**Аналитическая справка**

**об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН**

**в 2022-2023 учебном году**

МБОУ «Генеральская ООШ»

1.Работа по реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества организована на основании документов учрежденческого уровня:

1.Приказ ОО о внедрении Целевой модели наставничества № 84 от 31.09.2021г.

2. Приказ об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества. № 120 от 24.09.2021г

3.Положение по организации наставничества в МБОУ «Генеральская ООШ» от 24.09.2021г.

4.Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества от 31.08.2022г.

5. Индивидуальный план работы наставника от 31.08.2022г.

2.В 2022-2023 учебном году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся и педагогов в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Форма наставничества (модель) | количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.: |
| обучающихся (человек) | педагогов (человек) |
| 1 | Учитель - учитель | 0 | 2 чел. |
| 2 | Ученик -ученик | 6 чел | 0 |

 **Список наставников и наставляемых МБОУ «Генеральская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наставник**  | **Наставляемый** | **Форма** |
| 1 | Павлицкая А.Я., учитель русского языка и литературы | Шумченко Н.Н., учитель русского языка и литературы | «Опытный учитель – молодой специалист» |
| 2 | Карамышева Араксия, обучающаяся 9 класса | Винокурова Вероника, обучающаяся 5 класса | «Успевающий-неуспевающий» |
| 3 | Выдрина Анастасия, обучающаяся 9 класса | Милитонов Дмитрий, обучающийся 5 класса | «Успевающий-неуспевающий» |
| 4 | Ляшева Александра,обучающаяся 9 класса | Тыняный Евгений,обучающийся 4класса | «Успевающий-неуспевающий» |

3.Учреждением разработаны дорожные карты внедрения целевой модели наставничества. Данные дорожные карты согласованы с начальником Управления образования Датченко С.В. – согласован.

4.В учреждении также:

1. проведены семинары, родительские собрания, классные часы по вопросам внедрения ЦМН,
2. разработаны программы наставничества,
3. обеспечено формирование баз данных наставничества,
4. актуализирована информация о реализации ЦМН на сайте учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Семинар с элементами тренинга «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?» | Куратор, педагого-психолог |
| 2 | Круглый стол «Дети учат детей»  | Куратор, кл.руководители |
| 3 | Семинар «Наставничество как метод, позволяющий создать профессиональные самообучающиеся сообщества» | Куратор, наставники |
| 4 | Родительское собрание «Волонтёрство как форма социальной активности школьников» | Зам директора по ВР, куратор |

5.В декабре 2022 года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

1.Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 2 участников среди педагогов, у 6 участников среди обучающихся.

2. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у 6 наставляемых обучающихся, у 2 наставляемых-педагогов.

3. Высказали сомнения в комфортности и безопасности 0 наставляемых обучающихся, 0 наставляемых-педагогов.

4. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали 3 наставника-обучающегося, 1 наставник-педагога.

 5. Были высказаны следующие пожелания, предложения:

1. Продолжить реализацию программы наставничества в следующем учебном году.

 2. Усовершенствовать методическое сопровождение участников программы «Наставничество»

3. Подключить психологическое сопровождение для участников программы.

Куратор О.В.Миху

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |