

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 03 от 24.07.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Генеральская»
_____ Л.В.Шалатонова
приказ № 79 от 24 июля 2026г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Генеральская ООШ»)***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2025-2026 учебный год



Закончился очередной учебный год. Он был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами. Вместе с вами мы делали нашу школу лучше, а ее учеников – успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «Генеральская ООШ» Шалатоновой Людмилы Викторовны по итогам 2025-2026 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2025-2026 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития МБОУ «Генеральская ООШ», иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития образовательной организации.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Наша школа уже много лет представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашей образовательной организации и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости МБОУ «Генеральская ООШ» для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2025-2026 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2026-2027 учебный год. Оно адресовано всем участникам образовательных отношений: работникам школы, обучающимся, а также родителям, социальным партнерам школы и иным заинтересованным лицам. Через публичный доклад родители (законные представители) смогут получить полную информацию о реализуемых образовательных программах, условиях обучения и традициях нашей образовательной организации, работники школы - уточнить информацию о направлениях деятельности и скорректировать собственную работу с учетом приоритетов развития школы.

Знакомство с докладом позволит обучающимся осознать себя активными и равноправными участниками общественной жизни. Социальным партнерам и общественности он поможет конкретизировать область и задачи сотрудничества, даст представление об

активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учеников. Учредителю доклад позволит оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии ее развития в целом.

Публичный доклад интегрирует в своем содержании материалы ежегодных отчетов и строится на основе аналитических показателей, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития, в том числе показателей самообследования образовательной организации.

На вопрос о значении школы в жизни ребенка во все времена отвечают примерно одинаково: она учит. В современных реалиях уже нельзя ограничиться этим общим ответом. Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребенка и страны в целом.

В 2025-2026 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса наших сельских семей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям родителей и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды нашей страны в целом. Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали.

Каждый год МБОУ «Генеральская ООШ» активно меняется. Она стремится шагать в ногу со временем, соизмерять свое движение вперед с энергичным ритмом жизни. Но самое главное, наша школа создает условия для жизненного и профессионального самоопределения обучающихся, для их успешности и гражданской активности, для партнерского сотрудничества всех участников образовательных отношений! Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в нашей школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская,34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 117 от 14.02.2023г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 01.02.2023 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61A01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений. В 2022 году проведен частичный капитальный ремонт.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года»,

«Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», «Лучшее образовательное учреждение 2019 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина . Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцурин Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Средняя школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна. Закончивших основную школу с аттестатом с отличием - 11 человек.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 2021-2022 учебного года – 2 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт. В 2022 году проведен капитальный ремонт части здания школы. 24.04.2023 года на базе школы открыта разновозрастная группа полного дня для детей дошкольного возраста с 9,5 часовым пребыванием детей.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех уровней: дошкольное образование – группа полного дня для детей дошкольного возраста, начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы

Количество обучающихся(воспитанников) по классам (группам) и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся (воспитанников) на начало 2025- 2026 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся (воспитанников) на конец 2025- 2026 учебного год
1	7			7

2	6		1	5
3	5			5
4	7			7
5	12		1	11
6	10	1		11
7	9		1	8
8	4			4
9	11			11
Группа полного дня для детей дошкольного возраста	22	3	5	20
Итого	93	4	8	89

По состоянию на 24 июля 2026 года, в летний период 2026 года подано заявлений о зачислении в списки обучающихся 1 класса- 8, в списки воспитанников группы полного дня для детей дошкольного возраста -1.

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 25.05.2026 года на территории села Генеральское проживает 126 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 38 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 81 обучающихся, из них 66 в МБОУ «Генеральская ООШ», в других ОУ -15, в средних специальных учебных заведениях – 15. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено -1. В образовательной организации обучались дети из 46 семей , в том числе из 10 многодетных, 6 неполных и 6 малообеспеченных семей.

С 24 апреля 2023 года начала работу группа полного дня для детей дошкольного возраст, которую по состоянию на 24.07.2026 года посещают 20 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Это разновозрастная дошкольная группа полного дня на 25 человек на базе МБОУ «Генеральская ООШ» с оказанием услуги «присмотр и уход».

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом , количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля

обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 92%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 5%. Группу полного дня для детей дошкольного возраста посещают дети, родители которых проживают на территории села Генеральское -100%, на территории сел Волошинского сельского поселения- 0%.

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов.

Из них 1-административно-управленческий персонал, 9- учителя, 2 -воспитатель, 1- педагог дополнительного образования. Численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 10 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного общего образования .

	Сред.спец.учебн.заведен.	Проф.-техн.училища	Сред.общеобр.школа
2023	86%	0	14 %
2024	93%	0	7%
2025	73%	0	27%

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

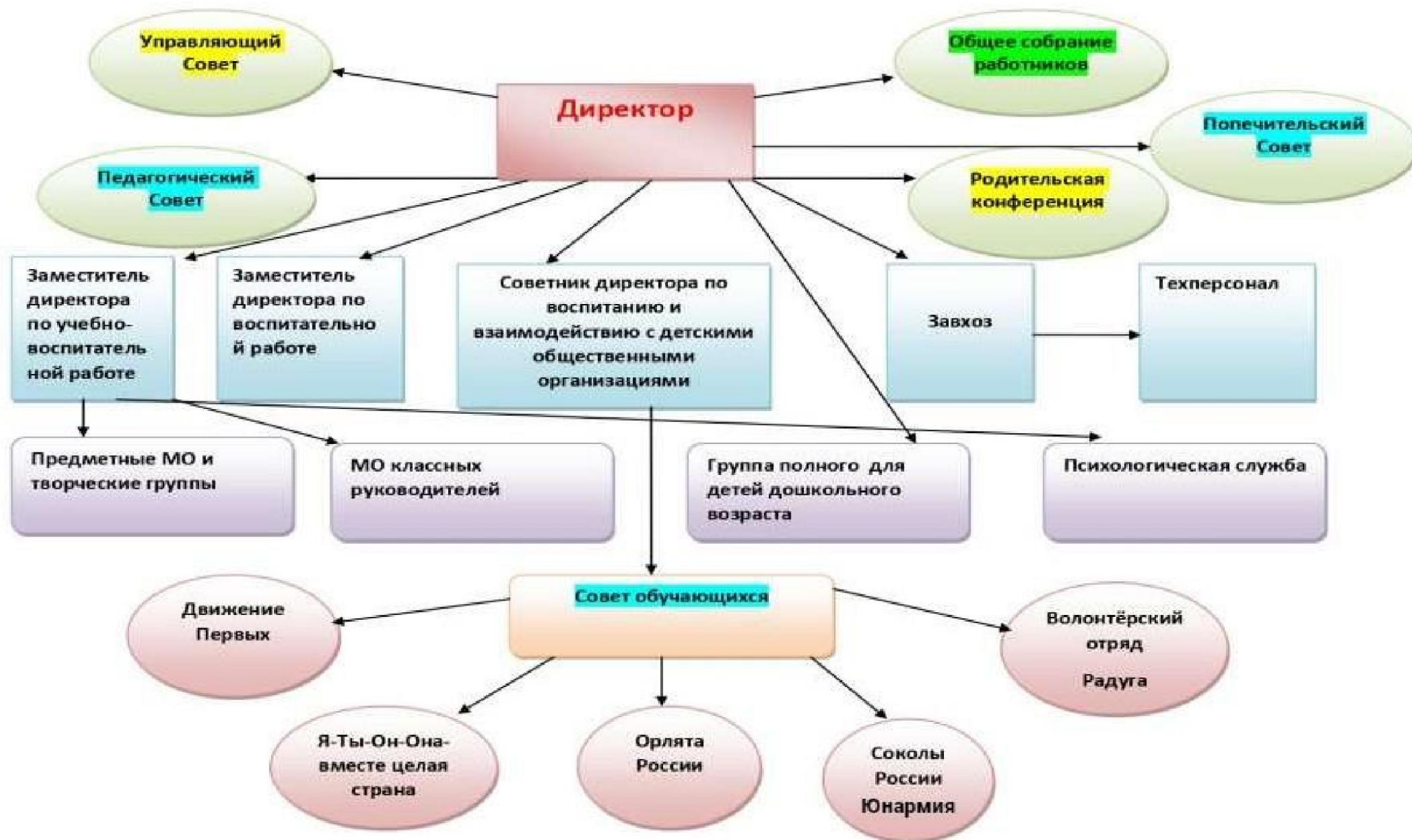
Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители . Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ «Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 11 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, часть здания оборудована для функционирования группы полного дня для детей дошкольного возраста, санузелы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), средствами сигнализации с помощью пульта централизованного наблюдения,

передающего сигнал «Тревога» в территориальные ОВД, системой наружного видеонаблюдения. На территории образовательной организации имеются два пожарных резервуара, наполненные водой.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных, практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет:

книги – 8638 экземпляра

учебники – 898 штук

научно-педагогическая и методическая литература- 626 экземпляров

художественная литература- 7233 экземпляров

На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключены контракты на приобретение 119 штук учебников на сумму 82 370,97 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 50 шт., из них ноутбуки- 19 шт., планшетные – 15 шт. Приобретено игровое оборудование и развивающие игры для группы полного дня для детей дошкольного возраста .

Кроме того для нужд МБОУ «Генеральская ООШ» имеются:

Телевизоры – 4 шт;

DVD плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 5 шт;

Сканер – 3 шт;

Принтер – 9 шт;

МФУ -6 шт;

Медиапроекторы – 9 шт.

В течение летнего периода проведен косметический ремонт внутренних помещений.

С 2021 году в МБОУ «Генеральская ООШ» в соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области от 22.03.2021г.

№ 203 создан и функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В течение учебного года в Центре проведены ряд мероприятий экологической, технической направленности.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2025-2026 учебный год следующие

- задачи: Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно- коммуникационных технологий;
- Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно- нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ , Уставом

школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол №02 от 25.06.2025 г.), принят на педагогическом совете (протокол №09 от 25.06.2025г.) и утвержден приказом директора школы № 70/КГ от 25.06.2025г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 40 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 35 учебных недели, для обучающихся 1 класса – 33 недели, обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних -10 дней, зимних – 11 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Содержание образовательного процесса.

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательной организацией основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в МБОУ «Генеральская ООШ» во всех классах.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Продолжительность учебных периодов в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель для 1 класса и не более 11 недель для 2-9 классов. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН :

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34_учебных недели; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 40 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Единый для ОО график проведения оценочных процедур формируется с учетом оценочных процедур федерального и

регионального уровня, разрабатывается на полугодие и размещается на официальном сайте ОО в сети «Интернет» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, либо после начала полугодия, на которое формируется график.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года. Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитываются при подсчете контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом образовательной организации.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 часов и более 3305 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. В образовательной организации ведется преподавание английского языка.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)»- 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2025-2026 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» -по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе в объеме 3 часов в неделю, во 2 и 3 классе – 2 часа в неделю, третий час физической культуры во 2 и 3 классе реализуется за счет часов части , формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе – 2 часа в неделю, третий час физической культуры в 4 классе реализуется за счет внеурочной деятельности (внеурочный курс «Ритмика») и за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба «Спорт-олимп».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю , во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе- 653 часа, во 2-4 классах – по 782 часа.

С целью оптимизации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году 1 и 3 классы, 2 и 4 классы объединены в один класс-комплект.

Недельный учебный план в рамках ФГОС начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное	Русский язык	5		5		5		5		20	

чтение	Литературное чтение	4		4		4		4		16	
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		2	1	2	1	2		9	2
Итого		21	0	22	1	22	1	23	0	88	2
		21		23		23		23		90	

Уровень основного общего образования

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 и более 5848 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах изучается английский язык – 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Английский язык» в 5 и 6 классах дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах учебный предмет «Алгебра» дополнен 1 часом в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

«Информатика» 7-9 классы по 1 часу, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 7,8,9 классе. С целью обеспечения условий для развития информационной грамотности в 7 классе обязательный учебный предмет «Информатика» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;
 - 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;
 - 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.
 - 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.
 - 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.
- Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». С 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классов остается без изменений: «История» в 8,9 класса- 2 часа в неделю, «Обществознание» в 8-9 классах - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается.

Учебный предмет «География» в 5, 6 классах изучается - 1 час в неделю, в 7,8,9 - 2 часа в неделю. В 5,7 классах дополнен по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю., «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю. Обязательные учебные предметы «Биология» в 6 классе, «Химия» в 8 классе дополнена 1 часом в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

(школьный компонент).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5,6,7 классы по 2 часа, 8, 9 класс – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности и защиты Родины» 8-9 классы по 1 часу в неделю (для обучающихся 8 класса проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 6, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

С целью оптимизации образовательного процесса 7 и 8 класс (с численностью обучающихся 9 и 4 человек) объединены при проведении уроков технологии, физической культуры, музыки.

Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8	класс	9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
иностранный язык	Английский язык	3	1	3	1	3		3		3		15	2
Математика информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3	1	3	0,5	9	1,5
	Геометрия					2		2		2		6	

	Вероятность и статистика					1		1		1		3	
	Информатика					1	1	1		1		3	1
общественно-научные предметы	История	3		3		3		2		2	0,5	13	0,5
	Обществознание							1		1		2	
	География	1	1	1		2	1	2		2		8	2
естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2	1	2		4	1
	Биология	1		1	1	1		2		2		7	1
искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8	
физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2	
итого		27	2	28	2	30	2	31	2	32	1	148	9
		29		30		32		33		33		157	

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов

осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации - 4 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3 педагога.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял

участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г. молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют». В 2022 году учитель математики Кравченко О.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Несветая 2022» и стала лауреатом конкурса в номинации «Приз детского жюри, и «Активные формы обучения». Директор образовательной организации по итогам года награждена благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за значительный вклад в развитие и совершенствование системы образования Ростовской области. Педагоги образовательной организации отмечены Грамотами Управления образования Родионово-Несветайского района, грамотами Администрации Родионово-Несветайского района.

В связи с открытием группы полного дня для детей дошкольного возраста в штатное расписание образовательной организации с 24.04.2023 года введены должности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя. С 01.03.2024 года введены должности повара, кухонного работника и завхоза.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
— психолог			
— социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	69%
	со средним специальным образованием	4	31%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	31%

		Высшую	2	15%
		Первую	2	15 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		9	69%
	Социальный педагог			
	Учитель-логопед			
	Педагог-психолог			
	Педагог-организатор			
	Старший вожатый			
	Педагог дополнительного образования		1	7,7%
	Другие должности (указать наименование)		3:	23%
	Директор		1	7,7%
	Воспитатель		1	7,7%
	Музыкальный руководитель (совмещение)		1	7,7%
	Инструктор по физической культуре (совмещение)			
Имеют учёную степень				
Имеют звание Заслуженный учитель				
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			4	31%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	20.09-20.10.2023 г. (директор) 03.03.- 10.03.2026г. (история) 23.03.-30.03.2026 (история Донского края) 22.06.-26.06.2026 (обществознание)	Соответствует занимаемой должности

2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	20.09-20.10.2023 г. (зам по УВР) 01.01.-31.03.2024 г. (физика) 01.01-31.03.2024 г. (химия) 01.12.2023г.- 29.02.2024г. (биология) 01.09.-30.11.2023г. (физическая культура) 31.10.- 02.11.2024г. (ОБЗР)	Соответствует занимаемой должности Высшая квалификационная категория
3	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	24.11.-28.11.2025г.(математика) 09.06.-17.06.2025г.(педагог-психолог) 04.06.-08.06.2025г.(социальный педагог)	Первая квалификационная категория
4	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	06.10.-28.11.2025 г.(русский язык и литература)	Высшая квалификационная категория
5	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, информатики	30.10 -06.11.2023 г. (начальные классы) 22.02.-26.02.2025г. (информатика) 09.06.-17.06.2025г. (педагог-организатор) 23.07.-31.07.2025 (учитель-логопед)	Первая квалификационная категория
6	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры, технологии	02.03.-20.03.2026г.(физическая культура) 27.08.-22.10.2025г. («Труд.(Технология)	Соответствует занимаемой должности

7	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	28.02.-08.03.2025 (география) 09.06.-17.06.2025г. (биология) 22.02-27.02.2025г.(музыка)	Соответствует занимаемой должности
8	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель английского языка	06.10.-06.11.2024г. (зам по ВР) 10.06.-24.06.2024г. (советник) 09.06.-17.06.2025г. (иностранный язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаем ой должности
9	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополни тельного образования	22.02.-26.02.2025г.	Соответствует занимаемой должности
10	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	30.10. -06.11.2023 г. (начальные классы) 22.02.-28.02.2025г. (ОРКСЭ) 14.07.-22.07.2025г. (инклюзивное образование) 23.07.-31.07.2025г. (учитель- дефектолог) 22.09.-05.12.2025г. (ИЗО)	Соответствует занимаемой должности
11	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	09.06-17.06.2025г.(русский язык и литература)	Соответствует занимаемой должности
12	Погребнова Елена Тимофеевна	Воспитатель. Музыкальный руководитель	18.07.-21.08.2025г. (воспитатель) 20.09.-20.10.2023г. (музыкальный руководитель)	Соответствует занимаемой должности

13	Коваленко Людмила Александровна	Воспитатель Инструктор по физической культуре	18.07.-21.08.2025г. (воспитатель)	Соответствует занимаемой должности
----	---------------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------------

Четыре педагога прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Все классные руководители и педагоги дополнительного образования прошли курсовую переподготовку в 2025 году.

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными руководителями и т.д.

С 01.09.2025 года в начальной школе произошло соединение 1 и 3 класс, 2 и 4 классов в один класс-комплект в связи с низкой наполняемостью классов.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

В 2025-2026 учебном году проведена большая работа по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обновленный стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по обновленному образовательному стандарту организовано обучение 1-4 и 5-9 классов.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений».

Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал. Оценка процесса адаптации первоклассников проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения

проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована комната детских инициатив, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя. Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий

- первоклассников: работает по режиму 5-дневной недели;
- принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- проводятся подготовительные занятия с детьми (группа полного дня для детей дошкольного возраста);
- учебные занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 мин;
- обучение проводится без домашних заданий;
- сдвоенные уроки не проводятся;
- продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен – 20 минут; предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 1 раз в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-9 классов реализована через учебный план и план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования детей (внеурочные курсы) в 2025-2026 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 9 классах введена внеурочная деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю для 1-4 классов и 5-6 часов для 5-9 классов по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное

общекультурное

общеинтеллектуальное

социальное

духовно-нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия по направлениям образовательной деятельности:

1-4 класс

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Ритмика
	Разговор о правильном питании
Общекультурное	Финансовая

	грамотность
	Риторика
Социальное	Разговоры о важном
	Орлята России
	100 шагов в будущее
Общеинтеллектуальное	Юный информатик
	Шахматы

5-9 класс

Направления образовательной деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)
Социальное	Разговоры о важном
	Финансовая грамотность
	Россия- мои горизонты. Билет в будущее
	Я, ты, он, она
	Юнармия
Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность
	Шахматы

Внеурочные курсы на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и

направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной

и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса , который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

	Классы				Всего (часов)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Направления	количество часов				

деятельности										
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик», «Учусь создавать проекты».

в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Риторика».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание

внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели. С целью оптимизации образовательного процесса 1 и 3 класс , 2 и 4 класс объединены в один класс-комплект.

**Внеурочные курсы на уровне начального общего образования
в 2025-2026 учебном году
1-4 класс**

Направление	Название курса	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность		1	1	1
	Риторика	1	1	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	2	2	2	2
	100 шагов в будущее	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1
	Занимательный английский язык	1			
Итого		10	10	10	10

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП

и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

□ расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно

педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

соответствие возрастным особенностям учащихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;
опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
приоритетные направления деятельности образовательной организации;

возможности образовательной организации и педагогических работников. Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов.

Преимущества оптимизационной модели состоят

☐ в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

☐ в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

☐ в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители)

обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- ☐ реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
 - ☐ внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);
 - ☐ внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);
 - ☐ воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
 - ☐ классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);
- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (9 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочных курсов «Финансовая грамотность», «Настольный теннис» объединены 7 и 8 класс, при проведении внеурочного курса «Разговоры о важном» объединены 8 и 9 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

Внеурочные курсы на уровне основного общего образования

в 2025-2026 учебном году

Направления образовательной деятельности	Название курса	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис			1	1	
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	1			
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)					1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность			1	1	1
	Юнармия	1	1	1	1	1
	Движение Первых	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты. Билет в будущее		1	1	1	1
	Я, ты, он, она	1				
Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	1	1			
Итого		6	6	6	6	6

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Медиаграмотность», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Разговоры о важном», «Движение Первых», «Юнармия».

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности

с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокальный» , в форме школьного театра «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-9 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации Движение Первых, волонтёрского отряда «Радуга», юнармейских отрядов «Соколы России», «Платовцы».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивного клуба «Спорт олимп» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- ☐ игровая деятельность;
- ☐ познавательная деятельность;
 - ☐ проектная деятельность;
 - ☐ проблемно-ценностное общение;
- ☐ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ☐ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ☐ художественное творчество; ☐ трудовая деятельность;

- ☐ спортивно-оздоровительная деятельность; ☐ экскурсионная деятельность; ☐ туристско-краеведческая деятельность.
- ☐ кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и

проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Генеральская ООШ» в 2026 году

В соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон от 08.03.2022 № 46-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2026)

Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ (ред. от 28.12.2025) об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки на новых территориях Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 10.02.2026 № 106 «Об особенностях проведения ГИА и приема на обучение в 2026 году

Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 (ред. от 27.02.2026) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 03.03.2026 № 138/455 об особенностях проведения ГИА в 2026 году

Расписание проведения ОГЭ в 2026 году

Расписание проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в 2026 году

Приказ Рособрнадзора от 30.03.2026 № 683 об утверждении Порядка по эксперименту по расширению доступности среднего профессионального образования

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 (ред. от 16.01.2026) об особенностях проведения ГИА, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах

Приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 об установлении требований

к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема (с изм. от 16.02.2023)

Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 (ред. от 27.08.2025) об утверждении порядков разработки, использования и хранения КИМ ГИА-9 и КИМ ГИА-11

Приказ Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей (с изм. от 05.02.2024)

Порядок проведения ГИА-9 от 04.04.2023 № 232/551

Приказ минобразования Ростовской области от 27.12.2024 №1250 "Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области"

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.12.2024 № 1250 "Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области",

В рамках подготовки к ГИА 2026:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2025-2026 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2026 году, расписанием и графиком консультаций по предметам, также информация размещена в подразделе ГИА на официальном сайте ОО;

- все разъяснения учащимся и родителям (законным представителям) по проведению ГИА-2026 даны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания с педагогическими работниками, собрания с обучающимися и их родителями.
- осуществляется ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- активно внедряются формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в т. ч. с использованием материалов РЦОИ.

Все учителя-предметники своевременно прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги-предметники в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют современные технологии в образовании с учётом вызовов и тенденций. Так, при подготовке к сдаче ГИА-2026 были пробные тестирования в формате ОГЭ с использованием заданий открытого банка на сайте ФИПИ. Все результаты пробных экзаменов обработаны, проведены подробные анализы результатов на школьных МО.

Согласно утверждённого графика в течение учебного года во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, входящим в рамки экзаменационных. Учащиеся систематически посещали консультационные занятия и активно взаимодействовали с учителями по всем возникающим вопросам.

Систематически осуществлялось тесное взаимодействие с родителями выпускников: классный руководитель каждую неделю, или чаще при возникновении необходимости, уведомлял родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости и поведении детей. Родители своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2026.

Педагогом-психологом проведена работа, направленная на создание социально-психологических условий для успешной сдачи и подготовки к экзаменам, психологической помощи учащимся в ситуациях школьного взаимодействия.

На окончание 2025 -2026 учебного года в 9 классе по списку было 11 обучающихся.

11 февраля 2026 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли

участие 10 учащихся 9 класса (100%). Один из обучающихся получил «зачёт» по ИС в прошлом учебном году. В основной срок все выпускники 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Устное собеседование проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Результаты анализа итогового собеседования показали, что у девятиклассников были оптимально сформированы следующие умения: - при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением; - выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи; - сохранять при пересказе микротемы исходного текста; - приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок; - учитывать условия речевой ситуации в монологической форме речевого взаимодействия; - отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником; - соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 11 учащихся, как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2026 года необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Учащиеся 9 класса в полной мере использовали своё право выбора учебного предмета при сдаче ГИА 26.

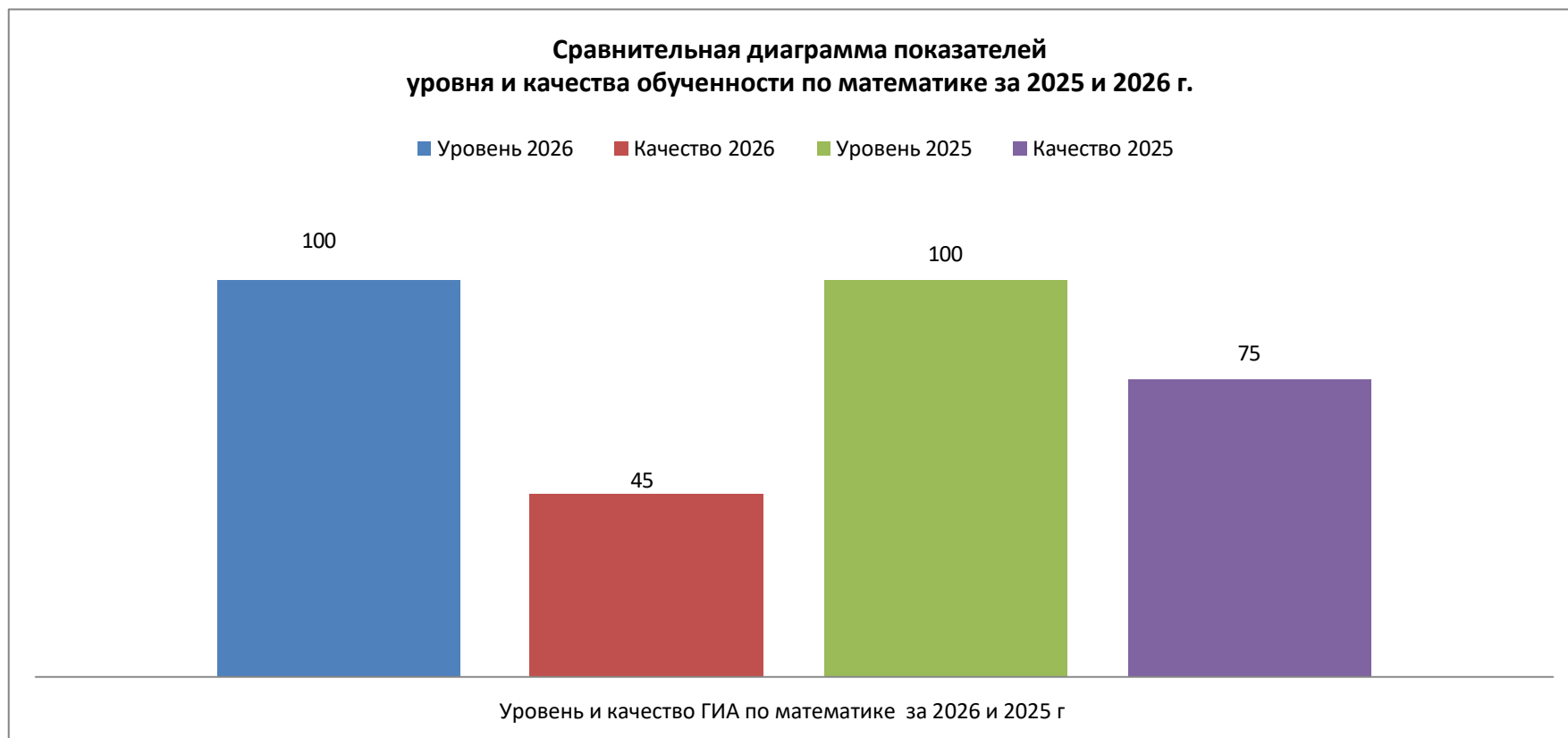
Обучающиеся 9 класса и их родители ознакомлены под роспись о возможности участия в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования в 2026 году и сдаче двух обязательных экзаменов при условии поступления в средние специальные учебные заведения, прием в которые будет осуществлен вне зависимости от результатов ГИА, при наличии аттестата об основном общем образовании. Заявлений от обучающихся и их родителей на участие в эксперименте не поступило.

В основные сроки 8 учащиеся успешно прошли итоговое испытание по предметам, один обучающийся сдал географию в дополнительные сроки, два ученика не сдали по одному предмету (география и английский язык) и будут пересдавать эти

предметы в осенние сроки.

Предмет	Уровень	Качество	Ср. бал	Не преодолевших ГИА
Русский	100	55	3,7	0
Математика	100	45	4	0
География	90	70	3,8	1
Биология	100	67	3,7	0
Информатика	100	100	4	0
Химия	100	0	3	0
Обществознание	100	100	4	0
Английский язык	0	0	2	1

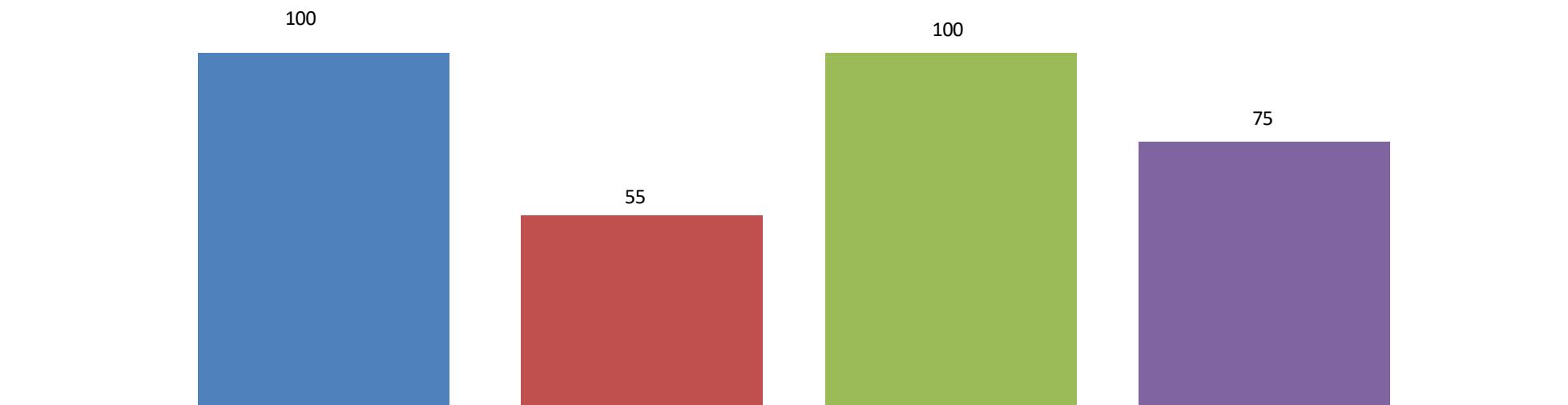
№	Экзамен	2023		2024		2025		2026	
		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	78	44	86	43	100	75	100	45
3	Русский язык	78	67	93	50	100	75	100	55



Вывод: уровень обученности по математике в 2026 году снизился по сравнению с 2025 годом на 30% ,
качество не изменилось - 100 %.

**Сравнительная диаграмма показателей
уровня и качества обученности по русскому языку за 2025 и 2026 г.**

■ Уровень 2026 ■ Качество 2026 ■ Уровень 2025 ■ Качество 2025



Уровень и качество ГИА по русскому языку за 2026 и 2025 г.

Вывод: уровень обученности по русскому языку в 2026 году снизился по сравнению с 2025 годом на 20% ,
качество не изменилось - 100 %.

В 2026-2027 учебном году администрации и педагогическому коллективу образовательной организации необходимо:

1. Учителям - предметникам проводить консультационную работу по географии и английскому языку с обучающимися не сдавшими ГИА по этим предметам в основной и дополнительный сроки.
2. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
3. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.
4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2027 года.
5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями-консультациями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2026 года.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации за 2025-2026 учебный год.

В соответствие с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 12.05. по 15.05.2026 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2025-2026 учебный год.

Цель проведения промежуточной аттестации:

1.Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2025-2026 учебный год.

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник 12.05.26		Математика	Окруж. мир	География	Английский язык			Математика
Уровень		100	100	100	89			50
Качество		80	83	70	56			30
Средний балл		3,8	4,2	3,9	3,7			2,4
Среда 13.05.26	Русский язык					Биология	Биология	
Уровень	100					100	100	
Качество	60					50	50	
Средний балл	3,8					3,6	3,5	
Четверг 14.05.26	Математика	Русский язык	Английский язык	Технология		География		
Уровень	100	100	100	100		100		
Качество	50	40	40	46		87		
Средний балл	3,8	3,4	3,8	4,2		4		
Пятница 15.05.26					Литература		Химия	Русский
Уровень					90		100	100
Качество					70		50	22
Средний балл					3,9		3,5	3,25

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы, в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Русский язык	2,3,9
2.	Математика	2,3,9
3.	Окруж. мир	4
4.	Английский язык	4,6
5.	География	5,7
6.	Литература	6
7.	Биология	7,8
8.	Химия	5
9.	Технология	5
10.		
11.		
	ВСЕГО	16 контрольных работ по 9 предметам

Предметы с уровнем 90 % и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник 12.05.26		Математика	Окруж. мир	География				
Уровень		100	100	100				
Среда 13.05.26	Русский язык					Биология	Биология	
Уровень	100					100	100	
Четверг	Математика	Русский	Английский	Технология		География		

14.05.26		язык	язык					
Уровень	100	100	100	100		100		
Пятница 15.05.26							Химия	
Уровень							100	

Предметы с качеством 70% и более

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник 12.05.26		Математика	Окруж. мир	География				
Качество		80	83	70				
Среда 13.05.26								
Качество								
Четверг 14.05.26						География		
Качество						87		
Пятница 15.05.26					Литература			
Качество					70			

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	Средний балл	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Уровень
Математика	9	2,4	30	Математика	9	50
Русский	9	3,25	22			

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2025-2026 учебный год во 2 – 9 классах показал, что наиболее низкий показатель уровня выявлен по математике в 9 кл. - 50%, в сравнении с прошлым годом, ниже на 13%,

Наиболее низкий показатель качества выявлен по русскому языку в 9 кл., - 22% (на 3% ниже прошлогоднего показателя), математике в 9 классе - 30% (на 45% ниже прошлогоднего показателя)

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2025-2026 учебный год во 2 – 9 классах рекомендовано:

- 1. Учителям математики и русского языка, произвести детальный анализ ошибок контрольных работ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях.
- 2. Учителям русского языка и литературы, Павлицкой А. Я. и математики, Кравченко О. В. составить индивидуальный план подготовки к ГИА-26 по соответствующим предметам для учащихся 9 класса, показавших низкие результаты на итоговых контрольных работах.

Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Итоги 2025-2026 учебного года

Класс	Количество учащихся	На «5»/на «4» и «5»	Имеют неудовлетворительные оценки	Предметы, по которым имеют неудовлетворительные оценки
1	7	Безоценочная система		
2	5	1/1		
3	5	0/4		
4	7	2/3		
5	11	2/5		
6	11	1/4	1	Английский язык, история
7	8	0/2		
8	4	0/1	1	Геометрия, русский язык, литература, английский язык, обществознание, история
9	11	1/4		
Итого	69	7/24 Всего	2	

		45%		
Уровень – 97% ; Качество – 45%				

Два обучающихся по итогам учебного года условно переведены в следующий класс.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Генеральская ООШ»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. «678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – порядок), «Дорожной картой» по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2025/2026 учебном году, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году, Приказом Министерства образования Ростовской области от 28.08.2025 №180 «О порядке организации и проведения школьного этапа ВсОШ на территории Ростовской области в 2025/2026 учебном году» и планом работы Управления образования Родионово-Несветайского района, в целях оптимизации организации и процедуры проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и выявлению одаренных детей в срок с 18.09.2025 по 23.10.2025 в МБОУ «Генеральская ООШ» прошли олимпиады по 16 общеобразовательным предметам, из них по 6 предметам (биология, информатика, математика, физика, химия) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех» далее – платформа «Сириус.Курсы».

Сводная таблица результатов школьного этапа ВсОШ 2025-2026

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	0	0
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	1	0	0
4	География	2	1	1
5	Информатика	5	0	0
6	История	1	0	0
7	Литература	6	0	4
8	Математика	13	0	4

9	Обществознание	1	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0
11	Русский язык	2	0	0
12	Технология	1	0	0
13	Физика	1	0	0
14	Физическая культура	1	0	0
15	Химия	1	0	0
16	Экология	2	0	2
ИТОГО:		41	1	11
ИТОГО (количество физических лиц):		18	1	9

	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ИТОГО:	27	41	1	1	4	7
ИТОГО (количество физических лиц):	9	18	1	1	3	7

В сравнении с 2024-2025 уч. г. количество участников увеличилось 1,5 раза, физических лиц в 2 раза; количество призеров увеличилось в 1,75 раза, а количество победителей не изменилось.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие две ученицы 9 класса по экологии, одна из них стала призёром и также приняла участие в региональном этапе, проходившем на базе ГБУ ДО РО "Ступени успеха" в г. Ростов-на-Дону.

**Результаты проведения всероссийских проверочных работ
в апреле-мае 2026 года**

Период проведения	Класс	Предмет	Дата	Уровень %	Качество%	Сред. балл
с 20.04.2026 по 20.05.2026	4	Математика	20.04.26	100	83	
		Русский язык	21.04.26	100	100	
		«Литературное чтение»	23.04.26	100	100	
	5	Математика	20.04.26			
		Русский язык	22.04.26	99	36	3,4
		Английский язык	24.04.26	100	44	
		«Биология»	23.04.26			
	6	Математика	22.04.26			
		Русский язык	30.04.26	85	57	3,7
		«История»	29.04.26	87	75	
		«Биология»	27.04.26	100	77,7	4,3
	7	Математика	05.05.26			
		Русский язык	29.04.26	100	43	3,6
		«История»	08.05.26	100	75	
		«География»	06.05.26			
	8	Математика	13.05.26.			
		Русский язык	12.05.26	100	33	3,3
		Английский язык	18.05.26	75	50	3,3
		«Физика» (базовая)	15.05.26	100	50	3,5

Весенняя волна Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2026 года, проводившаяся в апреле-мае, выявила ряд закономерностей и тенденций в уровне освоения школьниками образовательных программ. Анализ представленных данных позволяет сделать выводы о сильных и слабых сторонах системы образования по отдельным предметам и классам.

Особое внимание привлекают результаты четвертых классов. Высокий уровень освоения (100%) и качество знаний (83% и 100%)

по математике, русскому языку и литературному чтению свидетельствуют о прочном фундаменте, заложенном на начальной ступени обучения. Это показывает, что программы начальной школы реализуются эффективно, обеспечивая необходимую базу для дальнейшего обучения.

С переходом в пятый класс картина несколько меняется. Если русский язык демонстрирует идеальное покрытие (99%), то качество знаний снижается до 36%, при среднем балле 3,4. Английский язык, при 100% охвате, показывает качество на уровне 44%. Это может указывать на сложности адаптации к новым требованиям и предметам, а также на необходимость усиления преподавания и методической поддержки по этим направлениям.

Шестые и седьмые классы демонстрируют более стабильные результаты. В шестом классе, несмотря на разный охват, качество знаний по русскому языку (57%, средний балл 3,7), истории (75%) и биологии (77,7%, средний балл 4,3) выглядит обнадеживающе. Седьмые классы показывают 100% охват по большинству предметов, с качеством по русскому языку (43%, средний балл 3,6) и истории (75%), что требует дальнейшего анализа и поиска путей повышения результатов.

Восьмой класс, как и пятый, выявляет проблемные зоны. Русский язык при 100% охвате имеет качество на уровне 33% (средний балл 3,3), а английский язык – 50% (средний балл 3,3) при охвате 75%. Физика (базовая) демонстрирует 100% охват и 50% качество (средний балл 3,5). Эти данные подчеркивают необходимость целенаправленной работы по повышению уровня подготовки учащихся в основной школе, особенно по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.

Результативность методической работы образовательной организации

МБОУ «Генеральская ООШ» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью

рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2025 -2026 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»

Приоритетные направления методической деятельности школы: обновление программного обеспечения образовательного процесса;

-изучение уровня профессиональной подготовки педагогов;

-организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в организации обучения и воспитания учащихся);

- руководство деятельностью методических объединений, творческих групп педагогов;

- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры;

- обновление теоретических и практических знаний учителей;

- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики и освоение современных методов решения профессиональных задач;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;

- содействие в определении содержания самообразования педагога;

- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации, участие в аттестации, экспертных комиссиях;

- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, методических объединений и т. д.;

- внедрение инноваций в учебный процесс;

Основные задачи методической работы:

- Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.
- Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса. - Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
- Активизация работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.
- Корректировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые при реализации ФГОС ООО.
- Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
- Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тематические педагогические советы

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Особенности работы в электронном журнале
- Изменения в преподавании истории и обществознания в 2025/26 учебном году»
- Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Подготовка к проведению ВПР в 2025-26 году по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего и основного общего образования.
- Использование инновационных технологий в рамках современного урока.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. (Новые стандарты педагога. Профессиональный рост, требования к современному педагогу).
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР и ОГЭ.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы.

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование;
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.

- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции; · курсовое обучение; · отчёты.

Результативность работы методических объединений образовательного учреждения.

Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла

В 2025-2026 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

1. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС в основной школе.
2. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
3. Повышать качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
4. Накапливать и обобщать опыт работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствовать систему работы учителей по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
6. Совершенствовать опыт работы учителей в условиях дистанционного обучения.

7. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 класса к сдаче Итогового собеседования.
9. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.
10. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
11. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

За истекший период работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Работа над системой развития речи обучающихся.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Формирование читательской грамотности обучающихся.
5. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
6. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
7. Организация внеклассной работы по предмету.
8. Методические заседания.
9. Работа с учащимися. Повышение качества УУД.
10. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
11. Организационно-методическая работа.
12. Работа с одаренными обучающимися.
13. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
14. Работа с нормативной документацией.
15. Контроль и диагностика.
16. Подготовка и проведение ВПР и ОГЭ.

По всем поставленным задачам проводилась определенная работа: можно отметить положительный опыт в вопросе подготовки обучающихся к сдаче Итогового собеседования. Все прошли Итоговое Собеседование с первого раза; более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне прошла внеклассная работа по предметам

(обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах). Проведена традиционная декада предметов гуманитарного цикла, посвящённая Дню Великой победы.

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 4 человека:

- Павлицкая А. Я. – учитель русского языка и литературы;
- Ищенко Г. А. – учитель русского языка и литературы;
- Кузьменко Е. В. – учитель английского языка;
- Шалатонова Л. В. – учитель истории и обществознания.

Проведены четыре заседания МО по запланированным темам.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Были проведены школьные олимпиады по предметам. Обучающиеся старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. В школе были организованы мероприятия, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Был проведён конкурс чтецов «Пламенная строка», посвящённый Дню Великой Победы. Школа традиционно приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Проведены мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. В данном мероприятии принимали участие обучающиеся начальных классов, на внеурочных занятиях по риторике ребята нарисовали каждый свою буквицу и посмотрели видеофильм об истории праздника. В конце апреля была проведена декада предметов гуманитарного цикла, в которой приняли участие ребята всех классов. Самыми яркими мероприятиями декады стали следующие: конкурс рисунков «Мужество и доблесть!», конкурс поделок «Во славу России!», общешкольное патриотическое мероприятие «России верные сыны!», конкурс чтецов «Пламенная строка», посвящённый Дню Великой Победы, участие в долгосрочной Всероссийской акции 2026, посвящённой 85-летию антифашистского комитета советских женщин - выставка плакатов «Женское лицо победы». Многим активным участникам декады вручены Грамоты и Сертификаты об участии. Вся внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла систематически отражалась на школьном сайте и на страницах газеты «Вести Несветая». Учителя МО совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы.

В работе МО есть и недостатки:

- Не уделялось достаточного внимания работе со слабоуспевающими детьми. Данные занятия носили эпизодический характер. Каждому учителю необходимо работать над пробелами знаний слабоуспевающих учеников.
- Больше внимания необходимо уделять развитию читательской грамотности обучающихся.

- Больше внимания необходимо уделить вопросам организации дистанционного обучения, например, для детей, вынужденных оставаться дома из-за проблем со здоровьем, по другим уважительным причинам. Необходимо шире внедрять в практику комментарии домашних заданий по предметам.
- Больше внимание необходимо уделять вопросам взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы со своими коллегами.
- В прошедшем учебном году заседания МО были более усовершенствованы (представление проектов, обмен опытом работы), но необходимо эту работу проводить и дальше, так как на заседании чаще всего преобладают или словесные информационные сообщения, или словесные аналитические отчеты. Хотелось бы внедрить, например, презентации по обобщению опыта работы, проведение мастер-класса, представление конечного продукта проекта, различных ученических работ, методических разработок, конспектов уроков, внеклассных мероприятий и др.
- Необходимо активнее принимать участие в публикации своих методических разработок на различных сайтах, в сообществах, группах.

Учитывая цели, поставленные перед образованием новыми ФГОС, методическую проблему школы, а также вышеуказанные недостатки, необходимо в будущем учебном году решать следующие задачи:

- Изучить вопрос новых требований к составлению рабочих программ с помощью конструктора. Составить рабочие программы предметов гуманитарного цикла в 5 и 9 классах в свете новых требований ФГОС.
- Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, системно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.
- Активизировать внедрение современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других) в практику учителей гуманитарного цикла.
- Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;
- Активнее использовать средства информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ) с целью распространения своего опыта работы и соответствующих методических разработок;
- Активнее транслировать свой опыт работы в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы;
- Совершенствовать работу по развитию читательской грамотности обучающихся;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими;
- Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.
-

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2025 - 2026 учебном году была направлена на решение методической темы «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя как условия обеспечения качества образования».

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Из данной цели следуют следующие задачи:

1. повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать условия для выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе творческих групп;
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно нравственных ценностей и патриотизма;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

1. -внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;

- 2. -проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
- 3. -обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта;
- 4. -работа с одарёнными учащимися;
- 5.-работа по совершенствованию учебно - методического комплекса и материальной базы кабинетов;
- 6. -внеурочная деятельность с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Учителя с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию

нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В 2025 - 2026 учебном году ШМО работало согласно плану, составленному с учётом методических интересов учителей и утверждённом ОУ. При составлении плана основное внимание было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности педагогов, усовершенствование учебного процесса.

В ШМО учителей начальных классов входили на начало и на окончание года 2 учителя начальных классов, работающих по УМК «Школа России». В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены 4 заседания ШМО.

1. Организационное
2. Развитие мотивации к обучению и универсальных учебных действий посредством введения в учебную деятельность игровых технологий.
3. Современный урок на основе инновационного подхода в условиях ФГОС(Ключевые позиции современного урока).
4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Наши педагоги обменивались опытом своей работы на школьном методическом объединении.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся

Вывод по работе ШМО.

Вся деятельность ШМО была направлена на достижение поставленной цели. Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, ШМО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Итоги работы в 2025– 2026 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На основании анализа работы за год на 2026 - 2027 учебный год определены следующие задачи:

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в обучающих семинарах;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.

Анализ работы ШМО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания».

Цели: 1.Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

2. Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения

эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС. Задачи: Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

1. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Генеральская ООШ» в 2025-2026 учебном году состоял из 7 учителей и заместителя директора по воспитательной работе.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний классных руководителей согласно Плану работы методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

План работы МО классных руководителей выполнен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей,

развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.

недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Устранение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, задачами на 2026-2027 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Анализ учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования естественно-научной и

технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Генеральская ООШ» на 2025-2026 учебный год демонстрирует комплексный подход к развитию обучающихся. В первом полугодии запланировано активное вовлечение школьников и воспитанников дошкольной группы в реальное пространство Центра через экскурсии, что способствует раннему знакомству с естественно-научной и технологической средой. Проведение уроков по профильным предметам (биология, химия, физика) на базе Центра позволит углубить теоретические знания и привить практические навыки, используя современное оборудование. Важным аспектом является развитие дополнительных компетенций через программы дополнительного образования. Занятия по программе «Сделай сам» будут способствовать развитию инженерных навыков и креативности, а «Шахматы» – развитию логического мышления и стратегического планирования. Участие обучающихся в мастер-классах в дистанционном формате в рамках проекта «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Ступени успеха» расширит границы образовательного пространства, предоставляя доступ к экспертным знаниям и уникальному опыту.

В рамках Программы воспитания особое внимание уделяется профориентации. Единый день профориентации молодежи «Сделай свой выбор» станет ключевым мероприятием, направленным на осознанное формирование образовательных и профессиональных траекторий. Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОРИЯ» предоставит доступ к актуальной информации о современных профессиях и трендах на рынке труда, стимулируя интерес к научно-техническим направлениям.

Участие в социально-образовательных проектах «Эколята» и «Молодые защитники природы» подчеркивает социальную ответственность обучающихся и формирует активную гражданскую позицию. Эти мероприятия способствуют воспитанию бережного отношения к окружающей среде, пониманию экологических проблем и готовности к их решению. Такой подход к организации мероприятий в рамках Центра «Точка роста» обеспечивает всестороннее развитие личности, сочетая образовательную, развивающую и воспитательную функции.

Результативность воспитательной работы образовательной организации .

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания на 2025 – 2026 учебный год, планами воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, советника

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и ставит перед нами следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений («Движение Первых», «Юнармия», «Орлята России»);
- вовлекать обучающихся в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Поставленные задачи реализовывались через соответствующие инвариантные и вариативные модули Программы воспитания:

- «Классное руководство»,
- « Урочная деятельность» »,
- «Внеурочной деятельности»,
- « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- « Основные школьные дела »,
- «Детские общественные объединения»,
- « Профилактика и безопасность »,
- « Организация предметно-пространственной среды »
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. К ним относятся:

- Торжественная линейка Дня знаний ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», с демонстрацией видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом;
- Международный день учителя;
- День народного единства;
- День матери в России. Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери;
- Благотворительный концерт;
- Новый год;
- Конкурс инсценированной патриотической песни;
- Масленица;
- Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс);
- Поздравление с Днем защитника Отечества мужчин, мальчиков
- Единый урок Мужества;
- Вступление ребят в движение «Юнармия»;

Международный женский день;
День космонавтики
Митинг, посвященный Дню победы;
Торжественное мероприятие «Последний звонок»;
День защиты детей;
Выпускной вечер в 9 классе

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе. Его члены осуществляли контроль над работой активов классов. Учебный год начинался с выборов Президента и кабинета Министров и коллективного планирования работы на 2025-2026 учебный год. В этом учебном году на пост президента выбрали обучающуюся 9 класса. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. По инициативе Совета Старшекласников в течение года были проведены мероприятия:

- концерт ко Дню учителя;
- линейка, посвященная Дню Конституции РФ;
- новогодние утренники;
- линейка, посвящена Дню освобождения села Генеральское от немецко-фашистских захватчиков;
- прием обучающихся школы в отряд «Юнармии»
- концерт ко Дню 8 марта;
- митинг, посвященный Дню Победы и другие.

Активные участники Раджабова Эльнара и Фандеева Божена — приняли участие в региональном слёте лидеров ученического самоуправления. Мероприятие проходило на базе исторического парка «Россия — моя история» и объединило делегатов из 49 муниципалитетов.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности, а именно родителей, которые входят в

состав Управляющего совета школы, утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.

В повестку дня общешкольных родительских конференций включены беседы:

- 1.Профилактика употребления наркотических средств
- 2.Профилактика жестокого обращения с детьми
- 3.Профилактика безнадзорности
- 4.Профилактика экстремизма и терроризма
5. Правовое просвещение;

В 2025 – 2026 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями

Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на успеваемость обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В текущем учебном году реализуется 2 программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

«Сто шагов в будущее» для 1-4 классов и «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов, в рамках Единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее».

В течение года среди учащихся были проведены:

Региональные онлайн занятия, например «Россия — мои горизонты: Рынок труда Ростовской области» или «Россия - мои горизонты» - «Сельское хозяйство и АПК в Ростовской области»;

Классные часы по программе профориентации «Я и мой профессиональный выбор»;

Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»

Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»

Неделя профориентации

Встречи с представителями разных профессий (15 апреля с заведующей МБУК села Генеральское,

17 марта с сотрудниками пожарной охраны Родионово – Несветайского района;

12 ноября с фермером – растениеводом Гуртовым Александром Ивановичем;

24 сентября с капитаном Росгвардии, занимающей должность фельдшера в госпитальном подразделении воинской части, участницей СВО)

Обучающиеся 7 класса приняли участие в муниципальном конкурсе «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе МБОУ «Генеральская ООШ» действуют ДМО «Наше будущее», активисты которого являются членами школьного самоуправления.

ЮИД. Ребята отряда проводят мероприятия по правилам дорожного движения. Во время занятий дети рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, роликах, мопедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности.

Приняли участие в акции «Весна. Дети. Безопасность»,

“Письмо водителю” и д.р.

Военно-патриотическое объединение «Юнармия». Работа отряда проводится в соответствии с планом работы по различным направлениям:

- «Изучаем страницы прошлого». Были подготовлены и проведены патриотические часы, уроки мужества «День народного единства», «83-й годовщине освобождения села от Генеральского от немецко-фашистских захватчиков», «День памяти жертв Холокоста», «Блокадный Ленинград», «Крым и Россия – мы вместе», «Дни воинской славы». «День памяти павшим Казакам за Генеральский Мост в войне 7-8 января 1920г».

В рамках подготовки и празднования Дня Победы ребята стали участниками Вахты памяти и митинга, автопробега ,посвященного празднованию Дня Победы, встреч с детьми войны.

- «Участие в акциях». Принимали активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Оберег для солдата», «Своих не бросаем», «Сбор гуманитарной помощи бойцам », «Герои живут рядом», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» « Тепло из родного дома» и т.д.
- «Благоустройство памятников. Организован уход за памятниками землякам: участникам Великой Отечественной войны, участникам Гражданской войны.
- «Военно-спортивная подготовка».

Принимали активное участие в школьных соревнованиях в рамках месячника оборонно-массовой работы.

Изготавливают окопные свечи и не гаснущие спички, парафиновые диски, за что награждены благодарственными письмами.

Волонтерское объединение «Радуга».

Волонтерское движение способствует приобретению обучающимся позитивного социального опыта, который позволит в дальнейшем адаптироваться к условиям современной жизни как активным гражданам, имеющим высокие моральные качества.

Ребята участвуют в уборке улиц села Генеральское, территории у памятника танкистам, школьной территории.

30 марта в нашей школе прошёл традиционный весенний экологический субботник «Чистый школьный двор».

Модуль «Профилактика и безопасность»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях. В классах проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Классные часы по:

- 1.Профилактика употребления наркотических средств
- 2.Профилактика жестокого обращения с детьми
- 3.Профилактика безнадзорности
- 4.Профилактика экстремизма и терроризма
5. Профилактика самовольных уходов
- 6.Профилактика суицидального поведения

Были проведены:

Беседы к Всемирному Дню трезвости. Распространение листовок о вреде алкоголя.

День здоровья

Неделя безопасности

Неделя безопасности дорожного движения

Безопасность школьников в сети Интернет

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на весенних каникулах.

Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»

Беседы с обучающимися: безопасное поведение на зимних каникулах.

Районные соревнования по настольному теннису

О профилактике гриппа, COVID.

Распространение листовок, памяток, просмотр в/роликов

День здоровья

Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье»

Участие в социально-психологическом тестировании

Индивидуальная работа по коррекции социально вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании)

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Месячник безопасности на водных объектах

Викторины по ПДД «Внимание!

Скользкая дорога!»,

Операция «Горка»

Профилактика инфекционных заболеваний.

«Всемирный день здоровья»

Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание

День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».

Проведение инструктажа по ТБ во время летних каникул.

11 декабря 2025 года прошла встреча, организованная антинаркотической лекторской группой Родионово-Несветайского района.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Подросток», «Молодежь в праве». Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОМВД, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами КДН и ЗП, ПДН.

Проведена профилактическая беседа обучающихся 7-9 классов с инспектором ПДН отдела МВД России по Родионово-Несветайскому району капитаном полиции Каркищенко А.В.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координирует деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 2025-2026 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение года в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 6 заседания. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

За 2025-2026 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочные курсы на уровне начального и основного общего образования в 2025-2026 учебном году реализованы по учебному плану МБОУ «Генеральская ООШ».

Но надо отметить, что с 1 сентября 2025 года в нашей школе, как и во всех школах страны, продолжал работу масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, с которых начиналась учебная неделя. Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» посвящены самым различным темам, таким, как патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс.

Каждый понедельник проводились общешкольные линейки, которые начинались с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.

Для развития детей и подростков в школе функционирует Первичное отделение **«Движение Первых»**, которое способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В нашей школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Участники первичного отделения «Движение Первых» за 2025-2026 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям. В этом учебном году увеличилось количество ребят. По состоянию на начало отчетного периода в движении зарегистрировано 25 участников, в прошлом учебном году их было 15. Охват участников первичного отделения, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 35%. Это дети, проявляющие активный интерес к различным видам деятельности, предлагаемым движением.

В рамках «Движения первых» прошло большое количество Дней Единых Действий (ДЕД), в которых принимали участие наши ребята.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В программе на год 7 треков.

1. Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий
2. Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий
3. Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий
4. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

6. Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

По окончании каждого трека учителя начальный классов получили сертификаты.

Программа «Орлята России» позволит не только помочь ребятам войти в этот сложный мир, но и стать настоящими патриотами своей Родины!

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 7 классных коллективов. Все классные руководители в марте 2025г. прошли курсы повышения квалификации по теме «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации».

Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе классных руководителей.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо водителю», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир».

Классные коллективы принимали участие во всех школьных мероприятиях

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школу предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

Модуль «Школьный урок»

Учащиеся приняли активное участие в уроках согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2025-2026 учебный год.

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы».

Проведение экскурсии «Школьный музей», «Галерея славы», «Дети-герои», «Памятник А.И. Покрышкину», «Памятники села Генеральское» , «Наши выпускники –участники СВО».

Экскурсии по заявкам классных руководителей

Онлайн экскурсии «Россия – моя история», «Самбекские высоты».

В рамках реализации программы дополнительного образования, в школе функционируют **7 объединений дополнительного образования:**

1. Объединение дополнительного образования «Вокальный». Ребята охотно посещали объединение, добросовестно работали в течение всего года и это видно по их выступлениях.

В 2025 – 2026 учебном году школьный хор принял участие во всех внеклассных мероприятиях, таких как: День Учителя, Новогодние праздники, День освобождения села от немецко – фашистских захватчиков; День Матери, День Защитника Отечества, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, Митинг Памяти 9 Мая и других.

В ноябре хоровой коллектив принял участие в фестивале — конкурсе казачьей песни «Распахнись, душа казачья!» и занял второе призовое место.

2. Спортивный клуб «Спорт олимп». В течение учебного года воспитанники объединения дополнительного образования «Спорт – олимп» принимали участие во внутришкольных и районных соревнованиях по настольному теннису и волейболу. На базе клуба реализуется проект «Спортивный клуб» по региональной методической теме «Практические инструменты в работе советника директора по воспитанию с учащимися «группы риска».

29 января, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в годовщину открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых», в спортивном зале МБОУ «Волошинская СОШ» состоялась товарищеская встреча по волейболу между командами юнармейцев отряда «Беркут» МБОУ «Волошинская СОШ» и отряда «Соколы России» МБОУ «Генеральская ООШ».

3. Театр «Сказка» в течение года подготовили и показали новогодние сказки : для 1-5 классов «Новогодние приключения Буратино» и для 6-9 классов «Как Баба Яга новый год спасла». Заключительной работой стал спектакль «Золушка », для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, выбрали музыкальное сопровождение. Совместная работа детей в театральном кружке дает заряд положительных эмоций и благотворно влияет на формирование детского коллектива, что отражается в их выступлениях.

4.Объединение дополнительного образования «Выразительное чтение»

Необходимым условием продуктивной и заинтересованной работы по выразительному чтению является выступление членов кружка перед слушателями, поэтому ребята принимали участие в общешкольных праздниках. Так, в течение учебного года ребята приняли участие в Благотворительном концерте, выступление-поздравление с 8 Марта участников родительской конференции, был проведён традиционный конкурс «Живая классика» (старшая группа) и в ходе декады предметов гуманитарного цикла проведён традиционный конкурс чтецов «Пламенная строка», посвящённый мужеству военнослужащих и мирных жителей на передовой и в зоне СВО. Победители конкурса приняли участие в тематическом концерте «Вовек будем помнить эти дни!», организованном сельским домом культуры 9 Мая.

5. Объединение дополнительного образования «Вдохновение»

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьных мероприятиях: в подготовке к оформлению спортзала и украшению школьных окон на Новый год и День Победы.

Дети активно готовились к конкурсам, посвященным рождественской, пасхальной теме.

6. Объединение дополнительного образования «Сделай сам».

На занятиях обучения начальным техническим моделированием обучающиеся выполняли различные виды работ: аппликации, конструирование, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребята воспроизводили объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам.

Дети с удовольствием выполняли поделки со щелевым соединением деталей и поделки с движущимися элементами.

7. Объединение дополнительного образования «Настольный теннис».

Занятия ориентированы на учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Занятия в группах секции проводится в форме игр и практикумов.

На конец учебного года воспитанники научились или продолжили обучаться важнейшим навыкам в настольном теннисе, таким как: хват, подача, удары справа и слева, вращение, блокирование и контратака, работа ног, а также стабильность и точность.

Все воспитанники дополнительного объединения достигли планируемых общефизических результатов:

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений в настольном теннисе.
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Теннисисты нашей школы — Григорян Валерия (6 класс), Багдасарян Вардан и Ляшев Артём (9 класс) — приняли участие в муниципальном турнире и заняли почётное второе место в районе.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий

и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классных руководителей, и педагога-организатора, и советника по воспитанию.

В течение всего учебного года советник директора организовывала участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. В соответствии с планом за текущий год обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих акциях, конкурсах и мероприятиях:

- 1 сентября – «День знаний»;
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 8 сентября – «Международный день распространения грамотности»;
- 27 сентября – «День дошкольного работника
- 29 сентября - «Россия страна возможностей»»;
- 1 октября – «День пожилых людей»; 1 октября – «День музыки»;
- 5 октября – «День учителя»;
- 24 октября – «День отца»;
- 25 октября – «День школьных библиотек»;4 ноября – «День народного единства»;
- 8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;
- 20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»;27 ноября – «День матери в России»;
- 30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»;3 декабря – «День неизвестного солдата»;
- 3 декабря – «Международный день инвалидов»;
- 5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»;8 декабря – «международный день художника»;
- 9 декабря – «День Героев Отечества»;12 декабря – «День Конституции РФ»;
- 25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;
- 25 января – «День российского студенчества»;
- 27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»;
- 8 февраля – «День российской науки»;
- 15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределамиОтечества»;
- 21 февраля – «Международный день родного языка»;23 февраля – «День защитника Отечества»;
- 8 марта – «Международный женский день»;
- 18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»;27 марта – «Всемирный день театра»;
- 12 апреля – «День космонавтики»;

19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;

22 апреля – «Всемирный день Земли»;

27 апреля - «День российского парламентаризма»;

1 мая – «Праздник Весны 9 мая – «День Победы»; «Бессмертный полк»;

19 мая – «День детских общественных объединений»;

1 июня – «День защиты детей»; 6 июня – «День русского языка»; 12 июня – «День России»;

22 июня – «День памяти и скорби»; 27 июня – «День молодежи».

Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействовали детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

Каждый понедельник учебного года начинался с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке, на которых советник директора по воспитанию чествовал ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

А также советник директора курировала, созданное в этом учебном году, первичное отделение РДДМ . 25 обучающихся 5-9 классов нашей школы вступили в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» и начали свою активную работу по трем направлениям: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт. При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию рассказывала о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждала проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. Тесно сотрудничала с членами отряда ЮИД, который ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся школы. Создан Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы. Успешно работает школьное самоуправление.

Под руководством советника директора во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» действующей в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся 1 - 4 классов.

Все мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. В 2026-2027 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий.

В 2025-26 году в школе функционирует историко-краеведческий школьный музей. Тематические выставки, экспозиции, помогают ребятам и педагогам окунуться в атмосферу прошлого, наглядно увидеть предметы быта. Ребята используют архивные документы, письма с фронта, фотографии для написания исследовательских работ.

Работа школьной библиотеки .

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

Количество читателей в библиотеке – 84, количество книговыдач – 1115.

В течение 2025-2026 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- «Неделя детской книги»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев Отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Соблюдаем ПДД!»
- «Покоренный космос»
- «Дорогая сердцу книга о войне»
- «Дороги войны – дороги Победы»
- «Россия – Родина моя!

В марте был проведен школьный этап конкурса «Живая классика. Ребята декламировали любимившиеся отрывки из художественных произведений отечественной и зарубежной литературы. Выступления участников живо увлекли и невольно захватили слушателей, которые вместе с чтецами прониклись судьбами героев.

В мае в рамках недели гуманитарного цикла проведен конкурс чтецов «Пламенная строка», посвященный 81 годовщине

Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ» составляет:

Число книг в библиотеке	9086
Фонд учебников	1151
Учебно-методическая литература	562
Справочная литература	64
Художественная литература	7233

Оснащение и оборудование библиотеки:

- Компьютер – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 4 шт.
- Стол кафедра для выдачи книг – 1 шт.
- Стулья – 9 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Стеллаж односторонний – 6 шт.
- Стеллаж двусторонний – 6 шт.
- Стеллаж угловой – 2 шт.
- Стеллаж для книжных выставок – 1 шт.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы)

Обеспеченность учебниками в 2025-2026 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных

(допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Работа социального педагога

1. Цель и задачи деятельности

В 2025–2026 учебном году деятельность социального педагога была направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание и образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование устойчивых ценностных ориентаций.

В течение года решались следующие задачи:

- 1) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, предупреждение утомляемости в процессе обучения;
- 2) координация усилий всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей;
- 3) развитие у старшеклассников мотивации к продолжению образования;
- 4) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- 5) социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ);
- 6) информационная поддержка детей и родителей по вопросам социальной защиты.

2. Организационно-методическая работа

В течение года велась планомерная работа по ведению и корректировке банка данных обучающихся, находящихся на различных формах учёта. Социальный паспорт школы своевременно уточнялся (сентябрь, январь). Обновлялась картотека семей и учащихся «группы риска», социально – опасных семей.

Регулярно оформлялись результаты диагностик, обновлялся уголок социального педагога, разрабатывались памятки, буклеты и рекомендации для родителей, педагогов и учащихся.

3. Работа с обучающимися и их родителями

В течение всего учебного года социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещаемости уроков, что позволило своевременно выявлять пропуски без уважительной причины и принимать оперативные меры.

Проведены индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (консультаций по различным вопросам воспитания, поведения, правовой ответственности, внутрисемейных отношений).

Систематически осуществлялись посещения семей (особенно семей ВШУ и СОП) с целью обследования жилищно-бытовых условий. По итогам составлялись акты, проводились профилактические беседы.

В рамках профилактической работы проведены:

- 1) классные часы и беседы по ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, ранней беременности;
- 2) мероприятия по правовому просвещению («Ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения и ответственность за них»);
- 3) занятия по безопасности в сети Интернет, профилактике деструктивного поведения;
- 4) тренинги с родителями («Тепло семьи», «Учимся понимать друг друга», «ЗОЖ формируется в семье»);

5) диагностические мероприятия (анкетирование по ЗОЖ, уровень воспитанности, выявление микроклимата в семье, профессиональные склонности и др.).

Особое внимание уделялось социально-психологическому тестированию на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ (проведено в сентябре–октябре).

4. Работа с педагогическим коллективом

Социальным педагогом организованы индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы, выявления раннего неблагополучия в семье, суицидальных рисков.

Проведены семинары и выступления на педсоветах:

- 1) «Профилактика правонарушений и безнадзорности»;
- 2) «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- 3) «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних».

Осуществлялось посещение уроков в 1-х и 5-х классах с целью контроля адаптации, а также в 9-м классе – для наблюдения за подготовкой к итоговой аттестации.

5. Взаимодействие со службами системы профилактики

В течение года на регулярной основе проводились заседания Совета по профилактике. В 2025-26 учебном году проведено 6 заседаний. На них рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости, поведения учащихся, корректировались планы сопровождения.

Налажено взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и Управлением образования. Совместно с инспектором ПДН проводились беседы с учащимися 7–9 классов.

6. Результативность работы

- 1) Удалось сохранить стабильную посещаемость, снизить число пропусков без уважительной причины;
- 2) Охват учащихся «группы риска» внеурочной деятельностью (кружки, секции) составил 100%;
- 3) Не допущено роста правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на учёте;
- 4) Все учащиеся, состоящие на ВШУ и СОП, обеспечены социально-педагогическим сопровождением, по итогам года часть снята с учёта в связи с положительной динамикой;
- 5) Организована летняя занятость детей, стоящих на внутришкольном учете. Проведена итоговая диагностика, показавшая повышение уровня информированности учащихся по вопросам ЗОЖ и правовой грамотности.

7. Проблемы и затруднения

- 1) Не все родители активно сотрудничают со школой, затруднён контакт с некоторыми семьями;
- 2) Недостаточно времени для углублённой индивидуальной работы с каждым учащимся из-за высокой нагрузки.

8. Задачи на следующий учебный год

- 1) Усилить раннюю диагностику семейного неблагополучия;
- 2) Расширить формы взаимодействия с родителями (выездные консультации, родительские патрули);

- 3) Продолжить работу по профилактике деструктивного поведения в цифровой среде;
- 4) Совершенствовать систему преемственности в работе с 4-ми и 5-ми классами;
- 5) Повысить эффективность межведомственного взаимодействия для оперативного реагирования на кризисные ситуации.

Работа педагога-психолога

Цель работы на учебный год: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию возрастных возможностей.

1.Приоритетные задачи:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Приоритетные задачи выполнены в полном объеме.

2. Реализация базового блока деятельности

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации 1-х и 5-х классов

Показатель	1 класс	5 класс
Кол-во обследованных	7	11
Выявлено с признаками дезадаптации	0%	0%
Проведено коррекционно-развивающих занятий (групповых / индивид.)	1/1	0/0
Консультаций для родителей	0	2
Консультаций для педагогов	0	0
Родительские собрания	«Адаптация первоклассников»	«Помощь психолога в 5-м

		классе»
--	--	---------

Вывод: адаптационный период в целом прошёл успешно.

2.2. Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения

- 1) Проведено обучение классных руководителей по заполнению «Таблиц факторов риска» (12.09.25г. – 7 чел).
- 2) В 2025- 26 учебном году было проведено 2 декады выявления обучающихся – октябрь 2025г, апрель 2026г. Сформирован первичный список группы риска (1 чел. в октябре, составлена индивидуальная программа на обучающегося от 15.11.2025г., в апреле 2026 г. не выявлено обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и суицидальном риске)

Проведено углублённое диагностическое обследование (методики: незаконченные предложения, шкала безнадежности Бека, одиночества Рассела, цветовой тест Люшера, опросник детской агрессии, индекс хорошего самочувствия) – 69 чел.

- 3) Проведены групповые занятия по темам:
 - «Да здравствует жизнь!» (1–4 кл.) – 2 занятия.
 - «Ценности жизни» (7–9 кл.) – 3 занятия.
 - «Безопасная жизнь в сети Интернет» – 4 занятия.
 - Родительские собрания: «Подросток и родители. Как не потерять контакт. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Буллинг в школе и сети Интернет», «Профилактика агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних в информационно – телекоммуникационной сети Интернет», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».

Вывод: система раннего выявления и сопровождения работает. Случаев суицидальных попыток не зафиксировано.

2.3. Профилактика правонарушений, жестокого обращения, употребления ПАВ

Мероприятие	Кол-во
Диагностика по профилактике правонарушений	2
Диагностика по профилактике ПАВ	2
Психологические часы («За что ставят на ВШУ?», «Ты в ответе за себя», «Мы за ЗОЖ»)	4
Индивидуальные консультации по запросу	По запросу
Консультации классных	По запросу

руководителей	
Родительские собрания по темам профилактики	«Будь примером для своего ребенка. Важнейшие ценности семьи» от 28.01.2026, «Профилактика вредных привычек и ПАВ среди подростков» от 15.10.2025

Вывод: просветительская работа проведена системно. Обучающиеся группы риска взяты под контроль.

2.4. Профориентационная работа (9 класс)

- 1) Проведена диагностика: «Карта интересов» Голомштока.
- 2) Консультации по выбору профессии – 3.
- 3) Родительское собрание «Типичные ошибки при выборе профессии».

Вывод: у учащихся сформированы первичные профессиональные предпочтения, оказана помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

1. Анализ консультативной деятельности

2.

Категория	Кол-во консультаций
Обучающиеся	6
Родители	4
Педагоги	2

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Наиболее частые запросы:

- трудности в обучении,
- детско-родительские отношения,

- поведенческие проблемы,
- эмоциональные состояния (тревога, стресс).

4. Просветительская и профилактическая работа

Темы классных часов:

1. «Что может помочь нам учиться?» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
2. «Ценности жизни» 6-7 кл.
3. «Мы выбираем жизнь!» (профилактика суицидального поведения) 6-9 кл.
4. «Как бороться со стрессом перед экзаменом» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 кл.
5. «Единый телефон доверия» (2-9 классы)

Темы проведенных выступлений:

1. «Поощрение и наказание»;
2. «Подросток. Особенности общения»
3. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения»
4. «Трудности подросткового возраста» (для родителей 8-х классов)
5. «Профилактика суицидального поведения подростков» (для родителей 7-9 кл.)
6. «Как помочь детям подготовиться к экзаменам?» (для родителей 9 класса)
7. «Ответственность несовершеннолетних при совершении правонарушений»

5. Организационно-методическая работа

1) Повышение квалификации:

- «Роль педагога психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Работа с детьми ОВЗ»- 72 ч;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении» - 36 ч;
- «Социальная девиация – психология девиантного поведения детей и подростков» - 36 ч.

6. Общий вывод

План работы на 2025–2026 учебный год выполнен в полном объёме. Все направления деятельности (диагностика, коррекция, консультирование, просвещение, профилактика) реализованы в соответствии с нормативными требованиями федерального, регионального и муниципального уровней.

Рекомендации на следующий учебный год:

- усилить работу по профилактике буллинга и кибербуллинга;
- расширить программу тренингов для подростков по стрессоустойчивости;
- активизировать работу с родителями через дистанционные форматы.

Работа Совета профилактики

В 2025–2026 учебном году Совет профилактики работал в соответствии с утверждённым планом и Приказом №92 от 29.08.2025 г. Деятельность СП была направлена на реализацию двух ключевых целей:

1. Создание условий для педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность.
2. Изучение, контроль и коррекция поведения, успеваемости и взаимоотношений детей с девиантным поведением.

В состав СП входят председатель – директор Л.В.Шалатонова, секретарь и член Совета профилактики - О.В.Кравченко, О.В. Миху, Е.В.Кузьменко, Т.Е.Задорожная.

Работа строилась по 5 основным направлениям (профилактика: асоциальных явлений, семейного неблагополучия, суицидального поведения, ЧС, экстремизма и криминальных субкультур), что свидетельствует о системном подходе к безопасности образовательной среды.

В течение 2025 – 2026 учебного года было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте. В категорию «группы риска» на конец учебного года входит 2 обучающихся, семей, находящихся в социально- опасном положении – 2.

Со всеми учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в операции «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование, предупреждение детской безнадзорности, оказания помощи в получении детьми обязательного общего образования, обеспечения занятости во внеурочное время несовершеннолетних школа постоянно участвует в операции «Подросток». Классные руководители совместно с родителями, социальный педагог ежедневно отслеживают

все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. В летнее каникулярное время при школе организуется оздоровительный лагерь.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на классных мероприятиях.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями. В школе оформлен стенд «Куда пойти учиться?», где собираются сведения о профессиональных образовательных учреждениях Ростовской области.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В результате проведённой работы в 2025 – 2026 учебном году, детей, совершивших преступления, судимых, условно осужденных, а также совершивших противоправные деяния в состоянии алкогольного и наркотического опьянения нет. Родители своевременно информированы об успеваемости и неуважительных пропусках занятий своими детьми и предупреждены об ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

Работа Совета профилактики в 2025–2026 учебном году признаётся удовлетворительной. План выполнен в полном объёме. Советом создана действующая система профилактики асоциальных явлений, обеспечен контроль за детьми девиантного поведения.

Работа школьного уполномоченного по правам ребёнка

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В МБОУ «Генеральская ООШ» разработаны и реализуются Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего и основного общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из приоритетных направлений реализации программы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. С 2022г. на базе школы реализуется проект «Движение Первых», с 2023 г.- «Юнармия». Цель проекта – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной

ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

За 2025-2026 учебный год обращений и жалоб со стороны обучающихся и их родителей поступило - 0.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество мероприятий информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
15/10	8	12	5	0	3	0	0	69/2	2

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2025-2026 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач проводилось обновление информационно-правового стенда в школе для родителей и обучающихся, на сайте школы.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации, школа обработана антигорючими материалами, ведется видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим. Школа оснащена огнетушителями. С обучающимися проводятся инструктажи, тренировочные занятия по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, ОСВОД и ряд других. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции, железной дороги. Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости.

Проводилось информирование учащихся и их родителей о наличии школьного Уполномоченного по правам ребенка в школе и специфики его деятельности, оказано содействие в сборе информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете в кружки и секции школы, правовое воспитание родителей (законных представителей), проведение классных часов, беседы.

В течении года проведены родительские конференции на темы: «О выявлении существующих угроз жизни и здоровья несовершеннолетних и методах профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».

В сентябре месяце составлен социальный паспорт школы. Проведена работа по ознакомлению с правилами поведения в ОУ, на улицах, на проезжей части, в транспорте. Проходила профилактическая работа по бесконфликтному поведению в коллективе.

В сентябре были посещены семьи обучающихся 1 класса, вновь прибывших детей. Во время посещения были составлены акты ЖБУ. Была выявлена семья, которая имеет в доме печное отопление. С началом отопительного сезона, с семьей Куимовой Ю.А была проведена беседа по соблюдению пожарной безопасности и соблюдение правил пользования печкой и электрическим конвектором.

Было оказано содействие в сборе информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете в кружки и секции школы, правовое воспитание родителей (законных представителей), проведение классных часов, беседы:

- «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»
- «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»,
- «Декларация прав человека»,
- «День Конституции!»,
- «Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством»,
- День толерантности,
- «День защиты прав ребенка»,
- консультирование обучающихся и их родителей.

В течение года продолжалась работа с семьями, требующих повышенного педагогического внимания и детьми «группы риска». В конце первого полугодия прошло ознакомление родителей с памятками: «ТБ детей в зимний период», «Правила дорожного движения» и т.д.

В конце второго полугодия проведена профилактическая работа с семьями и детьми «группы риска» а также с семьями требующих повышенного педагогического внимания. Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «О предупреждении суицидального поведения детей и подростков», «Буллинг. Травле нет!», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных

объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул».

В течение учебного года для обучающихся 4-9 классов проводились на классных часах беседы в рамках темы: «Правовой аспект проведения ВПР и ОГЭ».

Регулярно проводился Совет профилактики, на который приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины и их родители. С сентября по май 2025-2026 учебного года прошло 6 заседаний Совета профилактики, в котором активное участие принимала школьный уполномоченный по правам ребёнка.

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребёнка:

- индивидуальные беседы,
- консультации,
- соцопрос.

Индикатор эффективности	2025 год	2026 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	72/0	69/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	1/1
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	2/71	2/69
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	9/1/71	12/2/69

- В 2025-2026 учебном году планируется:
- более интенсивно информировать родителей и обучающихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
 - совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
 - модернизировать систему мониторинга;
 - выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;

- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Дети как полноправные члены общества должны находиться под защитой государства. Это направление в правозащитной деятельности уполномоченного является приоритетным.

Анализ работы группы полного дня детей дошкольного возраста

1. Информация о режиме работы дошкольной группы .

Разновозрастная дошкольная группа от 3до 7 лет работает в режиме пятидневная рабочая неделя: с 7-30 до 17.00 часов ежедневно. Суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные дни в соответствии с законодательством РФ.

С детьми ведется работа двумя педагогами, имеющими специальное педагогическое образование.

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г.№ 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно- эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устава МБОУ «Генеральская ООШ», лицензии, родительского договора.

2. Структура образовательного учреждения.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитывается 21 человек от 3 до 7 лет.

Группа	Возраст	Колличество
Вторая младшая	3-4 года	6
Средняя	4-5 лет	6
Старшая	5-6 лет	0
Подготовительная	6-7 лет	9

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы (дети 3-7 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели программы достигаются через решение следующих задач:

- 1.охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2.обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 3.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5.формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6.формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 7.обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 8.создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

Согласно плану, проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (физминутки, пальчиковая гимнастика, игровая гимнастика). В ходе образовательной деятельности используются передовые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Проводили эти занятия в соответствии программы и систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка. Все эти задачи решаются

совместно в тесном взаимодействии с семьёй, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий. В течение года проводились занятия по всем направлениям развития ребёнка согласно расписанию непосредственно – образовательной деятельности.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Знания и навыки полученные на занятиях систематически закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовали дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Если усвоение программного материала вызывает затруднения, то с этими детьми, продолжали решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной

литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для

художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т.д.).

Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучения детей счёту, развитию

представлений о величине и форме предметов, цифры, часы, и развивающие игры.

Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций.

Результаты деятельности группы за 2025-2026 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня квалификации работников.

3. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. : «Что такое детский сад», «Осень в гости к нам пришла», «Труд взрослых на полях и огородах», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Моя семья», «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», «Безопасность зимой», «Нарядился детский сад новогодними шарами», «Веселый Новый год», «Развеселая Масленица»,«Взялись за дело мастера», «Наша армия сильна, охраняет нас она», «Первые проталины на полях видны», «Поздравляем милых дам», «Домашние животные и их детеныши» , «Домашние птицы », «Морские обитатели», «Путешествие в прошлое книги.», «Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим», «Как устроен человек», «Весна идет по лесу», «Что такое День Победы?», «Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»,»Наша Родина -Россия»,»Спорт зимой и летом», «В лес по грибы , по ягоды», «Юные экологи».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

4. Осуществление образовательного процесса.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и

реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности и др.) Непосредственно, образовательная деятельность (НОД) так же реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

5. Краткая характеристика группы.

В разновозрастной группе всего 21 человек, из них 11 мальчиков и 10 девочек. Возраст детей от 3 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, некоторые из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты.

Перспективы: для сохранения стабилизации уровня посещаемости в дошкольной группе поддерживаем систематическое сотрудничество с родителями детей, проводим консультации, информирование родителей через наглядную информацию; проведение совместных мероприятий (спортивных, досуговых, творческих); родительские собрания.

Все консультации, информационный материал, мероприятия, родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы с родителями на учебный год. Проводятся дополнительные консультации по актуальным вопросам.

Дети разновозрастной группы участвовали в утренниках: «Осенние сюрпризы», «Маму я свою люблю», «Новогодний праздник», посвящённый Дню защитников Отечества, посвящённый дню Победы, выпускной бал «До свидания, детский сад!». Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в конкурсах и выставках: осенних поделок «Осенние фантазии», рисунки на патриотическую тему , в конкурсе военно-патриотической песни, в конкурсе стихов «Пламенная строка».

В ходе проведённых мероприятий было получено огромное количество позитивных эмоций, а также положительных отзывов со стороны родителей. Дети и родители были награждены грамотами .

Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская,

"Магазин", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

В 2025-2026 году в разновозрастной группе были приобретены необходимые учебно-методические пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: наглядно- дидактические пособия, картинки для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

Подводя общий итог по анализу работы за год, нужно отметить, что у детей имеется положительная тенденция в развитии по всем направлениям. Благодаря грамотно составленной рабочей программе воспитателей, использованию принципов системности, последовательности, использованию разнообразных методов, смены видов деятельности с детьми, индивидуальным занятиям, видна динамика в освоении программного материала, предъявляемого Стандартом к детям 3-7 лет.

Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа),

так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика , игроритмика).

Положительным результатом в своей работе считаем следующее:

- средняя посещаемость детьми разновозрастной группы ДОУ,
- активное участие воспитателей и родителей разновозрастной группы в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://rn-genschool.ru/sveden/budget>

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Перспективы развития и приоритетные задачи МБОУ «Генеральская ООШ» на 2026-2027 учебный год

Анализ работы МБОУ «Генеральская ООШ» в 2025-2026 учебном году свидетельствует о большой работе коллектива по основным направлениям деятельности образовательной организации. материальных запасов Увеличение стоимости основных Школа в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По итогам работы в 2025-2026 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

- сохранность стабильности контингента школы, рост доли обучающихся школы на уровне дошкольного образования, переведенных в 1 класс;
- показатели качества образования остаются в целом стабильными, однако, уже наметилась тенденция к их улучшению;
- получила свое развитие система дополнительного образования школы (расширился спектр реализуемых программ, возросло число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы).

Вместе с тем, существуют еще дефицитные направления работы, требующие дополнительного внимания. Это, прежде всего, повышение качества обучения учащихся основной школы по отдельным предметам, развитие новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обеспечение нового уровня работы с одаренными и особо мотивированными обучающимися, активное участие в новых образовательных проектах, дальнейшее совершенствование модели методической работы педагогического коллектива, развитие других направлений инновационной деятельности, разработка и реализация комплексной программы профориентационной деятельности, системная работа по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, недостаточно активное участие педагогов в жизни профессионального сообщества.

Основываясь на результатах деятельности школы за отчетный период, свидетельствующих о положительной динамике большинства показателей, эффективности ее функционирования и развития, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития школы, а также ориентируясь на задачи перспективного планирования развития школы в системе образования Родионово-Несветайского района, трансформацию социального заказа к образованию можно с уверенностью сказать, что поставленные на 2025-2026 учебный год цели и задачи в целом выполнены и наша образовательная организация полностью готова к дальнейшему развитию, удовле творению растущих образовательных запросов жителей села Генеральское и близ лежащих территорий.

В 2026-2027 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования школьников;
- дальнейшее использование в работе новых технологий, позволяющих обучающемуся стать субъектом обучения;
- обеспечить повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся;
- расширить спектр участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования;

- сформировать единые подходы и требования по организации работы, направленной развитие олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечить совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся на всех уровнях обучения;
- совершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности;
- сохранять и укреплять имидж школы как образовательной организации, отвечающей высоким требованиям педагогической культуры, предъявляемым к современной школе.

Приоритетные задачи МБОУ «Генеральская ООШ» в 2026-2027 учебном году:

1. Обеспечить повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.
2. Продолжить работу по созданию в образовательном комплексе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
3. В полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.
4. Повысить индивидуализацию работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебе, продолжить работу по развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, повышению результативности участия в конкурсах и научно-практических конференциях.
5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области применения ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе, а также обеспечить его методическую поддержку и интеграцию в учебные программы с учётом использования не только внутренних ресурсов системы, но и создания собственного (индивидуального) образовательного контента.
6. Продолжить работу по совершенствованию структуры и оптимизации работы методической службы школы в целях создания условий для непрерывного повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников, расширения их инновационной деятельности, активного и результативного участия в жизни профессионального сообщества Родионово-Несветайского района.
7. Обеспечить дальнейший рост профессиональной компетентности членов педагогического коллектива, спланировать работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами через активизацию системы наставничества;
8. Продолжить совершенствование воспитательной системы школы, особое внимание обратив на внедрение в практику работы форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности;
9. Совершенствовать работу по профилактике негативных проявлений и деструктивного контента через реализацию межведомственного взаимодействия, школьную службу примирения.

10. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы;
11. Рационально использовать материально-техническую базу школы для решения образовательных задач, что обеспечит преемственность в достижении нового качества образования за счет эффективного использования современных технологий, формирование у обучающихся всех возрастных категорий практически значимых новых активных способов деятельности;
12. Продолжить формирование положительного имиджа школы как образовательной организации высокой педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

МБОУ «Генеральская ООШ» сегодня – это территория учебы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарю всех и каждого: кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал!

Пусть новый 2026-2027 учебный год преумножит достижения, принесет открытия, сбережет команду и друзей!