

Утверждено:
Приказом № 168 от 27.12.2016 г.
Директор: _____ Л.В.Шалатонова.

Принято на заседании
Педагогического совета
№ 04 от 26.12.2016 г.

Положение
о внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего, основного общего образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.2. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

1.4. В учебном плане 1-4 класса на внеурочную деятельность еженедельно отводится 10 часов, в 5-9 классах – 6 часов.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Основными задачами внеурочной деятельности на ступени начального общего образования являются:

- создание оптимальных условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

1.7. Воспитательными результатами внеурочной деятельности являются:

- приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное;

2.2. При организации внеурочной деятельности используются такие её формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д.

2.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

2.4. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.5. Для организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение разрабатывает следующие типы образовательных программ: комплексные образовательные программы, тематические образовательные программы, образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня, образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности, возрастные образовательные программы, индивидуальная образовательная программа младшего школьника.

2.6. В целях реализации целей и задач ФГОС начального общего образования допускается интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности. Механизмами интеграции являются:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

2.7. Расписание внеурочной деятельности составляется с учётом расписания учебных занятий обучающихся 1-9 классов в образовательном учреждении.

2.8. Между учебными занятиями и началом занятий внеурочной деятельности устанавливается перерыв не менее 40 минут.

2.9. Продолжительность курсов внеурочной деятельности - 35 минут.

2.10. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.