

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 03 от 30.07.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Генеральская»
_____ Л.В.Шалатонова
приказ № 84 от 30 июля 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2019-2020 учебный год



Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская,34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61А01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Организация прошла процедуру лицензирования в 2012 году, аккредитации в 2015 году.

В период с 06 сентября по 03 октября 2018 года проведена плановая проверка Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. В ходе проверки получены замечания по образовательным программам начального и основного общего образования, которые устранены в ходе проверки.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина . Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцурич Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 1998-1999 учебного года – 3 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех уровней: дошкольное образование – группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (ГКПД), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2019-2020 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся на конец 2019-2020 учебного год
1	9			9

2	7		1	6
3	6		1	5
4	4			4
5	12		1	11
6	9	1		10
7	4		1	3
8	6			6
9	6		1	5
Итого	63	1	5	59

По состоянию на 30 июля 2020 года в летний период 2020 года прибыло 2 обучающихся, выбыл-0, подано заявлений о зачислении в списки обучающихся 1 класса-6, в списки воспитанников группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста -5.

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 01.09.2019 года на территории села Генеральское проживало 137 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 50 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 73 обучающихся, из них 59 в МБОУ «Генеральская ООШ», в средних специальных учебных заведениях – 14. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено не было. В образовательной организации обучались дети из 43 семей, в том числе из 5 многодетных, 7 неполных и 15 малообеспеченных семей.

Группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста посещали 20 детей в возрасте от 4 до 7 лет. К сожалению, вопрос об открытии дошкольного образовательного учреждения остается открытым.

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом, количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 92%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 8%.

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, один из которых находился в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Из них 1-административно-управленческий персонал, 10- учителя, 1-воспитатель, 1- педагог дополнительного образования. Численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 9 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного общего образования .

	Сред. спец. учебн. заведен.	Проф.-техн. училища	Сред. общеобр. школа
2018	100%	0	0
2019	37%	0	38 %
2020	80	0	20

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

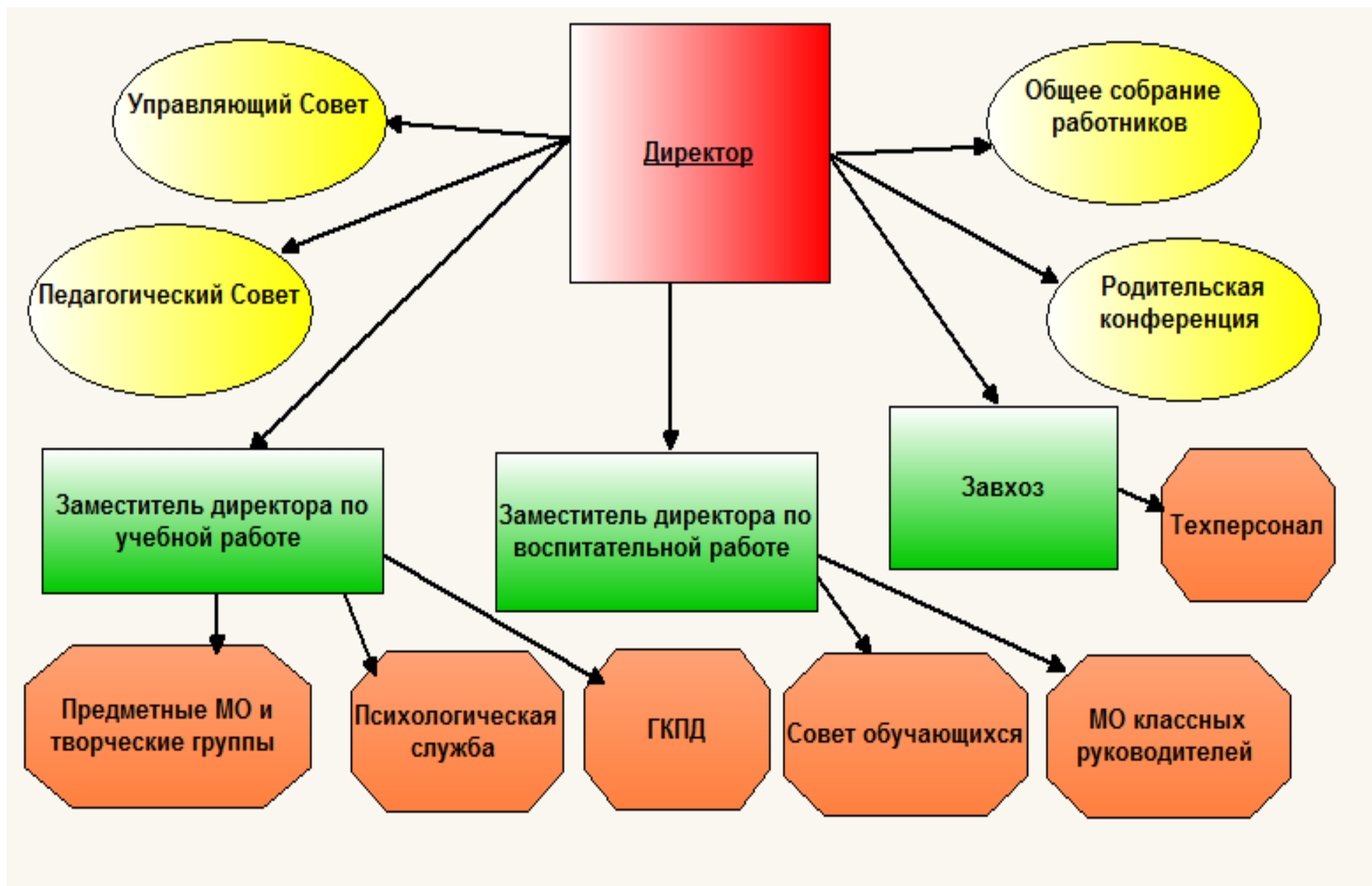
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители . Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ « Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 11 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), средствами сигнализации с помощью пульта централизованного наблюдения, передающего сигнал «Тревога» в территориальные ОВД, системой наружного видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями ,оборудованием, необходимым для проведения лабораторных ,практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет: книги –9128 экземпляра, учебники – 1607 штук, методическая литература- 266 экземпляров. На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» приобретены учебники и учебная литература в количестве 168 штук на сумму 109365,31 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 41 шт., из них ноутбуки- 14 шт., планшетные – 10 шт. В течение учебного года приобретены 5 новых стационарных компьютеров в сборе для замены в кабинете информатики, ноутбук , экран, игровое оборудование и развивающие игры для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Для кабинета музыки приобретен аккордеон, в кабинете химии заменен экран. В декабре 2019 года приобретены шкафы для учебных кабинетов, вешалки для гардероба.

Телевизоры – 4 шт; DVD

плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 3 шт; Сканер – 3 шт;

Принтер –15 шт;

Медиапроекторы – 8 шт.

В течение года проведена работа по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения, приобретены и заменены все огнетушители, проведен частичный ремонт стен гардероба, отмостки на северной стороне здания школы, потолка в группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами школы, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

- ☐ Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- ☐ Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- ☐ Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- ☐ Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- ☐ Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- ☐ Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол № 01 от 12.07.2019 г.), принят на педагогическом совете (протокол № 11 от 10.07.2019 г.) и утвержден приказом директора школы № 92 от 12.07.2019 г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 45 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 34 учебных недели, для обучающихся 1 класса – 33 недели, обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Генеральская ООШ» .

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее -Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ «Генеральская ООШ» на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34 учебных недель; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом учреждения.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2

классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. С 2018 года образовательная организация осуществляет поэтапный переход на изучение английского языка. Во 2, 3 классах изучается английский язык, в 4 классе - немецкий язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» -1 час в неделю, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2019-2020 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 2 и 4 класс объединены в один класс-комплект. Уроки иностранного языка во 2 и 4 классах проводятся отдельно в связи с тем, что во 2 классе изучается английский язык, в 4 классе – немецкий язык.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		16	2
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						1		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке								0,5		0,5
Иностранный язык	Английский язык			2		2				4	
	Немецкий язык							2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
		21		23		23		23		90	

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5-9 классах

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: в 7 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 8 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная литература», в 9 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года: 8,9 класс по 1 часу в неделю, для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и

истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы: по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, «Информатика» 7-9 классы по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» 5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 5-9 классы по 1 часу, «География» 5-9 классы, 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю., «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-8 классы: 5-7 классы по 2 часа, 8 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный компонент «Черчение» завершается в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю. Курс был введен с целью профессионального самоопределения учащихся и для завершения освоения общетехнологического компонента предмета «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью оптимизации образовательного процесса 7 и 8 класс (с численностью обучающихся 5 и 6 человек) объединены при проведении уроков музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры, 6 и 7 класс (10 и 5 человек) при проведении уроков ИЗО.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8	класс		9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21		
	Литература	3		3		2		2		3		13		
Родной язык и родная литература	Родной язык						1				0,5		1,5	
	Родная литература								1		0,5		1,5	
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		3		3		3		15		
Математика и информатика	Математика	5		5								10		
	Алгебра					3		3		3		9		
	Геометрия					2		2		2		6		
	Информатика					1		1		1		3		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10		
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1	
	География	1		1		2		2		2		8		
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7		
	Химия							2		2		4		
	Биология	1		1		1		2		2		7		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР								1		1		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4		
	Изобразительное искусство	1		1		1						3		
Технология	Технология	2		2		2		1				7		
	Черчение										1		1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10		
	ОБЖ		1		1		1	1		1		2	3	
Итого		26	2	28	1	29	2	30	2	30	3	143	10	
		28		29		31		32		33		153		

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации -5 педагогов, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 педагога. В 2015 году учитель химии, биологии и физики Рогальский К.А. губернатором Ростовской области был удостоен звания Лучший работник образования Дона.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г. молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	14	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей	-	-

Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86 %
	со средним специальным образованием	2	14%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	28%
	Высшую	1	7 %
	Первую	3	21%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11	79%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	7%
	Другие должности (указать наименование)	2	14%
	Директор	1	7%
	Воспитатель	1	7%
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	35%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	09.09-18.10.2019 г. (директор) 16.04.- 22.06.2018г. (история и обществознание) 28.06.-29.07.2019г.(ОДНКНР)	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	09.09-18.10.2019 г. (зам по УВР) 01.10.-06.12.2018 г. (физика) 01.10-06.12.2018 г. (химия) 02.10.- 07.12.2018г. (биология) 25.08.-12.09.2018г. (физическая культура)	Соответствует занимаемой должности высшая
3	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	03.09.-12.10.2018г.(математика) 07.03.-11.04.2019г.(педагог-психолог) 28.06.29.07.2019г.(социальный педагог) 05.11.-05.12.2019г. (информатика) 06.11- 08.11.2019г. (финансовая грамотность)	Соответствует занимаемой должности
4	Ищенко Александр Егорович	Учитель технологии	27.02.-17.03.2017г. (технология) 02.10.-07.12.2018г. (черчение)	Соответствует занимаемой должности
5	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	09.09.-13.12.2019 г. 02.03- 14.03.2020г. (русский родной язык)	1
6	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, математики и информатики	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы) 01.10.-06.12.2018г. (информатика) 03.09.-12.10.2018г. (математика) 28.06.-29.07.2019г.(ОРКСЭ)	Соответствует занимаемой должности

7	Гуртовой Иван Иванович	Учитель физической культуры	03.10.-30.10.2018г. (физическая культура);	Соответствует занимаемой должности
8	Ляшева Елена Васильевна	Воспитатель	16.04.-22.06.2018г.	Соответствует занимаемой должности
9	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры	09.11.-21.11.2015г.(Находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)	Соответствует занимаемой должности
10	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	08.10.-14.12.2018г. (ОБЖ) 27.01.-27.03.2020 (география) 07.03.-11.04.2019г. (биология) 28.01.- 16.03.2018г.(искусство)	1
11	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	05.12.-17.12.2017г. (зам по ВР) 08.06.-26.06.2018г. (немецкий язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности
12	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	15.10.-07.12.2018г.	1
13	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы) 06.06.- 11.06.2020г. (русский родной язык)	Соответствует занимаемой должности
14	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель ИЗО, русского языка	11.02.-05.04.2019 (ИЗО) 05.11.-05.12.2019 (русский язык) 28.06.-29.07.2019г.(начальные классы) 06.06.- 11.06.2020г. (русский родной язык)	Соответствует занимаемой должности

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными

руководителями и т.д.

С 01.09.2019 года в начальной школе произошло соединение 2 и 4 классов в один класс-комплект .

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

Современный ученик не только должен усваивать определенный объем знаний, но и учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, уметь самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме, осознавать и понимать различия между людьми и культурами, понимать ценность такого различия и многое другое. И учиться этому он будет как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Поэтому, с 2011 года, работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования стала одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Генеральская ООШ».

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по новому образовательному стандарту организовано для 1-4 класса, которые обучаются по УМК «Планета знаний». По стандарту основного общего образования обучение организовано в 5-9 классе.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений». Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал.

Оценка процесса адаптации первоклассников проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке). Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована игровая комната, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя.

Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий первоклассников:

- работает по режиму 5-дневной недели;
- принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- проводятся подготовительные занятия с детьми (группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста); учебные занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;
- обучение проводится без домашних заданий;
- сдвоенные уроки не проводятся;
- продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен - 20 минут;
- предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 2 раза в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-9 классов реализована через учебный план и план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования детей (внеурочные курсы) в 2019-2020 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 8 классах введена внеурочная деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю для 1-4 классов и 5-6 часов для 5-9 классов по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное: 16 час.

общекультурное: 14 час;

общеинтеллектуальное: 15 час;

социальное: 16 час;

духовно-нравственное – 5 час.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия по направлениям образовательной деятельности:

1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика
		Разговор о правильном питании
		Настольный теннис
2	Общекультурное	Учусь создавать проекты
		Народный фольклор
		Проектная деятельность на уроках математики
		Решение нестандартных задач на уроках математики
		Занимательный русский язык
3	Социальное	Риторика
		Я - гражданин России
		Юный корреспондент
		Финансовая грамотность
4	Общеинтеллектуальное	Юный информатик
		Шахматы
		Информатика
		Занимательный английский язык
5	Духовно - нравственное	Доноведение
		Хоровое пение

Внеурочные курсы на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на

следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной

деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Название курса	Направление деятельности	классы				Всего
		1	2	3	4	
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Учусь создавать проекты	Общекультурное	1	1	1	1	4
Народный фольклор	Общекультурное	1	1	1	1	4
Доноведение	Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Риторика	Социальное	1	1	1	1	4
Я- гражданин России	Социальное	1	1	1	1	4
Юный информатик	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

Внеурочные курсы на уровне начального основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

– расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:
- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

– в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

– в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

– в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);
- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);
- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);
- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (8 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-7 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочного курса «Настольный теннис» объединены 5 и 7 класс, 6 и 8 класс; при проведении внеурочного курса «Юный корреспондент» объединены 6 и 7 класс, 8 и 9 класс.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Информатика», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;
- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;
- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Хоровое пение».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления образовательной деятельности	Название курса						Объединение классов	кол-во часов
		5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1	1		5+7; 6+8	6
Общекультурное	Проектная деятельность на уроках математики	1	1					3
	Решение нестандартных задач на уроках математики					1		
	Занимательный русский язык			1	1	1		
Духовно-нравственное	Хоровое пение				1			3
Социальное	Юный корреспондент	1	1	1	1	1	6+7; 8+9	3
	Финансовая грамотность			1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1					3
	Шахматы	1	1					3
	Занимательный английский язык	1	1	1				
Итого		6	6	5	5	4		

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности, планом внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как секции, студии, клубы, кружки, экскурсии, проектная деятельность и т. д.

Объем внеурочной деятельности в начальной школе за 4 года составляет 1350 ч, на уровне основного общего образования – 1740 ч.

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году в 9 классе МБОУ «Генеральская ООШ» обучалось 5 учеников.

С целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА - 2020:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020 году, расписанием и графиком консультаций по предметам, также информация размещена в подразделе ГИА на официальном сайте ОО;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания с педагогическими работниками, собрания с обучающимися и их родителями.

- осуществляется ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

- активно внедряются формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в т. ч. с использованием материалов РЦОИ.

Все учителя-предметникам своевременно прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги-предметники в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют современные технологии в образовании с учётом вызовов и тенденций. Так, при подготовке к сдаче ГИА-2020 были проведены репетиционные тестирования в формате ОГЭ с использованием заданий открытого банка на сайте ФИПИ по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Все результаты пробных экзаменов обработаны, проведены подробные анализы результатов на школьных МО.

Согласно утверждённому графику в течение учебного года во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, входящим в рамки экзаменационных. Учащиеся систематически посещали консультационные занятия и активно взаимодействовали с учителями по всем возникающим вопросам.

Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями выпускников: классный руководитель каждую неделю, или чаще при возникновении необходимости, уведомлял родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости и поведении детей. Родители своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2020.

Педагогом-психологом проведена работа, направленная на создание социально-психологических условий для успешной сдачи и подготовки к экзаменам, психологической помощи учащимся в ситуациях школьного взаимодействия.

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 9 класса (100%). В основной срок 4 участника получили «зачет» (80,0%), один учащийся получил «незачёт» (20,0%), но пересдал в дополнительный срок 11 марта 2020 года. Таким образом, все выпускники 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказом Минобрнауки Ростовской области от 03.04.2020 № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», во исполнение распоряжений Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», от 27.03.2020 № 60 «О дополнительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом Управления образования Родионово-Несветайского района от 03.04.2020 г. № 108 «О введении в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», приказа МБОУ «Генеральская ООШ» от 03.04.2020г. № 46 «О введении в общеобразовательной организации временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - организацию самоподготовки обучающихся в условиях домашней самоизоляции детей в рамках режима повышенной готовности» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также координации и поддержки деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» с 06.04.2020г. и до окончания учебного года реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – в форме организации самоподготовки обучающихся в условиях домашней самоизоляции детей, консультирования, текущего контроля.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлена в полном объеме, проведена корректировка календарного учебного графика. В Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утвержден приказом №55/2 от 28.05.2015г.) внесены изменения.

Пункт 3.8. дополнен п.3.8.1. «Подведение итогов четвертей, учебных годов по предметам учебного плана с выставлением соответствующих оценок в том числе является промежуточной аттестацией за соответствующий учебный период.

Для обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, промежуточная аттестация - это не отдельная, дополнительная процедура, а выставление годовых оценок, определяемых как среднее арифметическое четвертных

оценок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году , с учетом правил округления».

Таким образом обучающимся 9 класса итоговые оценки по предметам учебного плана выставлены на основании годовых оценок. На «4» и «5» 9 класс окончили два обучающихся. Неудовлетворительных оценок нет. Аттестат об основном общем образовании получили все 5 обучающихся 9 класса. Уровень обученности в 9 классе составил 100%, качество обученности – 40%.

Все выпускники трудоустроены. Четыре человека поступили в средние специальные учебные заведения Ростовской области, один обучающийся планирует продолжить обучение в 10 классе МБОУ «Волошинская СОШ».

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

В соответствии с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 20.05. по 27. 05. 2020 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2019-2020 учебный год.

Цель проведения промежуточной аттестации:

1.Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 8 классов по предметам за 2019-2020 учебный год.

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8
20.05.20 Среда	Русский язык		Русский язык			Физика	
Уровень	100		100			100	
Качество	50		100			33	
Средний бал	3,5		4,75			3,3	
21.05.20 Четверг		Математика		Математика	Немецкий язык		Русский язык
Уровень		100		100	100		100
Качество		80		100	63		66
Средний бал		4,2		4,4	3,9		4
22.05.20 Пятница					Русский язык		
Уровень					70		
Качество					60		
Средний бал					3,7		
25.05.20 Понедельник		Русский язык	Окруж. мир				
Уровень		100	100				

Качество		100	100				
Средний бал		4,6	4,75				
26.05.20 Вторник	Математика			Русский язык			
Уровень	100			91			
Качество	83			64			
Средний бал	4,3			3,7			
27.05.20 Среда						География	Алгебра
Уровень						67	100
Качество						67	67
Средний бал						3,3	4,1

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Русский язык	2,3,4,5,6,8
2.	Математика	2,3,5
3.	Окружающий мир	4
4.	Алгебра	8
5.	География	7
6.	Немецкий язык	6
7.	Физика	7
	ВСЕГО	14 контрольных работ по 7 предметам

Предметы с качеством 70% и более	класс	%	Предметы с уровнем 95% и более	класс	%		
Русский язык	4	100	Русский язык	2,4	100		
	3	100		3			
8							
Математика	2	83	Математика	2			
				3			
				5			
Математика	3	80	Окружающий мир	4			
						5	100
Окружающий мир	4	100	Алгебра	8			
			Немецкий язык	6			
			Физика	7			

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Кач-во
Физика	7	33	География	7	67

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2019-2020 учебный год во 2 – 8 классах показал, что наиболее низкий показатель уровня выявлен по географии в 8 кл. 67%.

Наиболее низкий показатель качества обнаружен по физике в 7 классе (33 %).

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2019-2020 учебный год во 2 – 9 классах рекомендовано:

1. Учителю географии составить рабочий план по повышению интереса к предмету (география -7), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение уровня знаний обучающихся 7 класса.

2. Учителю физики составить рабочий план по повышению интереса к предмету (физика-7), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение качества знаний обучающихся 7 класса.

3. Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Итоги 2019- 2020 учебного года.

класс	Кол-во уч-ся	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»	Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки
1	9	Безоценочная система		
2	6	1	3	
3	5	1	3	
4	4	2	2	
5	11	1	6	
6	10	2	4	
7	3	0	1	
8	6	1	2	
9	5	0	2	
всего	59	8	23	0

Качество обученности – 100,0 %

Уровень обученности – 53 %.

Результаты проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 17.03.2015 г.), приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.12.2014 г. № 762 «Об утверждении положения о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.10.2019 № 766 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 08 ноября по 30 ноября 2019 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам. Проводился муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4 классов, метапредметная олимпиада для учащихся 3 классов. Для учащихся 5-11 классов проводилась олимпиада по математике и географии, для учащихся 6-11 классов – олимпиада по биологии. По остальным предметам муниципальный этап олимпиады проводился с 7 по 11 классы.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Количество обучающихся в ОО		63		
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		21		
	количество обучающихся в 7-8-х классах	10		
	количество обучающихся в 9 класса	6		
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	11	1	6
4	География	12	0	3
5	Информатика	4	0	1
6	История	11		
7	Литература	11	0	4
8	Математика	13	6	0
9	Искусство МХК	3	2	1
10	Испанский язык	0		
11	Немецкий язык	2		
12	Обществознание	9	0	3

13	Основы безопасности жизнедеятельности	6		
14	Право	0		
15	Русский язык	10		
16	Технология	1	0	1
17	Физика	1		
18	Физическая культура	7	1	1
19	Французский язык	0		
20	Химия	4		
21	Экология	3	0	2
22	Экономика	0		
23	начальная школа (русский язык) 4 кл	2		
24	начальная школа (математика) 4 кл	3		
25	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	3	0	1
ИТОГО:		116	10	23
ИТОГО (количество физических лиц):		21	8	12

Количество победителей и призеров в муниципальном туре ВСОШ
за 5 лет

Победители/призеры	Победители/призеры	Победители/призеры	Победители/призеры	Победители/призеры
2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020 г
1/1	0/4	1/5	2/4	0/1

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие ученики 4-8 классов МБОУ «Генеральская ООШ» по 8 предметам. По итогам муниципального тура одна ученица 6 класса стала призером олимпиады по биологии.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом уменьшилось количество призеров и победителей муниципального этапа по экологии, русскому языку, литературе, физической культуре количество призеров осталось на прежнем уровне по биологии.

Результативность методической работы.

МБОУ «Генеральская ООШ» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2019 -2020 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой **«Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»**

Приоритетные направления методической деятельности школы: обновление программного обеспечения образовательного процесса;

-изучение уровня профессиональной подготовки педагогов;

-организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в организации обучения и воспитания учащихся);

- руководство деятельностью методических объединений, творческих групп педагогов;

- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры;

- обновление теоретических и практических знаний учителей;

- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики и освоение современных методов решения профессиональных задач;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;

- содействие в определении содержания самообразования педагога;

- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации, участие в аттестации, экспертных комиссиях;

- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, методических объединений и т. д.;

- внедрение инноваций в учебный процесс;

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.

2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

3. Активизация работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.

4. Корректировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые при реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

6. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

7. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
8. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тематические педагогические советы

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Подготовка к проведению ВПР в 2020 году по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего и основного общего образования.
- Использование инновационных технологий в рамках современного урока.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. (Новые стандарты педагога. Профессиональный рост, требования к современному педагогу).
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Особенности работы педагога в условиях реализации УМК «Школа России»
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР и ОГЭ.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы.

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование;
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции; · курсовое обучение; · отчёты по самообразованию; Методическая деятельность призвана помогать педагогу в его профессиональном становлении и развитии.

Результативность работы методических объединений образовательного учреждения.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла .

В 2019-2020 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

1. Проводить работу по созданию оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода по основным направлениям ФГОС
2. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
3. Проводить работу по реализации основных требований стандарта второго поколения при изучении предметов гуманитарного цикла в 5 - 9 классах.
4. Накапливать и обобщать опыт работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
6. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 класса к сдаче Итогового собеседования.
7. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.
8. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
9. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

По всем поставленным задачам проводилась определенная работа: можно отметить положительный опыт в вопросе подготовки обучающихся к сдаче Итогового собеседования. (За исключением одного девятиклассника, все прошли Итоговое Собеседование с

первого раза)); более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне прошла внеклассная работа по предметам (обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах, в дистанционном режиме проведена внеклассная работа по празднованию 75-летия Победы).

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 4 человека:

- Павлицкая А. Я. – учитель русского языка и литературы;
- Ищенко Г. А. – учитель русского языка (по совместительству);
- Кузьменко Е. В. – учитель немецкого языка;
- Шалатонова Л. В. – учитель истории и обществознания

Проведены четыре заседания МО по темам:

1. Обсуждение и утверждение программ развития детей по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, немецкий язык, история и обществознание).
2. Нестандартные формы уроков и их роль в формировании положительной мотивации в изучении предметов гуманитарного цикла. Нестандартные домашние задания как методический приём повышения эффективности усвоения изученных тем.
3. Проектная и исследовательская работа обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла. Историко-краеведческий музей как центр патриотического воспитания обучающихся.
4. Анализ работы МО. Определение задач на будущий учебный год.

В связи с переходом школы в четвёртой четверти на режим дистанционного обучения, работу МО, как и всю работу школы, пришлось тоже перевести на новый режим работы.

В прошедшем учебном году была проведена более тщательная работа по изучению и обобщению педагогического опыта учителей. На каждом заседании МО заслушивались отчеты о работе над методической проблемой. Так, были рассмотрены темы: «О совершенствовании системы подготовки обучающихся выпускного класса к сдаче ИС», «Нестандартные домашние задания на уроках русского языка и литературы», «Историко-краеведческий музей школы как центр патриотического воспитания обучающихся» и другие. (Выступления учителей к протоколу прилагаются).

В прошедшем учебном году в 9 классе был проведён второй год новый вид зачета, допуска к экзамену, по русскому языку. Одно из заседаний было посвящено данной проблеме. Учителя отметили, что подготовка к Итоговому Собеседованию – это проблема не только учителей русского языка и литературы, а всего педагогического коллектива школы. На заседании были разработаны методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к сдаче ИС в 9 классе с учётом ошибок прошедшего учебного года. В связи с эпидемией школа перешла на дистанционный режим обучения. И так как такая форма обучения была организована впервые, то

пришлось искать новые методы и приёмы обучения. Данный вопрос был рассмотрен в дистанционном режиме учителями гуманитарного цикла и выработаны рекомендации с учётом проб и ошибок начала обучения.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Были проведены школьные олимпиады по предметам. Обучающиеся старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. В школе были организованы мероприятия, посвященные юбилею А.П.Чехова. В дистанционном режиме был проведён патриотический марафон «Дети читают стихи о войне» и конкурс чтецов «Пламенная строка», посвященный Великой Победе. Учителем истории организована работа по созданию «Книги Памяти» - альбома об участии членов семьи в Великой Отечественной войне. Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Одна из участниц стала победителем муниципального конкурса и участником регионального этапа. Проведены мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. В данном мероприятии принимали участие и обучающиеся начальных классов, для них была организована на школьном сайте выставка «Моя буква». Ребята посмотрели видеofilm об истории праздника. В связи с эпидемией в четвёртой четверти все мероприятия по внеклассной работе проходили в дистанционном режиме. Вся внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла систематически отражалась на школьном сайте и на страницах газеты «Вести Несветая».

Все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы. Были проведены два открытых урока: по английскому языку во 2 классе «Знакомство. Приветствие.» и по литературе урок по защите проекта в 8 классе «Лицейские друзья А.С.Пушкина». (Протоколы разработанных уроков к протоколу прилагаются).

В работе МО есть и недостатки:

- Не уделялось достаточного внимания работе со слабоуспевающими детьми. Данные занятия носили эпизодический характер. Каждому учителю необходимо работать над пробелами знаний слабо успевающих учеников.
- Больше внимания необходимо уделить вопросам организации дистанционного обучения.
- Больше внимание необходимо уделять вопросам взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы со своими коллегами.
- В прошедшем учебном году заседания МО были более усовершенствованы (представление проектов, обмен опытом работы), но необходимо эту работу проводить и дальше, так как на заседании чаще всего преобладают или словесные информационные сообщения, или словесные аналитические отчеты. Хотелось бы внедрить, например, представление различных презентаций, проведение мастер-класса, представление конечного продукта проекта, различных ученических работ, методических разработок, конспектов уроков, внеклассных мероприятий и др.

Учитывая цели, поставленные перед образованием новыми ФГОС, методическую проблему школы, а также вышеуказанные недостатки, предлагаю утвердить на будущий учебный год следующие задачи:

- Изучить опыт работы учителей по организации дистанционного обучения, разработать рекомендации по данному вопросу на случай перехода школы на режим удалённого обучения.

- Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, системно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.
- Активизировать внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других);
- Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;
- Совершенствовать методику подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- Разработать единые требования к урокам гуманитарного цикла по вопросу подготовки учащихся к зачету Итогового Собеседования в 9 классе;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими.
- Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Методическое объединение учителей начальных классов

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019 - 2020 учебном году была направлена на решение методической темы «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя как условия обеспечения качества образования.»

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Из данной цели следуют следующие задачи:

1. повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать условия для выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе творческих групп;

- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно нравственных ценностей и патриотизма:
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

1. внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;
2. проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
3. обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта;
4. работа с одарёнными учащимися;
5. работа по совершенствованию учебно - методического комплекса и материальной базы кабинетов;
6. внеурочная деятельность с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают над привитием организованности и дисциплинированности.

В 2019 - 2020 учебном году ШМО работало согласно плану, составленному с учётом методических интересов учителей и

утверждённом ОУ. При составлении плана основное внимание было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности педагогов, усовершенствование учебного процесса.

В ШМО учителей начальных классов входили на начало и на окончание года 3 учителя начальных классов и воспитатель ГКПД. Учителя начальных классов работают по УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России». В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены 5 заседаний ШМО.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год и планирование методической работы на 2019-2020 учебный год.
2. ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную.
3. Технологии обучения здоровому образу жизни.
4. Социально – педагогические проблемы образования.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Наши педагоги обменивались опытом своей работы на школьном методическом объединении, принимали участие в работе над подготовкой текста дополнений в ООП НОО 3 класс УМК «Школа России».

Огромная работа проведена учителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Главный показатель работы педагогов – достаточный уровень и знаний обучающихся.

Вывод по работе ШМО.

Вся деятельность ШМО была направлена на достижение поставленной цели. Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, ШМО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и

возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Итоги работы в 2019– 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На основании анализа работы за год на 2020 - 2021 учебный год определены следующие задачи:

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет викторинах, олимпиадах, обучающих семинарах;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер классы, продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.
- продолжить работу по переходу начальной школы на УМК «Школа России».

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались важнейшие вопросы жизнедеятельности школы и вопросы по освоению современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Генеральская ООШ» входят 9 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В течение 2019-2020 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

1). «Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.

2. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.
 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году.
 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.
 5. «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе».
- 2). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
 3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов
 4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях обновленного содержания образования.
 5. Профилактика: "Как беседовать с детьми о вреде наркотиков и токсикоманических средств. Какие занятия по теме «Молодежь против наркомании, алкоголизма и табакокурения» можно проводить в классе. Обзор литературы и видеотеки."
- 3). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
 2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
 3. «Психологические особенности подростков»; «Подростковый суицид: мифы и реальность»; «Профилактика школьных конфликтов».
 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
 5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.
- Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся: творческие конкурсы, диагностирование, ролевые игры.
6. Правовое просвещение: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).
- 4). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»
1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
 3. « Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы».
 4. Корректировка планов воспитательной работы на четвертую с учетом перехода на дистанционное образование.
- 5). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
1. Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год.
 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

3. «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»

4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.

В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители уровня начального общего образования развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А на уровне основного общего образования, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. Согласно общешкольного плана воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни и безопасности обучающихся. Неоднократно эта тема была на повестке заседаний. Члены МО знакомились с информационными письмами Управления образования, обсуждали методы и делились своим опытом с коллегами по этому вопросу.

На заседаниях МО рассматривался вопрос о проводимой классными руководителями работе по профилактике наркомании, жестокого обращения, правовых нарушений, экстремизма и терроризма, самовольных уходов из дома через внеклассные мероприятия. Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей этим вопросом. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразные. Информация для детей излагается в доступной форме.

Классные руководители тесно взаимодействовали с социальным педагогом и педагогом психологом школы. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете семьям.

Немаловажная роль отводилась в нашей школе патриотическому воспитанию обучающихся, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2019/20 учебный год, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. Так, например, в рамках месячника оборонно-массовой работы все классные коллективы активно участвовали во всех спортивных мероприятиях, празднике вступления ребят в молодёжно-патриотическую организацию « Соколы России» и Дне освобождения села, возложении цветов к памятникам, конкурсе инсценированной патриотической песни и Всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб».

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса присутствующих учащихся; интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Можно сделать вывод, что работа в классных коллективах ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей есть над чем работать:

- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

В 2020-2021 учебном году МО классных руководителей необходимо работать над решением следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Организовать обмен опытом работы между классными руководителями.

В течение 2019-2020 уч. ученики 1-9 классов школы участвовали в различных конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. Обучающаяся 9 класса стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В апреле – мае 2020 г. проведена дистанционная неделя гуманитарного цикла, которая включала в себя разнообразные выставки, конкурсы, акции, научные конференции. В ходе недели проводилась активная экскурсионная работа в школьном музее им. А. И. Покрышкина, ряд мероприятий проведены по материалам «Галереи Славы народов России». Школьный музей признан призером в номинации «Лучший школьный музей» регионального этапа Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/ уголок памяти Великой Отечественной войны в рамках федерального партийного проекта «Историческая память».

Прохождение теоретического и практического материала по предметам учебного плана за 2019-2020 учебный год соответствует утверждённым графикам рабочих программам на начало 2018-2019 учебного года.

Программы по всем предметам за 2019-2020 учебный год обеспечены утверждённым УМК и выполнены в полном объеме, установлено соответствие календарно-тематического планирования по предметам и записям в классных журналах и рабочих тетрадях учащихся. Контрольные, практические, лабораторные работы проведены по утверждённому плану. Оценки выставлены в журналы своевременно и объективно.

На 2020 - 2021 учебный год определены следующие задачи:

- контроль над реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью обеспечения внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- определение путей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы.
- повышение квалификации учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.
- совершенствование модели работы с учащимися, проявляющими высокую мотивацию в различных областях деятельности.
-

Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году проведены не были. Но в течение всего учебного года проводилась плановая работа по подготовке к ВПР. С целью повышения уровня и качества выполнения учащимися Всероссийских проверочных работ, на методических объединениях, а также учителями предметниками проведён подробный анализ результатов ВПР в 2018-2019 учебном году. Учащиеся и родители ознакомлены с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ВПР в 2020 году. Ученики ознакомлены с основными направлениями и стратегиями самостоятельной работы по подготовке к ВПР, в том числе с привлечением соответствующих Интернет - ресурсов. Учащиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к проверочным работам. Педагог-психолог на родительских собраниях давал рекомендации по подготовке к ВПР-2020 с учётом возрастных психологических особенностей.

Результативность воспитательной работы образовательной организации .

Основная цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель педагогического коллектива: создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Чтобы решить все поставленные задачи, в начале учебного года разработан план воспитательной работы школы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программой развития воспитательной компоненты в МБОУ

«Генеральская ООШ», Региональным проектом «Воспитан-на-Дону», с учетом традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся. Воспитательный процесс осуществляют заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 8 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам воспитательной компоненты, составленным с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов.

Осуществляется воспитательная работа в школе по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое

1. Гражданско – патриотическое направление реализовано через следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Терроризму- нет!»;

Классные часы:

«Терроризм - угроза обществу», «Трагедия Беслана – боль России»,
никогда», « Молодёжь против экстремизма»

« Рана, которая не заживёт

Участие в Акции «Герои среди нас», в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Сделаем вместе»;

Международный день пожилых людей;

День гражданской обороны;

Мероприятия, посвященные Дню народного единства;

Районная акция «Мы- граждане России!», приуроченная к Дню народного единства;

Международный день толерантности;

День Неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

Мероприятия, посвященные «Дню героев Отечества»;

День Конституции Российской Федерации;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»;
Международный день памяти жертв Холокоста;
Месячник оборонно-массовой работы по индивидуальному плану;
Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села;
Конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
Мероприятия к 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан.

Дистанционно:

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;
Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Бессмертный полк»;
Видео ролик ко Дню Победы;
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)

2 Духовно-нравственное направление реализовано через следующие мероприятия:

«День пожилого человека»;
Олимпиада по ОПК;
Классные часы о правилах поведения в школе;
Торжественная линейка, музыкальные поздравления учителям на переменах;
Праздничный концерт ко Дню учителя «С Днём учителя!», поздравление учителей пенсионеров;
Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери;
Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг";
Благотворительный концерт;
Муниципальный праздник детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
Вечер встречи с выпускниками «И снова мы вместе»;
Международный день родного языка;
«Масленица пришла» - праздничные мероприятия;
Смотр школьных хоров;
Организация выставки книг «Писатели о Великой Отечественной войне»;
Проведение тематических экскурсий в школьном музее.

Дистанционно:

Праздник Пасхи.
Видеоролик, посвящённый празднику «Последнего звонка»;

День защиты детей;
День славянской письменности;
День России.

3 По воспитанию положительного отношения к труду и творчеству:

Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы;
Проведение классных часов по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»;
Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»;
Конкурс « Самый чистый класс»;
День волонтера;
Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор»;
Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»;
Работа по обустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

4 По интеллектуальному воспитанию:

Проведение мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности;
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений;
Проведение мероприятий, посвященных Международному дню грамотности;
Международный день школьных библиотек;
Школьные предметные олимпиады;
VIII Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры;
Муниципальный тур олимпиад;
Цикл образовательных мероприятий «Сетевичок»
Районный тур олимпиад;
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции " Час кода";
Районные соревнования по шахматам «Шахматные надежды»;
Конкурс юных чтецов «Живая классика-2019»;
День российской науки;
Международный день родного языка;
Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
Неделя музыки для детей и юношества;
Дистанционно:
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» на иностранном языке;

Всероссийская акция «Читаем детям о войне»;

Шахматные соревнования.

5 По социокультурному и медиа культурному воспитанию:

Заседания Актива школьного ученического самоуправления;

Акция «Чистые руки»;

Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

Волонтёрская акция «Рождественский перезвон»

6. По здоровью сберегающему воспитанию:

Беседы по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной и антитеррористической безопасности;

Неделя безопасности дорожного движения, посвященная началу учебного года;

День здоровья;

Конкурс детского творчества, посвященного Дню трезвости;

Районные спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт против наркотиков»;

Проведение круглого стола с волонтерами «Молодежь за здоровый образ жизни»;

Беседа фельдшера ФАП с. Генеральское по оказанию первой помощи;

Районные соревнования по настольному теннису;

Районные соревнования по шахматам «Шахматные надежды»;

Беседы «Осторожно! Гололёд!»;

Беседы «Осторожно! Грипп»;

Беседы по сохранности жизни и здоровья детей (лёд на реке);

В рамках месячника оборонно-массовой работы:

-Баскетбол. 9 класс против мальчиков 4 и 5 классов;

- Шахматный турнир;

- Соревнования по настольному теннису;

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

Участие в районных спортивных соревнованиях;

Месячник правильного питания.

Дистанционно:

Беседа по соблюдению мер безопасности в период коронавирусной инфекции;

Беседа « Впереди большие каникулы»;

Беседы по охране жизни и здоровья детей на воде, пожарная безопасность, ПДД и правила езды на велосипедах и скутерах, травм опасные места.

7. По правовому воспитанию и культуре безопасности

Всероссийская акция по ПДД «Внимание, дети!»;

Профилактические беседы с обучающимися: профилактика ДДТП по программе «Дорога и дети», пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность;

Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

Дни финансовой грамотности ;

Участие в ежегодной Всероссийской межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»;

Тематические беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде;

Классные часы по правовому консультированию;

Международный день толерантности;

Единый урок безопасности в сети «Интернет»;

Акция посвященная Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»;

Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика наркомании, антитеррористическая безопасность, поведение на зимних каникулах;

Профилактическая акция: «Сообща, где торгуют смертью»;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде, поведение на каникулах;

8. По воспитанию семейных ценностей:

- Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери;

- Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг";

- Благотворительный концерт;

- День Святого Валентина;

- День защитника Отечества;

- Классные мероприятия, посвящённые праздникам 8 марта и 23 февраля.

9. По формированию коммуникативной культуры:

- Заседание и учёба Актива школьного ученического самоуправления;
- участие в проекте «Молодёжная команда Губернатора»;
- выбор президента в ОСУ.

10. По экологическому направлению:

Экологическая акция «Чистый школьный двор»;

Волонтёрская акция «Чистый двор – чистое село»(детская площадка);

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках; Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Проведение мероприятий в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»;

Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Экодетство»;

Мероприятия, посвящённом Международному Дню Земли;

Проведение экологических субботников;

Дни защиты от экологической опасности;

Районная экологическая акция «Чистота-залог здоровья!»;

Субботник «Чистые улицы села»;

Экологическая акция «Чистая планета –здоровая земля»;

Акция, посвященная «Всемирному дню защиты природы».

Классными руководителями ведётся работа и по дополнительным профилактическим программам:

-Программа «Жизнь без насилия», по выявлению и профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации;

-Программа «Я выбираю жизнь» - по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- Программа «Здоровье – наш выбор» - по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы;

- Программа правового воспитания школьников.

В рамках реализации программы дополнительного образования, как и в прошедшем учебном году в школе функционируют **6 объединений:**

- 1. «Вокальное» объединение.** Особое внимание в работе уделялось одаренным детям. Это и развитие сольного пения, и работа над пением дуэтом и в унисон, а так же на 2 голоса. В эту группу входили учащиеся: 6-8 классов. Школьный хор принимал участие во всех внеклассных школьных и районных мероприятиях, таких как: День Учителя, «Парта героя», благотворительный концерт, Новогодний утренник, «Песни в военной шинели», «Соколы России», «Казачий край», «Чтобы помнили...» . 23 октября 2019 года,

в очередной раз состоялся муниципальный фестиваль - конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья», в котором коллектив занял 3 место. В марте проходил муниципальный всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», где хор принял участие.

2. «Спортивное» объединение. В течение года в школе проводились следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

День здоровья;

Первенство школы по шахматам;

Первенство школы по спортивной гимнастике;

Первенство школы по настольному теннису;

Первенство школы по баскетболу.

Наряду с внутри школьными соревнованиями дети принимали участие и в районных соревнованиях: Легкоатлетический кросс, шахматы, настольный теннис.

3. Театральный кружок «Сказка» в течении года подготовил и показал новогодние спектакли : «Новогоднее путешествие по сказкам » (1-5 классы), «Новогодняя сказка» (6-9 классы). Заключительной работой стала сказка «Бременские музыканты», для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, подобрали музыкальное сопровождение. В репертуар театрального кружка входили произведения различных направлений (пьесы и мини – спектакли). Учащиеся с удовольствием распределяли роли, слова и обязанности. Активно обсуждали подготовку костюмов и декораций . Совместная работа детей в театральном кружке дает заряд положительных эмоций и благотворно влияет на формирование детского коллектива, что отражается в их выступлениях.

4. «Выразительное чтение»

Ребята принимали участие во всех школьных концертах для учителей и родителей, в муниципальных конкурсах, и конкурсах чтецов, организуемых каждую четверть. Так, в течение учебного года прошли три конкурса чтецов: конкурс чтецов «Поэты Дона о родной земле», «Живая классика», конкурс чтецов «Пламенная строка», посвящённый 75-летию Великой Победы. В честь знаменательной даты, юбилея победы, от кружка выразительное чтение был проведён в начальных классах патриотический марафон «Дети читают стихи о войне». Всем участникам марафона вручены Сертификаты об участии. Конкурсы чтецов в четвёртой четверти, как и занятия кружка, были проведены в режиме дистанционного обучения. Ребята снимали видео своих выступлений и пересылали руководителю кружка. Стихи конкурсантов были представлены на школьном сайте. А 9 Мая и конкурс чтецов «Пламенная строка», и патриотический марафон "Дети читают стихи о войне" были представлены жителям села. В первой четверти ребята приняли участие в районном фестивале инсценированной песни «Распахнись, душа казачья!», где стали призёрами

в номинации «Инсценированная песня». Все члены кружка принимали активное участие в различных концертах, проводимых на базе школы и Генеральского СДК, например: монтаж, посвященный Дню Народного единства, концерт, посвященный Дню Мартери.

Ярким результатом работы кружка стало участие Крышталъ Анны, победителя муниципального конкурса чтецов «Живая классика», в региональном этапе в городе Ростове-на-Дону в дистанционном режиме. Следует отметить, что это уже пятый год подряд ребята становятся призерами и победителями муниципального этапа данного конкурса, что является очень престижным и для конкурсанта, и для школы, подготовившей призеров и победителей.

5. Занятия кружка «Вдохновение» развивают творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.

В течении года кружком проведены две выставки посвященные Дню матери и вечеру встречи выпускников. Дети активно готовились к традиционному конкурсу «Свет Рождества». По результатам муниципального творческого конкурса в рамках VI Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» победителями стали : Норенко Дарья, ученица 2 класса и ученица 9 класса Чучуева Лидия. Ребята изготовили подарки мамам к международному женскому дню «8 марта».

Также детский коллектив готовил поделки на муниципальный фестиваль- конкурс «Через творчество- к православной культуре», но конкурс в этом году не проводился.

Учащиеся объединения «Вдохновения» принимали участие и в акции «День России»: рисовали рисунки «Мы- это Россия. Наши традиции», и делали поделки «Мои любимые уголки России».

6. «Сделай сам»

На занятиях начальным техническим моделированием обучающиеся выполняли различные виды работ: аппликации, конструирование, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребята воспроизводили объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам. Дети с удовольствием выполняли поделки со щелевым соединением деталей и поделки с движущимися элементами.

На базе школы работают ученические общественные объединения: ученическое самоуправление, детская молодёжная организация «Наше будущее» и военно-патриотическое движение «Соколы России». Они принимали активное участие в воспитательной работе, осуществляли контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с выборов Президента и кабинета Министров; коллективного планирования работы ОСО на 2019-2020 учебный год. В этом учебном году президентом ОСУ стала обучающаяся 9 класса Крышталъ Анна. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Ведётся активная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися. Ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с под учетными детьми.

Помогает школа и в трудоустройстве. В этом году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции летнее трудоустройство планируется на август. В МБОУ «Генеральская ООШ» будет трудоустроено 6 несовершеннолетних: 3 обучающихся от Управления образования Родионово-Несветайского района и 3 обучающихся от Волошинского сельского поселения (из них 1 состоящий на внутришкольном учёте, КДН и ЗП и ПДН)

Работа с родителями. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родительской общественностью обучающихся. Постоянно проводятся педагогические консультации, родительские собрания и конференции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Один раз в четверть вручаются уведомления «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». Областной закон № 346-ЗС от 16.12.2009г. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно общешкольное мероприятие. Активно привлекаются и сами родители для участия в этих мероприятиях. Даже в условиях дистанционного общения проводится целенаправленное систематическое просвещение родителей о безопасности жизни и здоровья детей.

Стали систематическими беседы школьного уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога с родителями в ходе работы родительских конференций. Для бесед с родителями привлекаются фельдшер ФАП с.Генеральское, организатор школьного питания ИП Букреева С.В., инспектор КДН и т.д.

Дошкольное образование.

Группу кратковременного пребывания, организованную на базе МБОУ «Генеральская ООШ», посещает 20 детей. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП разработаны учебный план, режим работы, режим дня, расписание занятий.

Образовательный процесс в ГКП осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях внедрения ФГОС ДО по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (М.: Мозаика синтез,2014).

Занятия детей в ГКП строятся на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов детей. Используется широкий спектр игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, сюжетно-дидактические, игры с природными объектами, игры-забавы. Также по мимо игр организуется продуктивная деятельность детей: рисование, лепка, аппликация, конструирование. В процессе чего, ребятам прививаются элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий :приняли участие в праздничном концерте посвященный Дню матери, в рамках реализации общешкольного плана МБОУ «Генеральская ООШ» «Дни финансовой грамотности», месячник здорового питания.

Также традиционно в группе проводятся тематические утренники- «День матери», новогодний утренник, подарки папам ко Дню защитника отечества, утренник посвященный международному женскому дню 8 марта, день космонавтики, выпускной бал.

Проводились беседы с детьми: о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара; о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге; о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду; об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу; о правилах поведения вблизи открытых водоёмов.

Проводились беседы с родителями: о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара; о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге; о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду; об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу; о правилах поведения вблизи открытых водоёмов; об ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травм опасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей; о недопустимости нахождения на улице после 22 часов без сопровождения родителей.

2019-2020 учебный год в педагогической деятельности воспитателя оказался плодотворным. На протяжении всего года прослеживается положительная динамика, как в организации образовательного процесса, так и во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. В течении всего года отсутствовали случаи нарушения требований пожарной и антитеррористической безопасности. При организации образовательного процесса соблюдалась техника безопасности и охраны труда.

Работа школьной библиотеки .

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях

привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться

библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи

в течение года применялись различные формы и методы, как в

информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

В течение 2019-2020 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- Выставка по ПДД;
- «Неделя детской книги»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Читаем детям о войне»
- «Дорогая сердцу книга о войне»
- «Дороги войны – дороги Победы»

В сентябре был изготовлен и ежемесячно обновлялся стенд «Вечный огонь памяти».

В январе была проведена читательская конференция посвященная

100 - летнему юбилею сабельного сражения у села Генеральский мост, на которую были приглашены представители Родионово-Несветайского казачьего юрта. Ученики школы встретили гостей по казачьему обычаю с хлебом-солью. Заведующая библиотекой села Генеральское Выдрина О.В. и педагог-библиотекарь Зайцева Л.Г. познакомили учеников школы и гостей с историей сабельного сражения у Генеральского моста, описанного в книге С.М.Буденного «Первая конная армия». Далее на конференции в исполнении учеников МБОУ «Генеральская ООШ» звучали казачьи песни и стихи.

В марте 2020 года прошла читательская конференция к 160-летнему юбилею А.П.Чехова. Ученикам была представлена презентация, посвященная жизни и творчеству А.П.Чехова. Дети зачитали любимые отрывки их произведений писателя.

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ» составляет:

Число книг в библиотеке	8960
Фонд учебников	1607

Научно-методическая литература	288
Приобретено в 2020 году	168
Художественная литература	7065

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);

Обеспеченность учебниками в 2019-2020 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году:

1. 5 сентября проведена ознакомительная экскурсия по библиотеке для 1-го класса.
2. В сентябре создан Совет библиотеки. Избран председатель Совета, санитары, хранители фонда, «книжные доктора».
3. Ежемесячно членами Совета библиотеки проводится ремонт библиотечных книг.
4. Один раз в четверть членами Совета школы проводился рейд по сохранности учебников. Были выявлены учебники без защитных обложек, в недельный срок нарушения были устранены.
5. В октябре библиотечный фонд был очищен от учебников, не соответствующих программе.
6. Ежедневно проводилось обслуживание обучающихся 1 – 9 классов.
7. В апреле проводились библиотечные уроки, приуроченные ко «Дню Космонавтики» в начальных классах.
8. В апреле 2020 года был сформирован заказ на закупку учебников на 2020-2021 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.
9. В июле 2020 года закуплены новые учебники в количестве 168 шт. на сумму 109365,00 рублей.
10. В июле проведена перерегистрация учащихся, начата выдача учебников на 2020-2021 учебный год.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - обязанность педагога-библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел

свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее часто посещают библиотеку ученики начальной школы. При планировании работы школьной библиотеки на 2020-2021 учебный год необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в школьную библиотеку, совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы, активизировать читательскую активность в среднем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Работа социального педагога

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально- опасном положении.

Работа социального педагога велась согласно составленному плану работы.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

Работа с учащимися:

В течение 2019-2020 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

В состав «группы риска» на конец учебного года входит 1 обучающийся. Семей, находящихся в социально- опасном положении – 2. Семьи, стоящие на внутришкольном учете – 2.

У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями;
- родители приглашались на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- составлены и ведутся карты индивидуальной профилактической работы с данными уч-ся.

Работа с родителями:

- социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;
- посещение семей.

20.12.19 - выступление на родительской конференции, посвященное по профилактике агрессивного поведения «Подростковая агрессия».

Проведено родительских собраний по следующим темам:

- 1.Обеспечение безопасности и развития детей в сети Интернет.
- 2.Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи «Новые доступные для молодежи ПАВ и их последствия».
- 3.Профилактика суицида «Совершенствование компетенций родителей в рамках предупреждения суицидального поведения подростков».
4. Беседа по профилактике жестокого обращения с детьми «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье в отношении

несовершеннолетнего».

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Контроль и помощь классным руководителям в организации детей дополнительным образованием. Дети, состоящие на разных видах учета задействованы в кружках и секциях.

Организация летнего отдыха детей:

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся за 2019-2020 учебный год.

Работа Совета профилактики:

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение правил поведения в школе, пропуски занятий без уважительной причины. Проведено всего 4 заседания Совета профилактики: 16.09.19, 24.09.19, 06.11.19, 15.01.2020.

Работа с педагогическим коллективом:

Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей». Выступление на ШМО классных руководителей по следующим темам: «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей, относящихся к «социально - опасным»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации, психологического комфорта и безопасности, для решения проблем социальной жизни ребенка, трудных жизненных ситуаций;

Задачи:

1. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через проведение бесед, пятиминуток, консультаций.
4. Взаимодействие с субъектами профилактики по решению вопросов, связанных с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа педагога- психолога

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- осуществление психологического мониторинга уровня развития УУД у обучающихся 1-9-х классов;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и адекватного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие в личностном развитии одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- обеспечение преемственности в процессе сопровождения обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов

взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к адекватному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;

- оказание помощи педагогам в преодолении психологических барьеров, связанных с готовностью к нововведениям;

- содействие в развитии в педагогическом коллективе, а также с родителями и детьми стилевых характеристик общения, позитивных отношений;

- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников.

В соответствии с этими задачами была построена работа психолога, включая следующие виды деятельности: диагностика, коррекция, консультативная, просветительская работа, организационно- методическая работа.

1. Психодиагностическая работа.

За текущий учебный год всего продиагностировано 60 человек.

Анализируя работу по диагностике можно выделить следующие векторы и содержания работы:

1) С начала учебного года проводилась большая работа по выявлению и исследованию детей «группы риска». Учащиеся с 1 по 4 класс заполняли анкету «Интересы и досуг», а учащиеся с 5 по 8 классы участвовали в тестированиях «Мое отношение к окружающим» и «Наедине с самим собой» (об отношениях с родителями). Был выявлен 1 учащийся входящий в «группу риска». С ними проводились разные диагностические мероприятия на выявление индивидуальных психологических нарушений, а именно: тест «Ваша самооценка», тест на тревожность Р. Тэммпла, тест на конфликтность Кноблох – Фальконетт, опросник Г. Айзенка (на склонность к суицидальному поведению), анкетирование родителей «Взаимоотношения в семье». По выявленным нарушениям проводилась как индивидуальная, так и групповая работа социально-психологической службы.

2. Коррекционно – развивающая работа

(Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа). Результатом данной работы явилось то, что первый класс успешно прошел адаптацию к школе. Были проведены развивающие занятия, направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей. Занятия проводились с использованием игровых упражнений. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями и детьми, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные занятия и консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

3. Консультативно – просветительская работа.

С учащимися: Проводились индивидуальные и групповые консультации по темам:

«Что мы знаем о СПИДе?»

«Новые мании».

«Интернет: новые вызовы»; «Рожденные в сети».

«Вредные привычки».

«Терроризм».

«Профилактика суицида».

При подготовке к консультациям изучалось большое количество специальной литературы. Возникали затруднения по решению проблем, связанных с поведением учащихся.

С родителями: работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всебуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, лектории для родителей, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Мониторинг с родителями по результатам диагностических мероприятий у пятиклассников и первоклассников и т.д.

Проведены беседы:

1. «Подростковая агрессия» - 20.12.19

2. Профилактика суицидального поведения «Совершенствование компетенций родителей в рамках предупреждения суицидального поведения подростков» - 20.03.20

С педагогами: проведение индивидуальных и групповых консультаций на тему: «Профилактика суицидов несовершеннолетних».

1. *Организационно - методическая работа.*

В течение года была проведена большая работа с оформлением документации, в подборе развивающих и коррекционных программ.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Одним из сложных направлений деятельности является наблюдение. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего катастрофически не хватает), поэтому эта работа ведётся небольшими урывками на переменах, иногда наблюдение на уроках.

Старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. С детьми, родителями проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков учащихся, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

Основные цели и задачи на 2020 -2021 учебный год.

Цель психолого – педагогического сопровождения:

Создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности.

Задачи психолого – педагогического сопровождения:

1. раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. профилактика школьной и социальной дезадаптации;
3. профилактика суицидального поведения;
4. консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
5. повышение мотивации обучения у учащихся;
6. создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
7. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
9. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.
10. профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем.

В завершении своего выступления хочу поблагодарить всех родителей, присутствующих за плодотворную совместную работу! Наши дети это действительно наше будущее, ведь от того как и кем мы их воспитаем зависит наша с вами дальнейшая жизнь и жизнь нашего государства!

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

http://genschool.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-80

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Общие выводы

- Школа функционирует в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, программно-целевыми установками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Родионово-Несветайского района.
- Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.