

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cgo@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 701 от 13.11.2023

Рецензия

на рабочую программу по внеурочной деятельности курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 7-9 классов, разработанную учителем истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Сотникова Виктора Алексеевича

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является составной частью программы «общее-интеллектуального развития и воспитания школьников».

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» В.А. Сотникова составлена на основе авторской программы по финансовой грамотности (7-9 классы) под редакцией Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018 г. Она составлена на основе действующих образовательных стандартов (ФГОС). В программе конкретизируется содержание тем по внеурочной деятельности. В пояснительной записке определены цели и задачи курса и определены требования к результатам обучения и освоения содержания курса (личностные, метапредметные, предметные результаты).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Особую актуальность приобретает задача повышения финансовой грамотности детей среднего и старшего школьного возраста, для которых разработана и реализуется с декабря 2016 года Концепция формирования

финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения.

Цель программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Сроки реализации программы – 3 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 17 часа в год по 0,5 часа.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Новизна и особенности образовательной программы заключаются:

- в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учеников, - с другой стороны;
- в интерактивной форме обучения в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию

Образовательная программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в школах.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её использованию по целевому назначению.

Структура программы выдержана четко, имеет свою логическую последовательность и завершенность, соответствует методическим требованиям и может быть использована учителями, работающими в 7 и 9 классах.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

С.С. Беглярова

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ 3 МО Белореченский район
от «31» августа 2023 года, протокол № 1
Председатель Т.В. Родькина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень образования (класс): основное общее образование 7-9 классы

Количество часов 51

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы Сотников Виктор Алексеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 3.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализующих основную образовательную программу общего образования Авторской программы по финансовой грамотности для предметной линии учебников под редакцией Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа.- М.:ВАКО, 2018 г. , с учетом примерной программы воспитания и программы воспитания МБОУ СОШ №3 имени В.В. Маяковского МО Белореченский района

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8 и 9 классах отводится по 0.5 часа- по 17 часов в год. В 7 классе изучение данного курса учебным планом в этом учебном году – 0,5 часа- по 17 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».

Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (2 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (1 час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое

моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Содержание предмета курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

7 класс				
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	3	«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект
	Раздел 2. Финансы и кредит	4	«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	2	«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 4. Инвестиции	3	«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	Правовая консультация Решение экономических задач

			«Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие».	Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся
	Раздел 5. Страхование	2	«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация
	Раздел 6. Пенсии	1	«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Познавательная беседа Практическая работа
	Раздел 7. Жилье в собственность : миф или реальность	1	«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа
	Раздел 8. Итоговая дискуссия	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
8 класс				
	Раздел 1. Потребительс	2	«Что такое потребительская	Познавательная беседа Выступления учащихся

	кая культура		культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Круглый стол
	Раздел 2. Потребитель и закон	2	«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	1	«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач
	Раздел 4. Куда уходят деньги?	2	«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра
	Раздел 5. Информация для потребителя (	2	«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся
	Раздел 6. Искусство покупать	3	«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол

	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	1	«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	2	«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
	Раздел 10. Защита проектов	1	Защита проектов	конференция
9 класс				
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	4	Происхождение денег. «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники денежных средств семьи. «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?» Контроль семейных расходов. «Как контролировать семейные расходы и	Дискуссия Аналитическая работа Практическая работа Круглый стол

			зачем это делать?» Построение семейного бюджета «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»	
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. «Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	Мини-исследование Практическая работа Познавательная беседа Деловая игра Осуществление проектной работы
	Раздел 3. Риски в мире денег	3	Особые жизненные ситуации и как с ними «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы,	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы. Правовая консультация

			природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?» Риски в мире денег. «Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»	
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	Банки и их роль в жизни семьи. «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?» Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?» Валюта в современном мире. «Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	Мини-проект Круглый стол Познавательная беседа Решение экономических задач Осуществление проектной работы.
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3	Налоги и их роль в жизни семьи. «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».	Дискуссия Работа с документами Решение экономических задач Конференция Выступления учащихся

Календарно-тематическое планирование

5 класс (17 часов)

7 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа)			
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».		
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
3.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		
Раздел 2. Финансы и кредит (4 часов)			
4.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».		
5.	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».		
6.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		
7.	Познавательная беседа «Ипотека».		
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа)			
8.	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
9.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		
Раздел 4. Инвестиции (3 часа)			
10.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».		
11.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».		

12	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».		
Раздел 5. Страхование (2 часа)			
13.	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».		
14.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».		
Раздел 6. Пенсии 1 час.			
15.	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».		
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1час)			
16.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»		
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1час)			
17	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		

8 класс (17часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Потребительская культура (2 часа)			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».		
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».		
Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа)			
3.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».		
4	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».		
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час)			
5	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».		
Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа)			
6	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		

7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		
Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа)			
8	Мини-проект «Реклама и ее виды».		
9	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		
Раздел 6. Искусство покупать (3 часа)			
10.	Практическая работа «Качество товаров».		
11.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?».		
12.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».		
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час)			
13.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа)			
14.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».		
15.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)			
16.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		
Раздел 10. Защита проектов (1 часа)			
17.	Защита проектов		

9 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа)			
Тема 1. Происхождение денег			
1	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»		
Тема 2. Источники денежных средств семьи			
2	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		

Тема 3. Контроль семейных расходов			
3	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		
Тема 4. Построение семейного бюджета			
4	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа)			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
5	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
6	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»		
7	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		
Раздел 3. Риски в мире денег (3 часов)			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
8	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».		
Тема 8. Риски в мире денег			
9	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»		
10	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа)			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			
11	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»		
12	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»		
Тема 10. Собственный бизнес			
13	Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»		
Тема 11. Валюта в современном мире			
14	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа)			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			

15	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»		
	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»		
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
16	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»		
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		

Список литературы:

Интернет-ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

1. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Сотников Виктор Алексеевич

успешно прошел

курс повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»

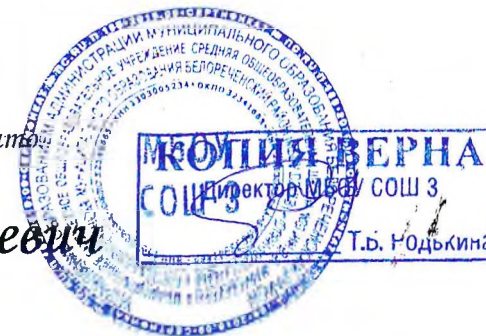
Дата выдачи: 27 февраля 2022 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 22-78-28

РК 3101032277



(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034812

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024859/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сотников
Виктор Алексеевич**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

7819 00074209

Документ о квалификации



Регистрационный номер

5473

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
13 января 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Сотников Виктор Алексеевич

с 17 августа 2021 г. по 13 января 2022 г.

прошёл(а) профессиональную переподготовку в (на)

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по программе

«Педагогическая деятельность в общем образовании (История)»

Решением итоговой аттестационной комиссии от 13 января 2022 г.,
протокол №5473/III
диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности
в сфере

образования и педагогики, с присвоением квалификации «Учитель истории»



Протокол №5473/III

Знатнова
Знатнова
Масалова

Л.М. Знатнова

Е.А. Знатнова

Е.А. Масалова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612416288798

Документ о квалификации

Регистрационный номер

63032

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

24.02.2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сотников Виктор Алексеевич

с 06 февраля 2022 г. по 24 февраля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание курса Основы православной культуры и

Кубановедение»

в объёме 108 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева

Т.В. Брускова

56552

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

231500001311



Регистрационный номер №

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
проектирования и проведения в условиях реализации обновленных ФГОС: о методические и предметные особенности	28 часов	зачтено

..... (наименование предмета,

..... организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

25 июня 2022 г.

Дата выдачи _____

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сотников

(фамилия, имя, отчество)

Виктор Алексеевич

с 08 сентября 2023

г. по

11 октября 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (наименование) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации



по

программе повышения квалификации

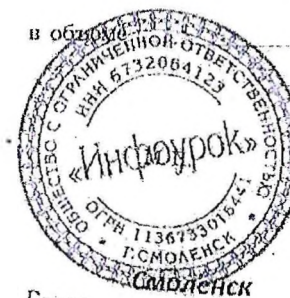
(наименование программы, темы, программы дополнительности профессионального образования)

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»

в объеме

144 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шилико В.А.

Космовская А.П.

Регистрационный номер

589291

ПК 00593814

Город

Смоленск

Год

2023

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

7819 00074211

Документ о квалификации



Регистрационный номер

5475

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
13 января 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Сотников Виктор Алексеевич

с 17 августа 2021 г. по 13 января 2022 г.

прошл(а) профессиональную переподготовку в (на)

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по программе

«Педагогическая деятельность в общем образовании (Обществознание)»

Решением итоговой аттестационной комиссии от 13 января 2022 г.,
протокол №5475П11
диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности
в сфере

образования и педагогики, с присвоением квалификации «Учитель обществознания»



Знатнова
Знатнова
Масалова

Л.М. Знатнова

Е.А. Знатнова

Е.А. Масалова