

Т.Б. Родькина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 30.12.2022

№ 4153

город Белореченск

О поощрении

В соответствии с приказом УО администрации МО Белореченский район № 1140 от 30.11.2022 г. «Об итогах регионального конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность учителю начальных классов Евсюковой Е.С., за подготовку учеников 3 «Б» Шушкова К., Бойко Д., в возрастной категории 1-4 классы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

С приказом ознакомлены:

Евсюкова Е.С.





БЛАГОДАРНОСТЬ

Региональный оргкомитет игры-конкурса
"Русский медвежонок - языкознание для всех"

благодарит

Бойко Димитрия
ученика 3.Б"класса МБОУ СОШ 3
за *участие в конкурсе*
"Русский медвежонок"



Председатель
регионального
оргкомитета



БЛАГОДАРИТ

Шушкова Жармила
ученика 3,5" класса МБОУСОШ №3
3а участие в конкурсе
"Русский медвежонок"



**Председатель
регионального
оргкомитета**

Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа №71984781 от 07 ноября 2023 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Махмудов Наил

Олимпиада: Тест "Деление в столбик"

Занятое место: III место

Куратор: Евсюкова Елена Сергеевна **ОУ:** МБОУ СОШ 3

Номер диплома: vzolimp-22-71984781

Дата участия: 07 ноября 2023 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами олимпиад по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogi-bliz-school.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

*Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов*

ДИПЛОМ

награждается

Махмудов Наил

Победитель (III место)

**Всероссийской олимпиады "Время Знаний"
по предмету "Тест "Деление в столбик""**

Руководитель: Евсюкова Елена Сергеевна

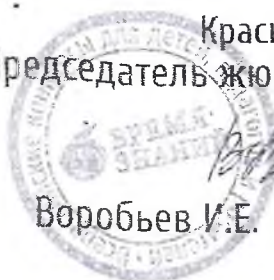
МБОУ СОШ 3

Краснодарский край, г. Белореченск

Председатель жюри uzolimp-22-71984781

Ноябрь, 2023 г.

Воробьев И.Е.



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
edu-time.ru





Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Евсюкова Елена Сергеевна

РУКОВОДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады "Время Знаний"
по предмету "Тест "Деление в столбик""

Участник: Махмудов Наил (III место)

МБОУ СОШ 3

Краснодарский край, г. Белореченск

Председатель жюри uzolimp-22-71984781



Ноябрь, 2023 г.

Воробьев И.Е.

Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
edu-time.ru



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379

Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа №71984764 от 07 ноября 2023 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: КАЗАРЯН Есения

Олимпиада: Русский язык. 4 класс

Занятое место: I место

Куратор: Елена Сергеевна Евсюкова **ОУ:** МБОУ СОШ 3

Номер диплома: vzolimp-22-71984764

Дата участия: 07 ноября 2023 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами олимпиад по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogi-bliz-school.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

награждается

КАзарян Есения

Победитель (I место)

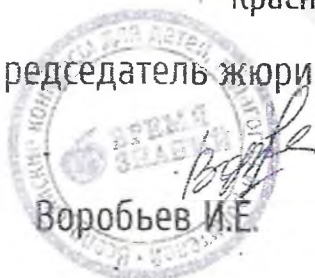
**Всероссийской олимпиады "Время Знаний"
по предмету "Русский язык. 4 класс"**

Руководитель: Елена Сергеевна Евсюкова

МБОУ СОШ 3

Краснодарский край, г. Белореченск
vzolimp-22-71984764

Председатель жюри



Воробьев И.Е.

Ноябрь, 2023 г.

Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
edu-time.ru





ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

награждается

Елена Сергеевна Евсюкова

РУКОВОДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады "Время Знаний"
по предмету "Русский язык. 4 класс"

Участник: КАЗАРЯН Есения (I место)

МБОУ СОШ 3

Краснодарский край, г. Белореченск

vzolimp-22-71984764

Председатель жюри



Воробьев И.Е.

Ноябрь, 2023 г.

Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
edu-time.ru

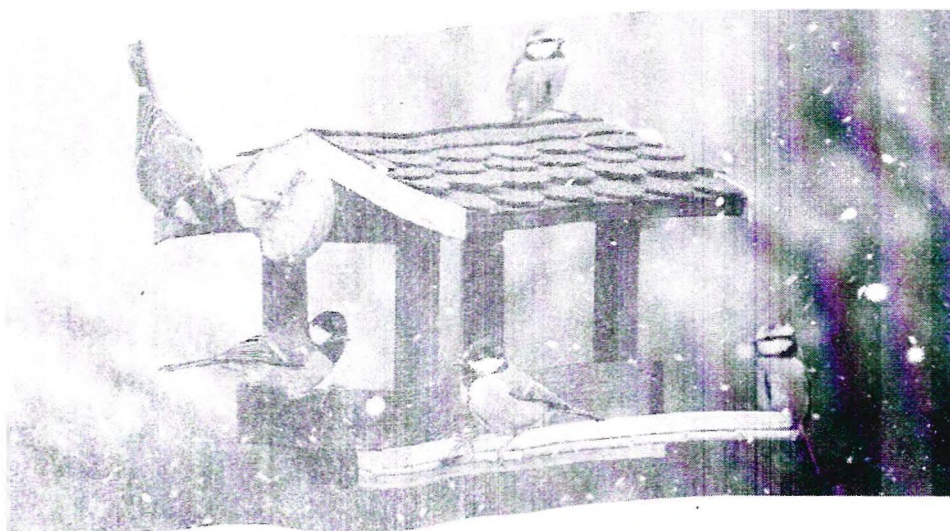


Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
Т.Б.Родькина



Социально-значимый проект «Помоги птицам зимой».



Руководитель проекта:
Классный руководитель 4 класса
Евсюкова Елена Сергеевна
учащиеся 2023 год

Паспорт
социально значимого проекта
«Поможем птицам перезимовать!»

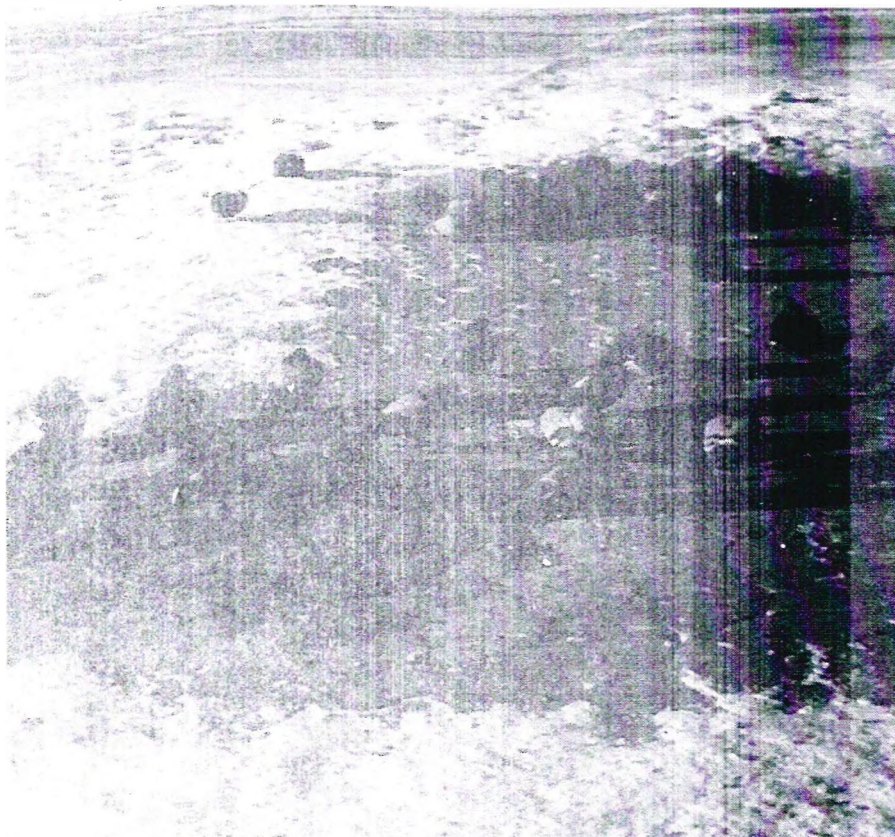
Класс 4 «Б»

Сроки проекта: сентябрь – декабрь 2023года

Предметы: окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство, внеурочная деятельность.

Актуальность:

Проект «Поможем птицам перезимовать!» - это социальный проект по защите окружающей среды, воспитывающий любовь к природе, гуманизм. В процессе реализации данного проекта учащиеся приобретают знания о природе, которая их окружает, развивают практические умения и навыки, необходимые для созидательного и ответственного отношения к природе нашего края, воспитания уважения и любви к его красоте. Дети понимают, какую помощь могут оказать в защите окружающей природы, какие этапы экологического становления они должны пройти, чтобы не навредить, а только помогать ей. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности.



Цель: развивать у детей представления о зимующих птицах и ответственность за все живое; коммуникативные способности, формирование гуманной, социально - активной личности, владеющей экологическими знаниями, способной понимать и любить окружающую природу, бережно относиться к ней, защищать ее.

Задачи:

1. расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека, пополнить знания детей о птицах, обитающих в нашем крае;
2. привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих кормушек;
3. воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них;
4. повысить мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний, освоении практических навыков;
5. развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;
6. развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;
7. развивать творческие способности, трудовые навыки;
8. развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

Планируемые результаты проекта:

1. организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности школьников;
2. повышение уровня заинтересованности учащихся в защите и сохранении природной среды, воспитание гуманизма, стремления помочь птицам в трудное для них время года, ответственности за состояние природы нашего района, повышение гражданской сознательности;
3. повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности, повышение общекультурного уровня;
4. пропаганда защиты пернатых друзей среди учащихся школы, посредством изготовления листовок, стенгазет, проведения устных журналов для младших школьников;
5. реальная помощь птицам путем изготовления кормушек для птиц, развешивание их в школьном дворе, в соседних дворах, ежедневного

подкармливание птиц, являющаяся результатом личного практического вклада каждого ребенка в дело охраны природы своего района.

6. развитие творческих способностей учащихся, трудовых навыков, умения работать в команде

Участники проекта: учащиеся 4 "Б" класса, родители обучающихся 4 класса.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - сентябрь, октябрь, ноябрь.
- 2 этап – ноябрь, декабрь.

Проект начал реализовываться с сентября.

Первый этап – подготовительный

- Первый этап – подготовительный. Учитель рассказал учащимся о самом проекте и основных его этапах, о планировании и задачах работы, кто будет принимать участие, чем будут заниматься дети с родителями.
- Главное на данном этапе донести до детей, что с наступлением холодов нужно обратить внимание на то, что на участке возле школы, около жилых домов стало больше птиц. Почему? Дети должны объяснить причину: «С наступлением холодов корма для птиц становится все меньше; спрятались насекомые, срывается ветер, а снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи и заботе». Задача учителя увлечь детей желанием помочь птицам перезимовать.
- В начале осени приступили к заготовке корма для птиц. Дети приносили из дома семена арбузов, дынь. На прогулке классный руководитель с детьми собирали ягоды рябины, семена сорных трав, встречающихся в нашем крае. Всё сушили и раскладывали в мешочки.
- В октябре месяце дети вместе с родителями оформляли альбом о зимующих птицах. Дети изучали дополнительную литературу, из которой узнали, какие птицы остаются зимовать и почему? Об особенностях птиц, которые прилетают к кормушке, чем они питаются.

Проект

«Как зимой помочь птицам»

Чтобы помочь птицам зимой, нужно сделать кормушку.

Сделав хотя бы одну кормушку, вы поможете нескольким птицам пережить зиму. Конечно, они не смогут сказать вам "спасибо", ведь они не умеют говорить. Но они все равно будут очень благодарны.



Но больше всего
Беспокойно за птиц,
За наших воробьишек,
Галок, синиц:
Беды очень уж холодно
В воздухе им.
Поможете ли вы
Беззащитным таким?

Зимой для наших пернатых друзей
настают самые тяжелые времена:
голод и холод.
Зимой птицам не до роскоши –
лишь бы выжить.



К нам на зиму прилетают такие птицы, как: Снегирь, Свиристель.

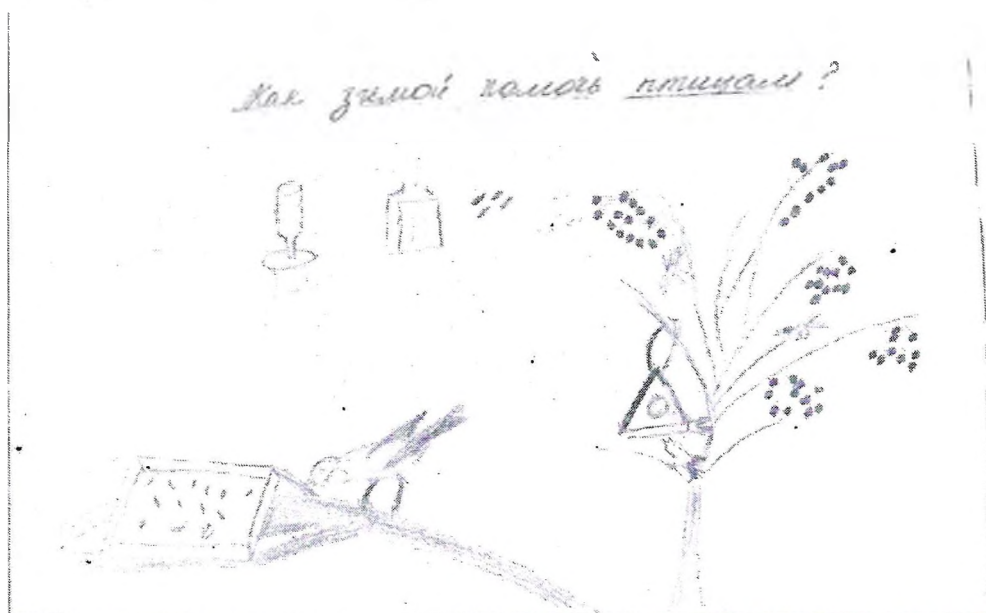
Кормить их можно хлебными крошками, крупой или семечками.

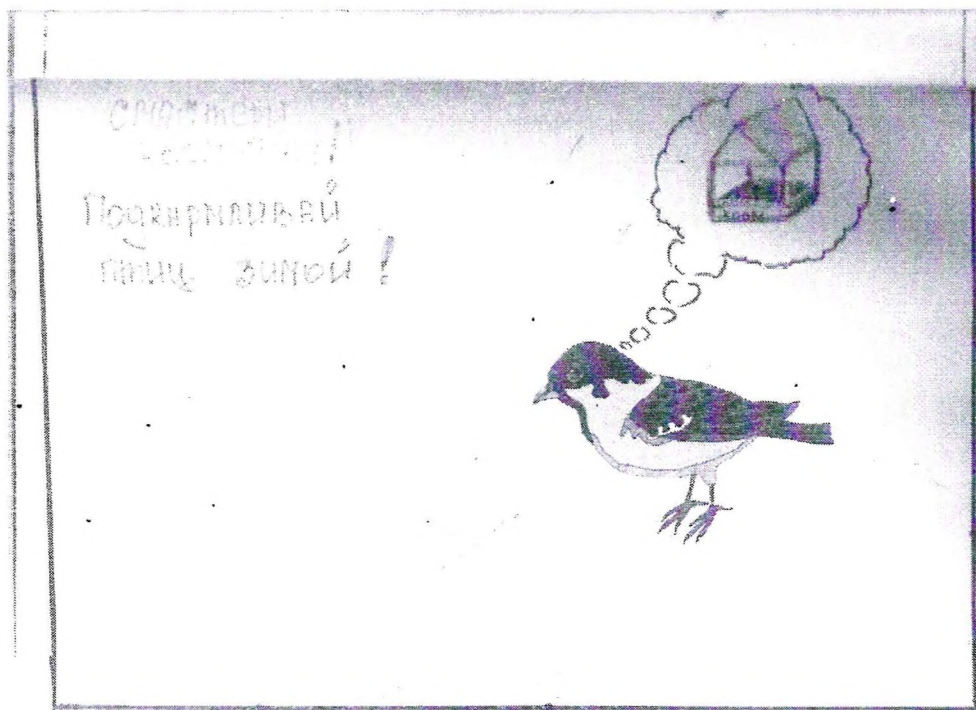
Напоследок я прочитаю вам стих.

Просьба птиц

- Покормите птиц зимой, пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.
Не богаты их корма – гость одна нужда.
Горесть одна – и не страшна.
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть!
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз – к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

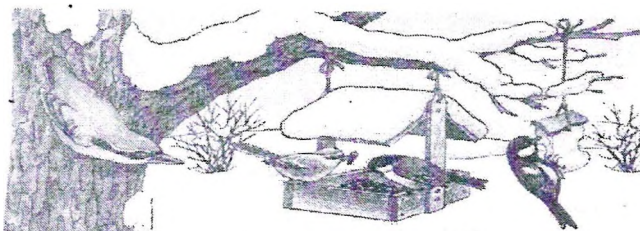
На уроках изобразительного искусства дети готовили рисунки.





Совместная работа с родителями.

Я люблю очень зимует птица - это скворец, синица, сойка, поползень и другие. Зимой птицам холодно и им нужна наша помощь.



Вот моя, моя работа для птиц, скворца, синицы, сойки, поползня. Скворцы живут в скворечниках, синицы в синичниках, сойки в сойниках, поползни в поползеньниках. Зимой птицам холодно и им нужна наша помощь. Давайте вместе сделать птицам дома. Давайте вместе сделать птицам дома. Давайте вместе сделать птицам дома.

Вот у нас с родителями это дело. Давайте вместе сделать птицам дома. Давайте вместе сделать птицам дома. Давайте вместе сделать птицам дома.



На уроках технологии и на занятиях внеурочной деятельности клуба "Умелые руки" лепили из пластилина птиц.



- Все участники проекта вышли на территорию школы и все вместе развесили кормушки, и заполняли их кормом. Ребята будут подкармливать птиц в течении зимы, одновременно будут отслеживать, не убавилось ли птиц.
- Учащиеся с данным проектом в каждом классе начальной школы провели пятиминутки «Помоги птицам перезимовать», с призывом подкармливать и помогать птицам, зимующим в нашем районе.

В ходе работы над проектом "Поможем птицам перезимовать!" учащиеся предложили немало вопросов для обсуждения. Это стало лучшим показателем, что тема заинтересовала.

Большим успехом я считаю стремление детей выполнять работу совместно, помогать друг другу, делиться своими материалами даже с представителями другой группы, так как не было соперничества, кто кого обойдет, а была одна общая работа, общая цель и совместные усилия на пути её достижения, у детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации.

Продуктивная деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну.

Директор МБОУ СОШ 3



Родькина Т.Б.

Пояснительная записка

В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества.

Интерес к вопросам обучения и воспитания экологии обусловлен еще и тем, что экология - интересная и полезная наука о защите природы, которая дает возможность детям узнать как можно больше о природе родного края, воспитывать у них любовь к растениям и животным. Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание.

Поэтому создавая социальные проекты по защите окружающей среды, мы делаем первый шаг к познанию того, что находится вокруг ребенка, а работа в группах и творческих делах позволяет понять, зачем нам нужна природа и, что только сообща мы можем сохранить ее для будущего, т. е., защитить от самих себя. Ребенок должен понять, какую он может оказать помощь в защите окружающей его природы, какие этапы экологического становления он должен пройти, чтобы не навредить, а только помогать в развитии этой красоты. Поэтому с самого начала создания социальных проектов по защите природы мы должны помнить, что экологическое воспитание должно быть знанием с большой буквы пронизанным любовью и гуманизмом.

Данный проект "Помоги птицам зимой" первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя меж предметные знания.

Результатом проекта должно стать:

- бережное отношение к природе родного края;
- экологическая культура обучающихся,
- творческая самореализация
- умение работать в команде

Пояснительная записка

В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества.

Интерес к вопросам обучения и воспитания экологии обусловлен еще и тем, что экология - интересная и полезная наука о защите природы, которая дает возможность детям узнать как можно больше о природе родного края, воспитывать у них любовь к растениям и животным. Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание.

Поэтому создавая социальные проекты по защите окружающей среды, мы делаем первый шаг к познанию того, что находится вокруг ребенка, а работа в группах и творческих делах позволяет понять, зачем нам нужна природа и, что только сообща мы можем сохранить ее для будущего, т. е., защитить от самих себя. Ребенок должен понять, какую он может оказать помощь в защите окружающей его природы, какие этапы экологического становления он должен пройти, чтобы не навредить, а только помогать в развитии этой красоты. Поэтому с самого начала создания социальных проектов по защите природы мы должны помнить, что экологическое воспитание должно быть знанием с большой буквы пронизанным любовью и гуманизмом.

Данный проект "Помоги птицам зимой" первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя меж предметные знания.

Результатом проекта должно стать:

- бережное отношение к природе родного края;
- экологическая культура обучающихся,
- творческая самореализация
- умение работать в команде

8.	Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте	В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества. Интерес к вопросам обучения и воспитания экологии обусловлен еще и тем, что экология - интересная и полезная наука о защите природы, которая дает возможность детям узнать, как можно больше о природе родного края, воспитывать у них любовь к растениям и животным. Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание. Данный проект "Помоги птицам зимой" - первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей.
9.	Цели и задачи проекта	Цель: создать условия для формирования гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней. Задачи: 1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах; 2. Развить интерес к проектной деятельности, 3. Развить навыки самостоятельной и групповой работы; 4. Развить творческие способности, трудовые навыки; 5. Воспитать любовь и бережное отношение к

		природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.
10.	Этапы деятельности по проекту	• 1 этап (ознакомительный) – октябрь • 2 этап (практический) – ноябрь-декабрь • 3 этап (подведение итогов) – декабрь
11.	Формы работы	1. Рассказ, беседа учителя о строении птиц, чем они питаются, классификация птиц на перелетных и зимующих, 2. Практическое занятие: «Знакомство с различными видами кормушек», 3. Работа с различными источниками информации. Сбор и изучение информации о составе и видах зимнего корма птиц, 4. Игра – викторина про птиц «Кто живет рядом с нами?» 5. Конкурс рисунков «Помоги птицам зимой», 6. Практическое занятие. Изготовление кормушки. 7. Подкормка и наблюдение за птицами.
12.	Полученные результаты (количественные и качественные показатели реализации проекта) и социальные эффекты	Ожидаемые результаты можно рассматривать как социальный эффект проекта: развитие у обучающихся, воспитанников первоначальных навыков коллективной работы в подготовке социального проекта, привлечение родителей учащихся 4 «Б» как социальных партнеров проекта. Предполагаемые результаты: - получение знаний о зимующих птицах нашего края; - бережное отношение к птицам, забота о них; - правильное изготовление кормушек,

		- личностные изменения участников проекта Количественные показатели: увеличение количества сотрудников школы-интерната и обучающихся, воспитанников вовлечённых в социально значимую деятельность Качественные показатели проекта: -помощь птицам в зимнее время
13.	Перспектива развития проекта:	Расширение кругозора детей, обогащение пассивного словаря, активизация речи обучающихся.
14.	Организации, поддерживающие представленный проект	МБОУ СОШ 3 г.Белореченск

Введение

1.Актуальность выбранной темы.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. Прочитав об этом в энциклопедии «Птицы мира», мы задумались, а какие птицы живут у нас в посёлке? Если птица голодна, то будет ли она есть любой корм из любой кормушки? В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

2. Проблема (идея) проекта.

- Кто такие птицы?
- Почему некоторые птицы улетают зимой?
- Какие птицы остаются зимовать?

- Какая роль человека в жизни птиц зимой?
- Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам?
- Какие виды птиц занесены в Красную книгу?

3. Гипотеза: если каждый из нас будет много знать о птицах нашего края, знать особенности обитания разных птиц, уметь различать их голоса, заботиться и охранять их, то:

- возможно, мы сможем сохранить многие виды птиц от исчезновения их с лица Земли;
- станем относиться не только к птицам добрее и внимательнее, но и к друг к другу;
- и тогда на земле будет меньше зла, а наш мир станет красивее, прекраснее, и радостнее.

4. Цель проекта. Создать условия для формирования гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

5. Задачи.

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах и способы оказания им помощи в трудное зимнее время.
2. Развить интерес к проектной деятельности,
3. Развить навыки самостоятельной и групповой работы;
4. Развить творческие способности, трудовые навыки;
5. Воспитать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.
6. Расширить и пополнить знания о зимующих в наших краях птицах.
7. Изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам.
8. Изготовить кормушки и развесить их.

Вид проекта по содержанию – информационный

Вид проекта по комплектности – мета предметный.

Методы и приёмы:

1. наблюдения;
2. сбор информации;
3. работа с литературой;
4. экскурсии;
5. обработка собранной информации;
6. творческая работа

Всю работу над проектом мы разделили на **3 этапа**;

Этапы работы:

1. Информационный этап

Задачи:

- Изучить дополнительную литературу и определить зимующих птиц.
- Изучить, какие птицы остаются у нас зимовать
- Найти информацию о том, чем питаются птицы зимой.

Узнать, как они приспособляются к зимним условиям.

2. Практический этап

Задачи:

- Сделать кормушки для птиц, развесить, следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке.
- Разработка меню для птиц.
- Провели акцию «Покормите птиц зимой».

3. Наблюдения

Задачи:

- Провести экскурсию в парк, в школьный двор
- Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке.
- Рассказать о своих наблюдениях.

Весь класс разделился на группы и распределили задачи. Было создано 5 групп

Группа исследователей:

- Собирали информацию об особенностях птиц
- Провели наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- Изучили, как приспосабливаются к зимним условиям зимующие птицы.

Группа литераторов: отбирали литературные произведения, загадки о зимующих птицах, провели викторину «Знаешь ли ты птиц?». выступили с беседой в «Школе будущего первоклассника»

Группа изобретателей: самая многочисленная - разрабатывала проекты птичьих кормушек, собирала материал о видах кормушек, способов изготовления из подручных материалов. Показали презентацию «Сделай кормушку». Результатом являются изготовленные кормушки.

Группа фотокорреспондентов: в ходе работы над проектом, собирали материал о работе проекта, птицах, зимующих в нашем селе. Отчёт представлен в виде листовок - обращения, коллекции фотографий, картинок для оформления проекта.

Группа наблюдателей

Перед нами стояли такие задачи:

- Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушкам
- Какие птицы чаще прилетают?

1. Информационный этап

На дворе стоит зимняя погода. Все дорожки покрылись снежным ковром. Пруд покрыт льдом. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают.

Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса.

Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Мы составили презентацию “Зимующие птицы нашего посёлка” и листовку – обращение к ребятам (приложение №1).

Вывод: зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших зимах.

2. Практический этап

После теоретической работы мы приступили к практическому этапу

Кормушки лучше делать самые простые – из деревянных брусьев. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном; чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушки должны быть в чистоте; чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов это нужно делать каждый вечер.

Мы составили памятку “Как подкармливать птиц” (приложение №2) и раздали ребятам начальных классов.

Вывод: зимующие птицы постоянные гости кормушек

Группа изобретателей приготовила и показала презентацию «Сделай кормушку». Результатом являются изготовленные кормушки.. Сделали и повесили 10 кормушек

Вывод. Каждому школьнику под силу изготовить самую простую кормушку для птичек.

Группа литераторов провела акцию «Помогите птицам зимой», викторину «Знаете ли Вы птиц?» Конкурс рисунков «Зимующие птицы села». Мы обратились к детям и родителям других классов. Раздали листовки с обращением. Написали сочинение «Зимующие птицы».

Акция «Покормите птиц зимой!»

Чтобы помочь зимующим птицам нашего посёлка, необходимо знать, чем они кормятся? Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Зимой для

птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. У многих пернатых температура тела постоянно держится в пределах 42 градусов по Цельсию, а у мелких птиц достигает 45 градусов. Вот такая закономерность: чем мельче птица, тем напряженнее у нее тепловой баланс, тем выше температура тела. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Чаще всего птицам самим сложно найти корм и тогда на помощь приходит человек. Потому-то так важны кормушки!

Мы объявили в школе акцию «Покормите птиц зимой!» Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов. Далее мы выяснили, что кормушки лучше делать самые простые из пакетов или пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Многие дети принесли картонные коробки-кормушки, в которых были подарки к Новому году. Это очень хорошо, что они их не выбросили, а проявили заботу о птицах. 1 декабря мы со старшеклассниками вышли на территорию школы, для того чтобы развешивать кормушки и наполнить их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов это нужно делать каждый вечер.

3. Результаты наблюдений

Изучив литературу, мы сделали вывод о видах корма для птиц, которых мы наблюдаем на территории школы. Основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замерзшие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы клевать ягоды рябины. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками в течение часа. Наблюдения проводились как на улице, на территории школы, так и из окна кабинета. У мусорного контейнера на территории школы мы наблюдали чёрного ворона, который был в поиске корма и никого не боялся. Мы записывали в лист наблюдений (*Приложение 4*) температуру воздуха, облачность и подсчитывали число птиц, прилетающих к кормушке, наблюдали за их поведением, записывали на диктофон голоса тех птиц, которых не видели, а слышали. Так мы услышали сороку и записали только голос, а увидеть её так и не удалось. Затем мы сравнивали голоса птиц с

и не удалось. Затем мы сравнивали голоса птиц с атласом определителем на компьютере, для того чтобы убедиться что именно этих птиц мы услышали и по голосу точно определить что это за птица.

Выводы: после того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками). Сравнив записанные на диктофон голоса птиц с «Атласом определителем», мы определили, что на территорию школы действительно прилетают снегири, дятлы, воробьи, синицы, сойки, чёрный ворон и сороки. Больше всего на кормушки прилетало воробьёв, а меньше всего дятлов. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины. Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность.

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

- Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях.
- В нашем посёлке рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
- Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.
- И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

Приложение №1

Приметы.

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
4. Перед метелью воробьи чирикают.
5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
6. Синицы порхают под окном – к холоду.
7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.

8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.

9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птица подаёт голос – загаданному сбыться.

Приложение № 2

ПОМОГИТЕ ПТИЦАМ ЗИМОЙ

ДОРОГИЕ РЕБЯТА !

Птицам холодно зимой,

Птицам голодно порой.

Вы, ребята поспешите,

Их бедняжек подкормите.

Крошки, семечки и сало

Вот чего им не хватало.

Ягоды рябины, орехи и пшено,

В кормушки положите,

Сделайте добро!

Сохранить природу, мы можем без труда,

Повесим лишь кормушки у своего окна.

Ведь все на свете птицы

Нам с тобой друзья!

**Подкормите птиц зимой, они нуждаются
в нашей помощи!**

Отчёт учителя начальных классов

Евсюкова Елена Сергеевна

о реализации значимого проекта «Помоги птицам зимой».

В сентябре 2023 года был включен в разработку социально-значимый проект

«Помоги птицам зимой» учащихся 4 «Б» класса МБОУ СОШ 3 города Белореченска. Решением педагогического совета был утвержден к реализации

протокол № 1 от 31.08.2022г.

1. Пояснительная записка. Тема проекта: «Помогите птицам зимой» Изучение общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы. Анкетирование учащихся: Пронумеруйте мероприятия, какие вы считаете самыми необходимыми в зимний период, в порядке значимости. 1. Построить снежный городок. 2. Залить каток. 3. Проложить лыжню. 4. Поиграть в снежки. 5. Расчистить дорожки. 6. Смастерить кормушки для птиц. В результате анкетирования получились следующие результаты: 80% детей считают первоочередным делом сделать кормушки. Зима трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Многие из них улетают на зиму за тридевять земель. Когда у нас зима, там цветут цветы и светит теплое солнце. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма. Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: Если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из под снега. Также можно сохранить их численность. Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях? Цель проекта: Смастерить кормушки для зимующих птиц.

2. Задачи проекта: Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам; Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период; Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами; Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду. Сроки работы: ноябрь январь 1. Наблюдения; 2. Сбор информации; 3. Работа с литературой; 4. Экскурсии; 5. Обработка собранной информации; 6. Творческая работа. Методы и приёмы:

3. План работы над проектом: Довести до участников проекта важность данной проблемы; Создание творческих групп; Совместное составление плана работы над проектом. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала; Проведение конкурса на лучшую кормушку. Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы. Участники проекта: подростки объединения

«Умелые руки» Основные риски от внедрения проекта: Риски Кормушки могут быть разрушены местными жителями Кормушки могут быть испорчены подростками Кормушки могут быть испорчены метеоусловиями. Пути их преодоления Призыв к бережному отношению к объектам природы. Повышение эффективности воспитательной работы: проведение акций, собраний, бесед по охране окружающей среды. Принять меры для безопасного расположения изготовленных кормушек. Результат проекта. Участие в проекте всех учащихся и их родителей. Организация на территории центра с.Починки природоохранной зоны для птиц. Повышение экологического сознания у всех участников проекта. Мы решили продолжить заботиться о птицах и начать весной следующий проект: «Новоселье для птиц»

4. Описание проекта. 1. Теоретический этап. (1 я группа учащихся) Задачи: расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях сельской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания. На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Пруд покрыт льдом: Ночью бывают морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают. Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду. Синицы селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до 7 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен: Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм. На ветках рябины устраивают столовую снежири. Кормится ягодами, выедавая из них семена, оставляя мякоть. Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб. Мы составили листовку обращение к ребятам (приложение 1). Вывод: зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших суровых зимах. 2. Практический этап (2-я группа учащихся). Задачи: сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм. Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся.

5. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то так важны кормушки! Кусочки сала и мяса - для синиц. Но

обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Дятлы предпочитают семена тыквы и подсолнечника. Воробьи просо, овёс, пшено. Свиристели, снегири любят полакомиться гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам значительно труднее, чем летом. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей. Кормушка Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями. 1. Самые простые в изготовлении кормушки из деревянных брусьев, пластиковых бутылок. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над отверстием клапан. 2. Удобны различные варианты кормушек автоматов, в которых пища высыпается постепенно по мере её потребления. Для этого можно применить укрепленную вверх дном пластиковую бутылку. 3. Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.

6. Даже из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку, если снабдить ее крышей из фанеры. Такую кормушку можно подвесить на ветвях деревьев рядом с вашим домом или в парке Подвесная кормушка автоматического наполнения. Корм поступает из широкогорлой стеклянной бутылки по специально прорезанным в кормовом столике углублениям. Крепеж для установки бутылки и кормовой столик для птиц изготавливается из досок. Кормушку можно установить на балконе или прикрепить при помощи проволоки к стволу дерева. 6. Кормушка с крышей и двумя полками для корма. Ее устанавливают на земле. Способы крепления «птичьей столовой» разные. Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек. Украсив сад, двор или балкон такими кормушками, вы получите истинное наслаждение, наблюдая за пернатыми. Кормушки можно развешивать на опушках лесопарков, в скверах, во дворах. Маленькую кормушку можно повесить за окном или на балконе.

8. Если вы живёте в высотном доме, не смущайтесь: известны случаи, когда синицы посещали кормушки, расположенные даже на 16м этаже. Если вы будете постоянно заботиться о птицах, то они к вам привыкнут, и вы сможете кормить их прямо с руки. Вывод: зимующие птицы - постоянные гости кормушек. (Приложение 2) 3. Этап наблюдения - (3 я группа учащихся). Задачи: отмечать в дневниках

наблюдений температуру воздуха; подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке в течение одного часа, наблюдать за поведением птиц. 1. Какие птицы обычно на кормушках? По утрам галдят воробьи. Невольно проснёшься от их весёлого щебета. Стайка небольшая всего птах сорок, но все постоянно крутятся возле дома. Самые постоянные гости шустрые синицы. В сильные морозы появляются снегири. Возможен визит весёлой стайки свиристелей, они оповещают о своём прилёте громким серебристым свистением. В тёплые дни меняется поведение птиц: голуби воркуют, сороки трещат. Но вот снова повалил снег, ударили морозы. Самое время наблюдать, кто и как обедает в столовой. Воробьи лущат семечки прямо здесь же. К синицам относятся крайне недружелюбно, часто провоцируют драки. Голуби подбирают, что упало, крутятся на снегу. Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями. Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы: 1) Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду. 2) Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма. 3) В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают из леса покормиться снегири. 4) Зимуют в нашем крае не все птицы. Возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в тёплые края. Наши наблюдения подтверждают гипотезу.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Поможем птицам перезимовать!»

С сентября месяца 2023 года началась работа по реализации социально-значимого проекта «Поможем птицам перезимовать!» учащимися 4 "Б" класса МБОУ СОШ 3 города Белореченска. Решением педагогического совета проект был утвержден протокол №1 от 31.08.2023г., а 20 декабря 2023 года данный проект был реализован.

Цель проекта: развивать у детей представления о зимующих птицах и ответственность за все живое; коммуникативные способности, формирование гуманной, социально - активной личности, владеющей экологическими знаниями, способной понимать и любить окружающую природу, бережно относиться к ней, защищать ее.

В ходе работы над проектом "Поможем птицам перезимовать!" учащиеся предложили немало вопросов для обсуждения. Это стало лучшим показателем, что тема заинтересовала.

Большим успехом я считаю стремление детей выполнять работу совместно, помогать друг другу, делиться своими материалами даже с представителями другой группы, так как не было соперничества, кто кого обойдет, а была одна общая работа, общая цель и совместные усилия на пути её достижения, у детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации.

Продуктивная деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну.

Как положительный момент работы над проектом следует отметить:

1. Высокий уровень активности педагога и учеников.
2. Большую работу по воспитанию любознательности.
3. Творческий подход к проведению работы.
4. Создание атмосферы позитивного эмоционального общения между учащимися в ходе защиты проекта.

20.12.2023г.

Директор МБОУ СОШ 3

Руководитель проек



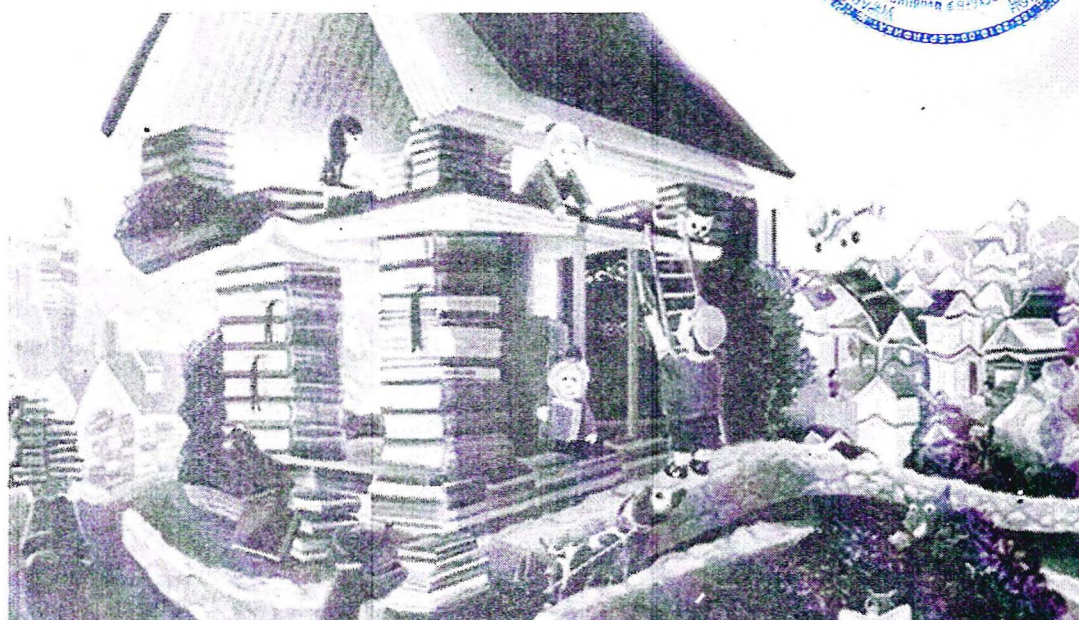
Т.Б.Родькина

Е.С.Евсюкова

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

Социальный проект «Книжкин дом»

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года
протокол № 1
Председатель педсовета
Т.Б.Родькина



Руководитель проекта:
Классный руководитель 4 класса
Евсюкова Елена Сергеевна
учащиеся 2023 год

участники проекта :
ученики 4 «Б»
МБОУ СОШ № 3

Оглавление

1. Паспорт проекта	с.2
2. Пояснительная записка социально значимого проекта	с.5
3. Ресурсное обеспечение проекта	с.6
4. Приложение	

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Наименование проекта	«Книжкин дом»
2.	Сроки реализации	Сентябрь-ноябрь 2023г
3.	Организатор и руководитель проекта	Учитель начальных классов Евсюкова Е.С.
4.	Участники	Ученики 4 «Б» класса МБОУ СОШ №3
5.	Цель	Развитие у учащихся интереса и любви к чтению, приобщение к культурному наследию своей страны, к его нравственным, эстетическим ценностям.
6.	Задачи	1. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. 2. Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей. 3. Привлечь внимание младших школьников к библиотеке. 4. Создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни. 5. Проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
7.	Этапы реализации проекта	<u>I. Организационно-адаптационный.</u> Знакомство с идеями проекта. Планирование работы (до 10 сентября 2023г.) <u>II. Основной.</u> 1. Экскурсия в районную библиотеку (16 сентября 2023 г.) 2. Изготовление закладок для книг в технике оригами (октябрь 2023г.) 3. «Книжкина больница» (ремонт книг из школьной библиотеки) (октябрь 2023г.)

		5. Библиотечный урок «День рождения книги» (октябрь 2023г.) 6. Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг!» (составление правил обращения с книгой, сбор пословиц и поговорок о книге) (нобрь 2023г.) <u>III. Аналитический</u>–(подведение итогов работы в рамках проекта) ноябрь 2023г.
8.	Предполагаемые результаты проекта	Количественные показатели - изготовлено 25 новых обложек для книг; - изготовлено 25 закладок для библиотечных книг; - отремонтировано 32 книги в школьной и местной библиотеках; -выпуск буклета «Книга – твой друг!» - 40 экз. раздали в классы своей параллели; Качественные показатели -осознание участниками проекта его социальной значимости; -развитие и саморазвитие детей через приобщение к чтению; - усвоение ценности чтения и книги.

2. Пояснительная записка

Тема проекта: «Книжкин дом»

Актуальность проекта

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом.

Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения была неоспорима, но сначала медленно, а потом все быстрее пошел процесс снижения уровня читательской культуры школьников.

Проблема: в современном мире все меньше детей посещает библиотеки. Книги заменили компьютеры, телефоны, планшеты. Ученики перестали читать книги.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Проект предполагает

Проведение совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители.

Тип проекта: социальный, творческий, информационный.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Методы и приёмы:

1. Тематические недели, викторины, беседы;
2. Выставки, конкурсы;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Творческая работа.

3. Ресурсное обеспечение проекта:

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы.
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся 4 «Б» класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить библиотеки для реализации проекта
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по истории книг и оформлению проектных работ.
Материально-технические	Компьютер, проектор, фотоаппарат, канцелярские принадлежности.
Организационные	См. этапы реализации проекта.

Приложение



Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Книжкин дом»

С сентября месяца 2023 года началась работа по реализации социально-значимого проекта «Книжкин дом» учащимися 4 "Б" класса МБОУ СОШ 3 города Белореченска. Решением педагогического совета проект был утвержден протокол №1 от 31.08.2023г., а 3 ноября 2023 года данный проект был завершен.

Цель проекта: развивать у детей представления о бережном отношении к книгам и о трудоемком труде создания книг; коммуникативные способности, формирование гуманной, социально - активной личности, владеющей экологическими знаниями, способной понимать и любить окружающую природу, бережно относиться к ней, защищать ее.

В ходе работы над проектом «Книжкин дом» учащиеся предложили немало вопросов для обсуждения. Это стало лучшим показателем, что тема заинтересовала.

Большим успехом я считаю стремление детей выполнять работу совместно, помогать друг другу, делиться своими материалами даже с представителями другой группы, так как не было соперничества, кто кого обойдет, а была одна общая работа, общая цель и совместные усилия на пути её достижения, у детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации.

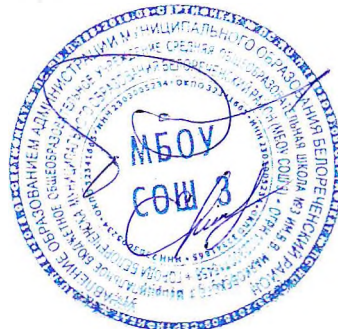
Продуктивная деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну.

Как положительный момент работы над проектом следует отметить:

1. Высокий уровень активности педагога и учеников.
2. Большую работу по воспитанию любознательности.
3. Творческий подход к проведению работы.
4. Создание атмосферы позитивного эмоционального общения между учащимися в ходе защиты проекта.

03.11.2023г.

Директор МБОУ СОШ 3
Руководитель проекта



Т.Б.Родькина
Е.С. Евсюкова