

Документ подписан электронной подписью.

Утверждено:
Приказом № 168 от 27.12.2016 г.
Директор: _____ Л.В.Шалатонова.

Принято на заседании
Педагогического совета
№ 04 от 26.12.2016 г.

Положение
о внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего, основного общего образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.2. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

1.4. В учебном плане 1-4 класса на внеурочную деятельность еженедельно отводится 10 часов, в 5-9 классах – 6 часов.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Основными задачами внеурочной деятельности на ступени начального общего образования являются:

- создание оптимальных условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

1.7. Воспитательными результатами внеурочной деятельности являются:

Документ подписан электронной подписью.

- приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное;

2.2. При организации внеурочной деятельности используются такие её формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д.

2.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

2.4. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.5. Для организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение разрабатывает следующие типы образовательных программ: комплексные образовательные программы, тематические образовательные программы, образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня, образовательные

Документ подписан электронной подписью.

программы по конкретным видам внеурочной деятельности, возрастные образовательные программы, индивидуальная образовательная программа младшего школьника.

2.6. В целях реализации целей и задач ФГОС начального общего образования допускается интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности. Механизмами интеграции являются:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

2.7. Расписание внеурочной деятельности составляется с учётом расписания учебных занятий обучающихся 1-9 классов в образовательном учреждении.

2.8. Между учебными занятиями и началом занятий внеурочной деятельности устанавливается перерыв не менее 40 минут.

2.9.Продолжительность курсов внеурочной деятельности -35 минут.

2.10. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	496DB90024AC24BA4FA7810B835B18A6
Владелец:	МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", Шалатонова, Людмила Викторовна, RU, 61 Ростовская область, с.Генеральское, ул.Советская,34, МБОУ "ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ", 0, Директор, Gen0559@mail.ru, 03755225152, 1026101549880, 006130004328
Издатель:	ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.08.2020 14:05:07 UTC+03 Действителен до: 27.08.2021 14:15:07 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	17.02.2021 09:09:40 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.