**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Родионово-Несветайского района**

**«Генеральская основная общеобразовательная школа»**

(МБОУ « Генеральская ООШ»)

 *Утверждаю:*

 Приказ № 109 от 15. 09.2023 год

 Директор МБОУ «Генеральская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Шалатонова

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/ группы**

**Первый год наставничества**

Образовательная организация: МБОУ «Генеральская ООШ»

Форма наставничества: учитель - воспитатель

ФИО наставника: Ищенко Галина Алексеевна

ФИО наставляемых: Мирошникова Александра Викторовна, Кванчиани Карина Николаевна

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой воспитатель»

Цель реализации плана в данной наставнической паре: формирование для данного периода профессиональных компетенций в освоении воспитательно-образовательной деятельности, определение зон профессионального развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект, задание** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Формат****(очный/дистанционный)** | **Планируемый результат** |
| 1.Выявление знаний и затруднений у молодых воспитателей в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года:- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.- изучение целей и задач годового плана.- структура календарного планирования.- структура комплексно-тематического планирования. | Анализ результатов собственной деятельности АнкетированиеКонсультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь | Очный | Определение зон профессионального развития.Знание основных документов, регламентирующих работу воспитателя ДОУ |
| 2.Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД | Совместная разработка комплексных программ и аннотаций по образовательным областям | Октябрь | Очная | Комплексные программы и аннотации по конспектам НОД |
| 3.Имидж воспитателя, педагогическая этика, культура поведения -- в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы, тестирование | Ноябрь | Очно-заочная | Обсуждение результатов тестирования и строгое подчинение правилам этики и культуры поведения воспитателя |
| 4. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование **молодых** воспитателей по данной теме, проведение тестирования | Декабрь | Очно-заочная | Обсуждение результатов тестирования по данной проблеме |
| 5.Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.Родительское собрание.Мониторинг детского развития | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.Помощь в организации и проведении собрания.Подбор диагностического материала. | Январь | Очная | Установление взаимопонимания и взаимоуважения с родительским коллективом воспитанников |
| 6.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодых воспитателей по этой теме. | Февраль | Очная | Знание методики проведения проектной и исследовательской работы воспитателя. |
| 7.Виды и организация режимных моментов в детском саду.Использование современных здоровьесберегающих технологий. | Просмотр молодыми специалистами режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодых специалистов | Март | Очная | Использование молодыми специалистами здоровьесберегающих технологий во всех сферах деятельности |
| 8.Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодых воспитателей | Апрель | Очная | Реализация методических рекомендаций  |
| 9.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодых специалистов | Май | Очная | Самоанализ анкеты и планметодических рекомендаций с учётом вопросов определения будущих важных направлений профессионального развития  |