	Математика			Информатика	Химия	Математика
Уровень		100	100			100	100	100
17.05. 23 Среда		Математика	Окружающи й мир		Русский язык	Немецкий язык	Биология	
Уровень		100	100		100	100	100	
18.05. 23 Четверг					Математика	Литература		
Уровень					100	100		
19.05. 23 Пятница	Математика				ОБЖ		География	
Уровень	100				100		100	

Предметы с качеством 70% и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
15.05.23 Понедельник		Литератур чтение	Математика			Информатика		
Качество		80	87			100		
16.05. 23 Вторник	Русский язык							
Качество	72							
17.05. 23 Среда		Математика	Окружающ ий мир			Немецкий язык		
Качество		80	74			75		

18.05. 23 Четверг				История				
Качество				71				
19.05. 23 Пятница	Математика			Англ. язык	ОБЖ			
Качество	72			67	100			

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Кач-во
НЕТ			Русский язык	9	64

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2022-2023 учебный год во 2 – 9 классах показал, что наиболее низкий показатель уровня выявлен по русскому языку в 9 кл. 67 %, .

Предметов с качеством ниже 40% не выявлено.

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2022-2023 учебный год во 2 – 9 классах рекомендовано:

1. Учителю русского языка и литературы составить индивидуальный план подготовки к ГИА-23 по русскому языку для учащихся 9 класса, показавших неудовлетворительные результаты на итоговой контрольной работе.
2. Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Итоги 2022-2023 учебного года, без учёта 9 класса.

Класс	Количество учащихся	На «5»/на «4» и «5»	Имеют неудовлетворительные оценки	Предметы, по которым имеют неудовлетворительные оценки
1	5	Безоценочная система		
2	12	1/7		

3	5	3		
4	8	6		
5	7	1/3	1	Русский язык Литература Математика История
6	7	4		
7	4	3		
8	14	4	1	Геометрия История
Итого	62	2/30/ итого -32	2	
Уровень - 97; Качество - 50				

Анализ Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 учебный год.

В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 27.09.2022 г. по 25.10.2022 г. в МБОУ «Генеральская ООШ» проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 13 общеобразовательным предметам. Также проводился муниципальный этап олимпиады по русскому языку для учащихся 4 класса и межпредметная олимпиада в 3 классе.

По итогам школьного тура одна учащаяся 5 класса стала победителем по истории. Пять обучающихся стали призёрами: одна ученица 5 класса по русскому языку и литературе, два ученика (7 и 9 классов) - призёры по биологии (работы выполняли на платформе «Сириус») и три учащихся 9 класса стали призёрами по экологии. В начальной школе один ученик 4 класса стал призёром по русскому языку.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	2	0	2

4	География	2	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	История	1	1	0
7	Литература	2	0	1
8	Математика	6	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	1	0	0
12	Обществознание	2	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	3	0	1
16	Технология	0	0	0
17	Физика	1	0	0
18	Физическая культура	1	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	0	0	0
21	Экология	3	0	3
22	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		26	1	7
ИТОГО (количество физических лиц):		15	1	5

В муниципальном этапе ВсОШ 2022-23 уч. г. приняли участие 3 ученицы 9 класса по экологии. Одна ученица, набрав необходимое количество баллов, приняла участие в региональном этапе, состоявшемся в феврале 2023 года на базе ДГТУ. (26 место среди 47 участников).

Анализ проведения ВПР (осень 2022 г. и весна 2023 г.)

В соответствии с письмом Рособнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказами минобразования Ростовской области от 06.04.2022 №351 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в

Ростовской области», от 24.08.2022 №843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в общеобразовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года» приказом Управления образования Родионово-Несветайского района от 29.08.2022 г. №243 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района», приказом МБОУ «Генеральская ООШ» №80 от 30.08.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 г., с целью организованного участия в проведении Всероссийских проверочных работ в срок с 26.09.2022 г. по 21.10.2022 г. в МБОУ «Генеральская ООШ» проведено 20 проверочных работ по 9 предметам.

Показатели уровня и качества ВПР в осенний период 2022-23 уч. г.

Класс	Всего в классе уч-ся	Предмет	Уровень	Качество
5	7	Математика	100	83
		Русский язык	83	67
		Окруж мир	100	80
6	7	Математика	100	83
		Русский язык	100	50
		Биология	100	67
		История	100	57
7	4	Математика	100	100
		Русский язык	100	67
		География	100	100
		История	100	66
8	14	Математика	100	60
		Русский язык	92	27
		Биология	100	50
		Общество	83	42
		Нем. яз	92	25
9	10	Физика	100	63
		Математика	100	67
		Русский язык	100	63

	Общество	70	60
--	----------	----	----

Предметы с уровнем 100%

Класс	Предмет	Уровень
5	Математика	100
	Окруж мир	100
6	Математика	100
	Русский язык	100
	Биология	100
	История	100
7	Математика	100
	Русский язык	100
	География	100
	История	100
8	Математика	100
	Биология	100
9	Физика	100
	Математика	100
	Русский язык	100

Предметы с качеством 50 % и более

Класс	Предмет	Качество
5	Математика	83
	Русский язык	67
	Окруж мир	80

6	Математика	83
	Русский язык	50
	Биология	67
	История	57
7	Математика	100
	Русский язык	67
	География	100
	История	66
8	Математика	60
	Биология	50
9	Физика	63
	Математика	67
	Русский язык	63
	Общество	60

Предметы с уровнем менее 90%

Класс	Предмет	Уровень
5	Русский язык	83
8	Общество	83
9	Общество	70

Предметы с качеством менее 50%

Класс	Предмет	Качество
8	Русский язык	27
	Общество	42

Наиболее низкие показатели уровня обученности выявлены по русскому языку в 5 классе, обществознанию в 8 классе и 9 классах.

Наиболее низкие показатели качества обученности выявлены по русскому языку, обществознанию и немецкому языку в 8 классе

В соответствии с письмом Рособнадзора от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023 М130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», приказом УО Родионово-Несветайского района от 13.02.2023 года №130 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района», в период с 17 марта по 24 апреля 2023 года для обучающихся 4,5, 6,7,8 классов проведено 20 проверочных работ.

Показатели уровня и качества ВПР в весенний период 2022-23 уч. г.

Класс	Предмет	Уровень	Качество
4	Математика	100	71
4	Русский язык	100	57
4	Окруж мир	100	100
5	Русский язык	57	86
5	Математика	100	83
5	История	83	67
5	Биология	100	71
6	Математика	100	75
6	Русский язык	100	57
6	Случайный выбор	100	67

	Биология		
6	Случайный выбор История/общество	86	57
7	Математика	100	57
7	Русский язык	100	75
7	Случайный выбор физика	100	75
7	Случайный выбор История	100	66
7	Немецкий язык	100	25
8	Математика	93	50
8	Русский язык	92	31
8	Случайный выбор химия	100	57
8	Случайный выбор История	100	57

Предметы с уровнем 100%

Класс	Предмет	Уровень
4	Математика	100
4	Русский язык	100
4	Окруж мир	100
5	Математика	100
5	Биология	100
6	Математика	100
6	Русский язык	100
6	Случайный выбор Биология	100
7	Математика	100

7	Русский язык	100
7	Случайный выбор физика	100
7	Случайный выбор История	100
7	Немецкий язык	100
8	Случайный выбор химия	100
8	Случайный выбор История	100

Предметы с качеством 50 % и более

Класс	Предмет	Качество
4	Математика	71
4	Русский язык	57
4	Окруж мир	100
5	Русский язык	86
5	Математика	83
5	История	67
5	Биология	71
6	Математика	75
6	Русский язык	57
6	Случайный выбор Биология	67
6	Случайный выбор История/общество	57
7	Математика	57
7	Русский язык	75

7	Случайный выбор физика	75
7	Случайный выбор История	66
8	Математика	50
8	Случайный выбор химия	57
8	Случайный выбор История	57

Предметы с уровнем менее 90%

Класс	Предмет	Уровень
5	Русский язык	57
5	История	83
6	Случайный выбор История	86

Предметы с качеством менее 50%

Класс	Предмет	Качество
7	Немецкий язык	25
8	Русский язык	31

Наиболее низкий показатели уровня обученности выявлены по русскому языку в 5 классе (25%), и не критичный показатель по истории в 5 (83%) и 6 (86%) классах.

Наиболее низкие показатели качества обученности выявлены по русскому языку в 8 классе (31%), и немецкому языку в 7 классе (25%).

Комплекс мер на 2023-2024 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР

1. Внутришкольный контроль:

1. Совершенствовать систему ВШК в соответствии с положениями ФГОС через: реализацию индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений учащихся; стимулирование систематической работы ученика в процессе их познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью учащихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; объективность оценки результатов обучения на основе критериального подхода.
2. Осуществлять анализ результатов освоения образовательных программ с целью выявления образовательных дефицитов в обучении.
3. Осуществлять преемственность в результатах обучения между уровнями начального и основного общего образования.
4. Устранять недостаточный уровень владения педагогами технологиями и моделями оценки качества обученности школьников на основе критериальных принципов.
5. Принимать участие в независимых процедурах оценки качества образования.

2. Повышение профессионализма:

1. Проводить адресную методическую работу (проведение круглых столов, педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом и совместному определению направлений в работе методических объединений учителей начального общего и основного общего образования, направленных на преодоление профессиональных дефицитов учителей и ликвидации зон низкого качества обучения, а также на устранение недостаточности владения педагогами стратегиями и методическими параметрами ФГОС.
3. Обеспечение сопровождения и поддержки диагностики предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога

3. Учителям-предметникам:

1. Осуществлять объективную оценку качества достигаемых результатов обучения. Совершенствование методики продуктивной системы внутришкольного контроля учителя на основе следующих подходов:
 - открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей, учителей);

- соблюдение следующих требований при конструировании текущего контроля на уроке при изучении темы, раздела по русскому языку: выбор методов, форм контроля, включающих проверку выполнения учебных языковых задач; построение системы контроля с опорой на рациональное сочетание традиционных (списывание, диктант, изложение, сочинение) и нетрадиционных (контрольная работа, тест, проект) методов и видов работы, а также форм занятий контрольного характера (практикум, лабораторная работа, зачёт, семинар и др.); направленность контроля на проверку уровня сформированности основных предметных компетенций (коммуникативной, лингвистической, языковой, культуроведческой); дифференцированный подход к организации текущего контроля в соответствии с уровнем языковой подготовки обучающихся;

- освоение в системе самообразования методики инновационных форм и видов контроля результатов усвоения программы по русскому языку (рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала, кейс-метод, портфолио);

2. Создать банк проверочных работ на основе ВПР – 2023.

3. Использовать на уроках дидактический материал, с целью создания комфортных условий для развития положительной мотивации к предмету, освоения учебного материала, формирования умений для решения учебных задач; осуществлять повышение мотивации достижений учащихся на основе разработки индивидуального маршрута развития и дневника личных достижений, обучающихся с опорой на результаты диагностических, оценочных процедур (в том числе ВПР); проводить коррекционную работу с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности компетенций.

5. Организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов.

6. Разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые в контексте показали низкий уровень сформированности компетенций, организовать индивидуальную работу с такими учащимися;

7. Повышать уровень владения технологиями и моделями оценки качества обученности школьников на основе критериальных принципов.

8. Использовать результаты диагностической работы в формате ВПР как основу изучения эффективности своей профессиональной компетенции и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Результативность методической работы.

МБОУ «Генеральская ООШ» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2022 -2023 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой **«Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»**

Приоритетные направления методической деятельности школы: обновление программного обеспечения образовательного процесса;

-изучение уровня профессиональной подготовки педагогов;

-организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в организации обучения и воспитания учащихся);

- руководство деятельностью методических объединений, творческих групп педагогов;

- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры;

- обновление теоретических и практических знаний учителей;

- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики и освоение современных методов решения профессиональных задач;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;

- содействие в определении содержания самообразования педагога;

- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации, участие в аттестации, экспертных комиссиях;

- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, методических объединений и т. д.;

- внедрение инноваций в учебный процесс;

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.

2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

3. Активизация работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.

4. Корректировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые при реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
6. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
7. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
8. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тематические педагогические советы

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Подготовка к проведению ВПР в 2022-23 году по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего и основного общего образования.
- Использование инновационных технологий в рамках современного урока.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. (Новые стандарты педагога. Профессиональный рост, требования к современному педагогу).
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Опыт работы педагога в условиях реализации УМК «Школа России»

- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР и ОГЭ.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы.

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование;
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции; курсовое обучение; отчёты.

Результативность работы методических объединений образовательного учреждения.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

1. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС в основной школе.
2. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
3. Повышать качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
4. Проводить системную работу по освоению преподавания новых предметов: родного языка и родной литературы.
5. Накапливать и обобщать опыт работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

6. Изучить опыт работы учителей в условиях дистанционного обучения.
7. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 класса к сдаче Итогового собеседования.
9. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.
10. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
11. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

За истекший период работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Работа над системой развития речи обучающихся.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Работа по освоению новых предметов: родной язык и родная литература.
5. Формирование читательской грамотности обучающихся.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.
9. Методические заседания.
10. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
12. Организационно- методическая работа.
13. Работа с одаренными обучающимися.
14. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
15. Работа с нормативной документацией.
16. Контроль и диагностика.
17. Подготовка и проведение ВПР и ОГЭ.

По всем поставленным задачам проводилась определенная работа: можно отметить положительный опыт в вопросе подготовки обучающихся к сдаче Итогового собеседования. Все прошли Итоговое Собеседование с первого раза; более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне прошла внеклассная работа по предметам (обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах).

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 5 человек:

- Павлицкая А. Я. – учитель русского языка и литературы;
- Ищенко Г. А. – учитель русского языка (по совместительству);
- Кузьменко Е. В. – учитель немецкого языка;
- Шалатонова Л. В. – учитель истории и обществознания;
- Шумченко Н.Н. – учитель русского языка (по совместительству)

Проведены четыре заседания МО по темам:

1. Обсуждение и утверждение программ развития детей по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, немецкий язык, история и обществознание).
2. Современное учебное занятие в условиях обновлённых ФГОС ООО.
Обмен опытом работы в вопросах развития функциональной грамотности обучающихся на занятиях гуманитарной направленности.
3. Учебная мотивация детей – путь к успеху в освоении предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Определение задач на будущий учебный год.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Были проведены школьные олимпиады по предметам. Обучающиеся старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. Карамышева Араксия, Шумченко Валерия, Норенко Дарья стали победителями и призёрами муниципальных этапов различных конкурсов сочинений. В школе были организованы мероприятия, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Был проведён конкурс чтецов «Пламенная строка», посвященный Великой Победе. Школа традиционно приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Проведены мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. В данном мероприятии принимали участие обучающиеся начальных классов, на внеурочных занятиях по риторике ребята нарисовали каждый свою буквицу и посмотрели видеофильм об истории праздника. В конце апреля была проведена декада предметов гуманитарного цикла, в которой приняли участие ребята всех

классов. Самыми яркими мероприятиями декады стали следующие: интеллектуальная игра –турнир знатоков русского языка «Великий, могучий...», выставка юных иллюстраторов «Художественное слово, воплощённое в рисунке», занимательная викторина «Я помню! Я горжусь!», конкурс чтецов, посвящённый Дню Великой Победы. Многим активным участникам декады вручены Грамоты и Сертификаты об участии. Вся внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла систематически отражалась на школьном сайте и на страницах газеты «Вести Несветая». Учителя МО совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы. Были проведены открытые школьные уроки. Так, в 7 классе был проведён открытый урок по развитию читательской грамотности обучающихся. (Методические разработки уроков к протоколу прилагаются).

В работе МО есть и недостатки:

- Не уделялось достаточного внимания работе со слабоуспевающими детьми. Данные занятия носили эпизодический характер. Каждому учителю необходимо работать над пробелами знаний слабо успевающих учеников.
- Больше внимания необходимо уделить вопросам организации дистанционного обучения, например, для детей, вынужденных оставаться дома из-за проблем со здоровьем, по другим уважительным причинам. Необходимо шире внедрять в практику комментарии домашних заданий по предметам.
- Больше внимание необходимо уделять вопросам взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы со своими коллегами.
- В прошедшем учебном году заседания МО были более усовершенствованы (представление проектов, обмен опытом работы), но необходимо эту работу проводить и дальше, так как на заседании чаще всего преобладают или словесные информационные сообщения, или словесные аналитические отчеты. Хотелось бы внедрить, например, представление различных презентаций, проведение мастер-класса, представление конечного продукта проекта, различных ученических работ, методических разработок, конспектов уроков, внеклассных мероприятий и др.

Учитывая цели, поставленные перед образованием новыми ФГОС, методическую проблему школы, а также вышеуказанные недостатки, предлагаю утвердить на будущий учебный год следующие задачи:

- Изучить вопрос новых требований к составлению рабочих программ с помощью конструктора. Составить рабочие программы предметов гуманитарного цикла в 5 и 6 классах в свете новых требований ФГОС.
- Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, системно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.
- Активизировать внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других);

- Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;
- Совершенствовать работу по развитию читательской грамотности обучающихся;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими.
- Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Методическое объединение учителей начальных классов

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022 - 2023 учебном году была направлена на решение методической темы «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя как условия обеспечения качества образования.»

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Из данной цели следуют следующие задачи:

1. повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать условия для выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе творческих групп;
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно нравственных ценностей и патриотизма;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

1. внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;
2. проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
3. обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта;
4. работа с одарёнными учащимися;
5. работа по совершенствованию учебно - методического комплекса и материальной базы кабинетов;
6. внеурочная деятельность с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В 2022 - 2023 учебном году ШМО работало согласно плану, составленному с учётом методических интересов учителей и

утверждённом ОУ. При составлении плана основное внимание было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности педагогов, усовершенствование учебного процесса.

В ШМО учителей начальных классов входили на начало и на окончание года 3 учителя начальных классов. Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены 5 заседаний ШМО.

1. Организационное заседание «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения». В рамках заседания был проведен анализ результатов прохождения теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», а также рассмотрены особенности реализации курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2022-2023 уч. г., обсуждены нормативные, программно–методические документы, утверждены темы по самообразованию педагогов.
2. Второе заседание было посвящено теме: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Педагоги обсудили влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся, использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. Классный руководитель 1 класса рассказал об адаптации первоклассников и специфики организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
3. Тема третьего заседания: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Были рассмотрены вопросы:
 - Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
 - Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
 - В завершение заседания педагоги поделились опытом по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

4. На четвертом заседании рассматривалась «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

- Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках
- Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
- Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

5. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы. Был проведен анализ работы ШМО, определены проблемы, требующие решения в новом учебном году, обсужден план работы МО на 2023/24 учебный год.

Наши педагоги обменивались опытом своей работы на школьном методическом объединении.

Огромная работа проведена учителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Главный показатель работы педагогов – знания обучающихся.

Вывод по работе ШМО.

Вся деятельность ШМО была направлена на достижение поставленной цели. Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, ШМО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Итоги работы в 2022– 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На основании анализа работы за год на 2023 - 2024 учебный год определены следующие задачи:

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет викторинах, олимпиадах, обучающих семинарах;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастерклассы, продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы и вопросов по освоению современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Генеральская ООШ» входят 6 учителей, которые работали над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Большая часть классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС третьего поколения.

В течение 2022-2023 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

2. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.

3. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя.

Особенности реализации курсов внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования в 2022-2023 уч. г.

4. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном».

5. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий. Создание штаба воспитательной работы.

6. Антитеррористическая безопасность. Безопасность на территории школы во время ремонта.

7. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2. Воспитательная работа классного руководителя.

1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности

4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

6. Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне».

7. Работа по оформлению и использованию в воспитательной работе Центра детских инициатив, создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

3. Работа классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

2. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей».

3. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности».

4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

5. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

6. Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

4. Профориентационная работа в школе.

1. «Содержание профориентационной работы в школе». Деятельность педколлектива по проведению профориентационной работы. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.» Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»

2. Управление самообразованием ученика и стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика. Обобщение опыта классных руководителей.

3. «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

4. От конфликта к культуре педагогического общения.

5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнениями, тренинги, диагностика. «Круглый стол».
2. Организация летнего отдыха обучающихся.
3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках модулей программы воспитания школы.

Модули инвариативные : «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», "Здоровье".

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Работа Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

В настоящее время материально-техническая база Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» активно используется в учебном и воспитательном процессе образовательной организации.

С 1 сентября 2022 года с использованием ресурсов Центра проводятся уроки химии, биологии и физики, внеурочные курсы "Учусь создавать проекты", «Шахматы», "Функциональная грамотность на уроках математики". Также организована работа объединения дополнительного образования технической направленности «Сделай сам».

В 2022 году один педагог прошёл курсовую переподготовку на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В 2022-2023 уч. г. проведены мероприятия с использованием ресурсной базы Центра:

1. 01.09.2022 г. – Интерактивная экскурсия для учащихся 1-2 класса, с целью ознакомления с ресурсной базой Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».
2. С целью поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований в МБОУ «Генеральская ООШ» проведено изучение качества воды в реках Тузлов и Малый Несветай. Исследования проводили учащиеся 8-9 классов в сентябре 2022 г. При

аналитических исследованиях использовалось научное оборудование из ресурсной базы Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Ребята провели микроскопические исследования образцов воды, также выполнили комплексный химический анализ, проверив содержание некоторых солей в установленных пробах. Экологический проект «Исследование качества воды в водоёмах Волошинского сельского поселения» является участником Российского открытого молодежного водного конкурса-2023.

3. 23 ноября учащиеся 9 класса провели мастер-класс для ребят 1-4 классов «Возможности современной робототехники», где показали принцип сборки и активной работы аппарата с дистанционным управлением для транспортировки дозиметра к месту условной ЧС. Ученики начальной школы под руководством тьюторов учились эффективному управлению роботом на специально подготовленном полигоне с искусственными препятствиями.

4. На базе Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» 25 ноября проведен внутришкольный шахматный турнир «Белая ладья», среди учеников 2-9 классов. В результате упорной борьбы в общекомандном первенстве победителями турнира стали восьмиклассники, серебряными призёрами состязания стали ребята из девятого класса и на третьем месте шахматисты из седьмого класса.

5. На базе Центра, экоактивисты из 8- 9 классов организовали и провели мероприятие «Экологическая кругосветка», в котором активное участие приняли мальчишки и девчонки 2- 8 классов. Участники показали превосходные знания в области теоретической и прикладной экологии: безошибочно сортировали выброшенные предметы по категориям на этапе «Раздельный сбор мусора», правильно распознавали гербарные экземпляры, точно узнавали следы животных, вспоминали множество пословиц и поговорок о природе, рисовали плакаты по природоохранной тематике.

5. На базе Центра организовано проведение школьного этапа ВСоШ -2022-23 и подготовка участников муниципального этапа всероссийской школьной олимпиады по биологии и экологии (Учащаяся 9 класса набрала 18 баллов из 36).

6. На базе Центра организовано проведение Всероссийского экологического диктанта, в котором приняли учащиеся 6-9 классов.

7. В период с 20 января по 20 февраля 2023 года государственным автономным учреждением Ростовской области «Институт развития образования» проведён заочный тур регионального этапа Российского открытого молодёжного водного конкурса - 2023.

На заочный тур Конкурса поступило 48 работ. По результатам экспертной оценки конкурсных работ оргкомитетом с правами жюри отобрано 11 лучших работ, среди которых экологический проект учащейся 9 класса нашей школы. Все лабораторные исследования

проводились с использованием ресурсной базы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» нашей школы.

8. В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в период с 01 по 07 апреля 2023 года в Ростовской области проводится областная экологическая акция «День птиц». С целью привлечения обучающихся к практической деятельности по охране птиц, привития любви к пернатым, воспитания экологической культуры, учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых нашим крылатым друзьям.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» воспитанники нашей школы участвовали в экологическом уроке «Птицы России». Особый интерес учащихся вызвала интерактивная игра «Птицы – наши друзья», где знатоки природы демонстрировали разнообразные знания в области орнитологии.

Природоохранные мероприятия позволили ребятам сделать вывод о том, что птицы – одни из самых надёжных помощников человека в истреблении вредных насекомых и их личинок, а также являются важными регуляторами численности грызунов, уничтожающих посевы злаков. А отсюда и важность вопроса сохранения видового состава пернатых защитников человека.

9. На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли экологические уроки "Раздельный сбор бытовых отходов", экологический симпозиум "Биоразнообразие Ростовской области", тематические видеолектории ко Дню Земли, на которых основной целью было напомнить подрастающему поколению о том, что Земля — это наш общий дом, в котором человек должен являться добрым и заботливым хозяином. Также, все учащиеся стали участниками акции "Чистый школьный двор", а девятиклассники высадили аллею туй в рамках весеннего Дня древонасаждений.

Результативность воспитательной работы образовательной организации

Воспитательная работа в школе организована в соответствии Программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, планами воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Поставленные задачи реализовывались через соответствующие инвариантные и вариативные модули Программы воспитания:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Здоровье
- Школьный урок
- Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы

Модуль «Ключевые общешкольные дела» был реализован через следующие мероприятия:

Торжественная линейка Дня знаний . Классный час «День Знаний»

День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», с демонстрацией видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом.

Международный день распространения грамотности

165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского

День работника дошкольного образования

«День пожилого человека»
День гражданской обороны
Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»
Международный день учителя
День отца в России
Международный день школьных библиотек
Акция " Мы разные, но мы вместе".
День народного единства
День начала Нюрнбергского процесса
День матери в России. Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери.
Декада инвалидов. Акция « Человек человеку- друг»
День Государственного герба Российской Федерации
День Неизвестного солдата
Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества
День добровольца в России
День Героев Отечества
День Конституции Российской Федерации
Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом
Волонтерская акция «Рождественский перезвон».
Новогодние утренники
День российского студенчества
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция памяти «Блокадный хлеб»
Конкурс чтецов «В начале было слово...»
Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс)
Мероприятия месячника патриотического воспитания
(месячник защитника Отечества):
Поздравление с Днем защитника Отечества мужчин, мальчиков
Единый урок Мужества;
«День российской науки»
Участие в муниципальном конкурсе компьютерного рисунка
Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села
Вступление ребят в движение «Соколы России»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка
День защитника Отечества
Международный женский день.
День воссоединения Крыма с Россией
День Земли «Земля – наш общий дом»
День космонавтики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
Весенняя неделя добра
Акция «Георгиевская ленточка»
Праздник Весны и труда
Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»
Митинг, посвященный Дню победы. Вахта памяти
Международный день семьи
День детских общественных организаций России
День славянской письменности и культуры
Торжественное мероприятие «Последний звонок»
День защиты детей
Выпускной вечер в 9 классе
День русского языка
350 лет со дня рождения Петра 1
День России
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
День памяти и скорби
День молодежи
День семьи, любви и верности
День государственного флага РФ

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе. Его члены осуществляли контроль над работой активов классов. Учебный год начинался с выборов Президента и кабинета Министров и коллективного планирования работы на 2022-2023 учебный год. В этом учебном году на посту президента продолжила работу Ляшева Александра, избранная в 2021-2022 учебном году. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. По инициативе Совета Старшекласников в течение года были проведены мероприятия:

- концерт ко Дню учителя;
- линейка, посвященная Дню Конституции РФ;
- новогодние утренники;
- линейка, посвящена Дню освобождения села Генеральское от немецко-фашистских захватчиков;
- принятие лучших обучающихся школы в «Соколы России» и открытие первичного отделения РДДМ;
- концерт ко Дню 8 марта;
- митинг, посвященный Дню Победы и другие.

Почти после каждого проведенного мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.

В повестку дня общешкольных родительских конференций включены беседы:

- 1.Профилактика употребления наркотических средств
- 2.Профилактика жестокого обращения с детьми
- 3.Профилактика безнадзорности
- 4.Профилактика экстремизма и терроризма
5. Правовое просвещение;

Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»

Педагогические и психологические консультации для родителей

Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на успеваемость обучающихся и предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся были проведены:

Классные часы по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»

Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»

Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»

Неделя профориентации

День открытых дверей

Ярмарка профессий

Конкурс «Профессия, которую я выбираю»

Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Участие во всероссийском проекте «Профминутка»

День открытых дверей (заочное посещение учебных учреждений СПО, ВУЗов)

Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»

Всероссийская акция «Неделя без турникетов»

Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе МБОУ «Генеральская ООШ» действуют ДМО «Наше будущее», активисты которого являются членами школьного самоуправления; ЮИД, военно-патриотическое объединение «Соколы России», в работу которого входят:

Экскурсии в музей

Проект Тропа памяти

Организация работ по благоустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне

Работа по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания

Организация и проведение открытых уроков :

«Взрослый разговор о мире», «Что такое «фейки»», «Защитники мира», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Крымская весна», «Братство славянских народов», «Ценности и героизм» от Минпросвещения России и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В 2023 году в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». А обучающиеся 4 класса приняли участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Модуль «Здоровье»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях. В классах проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Классные часы по:

- 1.Профилактика употребления наркотических средств
- 2.Профилактика жестокого обращения с детьми
- 3.Профилактика безнадзорности
- 4.Профилактика экстремизма и терроризма
5. Профилактика самовольных уходов
- 6.Профилактика суицидального поведения

Были проведены:

Беседы к Всемирному Дню трезвости. Распространение листовок о вреде алкоголя.

День здоровья

Неделя безопасности

Неделя безопасности дорожного движения

Безопасность школьников в сети Интернет

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на весенних каникулах.

Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на зимних каникулах.

Районные соревнования по настольному теннису

О профилактике гриппа, COVID.

Распространение листовок, памяток, просмотр в/роликов

День здоровья

Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье»

Участие в социально-психологическом тестировании

Индивидуальная работа по коррекции социально вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании)

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Месячник безопасности на водных объектах
Викторины по ПДД «Внимание!
Скользкая дорога!»,
Операция «Горка»
Профилактика инфекционных заболеваний.
«Всемирный день здоровья»
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».
Проведение инструктажа по ТБ во время летних каникул.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочные курсы на уровне начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году реализованы по учебному плану МБОУ «Генеральская ООШ».

Но надо отметить, что с 1 сентября 2022 года в нашей школе, как и во всех школах страны, запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», с которых начиналась учебная неделя. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвящены самым различным темам, таким, как патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс.

Каждый понедельник проводились общешкольные линейки, которые начинались с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.

Следующей самой востребованной программой внеурочных занятий в 5 – 9 классах стали «Киноуроки». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

А также с нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе классных руководителей.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо водителю», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир».

Классные коллективы принимали участие во всех школьных мероприятиях

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школу предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний; Всероссийский урок МЧС; Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в ВОШ, в проведении Урока Цифры, в профориентационных уроках, в проведении единых уроков согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;

- Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы».

Проведение экскурсии «Школьный музей», «Галерея славы», «Наш генерал», «Дети-герои», «Памятник А.И. Покрышкину», « Парта героя», «Памятники села Генеральское» (экскурсоводы «Соколы России»).

Экскурсии по заявкам классных руководителей

Онлайн экскурсии «Россия – моя история», «Самбекские высоты»

Велосипедные походы на фазенду,

Экскурсия в Донской военно – патриотический музей в х. Недвиговка.

В рамках реализации программы дополнительного образования, в школе функционируют 6 объединений дополнительного образования:

1. Объединение дополнительного образования «Вокальный» Ребята охотно посещали объединение, добросовестно работали в течение всего года и это видно по их выступлениях.

В 2022 – 2023 учебном году школьный хор принял участие во всех внеклассных мероприятиях, таких как: День Учителя, День Конституции, Новогодние праздники, День освобождения села от немецко – фашистских захватчиков; День Матери, День Защитника Отечества, Митинг Памяти 9 Мая и других.

В ноябре школьный хор принял участие в дистанционном муниципальном этапе конкурса школьных хоров, и за три произведения разного жанра занял призовые места(два вторых и одно третье).

2. Спортивный клуб «Спорт олимп». В течение учебного года воспитанники объединения дополнительного образования «Спорт – олимп» принимали участие во внутришкольных и районных соревнованиях по настольному теннису и волейболу. Лидирующую позицию, по волейболу заняли ученик 9 класса Шалатонов Александр и ученик 8 класса Миху Вячеслав. В соревнованиях по настольному теннису лучшими игроками признаны: Арстамян Сергей (8 кл.) и Шалатонов Александр(8 кл.) В соревнованиях муниципального уровня по волейболу ребята заняли второе место среди основных школ района и первое место по настольному теннису также среди основных школ района.

3. Театр «Сказка» в течение года участвовал во всех общешкольных мероприятиях, подготовило и показало новогоднюю сказку: «Новогодние приключения домовенка Кузи» для 1-5 классов и «Дело о пропавшей ёлке» для учащихся 6-9 классов. Заключительной

работой стала премьера спектакля «Кот в сапогах», для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, подобрали музыкальное сопровождение».

4. Объединение дополнительного образования «Выразительное чтение»

Необходимым условием продуктивной и заинтересованной работы по выразительному чтению является выступление членов кружка перед слушателями, поэтому ребята принимали участие в общешкольных праздниках, например, выступление на торжественной линейке, посвящённой Дню народного единства. Так, в течение учебного года ребята приняли участие в концерте, организованном клубными работниками и подготовили выступление –поздравление мамам в День Матери; приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Конституции, выступив с поэтической композицией «Символы России», с младшей группой подготовили новогодние стихи, был проведён традиционный конкурс «Живая классика» (старшая группа) и в ходе декады предметов гуманитарного цикла проведён традиционный конкурс чтецов «Пламенная строка», посвящённый Дню Победы.

5. Объединение дополнительного образования «Вдохновение»

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьных мероприятиях: в подготовке к оформлению спортзала и украшению школьных окон на Новый год и День Победы.

Дети активно готовились к конкурсам, посвященным рождественской, пасхальной теме. По результатам муниципального этапа творческого конкурса в рамках IX Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» призёрами стали ученик 4 класса первой группы объединения «Вдохновения» Гуртовой Александр и ученица 7 класса Бергер София (2 группа). В номинации «Изобразительное искусство » -призер Таслакян Марям ученица 8 класса (2 группа). Также 2 учащихся объединения ДО «Вдохновение» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». По результатам в декоративно- прикладном творчестве призером стал Парфентьев Марк (1 группа- 4 класс) и победителем Ляшева Александра (2 группа- 9 класс).

По итогам муниципального этапа Международного конкурса - фестиваля декоративно- прикладного творчества три обучающихся: Карамышева Араксия, Ляшева Александра и Сподина Виктория стали призерами. А по итогам регионального (епархиального) этапа Международного конкурса - фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» в номинации «Вдохновение» Ляшева Александра заняла 1 место, а Сподина Виктория 2 место.

6. Объединение дополнительного образования «Сделай сам».

На занятиях обучения начальным техническим моделированием обучающиеся выполняли различные виды работ: аппликации, конструирование, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребята воспроизводили объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам. Дети с удовольствием выполняли поделки со щелевым соединением деталей и поделки с движущимися элементами.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - в календарный план Программы воспитания внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

С 01 сентября 2022 г в штатное расписание образовательной организации введена новая должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями». Кузьменко Е.В. прошла все этапы конкурса «Навигаторы детства» и стала победителем. С 15.05.22г. по 25.07.22г. прошла заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования». С 01.09.2022 г приступила к исполнению обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Генеральская ООШ».

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий

и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классных руководителей, и педагога-организатора, и советника по воспитанию.

В течение всего учебного года советник директора организовывала участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. В соответствии с планом за текущий год обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих акциях, конкурсах и мероприятиях:

1 сентября – «День знаний»;

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

7 сентября – «210 лет со дня Бородинского сражения»;

8 сентября – «Международный день распространения грамотности»;

17 сентября – «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»;

27 сентября – «День дошкольного работника

29 сентября - «Россия страна возможностей»»;

1 октября – «День пожилых людей»; 1 октября – «День музыки»;

5 октября – «День учителя»;

24 октября – «День отца»;

25 октября – «День школьных библиотек»; 4 ноября – «День народного единства»;

8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;

20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»; 27 ноября – «День матери в России»;

30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»; 3 декабря – «День неизвестного солдата»;

3 декабря – «Международный день инвалидов»;

5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»; 8 декабря – «международный день художника»;

9 декабря – «День Героев Отечества»; 12 декабря – «День Конституции РФ»;

25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;

25 января – «День российского студенчества»;
27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»;
2 февраля – «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»;
8 февраля – «День российской науки»;
15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
21 февраля – «Международный день родного языка»; 23 февраля – «День защитника Отечества»;
3 марта – «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»; 8 марта – «Международный женский день»;
18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»; 27 марта – «Всемирный день театра»;
12 апреля – «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»;
19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
22 апреля – «Всемирный день Земли»;
27 апреля - «День российского парламентаризма»;
1 мая – «Праздник Весны 9 мая – «День Победы»; «Бессмертный полк»;
19 мая – «День детских общественных объединений»;
1 июня – «День защиты детей»; 6 июня – «День русского языка»; 12 июня – «День России»;
22 июня – «День памяти и скорби»; 27 июня – «День молодежи».

Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействовали детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

Каждый понедельник учебного года начинался с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке, на которых советник директора по воспитанию чествовал ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

А также советник директора курировала, созданное в этом учебном году, первичное отделение РДДМ. 15 обучающихся 5-9 классов нашей школы вступили в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» и начали свою активную работу по трем направлениям: волонтерство и добровольчество, патриотизм и

историческая память, спорт. При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию рассказывала о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждала проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. Тесно сотрудничала с членами движения «Соколы России», которое действует в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников и отрядом ЮИД, который ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся школы. Создан Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы. Успешно работает школьное самоуправление.

Под руководством советника директора во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» действующей в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся 4 класса. Но в полной мере поучаствовать в проекте не удалось, поэтому на будущий учебный год планируется уделить больше внимания организации работы в этом направлении.

Все мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий.

Ведётся активная работа с детьми, **состоящими на внутришкольном учёте** и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися. Ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с такими детьми.

Работа с родителями. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родительской общественностью обучающихся. Даже в условиях пандемии не прекращается целенаправленное систематическое просвещение родителей о безопасности жизни и здоровья детей. Постоянно проводятся педагогические консультации, родительские собрания и конференции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Один раз в четверть вручаются уведомления «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Областной закон № 346-ЗС от 16.12.2009г. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно общешкольное мероприятие.

Стали систематическими беседы школьного уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога с родителями в ходе работы родительских конференций. Для бесед с родителями привлекаются фельдшер ФАП с.Генеральское, организатор школьного питания ООО «Школьное питание», ООО «Бизнес Консалтинг, инспектор КДН и т.д.

Работа школьной библиотеки .

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

Количество читателей в библиотеке – 85, количество книговыдач – 1112.

В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- «Неделя детской книги»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Соблюдаем ПДД!»
- «Покоренный космос»
- «Дорогая сердцу книга о войне»
- «Дороги войны – дороги Победы»
- «Россия – Родина моя!

В феврале был проведен школьный этап конкурса «Живая классика». Ребята декламировали любимые отрывки из художественных произведений отечественной и зарубежной литературы. Выступления участников живо увлекли и невольно захватили слушателей, которые вместе с чтецами прониклись судьбами героев.

В мае в рамках недели гуманитарного цикла проведен конкурс чтецов «Пламенная строка», посвященный 78 годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ» составляет:

Число книг в библиотеке	8957
Фонд учебников	1098
Учебно-методическая литература	562
Справочная литература	64
Художественная литература	7233

Оснащение и оборудование библиотеки:

- Компьютер – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 4 шт.
- Стол кафедра для выдачи книг – 1 шт.
- Стулья – 9 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Стеллаж односторонний – 6 шт.
- Стеллаж двусторонний – 6 шт.
- Стеллаж угловой – 2 шт.
- Стеллаж для книжных выставок – 1 шт.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы)

Обеспеченность учебниками в 2022-2023 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Работа социального педагога

Работа социального педагога в 2022-2023 учебном году проводилась согласно составленному плану работы.

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно – правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, неполных. Консультирует классных руководителей, выступает на классных собраниях, родительских конференциях. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Работа с учащимися:

В течение 2022-2023 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

В состав «группы риска» на конец учебного года входит 5 обучающихся. У данных учащихся имелись проблемы с учебной, посещаемостью занятий. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями;
- дети и родители приглашались на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- составлены и ведутся карты индивидуальной профилактической работы с данными учащимися;
- проводились совместные рейды со старшим инспектором по делам несовершеннолетних и их прав Волошинского сельского поселения - Козинцева Е.И. с целью проведения профилактических бесед с учащимися и их родителями.

Работа с родителями:

- социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;
- посещение семей.
- 15.12.22г. Лекция «Подростковый суицид: распознать, предотвратить»
- 07.12.22г. Лекция «Безопасный интернет» и анкетирование в он-лайн режиме
- 02.03.23 г. Лекция «Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах».
- 15.05.23 лекция «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»

Проведено родительских собраний по следующим темам:

1. «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи «Профилактика вредных привычек. Организм ребенка и наркотики».
3. Профилактика суицида «Совершенствование компетенций родителей в рамках предупреждения суицидального поведения подростков».
4. Беседа по профилактике жестокого обращения с детьми «Опасные грани жизни».

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- было организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ

- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Вокальный», «Сделай сам», «Выразительное чтение», «Спорт - олимп», театральная студия «Сказка», «Вдохновение».

Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 100 % .

Организация летнего отдыха детей:

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся за 2022-2023 учебный год.

Работа Совета профилактики:

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины. Проведено всего 3 заседания Совета профилактики: 15.09.22, 16.01.23, 01.03.23.

Работа с педагогическим коллективом:

Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, по работе с детьми группы – риска и социально – опасными семьями. Выступление на ШМО классных руководителей по следующим темам: «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и их родителями», «Работа классного руководителя по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально – опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений», «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении».

Из анализа работы можно сделать следующий **вывод:**

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей, относящихся к «социально - опасным»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Стабильным остается число детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете не увеличилось в течение 2022-23 учебного года.

Работа педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

1. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
2. Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
5. Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
6. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Диагностическая деятельность.

В процессе работы выявлено:

В состав «группы риска» на конец учебного года входит 5 обучающихся. Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование детей «группы риска», в том числе посещение на дому, личные беседы, индивидуальные и групповые консультации с родителями и детьми.

Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Давались рекомендации учителям-предметникам, кл.руководителям.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Проведена работа по профилактике школьной тревожности в выпускном классе в процессе подготовки ГИА.

Проведено социально- психологическое тестирование, в результате которого выявлено 3 обучающихся, находящихся в группе риска.

Составлен план работы педагога- психолога, классного руководителя с обучающимися. В течении года проведены беседы и тестирование:

- Анкетирования учащихся 5-9 классов «Индекс хорошего самочувствия»,
- Тестирование на отношение к наркотикам, «Опросник склонности к агрессии», «Склонности к аддиктивному поведению»
- «Устав школы. Правила поведения в школе»;
- Индивидуальные беседы и тестирование;
- Профилактика ранней беременности «Этика общения юношей и девушек»;
- Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»
- Проведение тестирование на выявление склонностей к суицидальному поведению несовершеннолетних, методики «Где Вы на этом дереве?», «Шкала безнадежности»

Выводы: в течении года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Все запланированное выполнено.

Беседы, посещение семей, работа с родителями. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках.

Работа школьного уполномоченного по правам ребёнка

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех звеньев: дошкольное образование – группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (ГКПД), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5 - 9кл.

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2022-2023 учебного года	Возраст обучающихся	Количество детей «группы риска»
-------	---	---------------------	---------------------------------

1	5	7-8 лет	
2	12	8-9 лет	
3	5	9-10 лет	
4	8	10-11 лет	
5	7	11-12 лет	1
6	7	12-13 лет	
7	4	12-14 лет	
8	14	13-15 лет	2
9	9	14-15 лет	2
Итого	71		5

Кроме того детей, посещающих группу полного дня детей дошкольного возраста «Василек» – 23 воспитанника.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» и утвержден приказом директора школы.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1- 9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 2 - 8 классов – 34-35 учебных недель, для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели, для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам СанПин. В школе дети обеспечены горячим питанием.

В здании оборудованы 10 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), системой видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями, оборудованием, необходимым для проведения

лабораторных, практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

В МБОУ «Генеральская ООШ» разработаны и реализуются Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего и основного общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из приоритетных направлений реализации программы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. С 2015г. на базе школы реализуется проект «Соколы России». Цель данного проекта – достижение высоких результатов в военно-патриотическом и гражданском воспитании.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

За 2022-2023 учебный год обращений и жалоб со стороны обучающихся и их родителей поступило - 0.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
10/7	7	10	5	0	2	4	0	71/5	5

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач проводилось обновление информационно-правового стенда в школе для родителей и обучающихся, на сайте школы.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации, школа обработана антигорючими материалами, ведется видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим. Школа оснащена огнетушителями. С обучающимися проводятся инструктажи, тренировочные занятия по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, ОСВОД и ряд других. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции, железной дороги. Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости.

Проводилось информирование учащихся и их родителей о наличии школьного Уполномоченного по правам ребенка в школе и специфики его деятельности, оказано содействие в сборе информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете в кружки и секции школы, правовое воспитание родителей (законных представителей), проведение классных часов, беседы.

В течении года проведены родительские конференции на темы: «О выявлении существующих угроз жизни и здоровья несовершеннолетних и методах профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».

В сентябре месяце составлен социальный паспорт школы. Проведена работа по ознакомлению с правилами поведения в ОУ, на улицах, на проезжей части, в транспорте. Проходила профилактическая работа по бесконфликтному поведению в коллективе.

В сентябре были посещены семьи обучающихся 1 класса, вновь прибывших детей. Во время посещения были составлены акты ЖБУ. Была выявлена семья, которая имеет в доме печное отопление. С началом отопительного сезона, с семьей была проведена беседа по соблюдению пожарной безопасности и соблюдению правил пользования печкой и электрическим конвектором.

В течение года продолжалась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении и детьми «группы риска». В конце первого полугодия прошло ознакомление родителей с памятками: «ТБ детей в зимний период», «Правила дорожного движения» и т.д.

В начале второго полугодия проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» и «социально – опасном положении». Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул».

Регулярно проводился Совет профилактики, на который приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины и их родители. С сентября по май 2022-2023 учебного года прошло 4 заседания Совета профилактики, в котором активное участие принимала школьный уполномоченный по правам ребёнка.

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка:

- индивидуальные беседы,
- консультации,
- соцопрос.

Индикатор эффективности	2022 год	2023 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	72/0	71/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	2/2
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5/72	5/71
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	12/5/72	15/5/71

В 2023-2024 учебном году планируется:

- более интенсивно информировать родителей и обучающихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Дети как полноправные члены общества должны находиться под защитой государства. Это направление в правозащитной деятельности уполномоченного является приоритетным.

В завершении своего выступления хочу поблагодарить всех родителей, присутствующих за плодотворную совместную работу! Наши дети это действительно наше будущее, ведь от того как и кем мы их воспитаем зависит наша с вами дальнейшая жизнь и жизнь нашего государства!

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

<https://genschool.rostov-obr.ru/sveden/budget>

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Общие выводы

- МБОУ «Генеральская ООШ» обеспечивает конституционное право несовершеннолетних граждан на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- Образовательная организация функционирует в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации направлена на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения в 1 и 5 классах в прошедшем учебном году и на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования в следующем учебном году.
- Созданы условия для формирования профессиональных и общекультурных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, методическое сопровождение образовательной деятельности, систему индивидуальных образовательных программ педагогических работников.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.

- Систематически совершенствуется система дополнительного образования для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов детей.
- Сформирована материально-техническая база образовательной организации, инфраструктура, система комплексной безопасности.