

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 02 от 14.07.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Генеральская»
_____ Л.В.Шалатонова
приказ № 77 от 20 июля 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2021-2022 учебный год



Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская,34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61А01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Организация прошла процедуру лицензирования в 2012 году, аккредитации в 2015 году.

В период с 06 сентября по 03 октября 2018 года проведена плановая проверка Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. В ходе проверки получены замечания по образовательным программам начального и основного общего образования, которые устранены в ходе проверки.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», «Лучшее образовательное учреждение 2019 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина. Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцурин Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича

Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 1998-1999 учебного года – 3 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех уровней: дошкольное образование – группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (ГКПД), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2021-2022 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся на конец 2021-2022 учебного год
1	13			13

2	4			4
3	9			9
4	6			6
5	7			7
6	4			4
7	12	3	1	14
8	10			10
9	2			2
Итого	67	3	1	69

По состоянию на 20 июля 2022 года в летний период 2022 года прибыло 0 обучающихся, выбыло-0, подано заявлений о зачислении в списки обучающихся 1 класса- 5, в списки воспитанников группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста -11.

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 30.12.2021 года на территории села Генеральское проживало 127 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 45 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 82 обучающихся, из них 57 в МБОУ «Генеральская ООШ», в средних специальных учебных заведениях – 6. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено не было. В образовательной организации обучались дети из 53 семей , в том числе из 10 многодетных, 4 неполных и 14 малообеспеченных семей.

Группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста посещали 10 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Вопрос об открытии дошкольного образовательного учреждения решен. Разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта МБОУ «Генеральская ООШ» и последующему открытию разновозрастной группы полного дня на 25 человек на базе МБОУ «Генеральская ООШ».

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом , количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 92%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие

товарищества) – 5%.

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов.

Из них 1-административно-управленческий персонал, 9- учителя, 1-воспитатель, 1- педагог дополнительного образования. Численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 9 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного общего образования .

	Сред. спец. учебн. заведен.	Проф. -техн. училища	Сред. общеобр. школа
2020	80 %	0	20 %
2021	72%	0	0
2022	100%	0	0

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

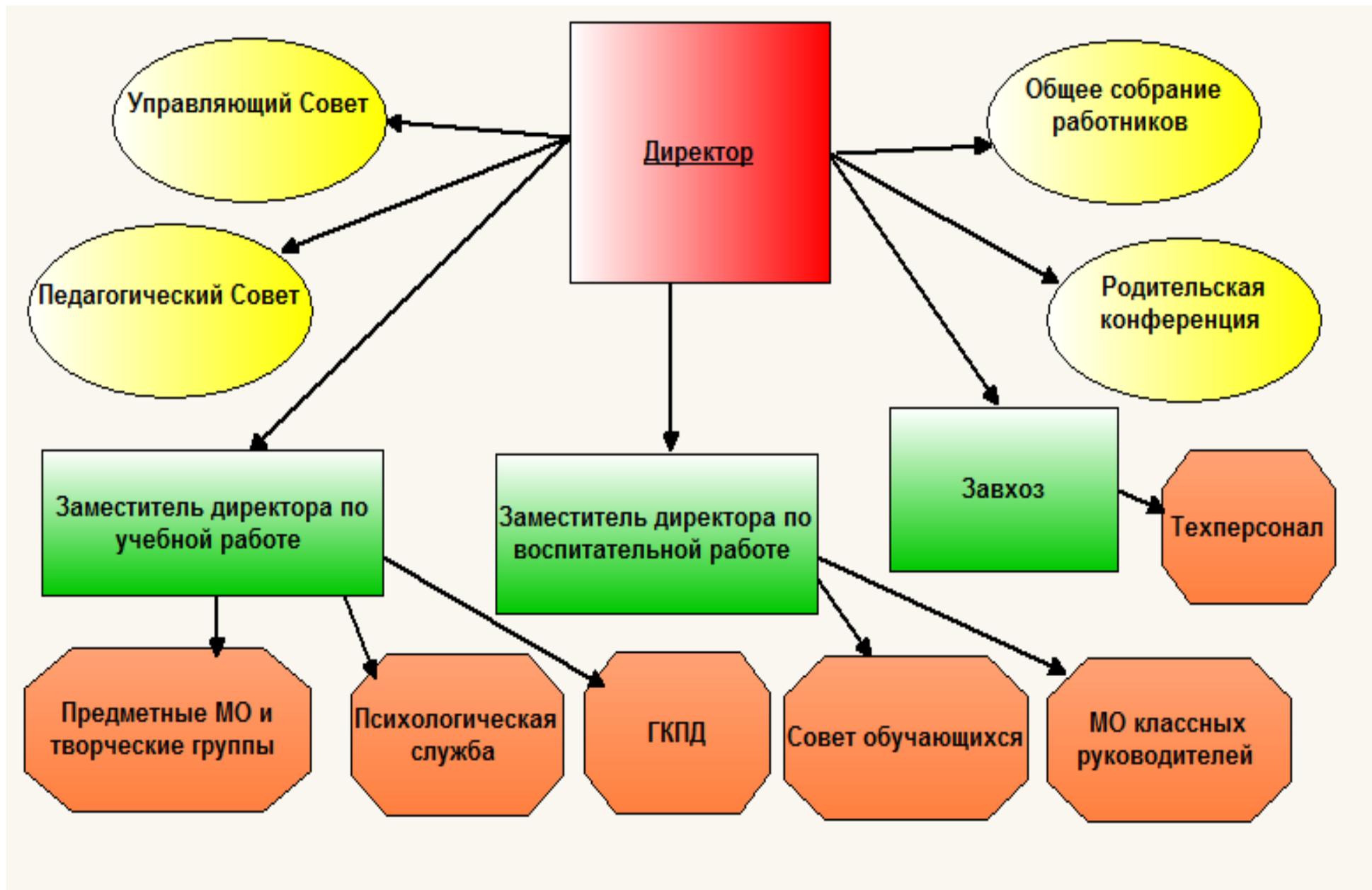
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители . Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ «Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 11 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), средствами сигнализации с помощью пульта централизованного наблюдения, передающего сигнал «Тревога» в территориальные ОВД, системой наружного видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных, практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет:

книги – 8922 экземпляра

учебники – 1063 штук

научно-педагогическая и методическая литература- 626 экземпляров

художественная литература- 7233 экземпляров

На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» приобретены учебники и учебная литература на сумму 159972,00 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 44 шт., из них ноутбуки- 16 шт., планшетные – 15 шт. Приобретены планшетные компьютеры, принтер цветной, колонки, игровое оборудование и развивающие игры для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Разработана проектно-сметная документация на сумму 700000 рублей по проведению капитального ремонта здания МБОУ «Генеральская ООШ» (помещения, которые будут переоборудованы для предоставления дошкольного образования).

Телевизоры – 4 шт;

DVD плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 4 шт;

Сканер – 3 шт;

Принтер – 9 шт;

МФУ -6 шт;

Медиапроекторы – 9 шт.

В течение года проведена работа по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 5273,10 рублей.

В 2021 году в МБОУ «Генеральская ООШ» в соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области от 22.03.2021г. № 203 создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В течение учебного года в рамках реализации национального проекта «Точка роста» получены ноутбуки- 2 , лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, интерактивное моноблочное устройство.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами школы, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

- ☐ Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- ☐ Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- ☐ Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- ☐ Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- ☐ Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- ☐ Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол № 01 от 30.06.2021 г.), принят на педагогическом совете (протокол № 09 от 30.07.2021 г.) и утвержден приказом директора школы № 67 от 30.06.2021 г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 45 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 35 учебных недели, для обучающихся 1 класса – 33 недели, обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Содержание образовательного процесса .

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ «Генеральская ООШ» на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от

29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) — 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34-35 учебных недель; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом учреждения.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3

классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. С 2018 года образовательная организация осуществляет поэтапный переход на изучение английского языка. Во 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» -1 час в неделю, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2020-2021 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 3 и 4 класс объединены в один класс -комплект.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		16	2
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						1				1
	Литературное чтение на родном языке								1		1
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
	Немецкий язык										
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
		21		23		23		23		90	

Уровень основного общего образования

В 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5-9 классах

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: в 7 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная литература», в 9 классе – 1 час по учебному предмету «Родной язык».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 5 классе образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю, в 6-9 классах образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года: 8, 9 класс по 1 часу в неделю, для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости,

уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю , «Информатика» 7-9 классы по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» 5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 5-9 классы по 1 часу, «География» 5-9 классы, 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю, «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-6 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю. В 7 классе -1 час, на изучение учебного предмета «Биология» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5-8 классы по 2 часа, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах– 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 8 и 9 класс (с численностью обучающихся 10 и 2 человек) объединены при проведении уроков ОБЖ, технологии, физической культуры, 5 и 6 класс (с численностью обучающихся 6 и 4 человек) при проведении уроков ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык										1		1
	Родная литература												1
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1	1	2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР								1		1		2
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	

	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	ОБЖ		1		1		1	1		1		2	3
Итого		26	2	28	1	29	2	31	1	31	2	146	8
		28		29		31		32		33		153	

Заочная форма обучения

В 2021-2022 учебном году родителями обучающейся 4 класса выбрана заочная форма обучения, которое организовано с 09.11.2020 года.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» на 2021-2022 учебный год (заочная форма обучения)

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий образовательную программу начального общего образования в форме заочного обучения отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в форме заочного обучения.

Учебный план начального общего образования заочной формы обучения ориентирован на освоение обучающимися общеобразовательных программ на базовом уровне.

Основой организации учебной работы в заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, консультации и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце каждой четверти в следующих формах: письменные контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, тестирование, защита проектов, творческие работы.

Промежуточные итоговые отметки выставляются за каждую учебную четверть по всем предметам учебного плана. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Годовая отметка выставляется в журнал и в личное дело обучающегося. Сроки проведения промежуточной аттестации по четвертям определяются календарным учебным графиком.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся проводятся по желанию ученика и его родителей (законных представителей), сроки проведения устанавливаются в соответствии с графиком, утверждённым Минпросвещения и Рособрнадзором.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы.

МБОУ «Генеральская ООШ» реализует общеобразовательные программы заочного обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ.

В образовательной организации определен следующий режим работы на уровне начального общего образования в соответствии с СанПиНом 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- продолжительность учебного года в четвертом классе — 35 недель;
- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание согласовывается с родителями обучающегося.

Создаются условия для адаптации и социализации учащегося, формирования у него коммуникативных навыков.

Учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составляет **14** часов в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю. В 3 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час. Во 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный - 2 часа в неделю, во 2-4 классах изучается как обязательный по 1 часу в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

По желанию обучающийся может посещать курсы внеурочной деятельности в закрепленном классе.

Текущий контроль успеваемости учащегося – это систематическая проверка учебных достижений учащегося, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и тематическим планированием по вышеперечисленным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в формах контрольных работ, тестов, устных и письменных зачетов.

Образовательная организация осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебных четвертей и учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2021-2022 учебный год (заочное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		8	
	Литературное чтение	3		3		6	
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1		3	
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	4		4		8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1		1	
Итого		13	1	14	0	28	0
		14		14		28	

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации -4 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3 педагога. В 2015 году учитель химии, биологии и физики Рогальский К.А. губернатором Ростовской области был удостоен звания Лучший работник образования Дона.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном

национальном проекте «Образование». В 2013г. молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют». В 2022 году учитель математики Кравченко О.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Несветая 2022» и стала лауреатом конкурса в номинации «Приз детского жюри», а также стала победителем в номинации «Активные формы обучения».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75 %
	со средним специальным образованием	3	25%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	25%
	Высшую	1	8 %
	Первую	2	16%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	75%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		

	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	8%
	Другие должности (указать наименование)	2	16%
	Директор	1	8%
	Воспитатель	1	8%
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	32%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	09.09-18.10.2019 г. (директор) 15.10.- 15.11.2021г. (история и обществознание) 18.05.-20.06.2022г.(ОДНКНР)	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	09.09-18.10.2019 г. (зам по УВР) 15.10.-15.11.2021 г. (физика) 15.10-15.11.2021 г. (химия) 03.11.- 03.12.2021г. (биология) 22.08.-03.09.2020г. (физическая культура) 16.08-16.09.2021г.(Точка роста) 02.07.- 30.11.2020г.(«Современный учитель»)	Соответствует занимаемой должности высшая
3	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	08.11.-17.12.2021г.(математика) 18.05.-20.06.2022г.(педагог-психолог) 28.06.29.07.2019г.(социальный педагог) 2021 год- «Современный учитель»	Соответствует занимаемой должности

			05.11.-05.12.2019г. (информатика) 06.11- 08.11.2019г. (финансовая грамотность)	
4	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	09.09.-13.12.2019 г. 02.03- 14.03.2020г. (русский родной язык)	1
5	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, информатики	15.02 -27.02.2021 г. (начальные классы) 13.09.-12.12.2021г. (информатика) 28.06.-29.07.2019г.(ОРКСЭ)	Соответствует занимаемой должности
6	Задорожная Ольга Владимировна	Воспитатель	16.10.-22.11.2020г.	Соответствует занимаемой должности
7	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры, технологии	07.09.-07.10.2020г.(технология) 07.09.07.10.2020г.(физическая культура) 29.10-05.11.2020г.(шахматы)	Соответствует занимаемой должности
8	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	20.09.-24.12.2021г. (ОБЖ) 27.01.-27.03.2020 (география) 18.05.-20.06.2022г. (биология) 2021 год- «Современный учитель» 07.12-11.01.2021г.(музыка)	Соответствует занимаемой должности
9	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	05.12.-17.12.2021г. (зам по ВР) 21.09.-30.10.2020г. (иностранный язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности
10	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	10.11.-10.12.2021г.	Соответствует занимаемой должности

11	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	15.02.-27.02.2021 г. (начальные классы) 06.06.- 11.06.2020г. (русский родной язык) 18.05-20.06.2022г.(русский язык и литература) 02.07.- 30.11.2020г.("Современный учитель»)	Соответствует занимаемой должности
12	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель ИЗО, русского языка	18.05.-20.06.2022 (ИЗО) 05.11.-05.12.2019 (русский язык) 28.06.-29.07.2019г.(начальные классы) 06.06.- 11.06.2020г. (русский родной язык)	Соответствует занимаемой должности

В 2021-2022 учебном году два педагога прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме

« Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными руководителями и т.д.

С 01.09.2021 года в начальной школе произошло соединение 2 и 4 классов в один класс-комплект в связи с низкой наполняемостью классов.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

Уже десять лет работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Генеральская ООШ».

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD-плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по новому образовательному стандарту организовано обучение для 1-4 класса, по УМК «Школа России». По стандарту основного общего образования обучение организовано в 5-9 классе.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений». Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные

работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал.

Оценка процесса адаптации первоклассников проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке). Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована игровая комната, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя.

Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий первоклассников:

- работает по режиму 5-дневной недели;
- принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- проводятся подготовительные занятия с детьми (группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста); учебные занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;
- обучение проводится без домашних заданий;
- двойные уроки не проводятся;
- продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен - 20 минут;
-

предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;

□ организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 1 раз в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.

□ школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-9 классов реализована через учебный план и план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования детей (внеурочные курсы) в 2021-2022 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 9 классах введена внеурочная деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю для 1-4 классов и 5-6 часов для 5-9 классов по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное

общекультурное

общеинтеллектуальное

социальное

духовно-нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия по направлениям образовательной деятельности:

1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика
		Разговор о правильном питании
		Настольный теннис
2	Общекультурное	Учусь создавать проекты
		Народный фольклор
		Проектная деятельность на уроках математики
		Решение нестандартных задач на уроках математики
		Занимательный русский язык
3	Социальное	Риторика
		Я - гражданин России
		Юный корреспондент
		Финансовая грамотность
4	Общеинтеллектуальное	Юный информатик
		Шахматы
		Информатика
		Занимательный английский язык
5	Духовно - нравственное	Доноведение
		Хоровое пение

Внеурочные курсы на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на

следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной

деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы

по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;

- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Общекультурное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик», «Учусь создавать проекты».

в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Народный фольклор», «Доноведение», «Риторика», «Я-гражданин России».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 35 недель. С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 4 класс, 1 и 3 класс объединены в один класс-комплект.

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП и

обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

– расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно

– педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

-соответствие возрастным особенностям учащихся;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной

организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- возможности образовательной организации и педагогических работников. Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;
- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках

должностных обязанностей учителей-предметников);

- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);
- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);
- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (8 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-7 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочного курса «Настольный теннис» объединены 5 и 6 класс, 7 и 8 класс; при проведении внеурочного курса «Юный корреспондент» объединены 5 и 6 класс, 8 и 9 класс, при проведении внеурочных курсов «Занимательный русский язык» и «Финансовая грамотность» объединены 8 и 9 класс, при проведении внеурочных курсов «Информатика», «Шахматы», «Занимательный английский язык» объединены 5 и 6 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Информатика», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;
- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;
- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Хоровое пение», «ОДНКНР»

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	ГОД
	неделя	ГОД										
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140

Общеинтеллектуальное	3	105	3	105	1	35					7	245
Социальное	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	8	280
Общекультурное					1	35	1	35	2	70		
	1	35	1	35							6	210
Духовно-нравственное							1	35	1	35	2	70
Итого	6		6		5		5		5		26	945

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокал» и «Танцевальный» (общекультурное направление), в форме театрального кружка «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-9 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Наше будущее», волонтёрского движения «Радуга», движения учащихся «Соколы России».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивных секций «Футбол», «Баскетбол» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность; – проектная деятельность; – проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество; – трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность; – экскурсионная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений

обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых

результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году (в учебном плане образовательной организации)

Направление образовательной деятельности	Название курса						Объединение классов	кол-во часов
		5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1	1		5+6	6
Общекультурное	Проектная деятельность на уроках математики	1	1					3
	Решение нестандартных задач на уроках математики					1		
	Занимательный русский язык			1	1	1		
Духовно-нравственное	Хоровое пение				1	1	8+9	3
Социальное	Юный	1	1	1	1	1	5+6;	3

	корреспондент						8+9	
	Финансовая грамотность			1	1	1	8+9	3
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1				5+6	3
	Шахматы	1	1				5+6	3
	Занимательный английский язык	1	1	1			5+6	
Итого		6	6	5	5	5		

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения Результаты государственной итоговой аттестации

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2021 г. № 1116" Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного — общего образования на территории Ростовской области "

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2021 г. № 1116" Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного — общего образования на территории Ростовской области "и с целью обеспечения организованного проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА - 2022:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022 году, расписанием и графиком консультаций по предметам, также информация размещена в подразделе ГИА на официальном сайте ОО;
- все разъяснения учащимся и родителям (законным представителям) по проведению ГИА-2022 даны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания с педагогическими работниками, собрания с обучающимися и их родителями.
- осуществляется ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- активно внедряются формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в т. ч. с использованием материалов РЦОИ.

Все учителя-предметники своевременно прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги-предметники в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют современные технологии в образовании с учётом вызовов и тенденций. Так, при подготовке к сдаче ГИА-2022 были проведены репетиционные тестирования в формате ОГЭ с использованием заданий открытого банка на сайте ФИПИ. Все результаты пробных экзаменов обработаны, проведены подробные анализы результатов на школьных МО.

Согласно утверждённому графика в течение учебного года во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, входящим в рамки экзаменационных. Учащиеся систематически посещали консультационные занятия и активно взаимодействовали с учителями по всем возникающим вопросам.

Систематически осуществлялось тесное взаимодействие с родителями выпускников: классный руководитель каждую неделю, или чаще при возникновении необходимости, уведомлял родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости и поведении детей. Родители своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2022.

Педагогом-психологом проведена работа, направленная на создание социально-психологических условий для успешной сдачи и подготовки к экзаменам, психологической помощи учащимся в ситуациях школьного взаимодействия.

На окончание 2021 -2022 учебного года в 9 классе по списку было 2 человека. Ещё одна ученица 9 класса имела неудовлетворительный результат по математике после сдачи ГИА 21 в осенний период и в 2021-22 уч. году находилась на семейном обучении. Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены все три учащихся, как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2022 года необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Учащиеся 9 класса в полной мере использовали своё право выбора учебного предмета при сдаче ГИА 22 и в качестве предметов выбрали географию и обществознание.

9 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 2 учащихся 9 класса (100%).

В основной срок все выпускники 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Устное собеседование проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Результаты анализа итогового собеседования показали, что у девятиклассников были оптимально сформированы следующие умения: - при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением; - выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи; - сохранять при пересказе микротемы исходного текста; - приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок; -учитывать условия речевой ситуации в монологической форме речевого взаимодействия; - отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником; - соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

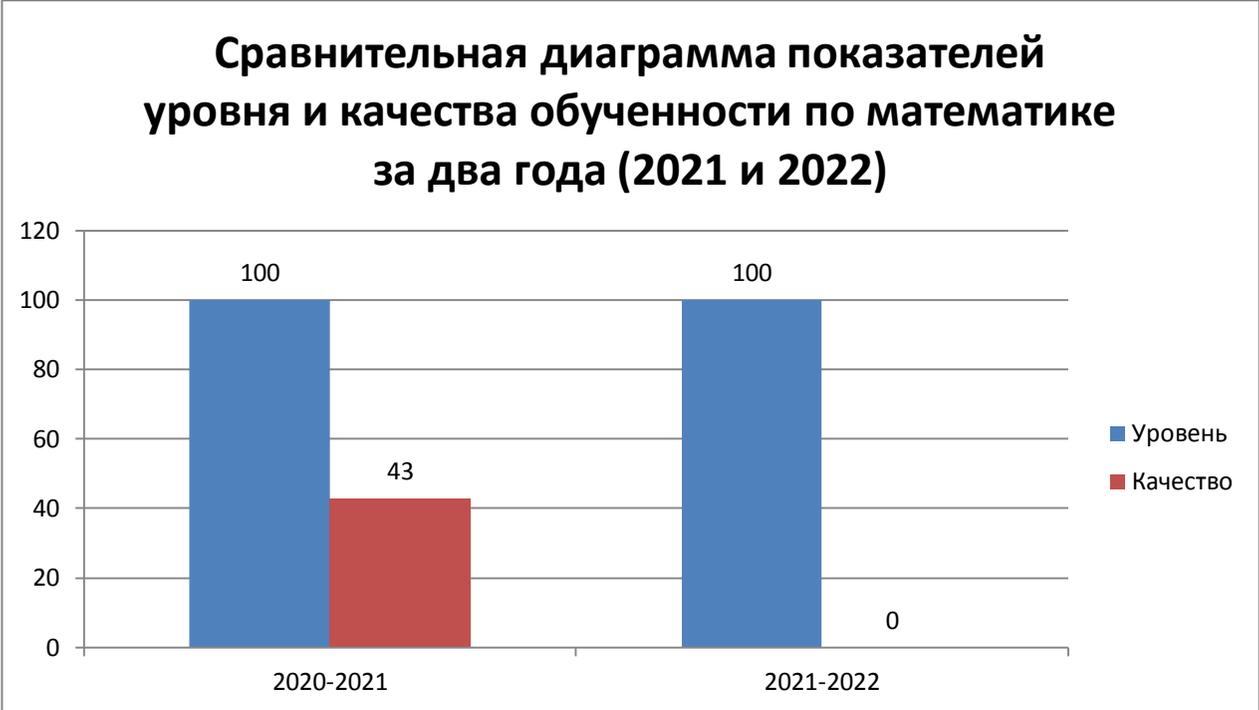
Все учащиеся успешно прошли итоговое испытание по русскому языку в основные сроки и показали следующие результаты: уровень-100%, качество - 50%, средний балл-3,5. Для сравнения, результаты ГИА-21: уровень-100%, качество - 57%, средний балл-3,9.

В основные сроки 2 учащихся 9 класса получили неудовлетворительные оценки по математике, в дополнительные сроки (июнь 2022 г.) прошли экзаменационные испытания по математике все учащиеся. Результат ГИА по математике: уровень-100%, качество - 0%, средний балл-3. Для сравнения, результаты ГИА-21: уровень-100%, качество - 43%, средний балл-3,3.

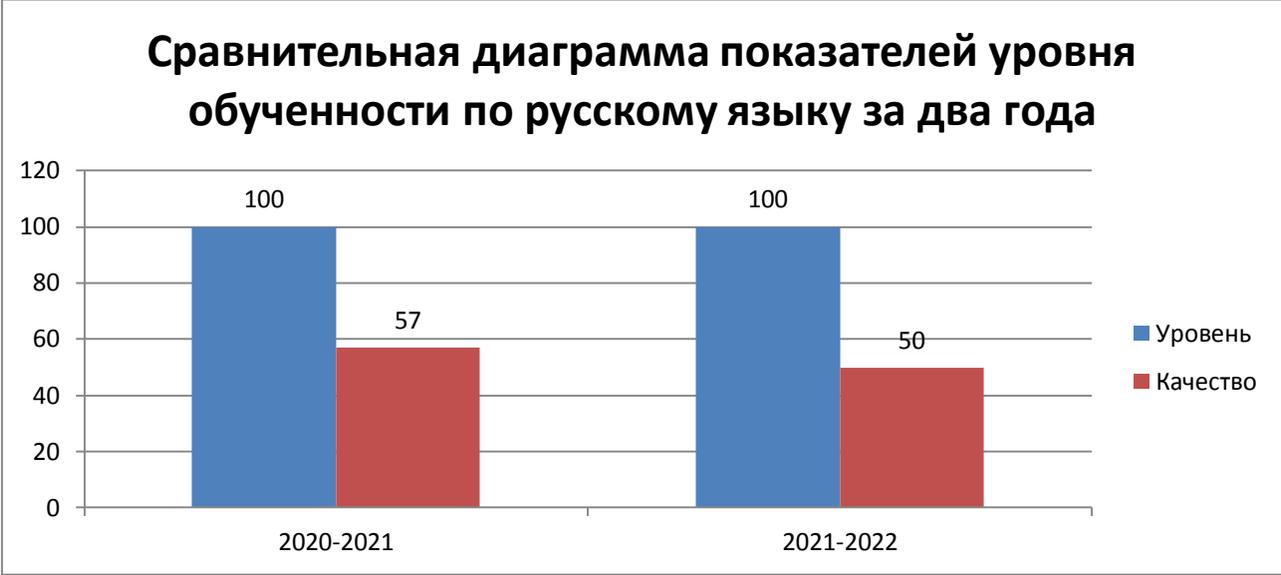
№	Экзамен	2019		2021		2022	
		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	100	29	100	43	100	0
3	Русский язык	100	43	100	57	100	50

Все учащиеся успешно прошли итоговое испытание по обществознанию в основные сроки и показали следующие результаты: уровень-100%, качество - 0%, средний балл-3.

В основные сроки одна ученица успешно сдала ГИА по географии, а один учащийся 9 класса получил неудовлетворительную оценку, но в дополнительные сроки (июнь 2022 г.) прошёл экзаменационные испытания по географии успешно. Результат ГИА по географии: уровень-100%, качество - 50%, средний балл-3.



Вывод: уровень обученности по математике в 2022 году не изменился, по сравнению с 2021 годом и составил 100%, качество обученности в 2022 году- 0 %, что на 43% ниже аналогичного показателя в 2021 году.



Вывод: уровень обученности по русскому языку в 2022 году не изменился, по сравнению с 2021 годом и составил 100%, качество обученности в 2022 году- 50%, что на 4% ниже аналогичного показателя в 2021 году.

Соответствие годовых и итоговых оценок по русскому языку в 2022 г.

Годовая оценка по русскому языку	ГИА	Итоговая оценка по русскому языку
4	4	4
3	3	3

Главным показателем результатов ОГЭ по русскому языку в 2022 году является полное соответствие годовым оценкам обучающихся. Все выпускники справились с заданиями КИМов. Успешно справились с сжатым изложением: самый низкий результат – 6 баллов из 7. Хорошие показатели и в написании сочинения-рассуждения: самый низкий результат 7 баллов из 9. С заданиями с кратким ответом слабо справились оба выпускника, набрав по 3 балла из 7. Не смогли дать правильные ответы по синтаксическому заданию, орфографическому и в определении средств выразительности речи. Все ученики показали хорошие и отличные результаты грамотности письма, набрав по 5 и 8 баллов из 10. В целом, результаты ОГЭ по русскому языку говорят о том, что основные виды деятельности учащихся на уровне учебных действий оптимально сформированы, а уровень и качество успеваемости оценены объективно.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2022 года показал, что все обучающиеся 9 класса сдали экзамены по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (география и обществознание), предварительно получив «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Рекомендации:

1. Заместителю директора школы по УВР.:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать формы независимой оценки уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ОГЭ

3. Руководителям школьных МО на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2022 -2023 учебный год.

5. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей русского языка, математики, обществознания и географии.

6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения ГИА;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- вести целенаправленную работу с выпускниками и их родителями по соблюдению процедуры проведения ГИА.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

В соответствии с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 16.05. по 20. 05. 2022 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2021-2022 учебный год.

Цель проведения промежуточной аттестации:

1. Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2021-2022 учебный год.

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Русский язык	2,5,6,9
2.	Математика	2,3,4,6,9
3.	Окружающий мир	4
4.	Немецкий язык	7
5.	Английский язык	5
6.	География	8
7.	Литература	3,7
8.	Химия	8
9.	Биология	8
10.	Информатика	7
11.	История	5
12.	ОБЖ	6
	ВСЕГО	20 контрольных работ по 12 предметам

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
------------	---	---	---	---	---	---	---	---

16.05.22 Понедельник		Литература	Математика			Информатика	Химия	Математика
Уровень		100	80			100	100	100
Качество		100	40			55	71	50
Средний бал		4,2	3,4			3,7	4,3	3,5
17.05.22 Вторник	Русский язык			Русский язык				
Уровень	100			100				
Качество	75			71				
Средний бал	3,8			3,7				
18.05.22 Среда		Математика	Окружающий мир		Русский язык	Немецкий язык	Биология	Русский язык
Уровень		100	100		100	100	100	100
Качество		78	80		75	31	56	0
Средний бал		3,7	4,2		4	3,3	4	3
19.05.22 Четверг				История	Математика	Литература		
Уровень				100	100	92		
Качество				57	75	36		
Средний бал				4	3,8	3,5		
20.05.22 Пятница	Математика			Англ. язык	ОБЖ		География	
Уровень	100			100	100		100	
Качество	75			33	100		57	
Средний бал	4,25			3,3	4		3,9	

Предметы с уровнем 95% и более (18 предметов)

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
16.05.22		Литература				Информатика	Химия	Математика
Уровень		100				100	100	100
17.12.22	Русский язык			Русский язык				
Уровень	100			100				

18.05.22		Математик а	Окружающий мир		Русский язык	Немецкий язык	Биология	Русский язык
Уровень		100	100		100	100	100	100
19.05.22				История	Математик а			
Уровень				100	100			
20.05.22	Математик а			Англ. язык	ОБЖ		География	
Уровень	100			100	100		100	

Предметы с качеством 70% и более (9 предметов)

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
16.05.22							Химия	
Качество							70	
17.12.22	Русский язык			Русский язык				
Качество	75			71				
18.05.22		Математик а	Окружающий мир		Русский язык			
Качество		78	80		75			
19.05.22					Математика			
Качество					75			
20.05.22	Математик а				ОБЖ			
Качество	75				100			

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Кач-во
Русский язык	9	0	0		
Немецкий язык	7	31			
Литература	7	36			
Английский язык	5	31			

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2021-2022 учебный год во 2 – 9 классах показал, что наиболее низкий показатель качества выявлен по русскому языку в 9 классе - 0 %, немецкому языку в 7 классе – 31% , английскому языку в 5 классе – 31 %, и литературе в 7 классе – 36%.

Предметов с уровнем обученности ниже 70% не выявлено.

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2021-2022 учебный год во 2 – 9 классах рекомендовано:

1. Учителям русского языка и литературы и иностранного языка составить рабочие планы по повышению интереса к предметам (русский язык 9 класс, литература 7 класс, английский язык 5 класс, немецкий язык 5 класс), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение уровня знаний обучающихся 7 класса.
2. Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Итоги 2021-22 уч. г.

класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	хорошисты	С неудовлетворит оценками
1	13	Безоценочная система		
2	4		3	
3	9		7	
4	6	1	3	1
5	7		4	
6	4		3	
7	14	1	4	1
8	10	1	5	3

9	2		1	
	69	3	30	5
Всего				

С учётом 9 класса

Качество – 48 %

Уровень – 93 %

Результаты проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27 октября 2021 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. В соответствии с приказом УО Род-Несветайского района № 325 от 09.11.2021 года «О порядке подготовки, организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 15 ноября по 06 декабря 2021 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам. Проводился муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4 классов, метапредметная олимпиада для учащихся 3 классов. Для учащихся 5-9 классов проводилась олимпиада по математике, для учащихся 7-9 классов по остальным предметам.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 28.09.2021 г. по 26.10.2021 г. в МБОУ «Генеральская ООШ» проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 13 общеобразовательным предметам. Проводился муниципальный этап олимпиады по русскому языку для учащихся 4 классов.

По итогам тура четыре обучающихся стали призёрами: одна ученица 8 класса по русскому языку, две ученицы (7 и 8 классов) - призёры по экологии и биологии и один ученик 8 класса призёр по химии. В начальной школе один ученик 4 класса стал призёром по русскому языку.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом уменьшилось количество призёров школьного этапа на два ученика, снизилось на три обучающихся количество физических лиц. Не принимали участие в школьном туре ВСоШ по информатике, технологии, иностранному языку.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	2	0	2
4	География	4	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	История	2	0	0
7	Литература	5	0	0
8	Математика	6	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	5	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	7	0	1
16	Технология	0	0	0
17	Физика	1	0	0
18	Физическая культура	1	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	1	0	1

21	Экология	2	0	2
22	Экономика	0	0	0
23	начальная школа (русский язык) 4 кл	1	0	1
24	начальная школа (математика) 4 кл	0	0	0
25	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	0	0	0
ИТОГО:		39	0	7
ИТОГО (количество физических лиц):		15	0	4

**Количество победителей и призёров в муниципальном туре ВСОШ
за 5 лет**

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022
1/5	2/4	0/1	0/4	0/2

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие ученики 4-9 классов МБОУ «Генеральская ООШ» по 5 предметам. По итогам муниципального тура одна ученица 8 класса стала призёром олимпиады по русскому языку, одна ученица 8 класса стала призёром по биологии.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом снизилось количество призёров муниципального этапа по экологии и биологии, по русскому языку осталось на прежнем уровне.

Результативность методической работы.

МБОУ «Генеральская ООШ» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и

оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2021 -2022 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой **«Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»**

Приоритетные направления методической деятельности школы: обновление программного обеспечения образовательного процесса;

-изучение уровня профессиональной подготовки педагогов;

-организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в организации обучения и воспитания учащихся);

- руководство деятельностью методических объединений, творческих групп педагогов;

- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры;

- обновление теоретических и практических знаний учителей;

- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики и освоение современных методов решения профессиональных задач;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;

- содействие в определении содержания самообразования педагога;

- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации, участие в аттестации, экспертных комиссиях;

- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, методических объединений и т. д.;

- внедрение инноваций в учебный процесс;

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.

2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

3. Активизация работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.

4. Корректировать изменения в учебной деятельности всех педагогов школы, необходимые при реализации ФГОС ООО.
5. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
6. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
7. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
8. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тематические педагогические советы

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

организация перехода 1-х и 5-х классов на новые ФГОС НОО и ООО к 1 сентября 2022 года;

организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;

организация и проведение ВСОШ на платформе «Сириус»;

организация различных форм наставничества в школе;

реализация функционала Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- Работа со слабоуспевающими учащимися;

- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. (Новые стандарты педагога. Профессиональный рост, требования к современному педагогу).

- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Особенности работы педагога в условиях реализации УМК «Школа России»
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ГИА.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы.

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование;
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции; курсовое обучение; отчёты

На 2022 - 2023 учебный год определены следующие задачи методической работы :

- контроль над реализацией обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1 и 5 классе:
- развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы
- контроль над реализацией проекта «Наставничество в школе»
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью обеспечения внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- вариативность образовательных линий УМК, создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- определение путей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы.

- повышение квалификации учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.
- совершенствование модели работы с учащимися, проявляющими высокую мотивацию в различных областях деятельности.

• формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно - исследовательской деятельности по самообразованию; Методическая деятельность призвана помогать педагогу в его профессиональном становлении и развитии.

С 22.04.2022 г. по 13.05.2022 г. в школе проведено тестирование педагогов «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

«Я Учитель» — это программа развития педагогов. Она помогает учителям понять свои сильные стороны, найти точки роста. В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога выступали критериально - ориентированные тесты.

Способность формировать у учеников глобальные компетенции

Ученики смогут применять их, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях.

Способность формировать у учеников креативное мышление

Ученики могут выдвигать креативные идеи, уточнять их и совершенствовать, оценивать сильные и слабые стороны таких идей. Обладая этими навыками, школьники смогут создавать креативные продукты, принимать оригинальные решения и выбирать лучшие, эффективно справляться с проблемными ситуациями.

Способность формировать у учеников математическую грамотность

Школьники научатся формулировать ситуацию математически, размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы. Кроме того, ученики смогут диагностировать социальные проблемы, которые можно решить средствами математики, и справляться с такими проблемами.

Способность формировать у учеников финансовую грамотность

Ученики знают финансовые термины, могут определять финансовые риски и принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях. Благодаря вашей помощи школьники смогут принимать активное участие в экономической жизни, им будет проще решать финансовые проблемы.

Способность формировать у учеников читательскую грамотность

Вы сможете сформировать умения: искать и извлекать информацию из текста, создавать разные форматы смысловых сообщений, размышлять о ключевых идеях и содержании текста. В результате вы сможете научить детей использовать чтение как инструмент, который помогает расширять свои знания и возможности.

Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность

Ученики будут готовы занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и интересоваться естественно-научными идеями.

В тестировании приняли участие 9 учителей.

Результаты тестирования по компетенциям:

Компетенции	0-25 % (низкий результат)	25-50 % (средний результат)	50-75 % (хороший результат)	76-100 % (отличный результат)	Средний балл
Читательская грамотность	0	0	7	2	71%

Математическая грамотность	0	1	5	3	71%
Финансовая грамотность	0	0	5	4	77%
Естественно-научная грамотность	0	0	6	3	74%
Глобальные компетенции	0	0	6	3	70%
Креативное мышление	0	0	7	2	69%

Выводы: таким образом, по результатам тестирования педагоги лучше всего знают, как формировать у учеников финансовую грамотность (77%), естественно-научную (74%),

Умения формировать у учащихся математическую, читательскую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление имеют достаточно высокие показатели: 71%, 71%, 70% и 69% соответственно, но требуют дальнейшего совершенствования и доработки.

Рекомендовать учителям:

1. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.
2. Осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.

При обучении чтению необходимо включать такие задания, где

- необходимо определить место конкретной информации, в том числе при чтении нескольких источников,
- требуется извлечь несколько элементов информации, расположенные в разных частях текста,
- оценивая информация противоречива, требует критической оценки,
- читатель сам должен строить гипотезы на основе прочитанной информации.

3. По формированию математической грамотности:

- на этапе перехода из начальной школы в основную обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения

-включать в учебный процесс компетентностно-ориентированные задания, предполагающих несколько способов/методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответа.

4. На уроках естественнонаучной направленности:

- использовать открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9-х классов), размещенных на сайте ФИПИ,
 - увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний,
 - увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе.
5. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.
6. Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться процедуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное) и это может стать одним из типичных способов работы на занятиях по программе курса «Развитие функциональной грамотности». Будучи интерпретированы в соответствии с выбранным способом, тексты проявляют свои различия как инструктивные, описательные и объяснительные. Очень полезны тексты-задачи, которые содержат «недосказанности» в отношении применения компонентов освоения способов, которые при решении задачи подросток должен достроить сам и тем самым показать уровень сформированности осваиваемого способа знакового моделирования и сопутствующих процедур. Полезно предлагать тексты-задачи, которые содержат «избыточную» информацию, тогда подростку необходимо будет выделить и мобилизовать для решения задачи только ту информацию, которая вступает в определённые отношения с предстоящим действием.

Оценка деятельности центра "Точка роста"

В настоящее время материально-техническая база Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» активно используется в учебном и воспитательном процессе образовательной организации.

В 2021 году с использованием ресурсов Центра проводятся уроки химии, биологии и физики, внеурочные курсы "Учусь создавать проекты", «Шахматы», "Проектная деятельность на уроках математики", "Решение нестандартных задач на уроках математики". Также организована работа объединения дополнительного образования технической направленности «Сделай сам».

Учащимися собран робот-автомобиль, управляемый дистанционно. Проведено испытание механизма предложены варианты применения в исследовательской и мониторинговой деятельности. Проведена неделя естественных наук с использованием базы Центра. Состоялся предновогодний шахматный турнир. Наставники использовали оборудование по биологии и физики во время лабораторных и практических работ для повышения качества обучения наставляемых. Накануне Дня российской науки, наставники из восьмого класса провели для первоклассников научные мастер-классы с использованием ресурсной базы Центра «Точка роста». Тьюторы познакомили ребят с гербариями растений и коллекциями животных, продемонстрировали работу электрофорной машины и воздушного огня.

Результативность работы методических объединений образовательного учреждения.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла.

В 2021-2022 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

1. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС в основной школе.
2. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
3. Проводить работу по реализации основных требований стандарта второго поколения при изучении предметов гуманитарного цикла в 5 - 9 классах.
4. Накапливать и обобщать опыт работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
6. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 класса к сдаче Итогового собеседования.

7. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.
8. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
9. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

По всем поставленным задачам проводилась определенная работа: можно отметить положительный опыт в вопросе подготовки обучающихся к сдаче Итогового собеседования. Все прошли Итоговое Собеседование с первого раза; более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне прошла внеклассная работа по предметам (обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах).

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 5 человек:

- Павлицкая А. Я. – учитель русского языка и литературы;
- Ищенко Г. А. – учитель русского языка (по совместительству);
- Кузьменко Е. В. – учитель немецкого языка;
- Шалатонова Л. В. – учитель истории и обществознания;
- Шумченко Н.Н. – учитель русского языка (по совместительству)

Проведены четыре заседания МО по темам:

1. Обсуждение и утверждение программ развития детей по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, немецкий язык, история и обществознание).
2. Здоровьесберегающие технологии на уроках предметов гуманитарного цикла.
3. Нестандартные формы уроков и их роль в формировании положительной мотивации в изучении предметов гуманитарного цикла. Проектная и исследовательская работа обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Определение задач на будущий учебный год.

В прошедшем учебном году была проведена более тщательная работа по изучению и обобщению педагогического опыта учителей. На каждом заседании МО заслушивались отчеты о работе над методической проблемой. Так, были рассмотрены темы: «О совершенствовании системы подготовки обучающихся выпускного класса к сдаче ОГЭ», «Нестандартные формы уроков», «Школьный урок» и другие.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Были проведены школьные олимпиады по предметам. Ученица 9 класса Батранчук Мария стала призёром муниципального конкурса олимпиады по русскому языку. Обучающиеся

старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. Карамышева Араксия и Задорожний Алексей стали призёрами муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности». В школе были организованы мероприятия, посвященные юбилею А.П.Чехова. Был проведён конкурс чтецов «Пламенная строка», посвященный Великой Победе. Учителем истории организована работа по созданию «Книги Памяти» - альбома об участии членов семьи в Великой Отечественной войне. Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Проведены мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. В данном мероприятии принимали участие и обучающиеся начальных классов, для них была организована выставка «Моя буква». Ребята посмотрели видеофильм об истории праздника. В конце апреля была проведена декада предметов гуманитарного цикла, в которой приняли участие ребята всех классов. Самым ярким мероприятием декады стала читательская конференция по книгам Владимира Зоткина «В приволжских и донских степях» и Александра Куркова «Памятник у околицы». Многим активным участникам декады вручены Грамоты и Сертификаты об участии. Вся внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла систематически отражалась на школьном сайте и на страницах газеты «Вести Несветая».

Все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы. Были проведены открытые школьные уроки и сняты видеоролики по темам «Народы Украины, Белоруссии и России – братья славяне. Общие корни наших пословиц», «Крымская весна. Севастополь – город русской славы», «О спецоперации России на территории Украины», «Санкции против России и их последствия» (Методические разработки уроков к протоколу прилагаются).

В работе МО есть и недостатки:

- Не уделялось достаточного внимания работе со слабоуспевающими детьми. Данные занятия носили эпизодический характер. Каждому учителю необходимо работать над пробелами знаний слабо успевающих учеников.
- Больше внимания необходимо уделить вопросам организации дистанционного обучения, например, для детей, вынужденных оставаться дома из-за проблем со здоровьем, по другим уважительным причинам. Необходимо шире внедрять практику комментарики домашних заданий по предметам.
- Большее внимание необходимо уделять вопросам взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы со своими коллегами.
- В прошедшем учебном году заседания МО были более усовершенствованы (представление проектов, обмен опытом работы), но необходимо эту работу проводить и дальше, так как на заседании чаще всего преобладают или словесные информационные сообщения, или словесные аналитические отчеты. Хотелось бы внедрить, например, представление различных презентаций, проведение мастер-класса, представление конечного продукта проекта, различных ученических работ, методических разработок, конспектов уроков, внеклассных мероприятий и др.

Учитывая цели, поставленные перед образованием новыми ФГОС, методическую проблему школы, а также вышеуказанные недостатки, предлагаю утвердить на будущий учебный год следующие задачи:

- Изучить вопрос новых требований к составлению рабочих программ с помощью конструктора. Составить рабочие программы предметов гуманитарного цикла в 5 классе в свете новых требований ФГОС.
- Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, системно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.
- Активизировать внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других);
- Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;
- Совершенствовать методику подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- Разработать единые требования к урокам гуманитарного цикла по вопросу подготовки учащихся к зачету Итогового Собеседования в 9 классе;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими.
- Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Решение по первому вопросу:

1. Задачи на будущий учебный год, предложенные руководителем МО, утвердить.

Решение по второму вопросу:

1. Учителям к 30 августа разработать программы согласно «Положению о рабочей программе учителя МБОУ «Генеральской ООШ» и согласно новым требованиям ФГОС.

Методическое объединение учителей начальных классов

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021 - 2022 учебном году была

направлена на решение методической темы «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя как условия обеспечения качества образования.»

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Из данной цели следуют следующие задачи:

1. повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать условия для выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе творческих групп;
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно нравственных ценностей и патриотизма;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

1. внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;
2. проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
3. обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта;

4. работа с одарёнными учащимися;
5. работа по совершенствованию учебно - методического комплекса и материальной базы кабинетов;
6. внеурочная деятельность с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем

учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В 2021 - 2022 учебном году ШМО работало согласно плану, составленному с учётом методических интересов учителей и утверждённом ОУ. При составлении плана основное внимание было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности педагогов, усовершенствование учебного процесса.

В ШМО учителей начальных классов входили на начало и на окончание года 3 учителя начальных классов и воспитатель ГКПД. Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены 5 заседаний ШМО.

1. Организационное
2. Современные способы оценивания успешности учащихся
3. Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.
4. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
5. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы

Наши педагоги обменивались опытом своей работы на школьном методическом объединении.

Огромная работа проведена учителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

Вывод по работе ШМО.

Вся деятельность ШМО была направлена на достижение поставленной цели. Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, ШМО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Итоги работы в 2021– 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На основании анализа работы за год на 2022 - 2023 учебный год определены следующие задачи:

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет викторинах, олимпиадах, обучающих семинарах;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер классы, продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.

Методическое объединение классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы и вопросов по освоению современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Генеральская ООШ» входило 6 учителей, которые работали над **темой:** «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС третьего поколения.

На заседаниях МО также рассматривались вопросы о проводимой классными руководителями работе по профилактике наркомании, жестокого обращения, суицидального поведения, правовых нарушений, экстремизма и терроризма, самовольных уходов из дома, по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма . Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей этими вопросами. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразные. Классные руководители тесно взаимодействовали с социальным педагогом и педагогом- психологом школы. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете семьям.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все проведенные мероприятия

входили в программу воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год станут:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания

Результативность воспитательной работы образовательной организации .

Приказом от 30.06.2021г .№ 70/1 утверждена Программа воспитания, которая является обязательной частью общеобразовательной программы МБОУ «Генеральская ООШ»

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Она показывает, систему работы с обучающимися в школе и каким образом, педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя :

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания обучающихся ;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Срок реализации 5 лет.

К программе прилагается ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы согласно инвариантным и вариативным модулям которого и проводилась вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Здоровье»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии. Экспедиции. Походы».

Модуль « Ключевые общешкольные дела» был реализован через следующие мероприятия:

Торжественная линейка Дня знаний

Классный час «День Знаний»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Акция « Свеча памяти»

Классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», с демонстрацией видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом

«Трагедия Беслана – боль России»,

« Рана, которая не заживёт никогда»

« Молодёжь против экстремизма»

Международный день распространения грамотности

Всероссийская акция «Вместе , всей семьей»

День работника дошкольного образования

«День пожилого человека»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся

Международный день учителя

Международный день школьных библиотек

Проведение классных часов по планам классных руководителей

Международный день толерантности. Акция " Мы разные, но мы вместе".

День народного единства

Международный день КВН

200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского

Всероссийский день призывника

310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова

День начала Нюрнбергского процесса

День словаря

220 лет со дня рождения В.И. Даля

День матери в России

Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери

Декада инвалидов. Акция « Человек человеку- друг»

Благотворительный концерт

День Неизвестного солдата

Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества

Международный день инвалидов

День добровольца в России

День Героев Отечества

200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова

День Конституции Российской Федерации

Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом

Волонтёрская акция «Рождественский перезвон».

Новогодние утренники

150 лет со дня рождения А.Н. Скребинина

День российского студенчества

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Акция памяти «Блокадный хлеб»

Конкурс чтецов «В начале было слово...»

Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс)

Мероприятия месячника патриотического воспитания
(месячник защитника Отечества):
Поздравление с Днем защитника Отечества мужчин, мальчиков
Единый урок Мужества;
«День российской науки»
Участие в муниципальном конкурсе компьютерного рисунка
Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села
Вступление ребят в движение «Соколы России»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Международный день родного языка
День защитника Отечества
Конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Международный женский день.
День воссоединения Крыма с Россией
140 лет со дня рождения К.И.Чуковского
День Земли «Земля – наш общий дом»
Экологические мероприятия в параллелях
День космонавтики,
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
Весенняя неделя добра
Акция «Георгиевская ленточка»
Праздник Весны и труда
Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»
Митинг, посвященный Дню победы
Весенняя неделя добра
Вахта памяти
Международный день семьи
День детских общественных организаций России
100 - ление Всесоюзной пионерской организации
День славянской письменности и культуры
Торжественное мероприятие «Последний звонок»
День защиты детей
Выпускной вечер в 9 классе

День русского языка
350 лет со дня рождения Петра 1
День России
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
День памяти и скорби
День молодежи
День семьи, любви и верности
День государственного флага РФ
День российского кино

Модуль «Самоуправление»

Учеба актива
Проведение работы по формированию индивидуального облика классов
Работа по подготовке и украшению школы к Новому году
Волонтерская акция «Рождественский перезвон».
Заседание кабинета министров
Работа по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания
Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор»
Организация работ по благоустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне
Заседание кабинета министров, акция «Я помню, я горжусь»
Организация отчетных собраний в классах
Участие в организации организационно-деятельностных игр в рамках возможностей каждого класса

Модуль «Работа с родителями»

Общешкольная родительская конференция
Беседы с родителями
1.Профилактика употребления наркотических средств
2.Профилактика жестокого обращения с детьми
3.Профилактика безнадзорности
4.Профилактика экстремизма и терроризма
5. Правовое просвещение
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»
Педагогические и психологические консультации для родителей

Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»
Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»
Общешкольная родительская конференция «Здоровье и безопасность наших детей»
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)
Участие в VI Родительском форуме «Профессии, которые выбирают наши дети. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка»

Модуль «Профориентация»

Проведение классных часов по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»
Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»
Неделя профориентации
День открытых дверей
Ярмарка профессий
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»
Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Экскурсии в музей
День открытых дверей (заочное посещение учебных учреждений СПО, ВУЗов)
Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

Модуль «Детские общественные объединения»

Заседания «Соколы России»
Экскурсии в музей
Тропа памяти
Организация работ по благоустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне
Работа по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания
Организация и проведение открытых уроков :
«Взрослый разговор о мире», «Что такое «фейки»», «Защитники мира», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Крымская весна», «Братство славянских народов», «Ценности и героизм» от Минпросвещения России и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Модуль «Здоровье »

Профилактические беседы с обучающимися: профилактика ДДТП по программе «Дорога и дети», пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

Классные часы:

1.Профилактика употребления наркотических средств

2.Профилактика жестокого обращения с детьми

3.Профилактика безнадзорности

4.Профилактика экстремизма и терроризма

5. Профилактика самовольных уходов

6.Профилактика суицидального поведения

Беседы по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной и антитеррористической безопасности

Беседы к Всемирному Дню трезвости. Распространение листовок о вреде алкоголя.

День здоровья

Неделя безопасности

Неделя безопасности дорожного движения

Безопасность школьников в сети Интернет

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на весенних каникулах.

Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на зимних каникулах.

Районные соревнования по настольному теннису

О профилактике гриппа, COVID.

Распространение листовок, памяток, просмотр в/роликов

День здоровья

Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье»

Участие в социально-психологическом тестировании

Индивидуальная работа по коррекции социально вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании)

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Месячник безопасности на водных объектах

Викторины по ПДД «Внимание!

Скользкая дорога!»,

Операция «Горка»

Профилактика инфекционных заболеваний.

«Всемирный день здоровья»

Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание

День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».

Проведение инструктажа по ТБ во время летних каникул.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочные курсы на уровне начального и основного общего образования в 2021-2022 учебном году реализованы по учебному плану МБОУ «Генеральская ООШ».

Модуль «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам классных руководителей

Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам учителей предметников.

Проведение библиотечных уроков

Открытые уроки для родителей

Школьные предметные олимпиады

Международный день школьных библиотек

Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся

(самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).

Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы».

Проведение экскурсий «Школьный музей», «Галерея славы», «Наш генерал», «Дети-герои», «Памятник А.И. Покрышкину», « Парта героя», «Памятники села Генеральское» (экскурсоводы- «Соколы России»

Экскурсии по заявкам классных руководителей

Онлайн экскурсии «Россия – моя история»

«Самбекские высоты»,

Походы в Фемели- парк ,

Велосипедные походы на природу.

Классными руководителями также ведётся работа и по дополнительным профилактическим программам:

-Программа «Жизнь без насилия», по выявлению и профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и

их реабилитации;

-Программа «Я выбираю жизнь» - по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- Программа «Здоровье – наш выбор» - по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы;

- Программа правового воспитания школьников.

В рамках реализации программы дополнительного образования, как и

в прошедшем учебном году в школе функционируют 6 объединений:

1. «Вокальное» объединение. Ребята охотно посещали кружок, добросовестно работали в течение всего полугодия и это видно в выступлениях.

В 2021 – 2022 учебном году школьный хор принял участие во всех внеклассных мероприятиях, таких как: День Учителя, День Конституции, День освобождения села от немецко – фашистских захватчиков; на заключительном мероприятии, посвященном неделе гуманитарного цикла и на последнем звонке. В дистанционном режиме были записаны музыкальные поздравления для мам в День Матери (30 ноября), поздравления к Новому году, ко Дню защитников Отечества, поздравления для всех женщин к 8 марта. 22 ноября 2021 года, в очередной раз состоялся муниципальный фестиваль - конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья», только в этом году дистанционно, в котором коллектив занял 3 место. 14 апреля солистки — 3 девочки из 8 класса приняли участие в областном конкурсе патриотической песни.

2. «Спортивное» объединение. В течение учебного года воспитанники дополнительного объединения «Спорт – олимп» принимали участие во внутришкольных соревнованиях по настольному теннису, баскетболу и волейболу. Лидирующую позицию, по указанным видам, занял ученик 7 класса Шалатонов Александр. В соревнованиях по футболу лучшим игроком признаны: Евдокимов Тамерлан (8кл.), Арстамян Сергей (6 кл.), Кравченко Никита (4 кл.), Гуртовой Александр. – (3 кл).

В соревнованиях муниципального и регионального уровней участия не принимали.

3. В репертуар театрального кружка входили произведения различных направлений (пьесы и мини – спектакли). Учащиеся с удовольствием распределяли роли, слова и обязанности. Активно обсуждали подготовку костюмов и декораций. Совместная работа детей в театральном кружке дает заряд положительных эмоций и благотворно влияет на формирование детского коллектива, что отражается в их выступлениях.

Занятия разновозрастных детей формируют дружный коллектив, умение слушать и прислушиваться к чужому мнению.

Театральный кружок «Сказка» в течении года подготовил и показал новогоднюю сказку : «Новогодние чудеса ». Заключительной работой стала премьера спектакля «Перепутанные сказки» в День защиты детей, для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, подобрали музыкальное сопровождение. За этот спектакль ребята получили диплом победителя в Международном фестивале-конкурсе «АРТ –Магия».

4. «Выразительное чтение»

Необходимым условием продуктивной и заинтересованной работы по выразительному чтению является выступление членов кружка перед слушателями, поэтому ребята принимали участие в общешкольных праздниках, например, выступление на торжественной линейке, посвящённой Дню народного единства. Так, в течение учебного года ребята подготовили выступление –поздравление мамам в День Матери, приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Конституции, выступив с поэтической композицией «Символы России», с младшей группой подготовили новогодние стихи, был проведён традиционный конкурс «Живая классика» (старшая группа) и в ходе декады предметов гуманитарного цикла проведён традиционный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, «Пламенная строка».

Важным мотивационным моментом является награждение победителей и призёров грамотами, похвальными письмами и сертификатами за участие. Так, в течение учебного года были отмечены приказом директора школы и вручением грамот все члены кружка, а некоторые участники и по 2-3 раза.

5. Занятия кружка «Вдохновение» развивают творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.

В течение года учащиеся кружка «Вдохновение» готовились к традиционным конкурсам, посвященным православной культуре - Пасхе. Дети получили возможность ознакомиться с видами оплетения пасхальных яиц. Несмотря на традиционное очное обучение, для более доступного объяснения видов оплетения заготовок пасхальных яиц, дети с удовольствием просматривали мульт - мастер- классы, что позволяло учащимся усвоить технику оплетения. По итогам регионального (епархиального) этапа Международного конкурса - фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022» в номинации «Вдохновение»призером областного этапа (2 место) стала учащаяся 4 класса первой группы объединения «Вдохновение» Норенко Дарья. Чтобы заинтересовать ребенка творчеством, поощрялась активность детей, связанная с рукоделием. Участие приняли инициативно в дистанционном Всероссийском творческом конкурсе «Светлая Пасха»: Норенко Дарья - победитель (1 место) награждена дипломом I степени, Бергер София- победитель (2 место) награждена дипломом II степени.

6. «Сделай сам»

На занятиях начальным техническим моделированием обучающиеся выполняли различные виды работ: аппликации, конструирование, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребята воспроизводили объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам. Дети с удовольствием выполняли поделки со щелевым соединением деталей и поделки с движущимися элементами.

На базе школы также работают ученические общественные объединения: ученическое самоуправление, детская молодёжная организация «Наше будущее» и военно-патриотическое движение «Соколы России». Члены этих объединений принимали активное участие в воспитательной работе, осуществляли контроль над работой активистов классов, за проведением вечеров, классных часов.

Учебный год начинался с выборов Президента и кабинета Министров и коллективного планирования работы ОСО на 2021-2022 учебный год. В этом учебном году президентом ОСО стала обучающаяся 8 класса Ляшева Александра. Самое важное в коллективном

планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Ведётся активная работа с детьми, **состоящими на внутришкольном учёте** и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися. Ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет профилактики регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с такими детьми.

Работа с родителями. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родительской общественностью обучающихся. Ведется целенаправленное систематическое просвещение родителей о безопасности жизни и здоровья детей. Постоянно проводятся педагогические консультации, родительские собрания и конференции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Один раз в четверть вручаются уведомления «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». Областной закон № 346-ЗС от 16.12.2009г. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно общешкольное мероприятие.

Стали систематическими беседы школьного уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога с родителями в ходе работы родительских конференций. Для бесед с родителями привлекаются организатор школьного питания ООО «Школьное питание», инспектор КДН и т.д.

Дошкольное образование.

В ГКПД в этом учебном году по списку 10 детей: из них 7 девочек и 3 мальчика. 2 ребенка из неполных семей, 2 ребенка из многодетной семьи, остальные дети из полных семей.

В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметная среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Дети имеют

свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые соответствуют возрасту детей.

Образовательно-воспитательный процесс осуществлялся на основании общеобразовательной программы дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Целью деятельности группы является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели решаются следующие задачи воспитательно-образовательной работы с детьми:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
7. Формирование экологических представлений, ценностных основ отношения к окружающему миру.
8. Развитие речи, начальных навыков освоения грамоты.
9. Формирование элементарных математических представлений.
10. Формирование социально-коммуникативных умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений.
11. Развитие интереса к труду взрослых, воспитание навыков элементарной трудовой деятельности.

12. Формирование интереса к художественному слову, к образности и выразительности языка писателей и поэтов.

13. Развитие восприятия, образных представлений, воображения, эстетических чувств.

«Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

«Социально - коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

«Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

«Художественно - эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

«Речевое развитие» предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в школьном обучении.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами ГКП.

Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).

Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

Взаимодействие воспитателя и детей. Осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков, поделок и пр.

Для выполнения основных задач в соответствии с возрастом была составлена сетка занятий и тематическое планирование. Для физического развития детей и укрепления их здоровья сетка занятий была составлена с чередованием умственной и физической нагрузки, проводилась утренняя гимнастика, подвижные игры и разминки перед занятиями, на занятиях - физкультминутки. В групповой комнате оформлены игровая и учебная зоны, которые направлены на развитие ребенка и приспособлены для ребенка. Дети могли свободно пользоваться необходимым материалом для игр и занятий. Свободно пользовались настольно-печатными играми, дидактическими играми, которые способствовали развитию творческого воображения, абстрактного мышления, внимания, сообразительности, развитию представлений о форме, цвете, величине.

Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).

Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

Взаимодействие воспитателя и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков, поделок и пр.

На протяжении всего учебного года проводилось взаимодействие с семьями воспитанников, так как воспитатель должен ориентироваться на работу не только с детьми, но и их родителями.

Была проведена работа по осуществлению преемственности между ГКПД и школой:

- участие в школьных праздниках и мероприятиях (Новый год), конкурс (военно-патриотической песни)
- экскурсия по школе будущих учеников, посещение школьного музея
- проведены игры-беседы и сюжетно-ролевые игры с детьми.

Проводились беседы с детьми:

- о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара;

- о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге;
- о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду;
- о правилах поведения вблизи открытых водоёмах.

Проводились беседы с родителями:

- о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара;
- о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге;
- о правилах поведения вблизи открытых водоёмах;
- об ответственности за жизнь и здоровье детей в период каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травм опасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей;
- о недопустимости нахождения на улице после 22 часов без сопровождения родителей.

К концу года дети научились составлять коллективные рассказы по серии сюжетных картин, пересказывать литературные тексты, рассказывать наизусть стихотворения.

Математические представления у детей к концу года сформировались согласно возрасту. Дети знают прямой и обратный счет в пределах 10, знают порядковый счет, составляют и решают задачи на сложение и вычитание, знают и узнают геометрические фигуры, называют дни недели по порядку, знают части суток, называют времена года.

В изобразительности дети умеют правильно закрашивать карандашами, могут смешивать краски, правильно располагать изображение на листе бумаги. Любят делать объемные аппликации. Они свободно вырезают предметы, обведенные по шаблону.

Дети очень любят лепить животных, птиц. Хорошо развита фантазия при создании пластилиновых картин.

Конструирование и ручной труд. На занятиях ручного труда дети научились переплетать бумажную основу, складывать бумагу в разных направлениях, делать игрушки из бросового материала. Ежедневно выставлялись детские работы в уголке «Наше творчество».

Все дети группы музыкально развиты.

Все запланированные праздники и развлечения получились удачными. Дети раскрыли все свои способности. На праздниках они выразительно читали стихи, играли роли в сценках, хорошо двигались под музыку в танцах и хороводах.

Были проведены такие мероприятия как: праздник ко дню матери, новогодний праздник, приняли участие в конкурсе патриотической песни, в конкурсе осенних букетов, день Защитника Отечества, праздник мам и бабушек, масленица, беседа, посвященная Дню Победы, с возложением цветов к памятнику Танкистов, «До свидания, детский сад»-выпуск детей в школу.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через семью.
2. Продолжить работу по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей и формированию основ безопасности у дошкольников.
3. Оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.
4. Повышать уровень педагогического мастерства путём самообразования, участия в семинарах, обучения на курсах, повышения квалификации.

Работа школьной библиотеки .

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

Количество читателей в библиотеке – 81, количество книговыдач – 996.

В течение 2021-2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- «Неделя детской книги»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Соблюдаем ПДД!»
- «Покоренный космос»
- «Дорогая сердцу книга о войне»
- «Дороги войны – дороги Победы»
- «Россия – Родина моя!»

В феврале был проведен школьный этап конкурса «Живая классика». Ребята декламировали любимые отрывки из художественных произведений отечественной и зарубежной литературы. Выступления участников живо увлекли и невольно захватили слушателей, которые вместе с чтецами прониклись судьбами героев.

В мае в рамках недели гуманитарного цикла проведена читательская конференция «Пламенная строка», посвященная 77-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ» составляет:

Число книг в библиотеке	8922
Фонд учебников	1063
Учебно-методическая литература	562
Справочная литература	64
Художественная литература	7233

Оснащение и оборудование библиотеки:

- Компьютер – 1 шт.

- Принтер – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 4 шт.
- Стол кафедры для выдачи книг – 1 шт.
- Стулья – 9 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Стеллаж односторонний – 6 шт.
- Стеллаж двусторонний – 6 шт.
- Стеллаж угловой – 2 шт.
- Стеллаж для книжных выставок – 1 шт.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы)

Обеспеченность учебниками в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году:

1. 2 сентября проведена ознакомительная экскурсия по библиотеке для 1-го класса.
2. В сентябре создан Совет библиотеки. Избран председатель Совета, санитары, хранители фонда, «книжные доктора».
3. Ежемесячно членами Совета библиотеки проводится ремонт библиотечных книг.
4. Один раз в четверть членами Совета школы проводился рейд по сохранности учебников. Были выявлены учебники без защитных обложек, в недельный срок нарушения были устранены.
5. В октябре библиотечный фонд был очищен от учебников, не соответствующих программе.
6. Ежедневно проводилось обслуживание обучающихся 1 – 9 классов.
7. В апреле проводились библиотечные уроки, приуроченные ко «Дню Космонавтики» в начальных классах.
8. В апреле был сформирован заказ на закупку учебников на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.
9. В июле 2022 года закуплены новые учебники в количестве 220 шт. на сумму 159972,00 рублей.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - обязанность педагога-библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее часто посещают библиотеку ученики начальной школы.

При планировании работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в школьную библиотеку, совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы, активизировать читательскую активность в среднем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Работа социального педагога

Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году велась согласно составленному плану работы.

Цель: социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально – психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Обеспечение социально – психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
5. Содействие укреплению, взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
9. Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.
10. Пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно – правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным законом «Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, неполных. Консультирует классных руководителей, выступает на классных собраниях, родительских конференциях. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Работа с учащимися:

В течение 2021-2022 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

В состав «группы риска» на конец учебного года входит 5 обучающихся, семей, находящихся в социально- опасном положении – 2. У данных учащихся имелись проблемы с учебной, посещаемостью занятий, поведением на уроках. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями;
 - дети и родители приглашались на Совет профилактики;
 - индивидуальные беседы;
 - анкетирование;
- составлены и ведутся карты индивидуальной профилактической работы с данными учащимися.

Работа с родителями:

- социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;

- посещение семей.

- 27.09.21г. Лекция «Полная свобода или жесткий контроль. Профилактика вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»

- 22.12.21 г. Лекция «Меры профилактики различных видов зависимости у подростков».

- 23.03.2022г. Лекция «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних подростков, распространение памяток».

Проведено родительских собраний по следующим темам:

1.Обеспечение безопасности детей в сети Интернет «Группа смертности в социальных сетях».

2.Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи «Профилактика наркомании. Организм ребенка и наркотики».

3.Профилактика суицида «Совершенствование компетенций родителей в рамках предупреждения суицидального поведения подростков».

4. Беседа по профилактике жестокого обращения с детьми «Опасные грани жизни».

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- было организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Вокальный», «Сделай сам», «Выразительное чтение», «Спорт - олимп», театральная студия «Сказка», «Вдохновение».

Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 100 % .

Организация летнего отдыха детей:

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Работа Совета профилактики:

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение правил поведения в школе, пропуски занятий без уважительной причины. Проведено всего 4 заседания Совета профилактики: 07.10.21, 30.11.21, 02.02.22, 26.04.22.

Работа с педагогическим коллективом:

Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицидального поведения среди подростков» лектория для преподавателей. Выступление на ШМО классных руководителей по следующим темам: «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Профилактика раннего неблагополучия в семье», «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении».

Из анализа работы можно сделать следующий **вывод:**

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей, относящихся к «социально - опасным»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете не увеличилось в течение 2021-22 учебного года.

Цели, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Работа педагога- психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
2. раннее и своевременное выявление у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления;

3. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
4. содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
5. разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
6. содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
7. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
8. участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
9. распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
10. взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (служба Здоровья, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Диагностическая деятельность.

В процессе работы выявлено:

В состав «группы риска» на конец учебного года входит 5 обучающихся, семей, находящихся в социально- опасном положении – 2. Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование детей «группы риска», в том числе посещение на дому, личные беседы, индивидуальные и групповые консультации с родителями и детьми.

Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Давались рекомендации учителям-предметникам, кл.руководителям.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Проведена работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускном классе в процессе подготовки ГИА.

Проведено социально- психологическое тестирование, в результате которого выявлено 4 обучающихся, находящихся в группе риска.

Составлен план работы педагога- психолога, классного руководителя с обучающимися. В течении года проведены беседы и тестирование:

- Анкетирования учащихся 5-9 классов «Твой выбор»,
- Тестирование на отношение к наркотикам, «Склонность к аддиктивному поведению».
- «Устав школы. Правила поведения в школе»;
- Индивидуальные беседы и тестирование;
- Профилактика ранней беременности «Взаимоотношения юношей и девушек»;
- Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»
- Проведение тестирование на выявление склонностей к суицидальному поведению несовершеннолетних, методики «Где Вы на этом дереве?», «Я и одиночество»

Выводы: в течении года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Практически, всё то, что запланировано выполнено.

Беседы, посещение семей, работа с родителями. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках.

В завершении своего выступления хочу поблагодарить всех родителей, присутствующих за плодотворную совместную работу! Наши дети это действительно наше будущее, ведь от того как и кем мы их воспитаем зависит наша с вами дальнейшая жизнь и жизнь нашего государства!

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

http://genschool.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-80

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Общие выводы

- Школа функционирует в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, программно-целевыми установками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Родионово-Несветайского района.
- Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

116AC6110002000278CD

Владелец:

МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", Шалатонова, Людмила Викторовна, RU, 61 Ростовская область, с. Генеральское, УЛ. СОВЕТСКАЯ, 34, МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", Директор, 1026101549880, 03755225152, 006130004328, gen0559@mail.ru

Издатель:

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ. ХЛП, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Срок действия:

Действителен с: 23.08.2021 14:45:17 UTC+03
Действителен до: 23.08.2022 14:55:17 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

19.08.2022 13:57:16 UTC+03