

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-  
Несветайского района  
«Генеральская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Генеральская ООШ»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА  
2022 ГОД**

**Рассмотрен и согласован  
Управляющим советом  
МБОУ «Генеральская ООШ»  
Протокол № 02 от 31.03.2023г.**

Структура  
самообследования общеобразовательной организации (ОО)

**I. Общие сведения об ОО.**

**II. Условия функционирования ОО**

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОО.

**III. Содержание образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план ОО;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
- 3.3. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.4. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.5. Воспитательная работа в ОО.

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал ОО;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база ОО;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Результаты обучающихся 9-х класса общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ.
- 5.4. Показатели деятельности МБОУ «Генеральская ООШ», подлежащей самообследованию.

## **I. Общие сведения об ОО**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;
- 1.2. Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34;
- 1.3. Телефон 8(86340)24617,
- 1.4. Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.
- 1.5. Учредитель - Администрация Родионово-Несветайского района.
- 1.6. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 1026101549880.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
- дошкольное образование
  - начальное общее образование
  - основное общее образование
  - дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации -серия 61А01 № 0001050, дата выдачи 25.02.2016г., срок действия до 25.02.2028г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.
- 1.13. Локальные акты учреждения:
- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Государственный акт на право владения землей;
- Инвентаризационная опись основных средств образовательной организации;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- Приказы и распоряжения;
- Должностные инструкции;

### **Локальные и нормативные акты**

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

Положение о Попечительском Совете школы

Положение о Управляющем совете школы

Положение об общем собрании членов трудового коллектива МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников

Положение о работе педагога-психолога МБОУ «Генеральская ООШ» Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок приёма детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной образовательной программе

Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ»

Программа исполнения социально-педагогического мониторинга

Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета

Положение о совете обучающихся

Положение о дежурстве по МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о проведении обучающимися МБОУ «Генеральская ООШ» собраний и митингов в защиту своих нарушенных прав

Положение об утверждении форм справок

**Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

Положение о языке образования

Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о формах обучения в МБОУ «Генеральская ООШ»

Положение о внеурочной деятельности

Положение о заочной форме обучения

Положение об ОРКСЭ и ОДНКНР

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

Положение о критериях оценивания обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и правилах определения итоговой оценки при выставлении её в аттестат

Положение о работе комиссии по сверке оценок выпускников 9 класса МБОУ "Генеральская ООШ"

Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ»

Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Изменения в Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ( утверждён приказом №55/2 от 28.05.2015г.)

Положение о портфолио

Положение о внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального и основного общего образования

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения , в пределах осваиваемых общеобразовательных программ

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Положение о ППК

Положение о ведении классного журнала

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся**

Положение о работе библиотеки МБОУ Генеральская ООШ

Положение о порядке пользования учебниками

Положение об организации питания обучающихся

Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся

Положение о введении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся

Положение о группе кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Положение о школьном уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Генеральская ООШ»

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников "МБОУ Генеральская ООШ"

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение об оплате труда работников МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о служебных командировках

Соглашение по охране труда

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

Порядок оформления и приостановления отношений между ОО и родителями несовершеннолетних

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о конфликте интересов педагогического работника "МБОУ «Генеральская ООШ»

#### **Документы регламентирующие работу в сети Интернет**

Инструкция для сотрудников МБОУ «Генеральская ООШ» и членов общественного Совета образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет

Правила использования сети Интернет в МБОУ «Генеральская ООШ»

О назначении ответственного за осуществление системы контентной фильтрации в образовательной организации

Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся МБОУ «Генеральская ООШ» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания

О регламентации учебного времени по выходу в Интернет

Положение об общественном Совете МБОУ «Генеральская ООШ» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

Положение об официальном сайте МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о проведении самообследования в МБОУ "Генеральская ООШ"

Положение о публичном докладе

#### **Другие локальные нормативные акты**

Регламент организации временного энергоснабжения

Инструктаж о пропускном режиме в МБОУ «Генеральская основная общеобразовательная школа»

Соглашение на сопровождение детей

Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований

Положение о внутреннем финансовом контроле

Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств

Об учётной политике

Положение о службе примирения

Инструкция о мерах пожарной безопасности

1.14 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

## **II. Условия функционирования общеобразовательной организации**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2022г. (количество человек)**

**Таблица 1**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	1/7	4/8	5/8		10/8
Общее количество	7	30	42		79

обучающихся					
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	7	30	42		79
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VII вид)	0	0	0		0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0		0
Формы получения образования: очное – заочное -	7	30	42		79
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0		0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	25	40		65
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений –	0	7	8		15

дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)					
---	--	--	--	--	--

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	4	4	4
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебы в другие ОУ	4	4	4
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	4	4	4
не работают и не учатся			

## 2.3. Режим работы ОО

Таблица 3

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебного года	33, 35	34,35
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность уроков	35, 45	45
Продолжительность перерывов	10,20,20,10,10,10	10,20,20,10,10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год	
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/30	5/42
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

## III. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план

Учебный план программ начального общего и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для



человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Генеральская ООШ» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1 классе и основного общего образования в 5 классе (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МБОУ «Генеральская ООШ» руководствовалась рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН :

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34\_\_учебных недели; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут;

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.

Единый для ОО график проведения оценочных процедур формируется с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней , разрабатывается на полугодие и размещается

на официальном сайте ОО в сети «Интернет» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, либо после начала полугодия, на которое формируется график.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются образовательной программой и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора до начала учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам учебных четвертей по общеобразовательной программе начального общего образования 2-4 класс, основного общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом учреждения.

### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с обновленным ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций во 2 классе обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. С 2018 года образовательная организация осуществляет поэтапный переход на изучение английского языка. Во 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности

жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран для изучения в 2022-2023 учебном году модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в объеме 3-х часов в неделю для удовлетворения биологической потребности детей в движении. Во 2-4 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

С целью оптимизации образовательного процесса 1 и 3 класс объединены в один класс - комплект.

### Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» в рамках ФГОС начального общего образования на 2022-2023 учебный год , 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	1		Всего	
		и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык				
	Немецкий язык				
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1
Итого		20	1	20	1
		<b>21</b>		<b>21</b>	

**ФГОС начального общего образования на 2022-2023 учебный год , 2-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4		12	1
	Литературное чтение	4		4		3		11	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1				1
	Литературное чтение на родном языке						1		1
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2		6	
	Немецкий язык								
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		3	
	Изобразительное искусство	1		1		1		3	
Технология	Технология	1		1		1		3	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		9	
Итого		22	1	22	1	22	1	66	3
		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>69</b>	

**Уровень основного общего образования**

В 2022-2023 учебном году обновленный ФГОС ООО реализуется в МБОУ «Генеральская ООШ» в 5 классе, ФГОС ООО реализуется в 6-9 классах.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: в 7 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная

литература», в 9 классе – 1 час по учебному предмету «Родной язык».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В 7-9 классах образовательной организации изучается немецкий язык по 3 часа в неделю, в 5-6 классах изучается английский язык – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года: 8, 9 класс по 1 часу в неделю, для возможности последующего выставления обучающимся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 5 классе в объеме 1 учебного часа, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью поэтапного перехода к изучению ОДНКНР в 5-6 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю и «Геометрия» 7-9 классы по 2 часа в неделю, «Информатика» 7-9 классы по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» в объеме 2 часов в неделю в 5 классе, «История России. Всеобщая история» 6-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 5-9 классы по 1 часу, «География» 5-9 классы: 5-6 класс по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7-9 классы: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю., «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология» 5-9 классы: 5-6 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации 5-9 классы: 5-8 классы по 2 часа, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 5-9 классы по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 3 часа в неделю, в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8

классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

С целью оптимизации образовательного процесса 7 и 8 класс (с численностью обучающихся 4 и 14 человек) объединены при проведении уроков ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки, 5 и 6 класс (с численностью обучающихся 6 и 7 человек) при проведении уроков ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ.

**Недельный учебный план МБОУ «Генеральская ООШ»  
в рамках ФГОС основного общего образования на 2022-2023 учебный год 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		Всего	
		и	в	и	в
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		1		1
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1		1
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	ОБЖ		1		1
Итого		26	3	26	3
		<b>29</b>			<b>29</b>

**в рамках ФГОС основного общего образования на 2022-2023 учебный год , 6 -9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		7 класс		8	кл асс	9 класс		Всего	
		и	в	и	в	и		в	и	в	и
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6		4		3		3		16	
	Литература	3		2		2		3		10	
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык								1		1
	Родная литература				1						1
<b>Иностранные языки</b>	Немецкий язык	3		3		3		3		12	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5								5	
	Алгебра			3		3		3		9	
	Геометрия			2		2		2		6	
	Информатика			1		1		1		3	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8	
	Обществознание	1		1		1		1		4	
	География	1		2		2		2		7	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2		2		3		7	
	Химия					2		2		4	
	Биология	1		1		2		2		6	
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР						1		1		2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1				3	
	Изобразительное искусство	1		1						2	
<b>Технология</b>	Технология	2		2		2		1		7	
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2		2		2		8	
	ОБЖ		1		1	1		1		2	2
<b>Итого</b>		28		29		31		31		11	6
			1		2		1		2	9	
		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>125</b>	

**Внеурочные курсы в 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования**

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2022-2023 учебный год является организационным

механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Генеральская ООШ» (далее - ООП НОО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами.



План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на

следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной

деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной

- развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный

руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

- соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, клубов и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе :

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Юный информатик», «Учусь создавать проекты».
- в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Доноведение», «Риторика».
- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Ритмика», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, которое представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Генеральская ООШ»

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах – 34-35 недель. С целью оптимизации образовательного процесса 1 и 3 класс объединены в один класс-комплект.

**План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах  
на 2022-2023 учебный год**

Название курса	Направление деятельности	классы				Всего
		1	2	3	4	
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Учусь создавать проекты	Общекультурное	1	1	1	1	4
Доноведение	Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	Социальное	1	1	1	1	4
Риторика	Социальное	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	Социальное	1	1	1	1	4
100 шагов в будущее	Социальное	1	1	1	1	4
Юный информатик	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**Внеурочные курсы в 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования**

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2022-2023 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами.

План внеурочной деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП

и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

– расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно

– педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной

организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- возможности образовательной организации и педагогических работников. Внеурочная деятельность в МБОУ «Генеральская ООШ» опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий,

способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

о зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

о её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

о соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

– включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках спортивно-оздоровительного (5-8 классы), общекультурного (5-9 классы), духовно-нравственного (9 класс), социального (5-9 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы).

С целью оптимизации образовательного процесса при проведении внеурочных курсов «Настольный теннис», «Функциональная грамотность на уроках математики», «Информатика», «Шахматы» объединены 5 и 6 класс, при проведении внеурочного курса «Юный корреспондент» объединены 7 и 6 класс, при проведении внеурочных курсов «Занимательный русский язык (читательская грамотность)», «Финансовая грамотность», «Настольный теннис» объединены 7 и 8 класс, при проведении внеурочного курса «Разговоры о важном» объединены 5, 6 и 7 классы.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую, в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Информатика», «Шахматы», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Шахматы», «Настольный теннис»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Хоровое пение», «Разговоры о важном», «Сделай свой выбор».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		неделя	год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140
Общеинтеллектуальное	2	70	2	70							4	140
Социальное	2	70	2	70	3	105	3	105	3	102	13	452
Общекультурное	1	35	1	35	1	35	1	35	2	68	6	208
Духовно-нравственное									1	34	1	34
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>28</b>	<b>974</b>

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 5-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного литературного сообщества «Выразительное чтение», а также в рамках работы детского объединения «Вокальный» и «Танцевальный» (общекультурное направление), в форме театрального кружка «Сказка» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-8 классах реализуется в соответствии

с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Духовное развитие» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Наше будущее», волонтерского движения «Радуга», движения учащихся «Соколы России».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах в форме спортивной секции «Спорт олимп» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество; – трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность; – экскурсионная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2



количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 34- 35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, представляющее собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **План внеурочной деятельности (недельный) в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Название курса	классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1				2
	Информатика	1	1				2
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1	1			1	3
	Занимательный русский язык			1	1	1	3

	(читательская грамотность)						
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность			1	1	1	3
	Юный корреспондент	1	1	1			3
	Я выбираю будущее				1	1	2
Духовно-нравственное	Хоровое пение					1	1
Итого		6	6	5	5	6	28

**План внеурочной деятельности (недельный) в 6-9 классах  
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Название курса	классы				Всего
		6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1				1
	Информатика	1				1
Общекультурное	Функциональная грамотность на уроках математики	1			1	2
	Занимательный русский язык (читательская грамотность)		1	1	1	3
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность		1	1	1	3
	Юный корреспондент	1	1			2
	Я выбираю будущее			1	1	2
Духовно-нравственное	Хоровое пение				1	1
Итого		6	5	5	6	22

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Класс
Азбука	Программа «Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М. «Просвещение», 2016г.	Государственная	Учебник «Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение» 2018-2021г.	1
Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2018-2021г.	
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2018-2021г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Математика», Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. «Просвещение» 2018-2021 г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2018-2021 г.,	
Технология	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2018-2021г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Изобразительное искусство. 1 класс», В. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2018-2021 г.	
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д.,		Учебник «Музыка 1 класс», Критская Е.Д.,	

	Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение», 2016г.		Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2018- 2021г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, Лях В.И. «Просвещение» 2018- 2021г.	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. «Просвещение», 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2019-2022г.	2
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2019- 2022г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2019- 2022г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. «Просвещение» 2019г.,	
Технология	Программа «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2019- 2022г.	
ИЗО	Программа «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение»,		Учебник «Изобразительное искусство. 2 класс», В. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019- 2022г.	

	2016г.		
Музыка	Программа «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Музыка. 2 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2019-2022г.
Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И. М. «Просвещение», 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, Лях В.И. «Просвещение» 2018г.
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2016г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа» 2018-2022г.

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.«Просвещение» 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2020г.	3
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2020г.	
Русский родной язык	Учебник для общеобразовательных организаций О.М.Александрова «Просвещение» 2021г.		Учебник «Русский родной язык» О.М.Александрова «Просвещение» 2021г.	
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.«Просвещение» 2016г.		Учебник «Математика», в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г.	
Окружающий мир	Программа «Школа России»		Учебник «Окружающий мир», в 2-х частях	

	А.А.Плешаков «Окружающий мир», М«Просвещение», 2016 г		А.А.Плешаков «Просвещение» 2020 г.,	
Технология	Программа «Школа России» «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2020г.	
ИЗО	Программа В. С. «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2016г.,		Учебник «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2020г.	
Музыка	Программа «Школа России», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Музыка 3 класс», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2020г.	
Физическая культура	Программа «Школа России» В.И.Лях. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, В.И.Лях. «Просвещение» 2020г.	
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2019г.	

Русский язык	Программа «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.«Просвещение» 2016г.	Государственная	Учебник «Русский язык» в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2020- 2022г.	4
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и		Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	

	др. «Просвещение» 2016г.		Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2020- 2022г.
Литературное чтение на родном (русском) языке	Программа для общеобразователь ных организаций Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева		Учебник «Литературное чтение на родном (русском) языке в 2-х частях Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева «Русское слово» 2021,2022г.
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.«Просвещение» 2016г.		Учебник «Математика», в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020- 2022г.
Окружающий мир	Программа «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», М«Просвещение», 2016 г		Учебник «Окружающий мир», в 2-х частях А.А.Плешаков «Просвещение» 2020- 2022 г.,
Технология	Программа «Школа России» «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2016г.		Учебник «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2020- 2022г.
ИЗО	Программа В. С. «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2016г.,		Учебник «Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред . Неменского Б.М. «Просвещение» 2020-2022г.
Музыка	Программа «Школа России», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Музыка», Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2020- 2022г.
Физическая культура	Программа «Школа России» В.И.Лях. «Просвещение» 2016г.		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс, В.И.Лях. «Просвещение» 2020-2022г.

Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа» 2020,2021г.	
Основы православной культуры	Программа для общеобразовательных учреждений Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Модуль «Основы православной культуры»УМК 2013г.		Учебник для 4классов «Основы православной культуры и светской этики» А. В. Кураев М.: «Просвещение» 2019г.	

Основное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	классы
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-11 классы. М.: «Вентана-Граф», 2014 г. авт. А.Д.Шмелев	государственная	Учебник «Русский язык», А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская М.: «Вентана-Граф», 2016-2022г.	5-9 классы
Родной русский язык	Программа для общеобразовательных школ Родной русский язык 5-9 классы «Учебная литература» 2018 г. О.М.Александрова	государственная	Учебник «Родной русский язык» О.М.Александрова М. «Просвещение» 2020-2022г.	9 класс
Литература	Программа «Литература.5-11 классы» Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Москва «Русское слово»	государственная	Учебник Литература Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: «Русское слово» 2016 - 2022г.	5 -9 классы



	2012г			
Родная русская литература	Программа «Родная литература» 5-11 классы О.М.Александрова Москва, «Просвещение», 2022 г.	государственная	Учебник О.М.Александрова, М.А.Аристова М.»Просвещение» 2022г.	7 класс
Английский язык	Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева М. «Дрофа» 2018г.		Учебник «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева , «Дрофа» 2021 - 2022г.	5 -6 класс
Немецкий язык	Программа под редакцией И.Бим, Л.И.Рыжовой Д.В. Садовой 2012 г.Немецкий язык	государственная	Учебник «Немецкий язык», И. Бим, М., «Просвещение» 2014 - 2019г.	7 класс -9 класс
Математика	Программа « Математика» под ред. Мерзляк А.Г.Математика	государственная	Учебник Математика Мерзляк А.Г., Полонский А.Б. М.; «Вентана-Граф» 2017-2020г.	5,6 класс
Алгебра	Алгебра «Математика» 5- 11 классы А.Г.Мерзляк и др. издательства Вентана-Граф – Москва, 2014г	государственная	Учебник Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. 7 класс. «Вентана-Граф» 2017- 2022г.	7 класс - 9 класс
Геометрия	Геометрия Программа «Геометрия» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	государственная	Учебник Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2017-2022г. «Вентана-Граф»	7 класс – 9 класс
Информатика	Информатика Программа основного общего образования « Информатика и ИКТ» Босова Л.Л.,	государственная	Учебник Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебник 2017-2019г. «БИНОМ»	7 класс – 9класс

	Босова А.Ю.			
История	История Программы для общеобразователь ных учреждений  Предметная линия учебников «Сферы» 6-9 класс.М. Издательство «Просвещение» 2013 год. .И.Уколова.	государственная	Учебник История Древний мир 5 класс В.И.Уколова «Просвещение»2016- 2021г. Учебник История Средние века 6 класс В.А.Ведюшкин. В.И.Уколова «Просвещение» 2016- 2020г Учебник История. Новое время. Конец XV-конец XVIII века. 7 класс В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин «Просвещение» 2017- 2021г. Учебник История Новое время конец XVIII-XIX век Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., 8 класс «Просвещение» 2018-2022 г. Учебник История. Новое время. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. 9 класс «Просвещение» 2019-2022г.	5 класс – 9 класс
	Авторская программа А.А.Данилов История России 6-9 класс.Рабочая программа курса. Автор А.А.Данилов.,О.Н .Журавлева., М.Издательство «Просвещение», 2016 год	государственная	Учебник История России 6 класс, в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович «Просвещение» 2017- 2020г. Учебник История России, 7 класс в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2017- 2021г. Учебник История России XIX век, 8 класс в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин «Просвещение» 2018- 2022г. Учебник История	6 класс - 9 класс

			России 9 класс в 2 частях, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Левандовский А.А. 2019-2022г.	
Обществознани е	Программа общеобразователь ных учреждений. Обществознание. 5-9 кл. М. Издательство «Просвещение», 2013 год.	государственная	Учебник «Обществознание» 5 класс Л.Н.Боголюбов Н.Ф.Виноградова, «Просвещение» 2017- 2020 г. Учебник «Обществознание» 6 класс Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая «Просвещение» 2017- 2020 г. Учебник «Обществознание» 7 класс Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая , «Просвещение» 2017- 2020 г. «Обществознание» 8 класс Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая , «Просвещение» 2018- 2022 г. Учебник «Обществознание» 9 класс Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. «Просвещение» 2019- 2022г.	5-9 классы
ОДНКНР	Программы для общеобразователь ных учреждений		Учебник Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс «Вентана-Граф» 2022г.	5 кл

ОДНКНР	Авторские программы О.Г.Веряскиной по истории Донского края, Н.В.Самариной, О.Г.Витюк по истории Донского края.		Учебник О.В. Веряскина История Донского края (с древнейших времен до конца XVI в.) 5-6 классы «Донской издательский дом» 2004 год  Н.В.Самарина О.Г. Витюк История Донского края (XVII- XIX вв.) 7-8 классы «Донской издательский дом»	8,9 кл
География	Программы для общеобразователь ных школ, гимназий, лицеев. География.5-9 кл. М.: Дрофа, 2014г. Программа по географии О.А.Климановой «География» 5-9 кл.	государственная	Учебник География О.А.Климанова, Климанов В.В., Ким Э.В. 5-8 классы, Алексеев А.И., Низовцев В.А. 9 класс . «Дрофа» 2015-2022г.	5-9 классы
Биология	Программа для общеобразователь ных школ, гимназий, лицеев Биология 5 -9 классы кл. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова М.: «Вентана Граф», 2015	государственная	Учебник Биология Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. М. «Вентана Граф» 2019- 2022г.	5-9 кл
Физика	Программы для общеобразователь ных учреждений. Физика.Физика 7- 11 кл.М.: Дрофа, 2012 Физика. 7-9 кл.	государственная	Учебник Физика А. М. Перышкин, Е.М.Гутник .М., «Дрофа» 2015- 2020г.	7-9 кл

	авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин			
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия.8-11 кл. Общая. Неорганическая. Органическая М.: Дрофа, 2013 Программа курса химии для 8-11 кл. авт. О.С. Габриелян	государственная	Учебник Химия. О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов М.: «Дрофа» 2015-2022г.	8-9 кл
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство » 5-9 кл. под ред.Неменского Б.М. – М.,Просвещение 2012 г.	государственная	Учебник «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В. М., «Просвещение» 2016-2019г.	5-7 класс
Технология	Программа «Технология» Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.»Вентана-Граф» 2020г.	государственная	Учебник «Технология», Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.»Вентана-Граф» 2020-2022г.	5-9 кл
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.П. 5-9 классы 2016г.	государственная	Учебник «ОБЖ» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.П. «Вентана-Граф» 2019-2022г.	5 -9 кл
Физическая культура	Образовательная программа «Физическая культура.1-9 классы» -М.: Просвещение, 2014	государственная	Учебник «Физическая культура» М.Я.Виленский М., «Просвещение» 2016-2019г.	5-9 кл
Искусство	Образовательная программа «Искусство» «Музыка»	государственная	Учебник «Искусство. Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2019 - 2022г.	5-8 класс

### 3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

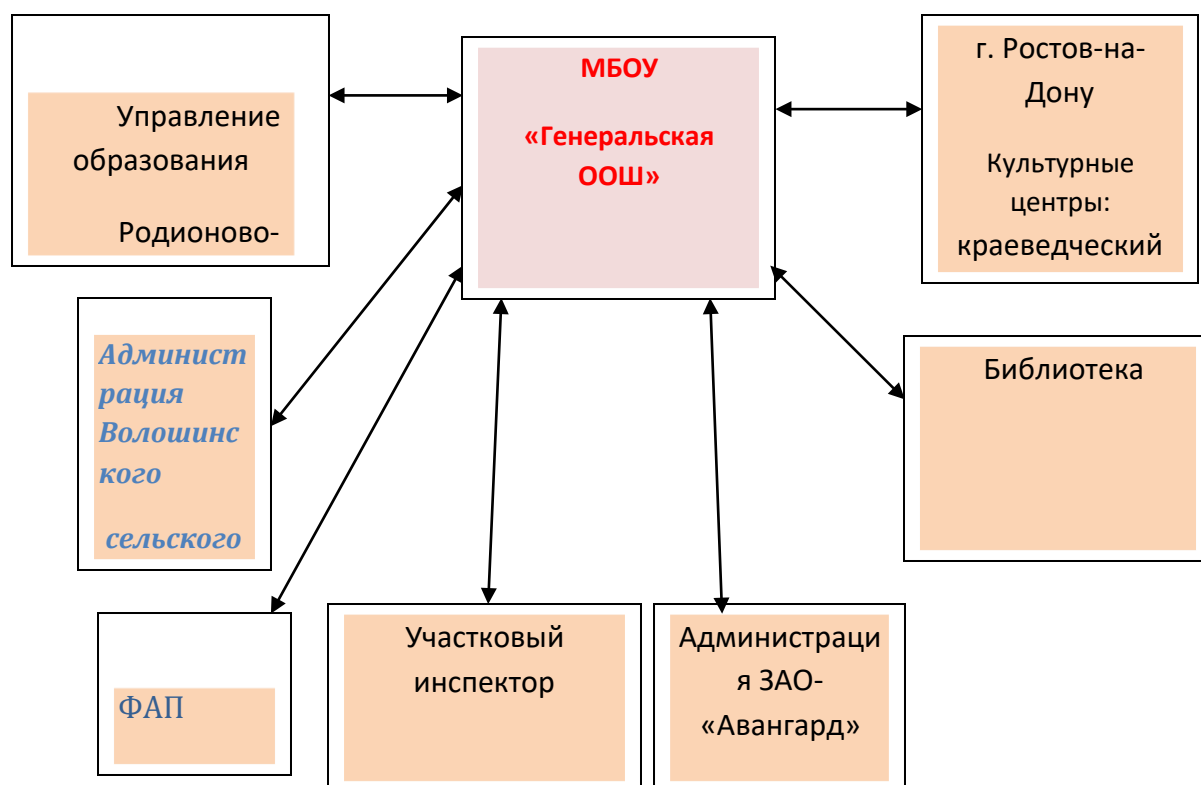
### 3.4 Сведения о дополнительных образовательных услугах, реализуемых ОО.

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг:	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Дошкольное образование	9- I полугодие 7- II полугодие	ОО	Учебные занятия, познавательные и развивающие игры и соревнования	Любознательность, самостоятельность, усидчивость, эстетическое развитие, нравственное воспитание, физическое развитие

**Примечание:** виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие

Связь с социумом.



### 3.5. Воспитательная система ОО

#### 3.5.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественная самодетельность	«Вокальный» «Выразительное чтение» Театр «Сказка»	33,3 22,2 19,4
2	Художественное творчество	«Вдохновение»	33,3
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб «Спорт-Олимп»	30,5
4	Техническая	«Сделай сам»	18
5	Социальная	ЮИД	15,2

#### 3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

№ п/п	Год	Мероприятие	Уровень	Результативность	Кол-во обучающихся
1	2020	Конкурс «Свет рождества» в рамках VI Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества. Номинация «Декор»	район	победитель	2
		Соревнования по настольному теннису	район	1 место в личном первенстве 2 место общекомандное	1 4
		Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей (комната) уголок памяти ВОВ, в рамках федерального проекта «Историческая память». Номинация «Лучший сельский музей»	область	призер	1
		Конкурс «Живая классика»	район	победитель	1
		Всероссийский конкурс сочинений.	район	победитель	1

		Рубрика репортаж «Русские чудо богатыри»			
		Фестиваль - конкурс казачьей песни « Распахнись душа казачья»	район	призер	12
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	призер	2
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	призер	1
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	район	призер	1
2	2021	Конкурс презентаций «Новогодний переполох» номинация «Самый яркий дед мороз»	район	призер	1
		Конкурс компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Умелый Фиксик»	район	призер	2
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	победитель призер	2
		Онлайн конкурс «Знатоки английского языка» среди обучающихся 4 класса	район	участие	1
		Фестиваль -конкурс «Распахнись душа казачья» Номинация «Инсценированная песня»	район	призер	12
		Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке.	район	участие	2
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	район	призёр	1
		Всероссийская олимпиада	район	призёр	1



		школьников по биологии			
		Турнир по информатике «Эрудит»	район	призер	1
3	2022	Конкурс «Свет рождества» в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества. Номинация «Декор»	район	победитель, призер	1 1
		Конкурс «Свет рождества» в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества. Номинация «Декор»	область	призер	1
		Конкурс компьютерного рисунка «Через творчество к жизни», посвященный году народного искусства.	район	призер победитель	1 1
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	призер	2
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» Номинация «Вдохновение»	район	призер	3
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» Номинация «Вдохновение»	область	призер	1
		Всероссийский творческий конкурс «Светлая пасхальная сказка». Номинация «пасхальное яйцо»	район	победитель призер	1 1
		Международный	область	победитель	1

		фестиваль –конкурс «Арт-магия». Номинация «Спектакль»			
		Всероссийский конкурс сочинений « Мысли о сокровенном»	район	победитель	1
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	призёр	1
		Турнир по информатике «Инфостарт»	район	победитель призер	1 1

### 3.5.3. Работа с родителями

**Таблица 9**

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские конференции
2	Классные родительские собрания
3	Педагогические лектории для родителей
4	Индивидуальные беседы
5	Листовки – обращения, памятки
6	Анкетирование

### 3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

**Таблица 10**

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ОППН	Количество учащихся, снятых с учёта ОППН
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 4.1. Научно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

**Таблица 11**

№ №	Дата	Количество подготовленных метод.	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
--------	------	----------------------------------	---

п/п		разработок (всего)	
1	2020	28	1
2	2021	20	-
3	2022	23	-

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

**Таблица 12**

Учебный год	Количество представленных работ, их тематик а		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
		СП		
2022-2023	-	Исследование экологического состояния пруда «Садовый»	1	1

#### 4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

**Таблица 13**

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-	-	-	-	-

### 4.2. Кадровый потенциал ОО.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

**Таблица 14**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75%
	со средним специальным образованием	3	25%
	с общим средним образованием	0	0

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	25%
	Высшую	1	8 %
	Первую	2	17 %
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	84%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	8%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель	1	8%
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	33%

#### 4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

**Таблица 15**

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Шалатонова Людмила Викторовна	-	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Рогальский Константин Александрович – Заместитель по директора учебно-воспитательной работе (0,5 ставки)	-	-
	Кузьменко Елена Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки)	-	-

## 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Кравченко Олеся Васильевна	2022	Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая 2022»	район	Победитель в номинациях «Приз детского жюри» и «Активные формы обучения»

## 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	ФИО	Занима емая должно сть	Уров ень обра зова ния	Квалифи кация	Наимено вание направл ения подгото вки и (или) специал ьности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (при наличии)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директ ор, учител ь	выс шее	Педагог ика и методик а воспитат ельной работы	Методис т по воспитат ельной работе Учитель этики и психоло гии семейно й жизни (ТГПИ 1990г.)	09.09.2021 –18.10.2021 «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации образования 15.10.2021 –15.11.2021 «Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС» (108ч) 18.05.2022 –20.06.2022 «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (144ч)	История и обществознани е 5,6,7,8,9 класс, ОДНКНР 5,8, 9 класс

2	Рогальский Константин Александрович	Учитель	высшее	Биология	Учитель биологии и (РГПУ, 1997г.)	<p>09.09.2021 –18.10.2021 «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации образования». (108ч.).</p> <p>22.08.2020 –03.09.2020 «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» (72 ч.)</p> <p>02.11.2020-03.12.2020 «Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС» (108ч.).</p> <p>15.10.2021–15.11.2021 «Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС» (108ч.)</p> <p>15.10.2021-15.11.2021 «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС» (108ч.)</p> <p>02.06.2020-30.11.2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч.)</p>	Химия 8,9 класс, биология 6,7,8,9 класс, физика 7,8,9 класс, физическая культура 7,8,9 класс, внеурочный курс «Настольный теннис» 5,6,7,8,9 класс
3	Миху Оксана Владимировна	Учитель	высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов (ТГПИ, 2003)	<p>15.02.2021-27.02.2021 «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS»</p> <p>13.09.2021–12.12.2021 «Инновационные модели деятельности учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС» (108ч)</p> <p>10.11.2021-10.12.2021 «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области» (72ч)</p>	1 и 3 класс-комплект Информатика 7,8,9 класс, педагог-организатор Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проекты», «Доноведение», «Финансовая грамотность»

							» - 1 и 3 класс- комплект, «Юный информатик» -1-4 класс
4	Кузьменко Елена Васильевна	Учитель	высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство (ЮФУ, 2013г.)	18.11.2016г.Профессиональная переподготовка: г.Ростов-на-Дону, Южный университет (ИУБиП) «Педагогическое образование: учитель иностранного (немецкого и английского) языка» 23.10.2021-04.11.2021 «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС» (72 ч) 21.09.2020 -30.10.2020г «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» (108 часов)  17.10.2021-17.11.2021 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» 07.12.2020-11.01.2021 «Государственная политика в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Профилактика экстремистских, террористических и коррупционных нарушений в системе образования» (108ч).	Английский язык 2,3,4,5,6 класс Немецкий язык 7,8,9 класс Заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочный курс «Финансовая грамотность» 7,8,9 класс
5	Задорожня Татьяна Егоровна	Учитель	высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство (РГПУ, 2003г.)	27.01-27.03.2020 Профессиональная деятельность учителя в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции географического образования в РФ» 06.04.2020 –24.04.2020 «Критериально–ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по	География, ОБЖ 5,6,7,8,9 класс , биология 5 класс, музыка 5,6,7,8 класс, внеурочный курс «Хоровое пение» 9 класс, «Народный фольклор» -1-4 класс

						<p>географии»(72ч) 07.12.2020 –11.01.2021 «Современные педагогические технологии на уроках музыки в условиях реализации ФГОС» (108ч.) 20.09.2021 –24.12.2021 «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (108ч) 07.03.2019-11.04.2019 «Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС» (108 ч). Май 2021-декабрь 2021 «Современный учитель»</p>	
6	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель	высшее	Педагог по физической культуре	Физическая культура (ЮФУ)	<p>07.09.2020 –07.10.2020 «Метапредметный подход в реализации содержания предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС»(108 ч) 07.09.2020 –07.10.2020 «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях ФГОС» (108ч) 29.10.2020 –05.11.2020 «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС» (24ч.)</p>	Находится на длительном лечении
7	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература (РГПИ, 1981г.)	<p>02.03.2020-14.03.2020 «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 19.09.2022-18.11.2022 «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (108ч.) 03.12.2021-.17.12.2021 «Обновление содержания школьного филологического образования: теоритические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»</p>	Русский язык и литература 5,8,9 класс, родной (русский) язык 9 класс, родная (русская) литература 7 класс Внеурочный курс «Занимательный русский язык» 9 класс. «Юный корреспондент» -5-9 класс

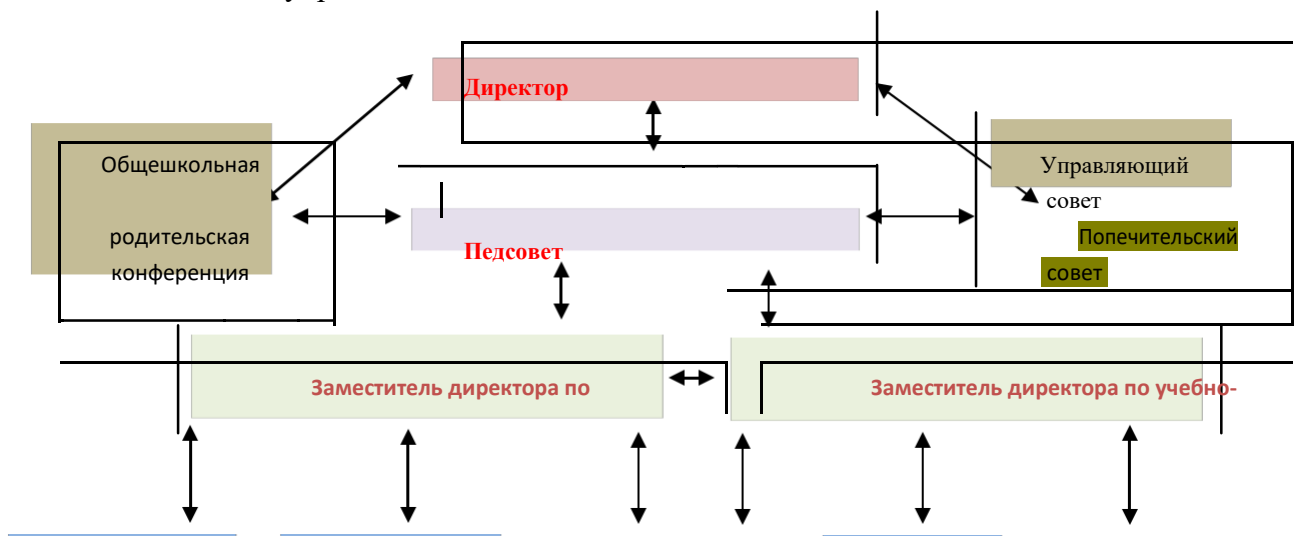


8	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель	высшее	Магистр	44.04.01 Педагогическое образование (ЮФУ, 2018г.)	08.11.2021 –17.12.2021 – «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях ФГОС» (108 час) 14.03.2022-18.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО по математике в работе учителя» 16.09.2022 –30.09.2022 – «Профессиональная деятельность педагога – психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога-психолога» (72 часа) 18.05.2022 –20.06 2022 – «Психолого -педагогические технологии в деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 16.09.2022 -30.09.2022 «Цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»» (72 часа) 07.12.2020-11.01.2021 «Школьная медиация: диагностика школьных конфликтов и методы эффективной коммуникации» Май 2021-декабрь 2021 «Современный учитель»	Математика 5,6,7,8,9 класс, Социальный педагог, педагог-психолог Внеурочный курс «Проектная деятельность на уроках математики» 5, 6 класс «Решение нестандартных задач на уроках математики» 9 класс, «Информатика » 5,6 класс «Ритмика» -1-4 кл
9	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель	Среднее специальное	Учитель черчения и рисования	Преподавание черчения и рисования, Каменское педагогическое училище, 1981г	05.11.2019-05.12.2019 «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС» 11.02.2019 по 05.04.2019 «Современные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства в условиях введения и реализации ФГОС» (108 ч)	2 класс Русский язык 7 класс, изобразительное искусство 5, 6,7 класс Внеурочный курс: «Занимательный русский язык» 7,8 класс Внеурочный курс «Разговор о правильном питании»,

							«Учусь создавать проекты», «Доноведение», «Я-гражданин России» - 2 класс-
10	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель, руководитель внеурочного курса	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования (ТГПИ, 2005г.)	15.02.2021-27.02.2021 «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS» 06. 06. 2020 –11. 06. 2020 «Русский язык родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» 02. 07.2020 –25.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»	3 4 класс 4 Русский язык 6 класс, Внеурочный курс «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проекты», «Доноведение», «Финансовая грамотность» - 4 класс
11	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах, Донской педагогический колледж, 2003г	10.11.2021-10.12.2021 «Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	Объединение дополнительного образования «Вдохновение»

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схема управления деятельностью педагогического коллектива



воспитательной работе

воспитательной работе

Педагог-организатор	Педагог-библиотекарь	педагог-психолог	социальный педагог	Руководители объедин. доп.образ.
---------------------	----------------------	------------------	--------------------	----------------------------------

Гуманитарного цикла	Начальных классов	Классных руководителей
---------------------	-------------------	------------------------

#### 4.4. Информационно-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
Персональный компьютер ПК	7	Кабинет информатики (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Библиотека
ПК	1	Кабинет информатики (серверный)
ПК	1	Кабинет химии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет географии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет математики (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Кабинет 1 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
ПК	1	Административный
Системный блок	1	Административный
Ноутбук	2	Кабинет 2,4 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет иностранного языка (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет 3 класса (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет русского языка (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	3	Кабинет завуча (на школьных линейках, на кружке, для организации воспитательной работы, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет ГКПД (для занятий с детьми дошкольного возраста)
Ноутбук	2	Кабинет химии, биологии (на уроке, на кружке, дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	1	Кабинет информатики(головной из мобильного компьютерного класса) (на уроке, на кружке,

		дополнительных индивидуальных занятиях)
Ноутбук	2	Административные (кабинет директора)
Ноутбук	1	Комната детских инициатив
Мобильный компьютерный класс	10	Кабинет информатики, на занятиях внеурочных курсов, на уроках
Планшетный компьютер	5	ГКПД (для занятий с детьми дошкольного возраста)

#### 4.4.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество	Где используется
Сканер Canon	1	Библиотека
Сканер Epson	2	Кабинет информатики
Модем	1	Кабинет информатики
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет информатики
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Библиотека
МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет начальных классов (2,4 кл)
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет директора
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	ГКПД
Canon МФУ (принтер, копир, сканер)	1	Кабинет химии
Принтер Canon	1	Библиотека
Принтер Canon	3	Кабинет химии
Принтер Samsung	1	Кабинет математики
Принтер Samsung	1	Кабинет географии
Принтер Canon	1	Кабинет иностранного языка
Принтер Canon	1	Кабинет начальных классов (2,4кл)
Телевизор LG	1	Кабинет 2 класса
Телевизор LG	1	Кабинет информатики
Телевизор LG	1	Кабинет немецкого языка
Телевизор GVS	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет 4 класса
DVD Samsung	1	Кабинет немецкого языка
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет математики
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет немецкого языка
Интерактивная доска QUMO	1	Кабинет информатики
Моноблочное интерактивное устройство	1	Кабинет химии
Моноблочное интерактивное устройство	1	ГКПД
Экран проекционный Epson	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет химии
Экран проекционный Брауберг	1	ГКПД
Экран проекционный Epson	1	Кабинет географии

Экран проекционный Epson	1	Кабинет русского языка
Экран проекционный Брауберг	1	Кабинет начальных классов
Экран проекционный	1	Комната детских инициатив
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет химии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет информатики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет русского языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет немецкого языка
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет географии
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет математики
Мультимедиапроектор Epson	1	Кабинет начальных классов
Мультимедиапроектор Epson	1	ГКПД
Мультимедиапроектор Epson	1	Комната детских инициатив
Доска магнитно-маркерная односекционная	2	ГКПД, учебные мастерские
Доска магнитно-маркерная трехсекционная	7	Кабинеты начальных классов, географии, немецкого языка, информатики, химии, технологии.
Доска магнитно-маркерная пятисекционная	2	Кабинеты математики и русского языка
Верстак универсальный	3	Учебные мастерские
Верстак столярный	3	Учебные мастерские

#### 4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Таблицы «Правила русской орфографии»	1
	Таблица по русскому языку для 9 класса	1
	Таблица по русскому языку для 8 класса	1
	Таблица по русскому языку «Синтаксис»	1
	Таблица по русскому языку	1
	«Самостоятельные части речи»	1
	Таблица «Изобразительно-выразительные средства языка»	1
Литература	Портреты писателей 20в.	1
	Портреты писателей 19в.	1
	Портреты писателей 18в	1
	Альбомы: Пушкин А.С	1
	Голстой Л.Н	1
	Горький А.М	1
	Таблица по литературе «Роды литературы»	1
	Таблица по литературе «Литературные направления»	1

Немецкий язык	Карта Германии политическая	1
	Карта Германии физическая	1
	Карта Австрии физическая	1
	Карта Швейцарии физическая	1
	Таблица по грамматике	
	2 класс	2
	3 класс	2
	4 класс	2
	5 класс	6
	6 класс	1
	7 класс	1
	Таблица «Алфавит»	1
	Таблица «Школьная система образования в Германии»	1
	Таблица «Политическая система в Германии»	1
	Комплект таблиц «Немецкий язык. Основная грамматика немецкого языка»	1
Технология (кабинет ПДД)	Плакаты: Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих, металлообрабатывающих станках.	1
	Контрольно – измерительные приборы.	1
	Шиповые измерения.	1
	Устройство сельскохозяйственных машин и орудий.	1
	Стенд «Уголок безопасности дорожного движения 1-4 классы»	1
	Стенд «Уголок безопасности дорожного движения 5-6 классы»	1
	Стенд «В стране дорожных знаков»	7
	Стенд «Кажется безопасно, нет – опасно!»	5
	Азбука дорожной науки (Мультимедийная учебно-методическая программа)	1
	Комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры»	1
	Доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода»	1
	Стенд «Дорожные знаки»	1
	Стенд «Типичные ошибки пешеходов»	1
	Стенд «Обязанности велосипедиста»	1
	Стенд «Первая помощь»	1
	Стенд «Правила дорожного движения»	1

Математика	Набор геометрических тел.	1
	Набор инструментов.	1
	Таблица квадратов двухзначных чисел.	1
	Таблица степеней чисел с натуральным показателем	1
	Комплект букв, знаков, цифр с магнитным держателем.	1
	Набор карточек по геометрии (7-9кл.)	1
	Набор карточек по алгебре (8кл.)	1
	Набор таблиц 7 кл.	1
Кабинет естествознания	Лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии	2
	Таблица Менделеева	1
	Таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде»	1
	Модель торса человека	1
	Микроскоп школьный	2
	Фотоаппарат цифровой	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Комплект для демонстрации опытов по химии	1
Кабинет истории, обществознания	Комплект таблиц «История с др. времен до наших дней»	1
	Плакат «Периоды истории»	1
	Плакат «История государства Российского»	1
	Плакат «Государственные символы РФ»	1
	Плакат «Глобальные проблемы человечества в условиях современности»	1
	Плакат «Права и свободы гражданина»	1
	Комплект карт по истории	1
	Комплект карт по географии	1
Кабинет географии	Панель демонстрационная над классной доской	1
	Гербарий «Дикорастущие растения»	1
	Гербарий «Основные группы растений. Грибы, Лишайники»	1
	Гербарий «Сельскохозяйственные растения»	1
	Портреты путешественников	4
	Компас школьный	5
	Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1

Кабинет музыки	Музыкальный центр Panasonic Комплект детских музыкальных инструментов Набор народных инструментов  Музыкальный инструмент аккордеон	1 2 3  1
Начальные классы Математика  Русский язык  Литература  Окружающий мир  ИЗО	Тестовые задания для начальных классов. Решение задач.  Карточки тестов для начальных классов. Фонетический разбор слов.  Морфологический разбор слов. Синтаксический разбор слов. Падежные окончания имен существительных.  Портреты с описанием краткой биографии поэтов для начальных классов.  Набор гербариев. Набор полезных ископаемых.  Набор «Репродукции картин русских художников» Фотоаппарат цифровой Музыкальный центр	1  1  1  3 5 20 1 1 1 1  1 2 4
Физическая культура	Козел гимнастический Комплект навесного оборудования Мостик гимнастический Сетка футбольная Скамейка гимнастическая Стенка гимнастическая Стойка баскетбольная мобильная Стол теннисный Бревно гимнастическое Зона приземления для прыжков Канат для лазания Кольца гимнастические Конструкция для крепления подвешенного оборудования Дорожка для разбега Доска наклонная универсальная Перекладина навесная универсальная Ворота футбольные Силовой тренажер Стойка для крепления бадминтонной сетки Стойка для прыжков в высоту Батут Шашки	1 1 1 3 3 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 1 1 10





	Скакалка	20
	Обруч	20
	Мяч (футбольный, теннисный, баскетбольный)	40
Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	Развивающая игра "Азбука безопасности":	1
	Развивающая игра «Шнуровка»	1
	Развивающая игра «Лабиринт. Скользящие фигуры»	1
	Демонстрационное пособие карточки "Расскажите детям о деревьях"	2
	Игровой комплекс "Хозяюшка" ' угловой	1
	Развивающий напольный мат «Классики»	1
	Развивающая игра "У парикмахера"	1
	Развивающая игра "Логическое домино"	1
	Формы на палочках (дерево)	3
	Универсальный модуль 540 «МУЗЫКА» для младших и средних групп.	1
	Сухой бассейн с шариками цветными в ассортименте	1
	Детская горка для помещений «Слоник»	1
	Мольберт для рисования деревянный Детская беговая дорожка DFC-VT- 2300	1
	Магнитная азбука	1
	Комплект «Лаборатория дошкольника»	1
	Коврик массажный с камнями	1
	Мозаика	6
	Конструктор 43 элемента	5
	Конструктор винтовая мозаика	5
	Домино «Веселая ферма» «Вкусное домино»	2

|

|\_\_\_\_\_||

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

**Таблица 20**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	8957			
Учебники (в т.ч. ОПК)	1098	100	100	
учебно-метод. литература	562			
художественная	7233	100	100	
справочная	64			

#### 4.5. Материально-техническая база ОО.

##### 4.5.1. Здания

**Таблица 21**

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1709,7
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

##### 4.5.2. Технические и транспортные средства

**Таблица 22**

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	Верстак столярный	удовлетворительное	Уроки технологии
	Верстак универсальный	удовлетворительное	
Автотранспортные средства ( трактор)	1	Необходим капитальный ремонт двигателя	Вспашка и культивация пришкольного участка

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

**Таблица 23**

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2020	2021г	2022г	2020	2021г	2022г	2020	2021г	2022г
	ОРВИ	34	31	32	0	0	0	0	0
ВСД	4	5	2	0	0	0	0	0	0

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

**Таблица 24**

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		
2020	-	-
2021	-	-
2022	-	-
Работники	-	-

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

**Таблица 25**

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020г.	61	0	0	0
2021г.	70	0	0	0
2022г.	72	0	0	0

### V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

**Таблица 26**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2019	8	8	100
2021	7	6	86
2022	3	3	100
Всего	18	17	95

#### 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

**Таблица 27**

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020 г	2021-2022 г	2022-2023 г
1/5	2/4	0/1	0/4	0/0/ участие регион уровень (экология)

#### 5.3. Результаты обучающихся 9-х класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по форме ОГЭ

**Таблица 28**

№	Экзамен	2019	2021	2022

		Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
1	Математика	100	29	86	43	100	0
3	Русский язык	100	43	100	57	100	50

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 2 обучающихся, получающих образование в очной форме обучения и 1 обучающийся, получающий образование в форме семейного образования. Учащиеся, получающие образование в форме очного обучения успешно прошли итоговое испытание по обществознанию в основные сроки и показали следующие результаты: уровень-100%, качество - 0%, средний балл-3. В основные сроки одна ученица успешно сдала ГИА по географии, а один учащийся 9 класса получил неудовлетворительную оценку, но в дополнительные сроки (июнь 2022 г.) прошёл экзаменационные испытания по географии успешно. Результат ГИА по географии: уровень-100%, качество - 50%, средний балл-3.

Обучающаяся, получающая обучение в форме семейного образования сдавала ОГЭ только по математике, сдала в сентябрьские сроки.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ  
«ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/18
1.19.1	Регионального уровня	2/3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25
1.29.1	Высшая	1/8
1.29.2	Первая	2/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	2/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м

## ВЫВОДЫ:

Образовательные программы МБОУ «Генеральская ООШ» соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального общего и основного общего образования, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, установленным ФГОС основного общего образования.

Материально-техническая база систематически пополняется и обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. В 2022 году эффективно использовались оборудованные мебелью, учебно-наглядными пособиями, цифровыми лабораториями, оборудованием для проведения лабораторных, практических работ по учебным предметам: химия, биология, физика, два учебных кабинета естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Во внеурочной деятельности эффективно используется стартовый робототехнический комплект с контролем Arduino, конструктор программируемых моделей инженерных систем.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет - 92 %.

В 2022 году оборудован Центр детских инициатив, который стал местом ежедневного сбора актива обучающихся школы для решения всех текущих вопросов детского школьного самоуправления.

Оснащенность учебного процесса библиотечно – информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

В образовательной организации завершён частичный капитальный ремонт здания с целью создания группы полного дня для детей дошкольного возраста, рассчитанной на 25 детей. Для группы полного дня для детей дошкольного возраста и школьной столовой закуплено оборудование, посуда, инвентарь, интерактивная панель.

Развивается сотрудничество ОО с социальными партнерами.

Педагогическим коллективом проделана большая профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и их родителями.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения Публичного отчётного доклада, отчёта о самообследовании на официальном сайте в сети Интернет.

В соответствии с полученными результатами проведенного самообследования цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ «Генеральская ООШ», а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели: Ориентация процесса обучения и воспитания на формирование самосознания на основе личностно-ориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий;
- Внедрение технологий здоровьесберегающего обучения;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для внедрения обновленных ФГОС ОО.

Директор МБОУ «Генеральская ООШ»

Л. В. Шалатонова

Утверждено приказом  
№ 28 от 31.03.2023г.