

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)**

ПРИКАЗ

от 01 октября
2021г.

№120-
ФГ

с. Генеральское

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности
обучающихся**

На основании [письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510](#), в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рогальского К.А.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рогальскому К.А.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся и всех участников образовательного процесса.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Генеральская ООШ», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л. В. Шалатонова

С приказом ознакомлен:

Рогальский К.А.-

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none">• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов

	<p>06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
3	Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители

				рабочих групп
ЭТАП 2. Опытнo-поисковoй				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь– апрель	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март– апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на	Март– апрель	Освоение педагогами методики образовательного	Заместитель директора по УВР.

	заседаниях методических объединений		процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР.

Рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ

№	ФИО ответственного	Вид ФГ
1	Павлицкая А. Я	Читательская грамотность
2	Кравченко О. В	Математическая грамотность
3	Рогальский К. А	Естественнонаучная грамотность
4	Шалатонова Л. В	Финансовая грамотность
5	Задорожная Т. Е	Глобальные компетенции
6	Задорожная Т. Е	Креативное мышление