

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
«ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол от «31» августа 2023 г.  
№ 01

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Генеральская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Шалатонова  
Приказ от «31» августа 2023 г. № 82

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СДЕЛАЙ САМ»**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** типовая

**Уровень программы:** разноуровневая

**Возраст детей:** *от 7 до 10 лет*

**Срок реализации:** 36 ч.

**Разработчик:** педагог дополнительного  
образования Н.Н. Шумченко

с. Генеральское  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	5
2.1 Учебный план .....	5
2.2 Календарный учебный график.....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1 Условия реализации программы .....	10
3.2 Формы контроля и аттестации.....	11
3.3 Планируемые результаты .....	11
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	12
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	17

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технического развития школьников, и не требует особых материально-технических условий для реализации. Объединение начального технического моделирования является наиболее удачной формой приобщения школьников к техническому творчеству.

Первые шаги в конструкторско-технологической деятельности имеют то преимущество, что здесь можно более гибко откликнуться на потребности и интересы детей. Очень важно и то, что, совершенствуя и накапливая общетрудовые умения, можно благотворно влиять на формирование характера ребёнка.

**Отличительные особенности программы, новизна** программы в том, что она лично – ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Данная программа оригинальна тем, что обучение по ней, даёт возможность обучающимся в дальнейшем выбрать и определиться на конкретном направлении деятельности т. е. перейти в объединения узкой направленности; авиамоделизм, моделирование летательных аппаратов, моделирование водного транспорта.

**Цель:** развитие творческих способностей и мышления детей младшего школьного возраста в процессе освоения азов разных видов технического творчества.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- познакомить учащихся основным приемам работы с бумагой, картоном, фанерой;
- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях и способствовать их систематизации;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с наиболее распространёнными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов.
- обучать приемам разметки и технологии изготовления несложных конструкций; познакомить с начальными сведениями о построении чертежа.

#### **развивающие:**

- развивать у учащихся память, внимание, различные формы сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развивать творческое мышление и воображение у детей через игровую деятельность; -пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их

конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов красиво;  
-развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности через игровые технологии.

**воспитательные:**

- формировать уважительное отношение к различным видам ручного труда;
- воспитывать навыки коммуникативного взаимодействия в процессе коллективного труда;
- сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность, творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы.
- воспитывать эстетическую культуру личности средствами изготовления красивых поделок.

**Характеристика программы**

Направленность техническая

Тип разноуровневая

Вид типовая

Уровень освоения базовый

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 36 часов.

**Режим занятий** 1 час

**Тип занятий** комбинированные, практические, беседы

**Форма обучения** очная

**Адресат программы** дети от 7 до 10 лет, обучающиеся начальных классов.

**Наполняемость группы** 10-15 человек

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1 Учебный план

Таблица \_

**Учебный план**

№ п/п	Название разделов и тем.	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожной и пожарной безопасности.	1	-	1	-
2-3	Понятие о материалах и инструментах. Оригами.	1	1	2	
4-5	Первоначальные графические знания и умения.	1	1	2	
6-9	Моделирование из плоских деталей.	1	3	4	
10-14	Объёмное моделирование. Транспортная техника.	1	4	5	
15-20	Моделирование из гофрокартона.	1	5	6	
21-23	Моделирование с использованием различных материалов.	1	2	3	
24-29	Объёмное моделирование. Динамические игрушки.	1	5	6	
30-35	Нитяная графика.	1	5	6	

36	Заключительное занятие. Выставка моделей, изготовленных за год. Конкурс «Самые умелые руки»	1	-	1	
	<b>Итого:</b>	10	26	36	

## Содержание учебного плана

### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожной и пожарной безопасности.**

Теория: знакомство с лабораторией. Демонстрация моделей, выполненных в предыдущие годы. Знакомство с порядком и планом работы на учебный год. Ознакомление с правилами рабочего человека. Правила ТБ, пожарной и дорожной безопасности.

*Форма занятий: показ видеороликов, инструктаж.*

### **Тема 2. Понятие о материалах и инструментах. Оригами.**

Теория: Общее понятие о производстве бумаги и картона, их свойствах, видах и применении. Понятие о древесине, металле, пластмассах и других материалах, используемых в техническом моделировании. Знакомство с инструментами и материалами, применяемыми на занятиях. Демонстрация инструментов. Правила пользования, техника безопасной работы с ними. Организация рабочего места. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона и способы сбора самоделок. Опыты и наблюдения по изучению свойств бумаги.

Практическая работа: Изготовление закладок оригами(стрела, лодочка, кораблик, вороненок, коробочка)

*Форма занятий: комбинированные и практические занятия.*

### **Тема 3. Первоначальные графические знания и умения.**

Теория: Ознакомление с чертежными инструментами: угольник, линейка, карандаш. Их назначение и правила пользования. Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и плоской форме.

Практическая работа: Упражнение в проведении параллельных и перпендикулярных линий в процессе изготовления таблиц для расписания занятий. Изготовление бумажных моделей парашюта, спортивного планера с целью закрепления понятий об осевой симметрии.

*Форма занятий: комбинированные и практические занятия.*

### **Тема 4. Моделирование из плоских деталей.**

Теория: Понятие о контуре, силуэте объекта. Расширение и углубление

понятия о геометрических фигурах: прямоугольнике, круге, половине круга. Сопоставление формы окружающих предметов с геометрическими фигурами.

Практическая работа: Изготовление аппликаций. Создание (по образцу, рисунку, чертежу, представлению и собственному замыслу) контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок». Изготовление масок.  
*Форма занятий:* комбинированные и практические занятия.

### **Тема 5. Объемное моделирование. Транспортная техника.**

Теория: Общие сведения о летательных аппаратах (самолет, планер, вертолет). Составные части самолета. Беседа «Как устроен корабль», «На чём люди плавают». Беседа «Для чего нужны строительные машины»

Практическая работа: Изготовление моделей летательных аппаратов, плавающих моделей, строительных машин.

*Форма занятий:* комбинированные и практические занятия, соревнования.

### **Тема 6. Моделирование из гофрокартона.**

Теория: Свойства гофрокартона. Техника квиллинга. Детали и приемы их изготовления

Практическая работа: изготовление игрушек из полос гофрированного картона.

*Форма занятий:* комбинированные и практические занятия.

### **Тема 7. Моделирование с использованием различных материалов.**

Теория: Способы разметки деталей простой формы на разных материалах. Способы соединения деталей из различных материалов. Способы и приемы отделочных работ. Правила безопасной работы.

Практическая работа: изготовление простейших сувениров.

*Форма занятий:* комбинированные и практические занятия, игра.

### **Тема 8. Объемное моделирование. Динамическая игрушка.**

Теория: Познакомить с принципом создания подвижной конструкции. Способы соединения деталей.

Практическая работа: изготовление игрушек с подвижными деталями.

*Форма занятий:* комбинированные и практические занятия, конкурс.

### **Тема 9. Нитяная графика.**

Теория: Беседа «Рисуем нитью». Материалы и инструменты для работы в технике изонить, ТБ. Основные приемы изонити» заполнение угла и круга, закрепление нити. Форма, цвет, пропорциональность – характерные показатели художественного конструирования. Округлые и прямолинейные формы. Закономерность формы (симметрия, цельность). Осознание восприятия формы и цвета. Пропорциональность частей изделия. Холодные и теплые цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Цветовой тон и цветовые отношения.

Практическая работа: Изготовление картин в технике нитяной графики.

Самостоятельный подбор ниток для цветового решения композиции.

*Форма занятий:* комбинированные и практические занятия, конкурс.

**Тема 10. Заключительное занятие. Выставка моделей, изготовленных за год.**

**Конкурс «Самые умелые руки»**

Обобщение пройденного материала. Подведение итогов работы за учебный год.

Форма занятий: комбинированные и практические

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица \_

### Календарный учебный график

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности кружка «Сделай Сам»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения
1	07.09	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	15.00 -16.00	беседа	Кабинет начальных классов
2 3	14.09 21.09	Общее понятие о производстве бумаги и картона, их свойствах, видах и применении. Опыты и наблюдения по изучению свойств бумаги. Оригами	2	15.00 -16.00	Комбинированное занятие	Кабинет начальных классов
4 5	28.09 05.10	Первоначальные графические знания и умения. Изготовление бумажных моделей.	2	15.00 -16.00	Комбинированное занятие	Кабинет начальных классов



6 7	12.10 19.10	Игрушки со щелевым соединением.	2	15.00 -16.00	Комбинированное занятие	Кабинет начальных классов
8	26.10	Симметричное вырезание.	1	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
9	02.11	Изготовление поделки со щелевым соединением.	1	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
10 11	09.11 16.11	Изготовление игрушки с подвижными деталями.	2	15.00 -16.00	Комбинированное занятие	Кабинет начальных классов
12- 15	23.11 30.11 07.12 14.12	Изготовление динамической игрушки по выбору.	4	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
16 17	21.12 28.12	Изготовление моделей по чертежу, подготовка разверток	2	15.00 -16.00	Комбинированное занятие	Кабинет начальных классов
18 19	11.01 18.01	Изготовление масок.	2	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
20	25.01	Изготовление подарочной упаковки.	1	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
21 22	01.02 08.02	Свойства гофрокартона. Детали и приемы их изготовления.	2	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
23 24	15.02 22.02	Техника квиллинга. Подготовка основных деталей.	2	15.00 -16.00	Беседа, практикум.	Кабинет начальных классов

25 26	29.02 07.03	Изготовление поделок в технике квиллинга по выбору.	2	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
27 28	14.03 21.03	Моделирование с использованием различных материалов. Изготовление коллажа.	2	15.00 -16.00	Практикум	Кабинет начальных классов
29 30	28.03 04.04	Нитяная графика. Освоение приемов заполнения дуги, круга, треугольника.	2	15.00 -16.00	Комбинированное занятие	Кабинет начальных классов
31- 34	11.04 18.04 25.04 02.05	Изготовление панно в технике нитяной графики.	4	15.00 -16.00	Практическое занятие	Кабинет начальных классов
35 36	16.05 23.05	Заключительное занятие.	2	15.00 -16.00	Обобщение пройденного	Кабинет начальных классов

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Условия реализации программы

##### Материально-техническое оснащение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Компьютер	1	
Принтер	1	
Колонки	2	
Магнитная доска	1	

## **Информационное обеспечение.**

Для успешной реализации учебной программы используется собранный информационный материал из интернет-источников, периодических изданий и популярной литературы. Образцы готовых изделий, схемы, плакаты, шаблоны, раздаточный материал. При этом могут использоваться материалы видео мастер-классов, дидактические игры:

Stranamasterov.ru,	Detpodelki.ru.
All-origami.ru,	Moicompas.ru,
Masterskaya.	Gorod-znaek.ru,
Luntiki.ru,	
Rukikruki.ru	Solo-nebo.narod.ru,
Mirsovetov.ru	

## **Кадровое обеспечение**

Руководитель кружка – учитель начальных классов, образование высшее, соответствие занимаемой должности.

## **3.2 Формы контроля и аттестации**

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы «Сделай сам» и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего курса обучения по программе и включает в себя вводный контроль (входящая диагностика), промежуточную и итоговую аттестацию.

В конце года организовывается выставка работ с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей.

## **3.3 Планируемые результаты**

### **Предметные**

- знать элементарные свойства бумаги, картона, их использования и способы обработки;
- знать названия геометрических фигур и тел;
- уметь определять назначение и материал из которого изготавливается изделие;
- уметь сравнивать технические объекты по различным признакам, делать обобщения;
- уметь пользоваться ручными инструментами (линейка, циркуль, угольник);
- уметь изготавливать из геометрических тел технические объекты.

### **Личностные**

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

- сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность;
- проявлять творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы
- проявлять целеустремленность, усердие, организованность.

### **Метапредметные**

#### *Познавательные:*

- знать историю создания современной техники, виды техники;
- знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов;
- знать основы различных техник начального технического моделирования;
- знать названия ручных инструментов и различных материалов, их свойств;
- знать названия основных частей изготавливаемых моделей.

#### *Регулятивные:*

- уметь готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на модели;
- выполнять одну за другой технологические операции;
- доводить начатую работу до конца.

#### *Коммуникативные:*

- уметь работать в команде;
- уметь отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию;
- уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать своё мнение;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Методическая, учебная, детская литература, журналы.
- Методические разработки и планы – конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям.
- Зрительный ряд: фотоальбомы, репродукции картин.
- Литературный ряд: стихи, сказки, легенды, высказывания, рассказы.
- Наглядные пособия: образцы поделок, шаблоны, развертки моделей, схемы, чертежи, инструкционные карты, таблицы.
- Раздаточный и дидактический материал.

## **V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

(Вводный контроль)

### **Теоретическая часть**

1. Какие материалы вы знаете?
2. Какие виды бумаги вы знаете?

3. Какими свойствами обладает бумага? (подчеркнуть)

Легко режется, гибкая, твердая, не размокает в воде, рвется, колючая, моется.

4. Какие инструменты используются для работы с бумагой? (подчеркнуть)

Ножницы, линейка, карандаш, ножовка, резак, молоток.

5. Какие геометрические фигуры вы знаете?

6. О каком предмете идет речь?

Они могут быть: портновскими, маникюрными, канцелярскими, садовыми, кровельными, по железу

7. Почему у отвертки пластмассовые ручки?

- а) удобно держать;
- б) для защиты от тока;
- в) легкий материал.

8. Можно или нет ходить по кабинету с ножницами?

- а) можно
- б) нельзя.

9. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину

- а) циркуль;
- б) лекала;
- в) линейка.

### Практическая часть

10. Сверните лист бумаги так, чтобы получился цилиндр.



## цилиндр

Ключ к тесту

1. Бумага, пластилин, пенопласт, древесина и др.	2. картон, калька, писчая, газетная, гофрированная, офисная, копировальная	3. Легко режется, гибкая, рвется	4. Ножницы, линейка, карандаш, резак	5. круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал
6. ножницы	7. Б	8. Б	9. В	

### Критерии оценивания

Высокий: 9-10 правильных ответов из 10

Соответствует базовому уровню обязательных знаний и необходимых умений для занятий моделизмом.

Средний: 7-8 правильных ответов из 10

Достаточные базовые знания и развиты необходимые умения для занятий моделизмом.

Низкий: <6 правильных ответов из 10

Слабые знания, слаборазвиты умения для занятий моделизмом.

Вопросы для тестирования учащихся

(Промежуточный контроль)

### **Теоретическая часть**

1. Папье-маше – это...

- а) красивая бумага;
- б) жеваная бумага;
- в) мокрая бумага.

2. Как с японского переводится слово «оригами»

- а) сложенная бумага;
- б) мятая бумага;
- в) развернутая бумага.

3. Какого сгиба не существует в технике оригами?

- а) сгиб долиной;
- б) сгиб горой;
- в) сгиб равниной.

4. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца?

- а) луч;
- б) отрезок;
- в) прямая.

5. С помощью какого инструмента можно разделить окружность на 3 равные части?

- а) треугольник;
- б) транспортир;
- в) циркуль.

6. Что такое циркуль?

- а) инструмент для черчения окружностей;
- б) приспособление для черчения окружностей;
- в) инструмент, предназначенный для измерения наружных и внутренних размеров.

7. Почему у отвертки пластмассовые ручки?

- а) удобно держать;
- б) для защиты от тока;
- в) легкий материал.

8. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину

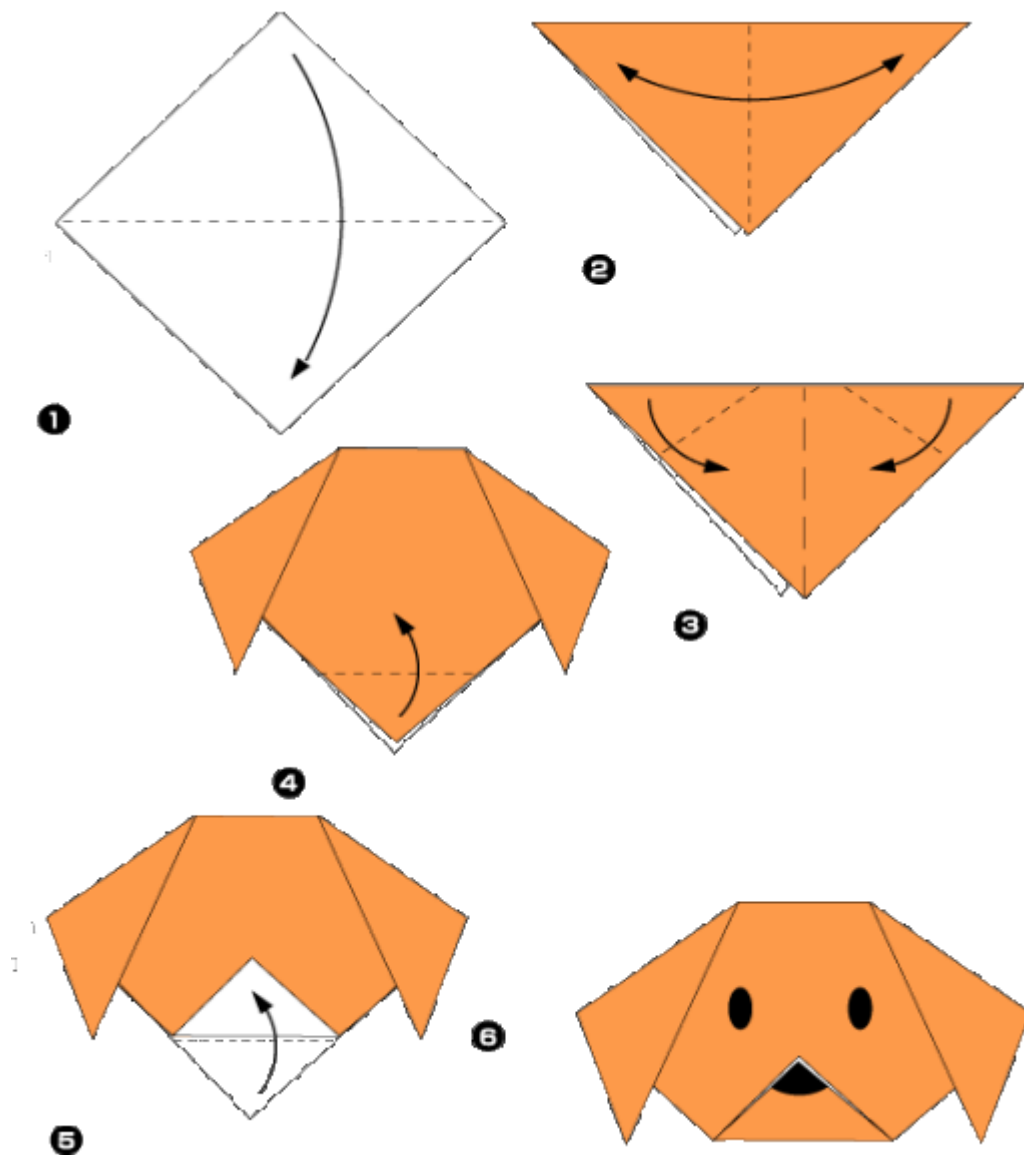
- а) циркуль;
- б) лекала;
- в) линейка.

9. Последовательность подготовительного этапа к выполнению творческой работы:

- а) выбор темы, постановка цели, определение задач;
- б) определение задач, постановка цели, выбор темы;
- в) постановка цели, выбор темы, определение задач.

**Практическая часть**

10. Изготовление оригами «Собака» по схеме



**Ключ к тесту**

. Б	. А	. В	. А	. В

. А	. Б	. В	. В	
-----	-----	-----	-----	--

### **Критерии оценивания**

Высокий: 9-10 баллов из 10.

Средний: 7-8 баллов из 10.

Низкий: <6 правильных ответов из 10.

Вопросы для тестирования учащихся

(итоговый контроль)

### **Теоретическая часть**

1. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

- а) чертеж;
- б) рисунок;
- в) эскиз.

2. Масштаб показывает

- а) во сколько раз одна сторона чертежа больше другой;
- б) во сколько раз уменьшена (увеличена) модель (изображение) по сравнению с оригиналом.

3. Как называется самолет, имеющий одну пару крыльев?

- а) моноплан;
- б) биплан.

4. Отличие геометрического тела от геометрической фигуры?

- а) имеет два измерения: длину и ширину
- б) имеет три измерения;
- в) имеет объем.

5. Что такое планер?

- а) безмоторный летательный аппарат;
- б) летательный аппарат, который приводится в движение двигателем.

6. Самодвижущиеся машины, которые выполняют сельскохозяйственные, транспортные, строительные и многие другие виды работ

- а) легковые автомобили;
- б) грузовые автомобили;
- в) тракторы.

7. Как называют машину, которая передвигается по рельсам?

- а) легковая;
- б) локомотив;
- в) бульдозер.

8. Что означает штрихпунктирная линия с двумя точками

- а) линия невидимого контура;
- б) осевая линия;
- в) линия сгиба.



9. Подберите к термину правильное определение: КВАДРАТ - это
- прямоугольник, у которого все стороны равны;
  - четырёхугольник, у которого все стороны равны;
  - четырёхугольник, у которого все углы прямые.

**Практическая часть**

10. Обвести силуэт кошки на черную бумагу, вырезать ее и наклеить на белый лист картона.



**Ключ к тесту**

. А	. Б	. А	. Б	. А
. В	. Б	. В	. А	

**Критерии оценивания**

Высокий: 9-10 правильных ответов из 10.

Средний: 7-8 правильных ответов из 10.

Низкий: 6 и меньше правильных ответов из 10.

**VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Перевертень Г.И. «Техническое творчество в начальных классах»-М.: Просвещение, 1988
- Кирьянова О.Н. «Бумажные фантазии »-М.: Провиздат, 2006
- Соколова С. «Оригами. С нами не соскучишься» - «Махаон», 1999
- Цирулик Н. А., Проснякова Т.Н. «Уроки творчества», Издательский дом «Федоров», 2000
- Энциклопедия поделок – Москва, «Росмэн» 2007
- Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги- Ярославль-2004
- Журнал «Коллекция идей»
- Корнева Г. М «Поделки из бумаги» - Издательский дом «Кристалл» - 2002
- Никандров Н.Н «Малышам о природе»2003

10. Анистратова А. А., Гришина Н. И. Поделки из бумаги. – 2-е изд. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова: Издательство Оникс, 2007.
11. Анистратова А. А., Гришина Н. И. Поделки из природных материалов. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова: Издательство Оникс, 2010.
12. Болотина Л.А., Журавлёва А.П. Начальное техническое моделирование. Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. - М.: Просвещение, 1982.
13. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами. Пособие для учителей / Сост. А. М. Гукасова. - М.: Просвещение, 1981.
14. Гукасова А.М. Элементы технического моделирования. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. - М.: Просвещение, 1983.
15. Давыдова М. А. Поурочные разработки по технологии: 3 класс. – М.: ВАКО, 2009. – (в помощь школьному учителю).
16. Крылова О. Н. Развитие творческих способностей. Конспекты занятий. / О. Н. Крылова, Л. Ю. Самсонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009 г.
17. Левина М. «365 весёлых уроков труда» - М.: Ральф, 2000.

#### **Литература для детей и родителей**

1. Васина Н. С. Бумажные цветы. – М.: Айрис-пресс, 2012.
2. Готовимся к Новому году и Рождеству. Подарки своими руками. – М.: Эксмо, 2007.
3. Гришечкина Н.В. Поделки, игрушки, подарки своими руками.- Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Гусакова М.А. Подарки и сувениры своими руками. - М: ТЦ " Сфера ", 2001.
5. Долженко Г. И. 100 поделок из бумаги. - Ярославль: Академия развития, 2011.
6. Забавные поделки /Сост. В.И. Фёдорова,- М.: Мой мир, 2008.
7. Куцакова Л.В. Мама, я умею мастерить. – М.: Мой мир, 2007.
8. Литвиненко В.М., Аксёнов М.В. Семья Самоделкиных. - СПб: Кристалл, 1998.
9. Падберг А. Живые коробочки. – М.: Айрис - пресс, 2007.
10. Серова В. Серов В. Игрушки из бумаги. Модульное оригами. – СПб.: Питер, 2013