

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г.Б.З. МАШИНСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2304004234 ОГРН 1022300015458 КПП 230301001 ОКПО 32341665
352600, Россия Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Победы, 353
тел./факс 3-37-12; e-mail: school3@bel.kubannet.ru

Исх. № 513 от «28» 12 20 22 г.
На № _____ от «___» _____ 20___ г.

Справка

дана Стажаровой Ольге Васильевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ
3 г.Белореченска, подтверждающая стабильные положительные результаты
обученности учащихся по итогам Всероссийской проверочной работы по
русскому языку в 4 «А» классе в 2020-2021 учебном году.

Сроки проведения	ВПР по русскому языку (18.03.2021г.)
Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	33
Обучающиеся, имеющие качественный результат	60
Средний показатель (%)	60

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б.Родкина

Анализ ВПР по русскому языку в 4 «А» классе МБОУ СОШ 3

Дата проведения: 18 марта 2021 г.

Учитель: Грицина Ольга Васильевна

Выполняли работу 33 обучающихся (100%)

Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Тексты заданий в КИМ ВПР 4 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Русский язык» в начальной школе.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 38 балами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1 оценивается от 0 до 1 балла, по пункту 2 от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом

Таблица 1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 - 38
оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Наибольший балл, набранный участниками, составляет – 37 баллов.

Наименьший - 6 баллов.

Материалы результатов ВПР-2021 4 «А» класса МБОУ СОШ № 3 по русскому языку включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1_ Индивидуальные результаты по русскому языку;

Ф2_ Выполнение заданий по русскому языку;

Ф3_ Проблемные зоны русского языка.

Анализ выполнения заданий ВПР по каждому обучающемуся 4 «А» класса показал следующие результаты (Таблица 2).

Таблица 2

Ф 1 «Индивидуальные результаты по русскому языку»

№	Ф.И	1	1.2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2	Итог о баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1.	Аванесян Арсен	0	2	0	1	1	2	0	0	3	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	14	3	3
2.	Адаменко Анастасия	0	1	3	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	15	3	3
3.	Арабян Эдгар	4	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	33	5	4
4.	Арутюнян Ольга	3	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	0	0	1	2	1	0	0	29	4	4
5.	Боковой Роман	0	0	0	1	1	2	1	2	3	1	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	16	3	3
6.	Гасан Алиса	2	3	3	1	3	2	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	2	1	0	0	26	4	4
7.	Гевенян Ани	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	2
8.	Герр Евангелина	0	2	3	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	14	3	3
9.	Гирина Александра	4	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	29	4	4
10.	Гольцева Елизавета	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	34	5	5
11.	Гресов Артем	4	3	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	28	4	4
12.	Гукасян Катарина	4	3	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	27	4	4
13.	Демурчян Сима	3	3	0	1	3	1	0	1	2	1	1	0	2	0	2	0	1	1	1	1	24	4	4

14.	Дешевец Виктория	4	3	3	1	3	2	1	0	2	1	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	27	4	5
15.	Досекин Андрей	3	3	0	1	1	1	1	1	3	1	0	1	2	1	2	1	2	1	1	0	26	4	3
16.	Зорченко Павел	3	3	3	1	3	1	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	30	4	4
17.	Кабанков Егор	3	3	3	1	3	2	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	29	4	4
18.	Мустафаева Сабина	1	1	2	0	2	0	1	2	3	0	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	19	3	3
19.	Новосельце в Алексей	4	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	29	4	4
20.	Ожев Амир	1	1	0	1	3	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	15	3	4
21.	Осипян Арман	0	1	0	1	2	0	1	2	1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	15	3	3
22.	Паршина Анна	4	3	3	1	3	0	1	2	3	2	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	33	5	4
23.	Переверзева Вероника	4	3	2	1	3	2	1	1	3	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	27	4	4
24.	Поляков Георгий	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
25.	Пушкарева Мария	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	14	3	4
26.	Саранча Илья	0	0	2	1	2	0	1	0	2	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	1	15	3	3
27.	Сысоева Мария	4	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	35	5	5
28.	Тумасян Арина	4	3	3	1	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	25	4	4
29.	Фарзалиев Амир	0	3	3	1	3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1	0	21	3	4

Из данных таблицы следует, что:

- с заданиями проверочной работы не справились учащиеся: Гевенян Ани, Поляков Георгий, Хачатрян Людмила; максимальный балл полученный ими входит в диапазон оценки «2». При этом процент учеников получивших оценку «2» составил в 4 А классе – 9,09 % (3 ученика);
- процент учеников получивших оценку «3» составил в 4А классе – 30,30 % (10учеников);
- основной процент обучающихся показал результаты, входящие в диапазон оценки «4», так в 4А классе он составил 42,42% (14учеников);
- в диапазон оценки «5» вошли результаты учеников, показавших высокий уровень выполнения проверочной работы. Таких учащихся было в 4А классе 6 человек (18,18% от писавших в данном классе);
- практически все ученики 4 «А» класса подтвердили свою оценку за предыдущую четверть, за некоторым исключением. Так учащиеся 4 «А» класса Поляков Георгий и Хачатрян Людмила, имевшие четвертную оценку «3» получили по результатам ВПР оценку «2». Подобное могло произойти по ряду причин: некоторого волнения обучающихся при написании контрольной работы, в недостаточно активном включении в учебный процесс в конце четверти (усталость)

В таблице 3 представлены результаты обучающихся по классу относительно проверяемых в ВПР элементах содержания с указанием уровня сложности задания и максимального балла, получаемого за его успешное выполнение.

Таблица 3

«Ф2. Выполнение заданий по русскому языку»

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код	Уровень сложности	Максимальный балл	Результат выполнения (в %) по классу
					4А
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	7/2.3; 2.5	Б	7	1.1 - 62,12% 1.2 - 76,77%
2	Умение распознавать однородные члены предложения	6.5/2.3; 2.5	Б	3	2 - 67,68%
3.1	Умение распознавать главные члены предложения	6.3; 6.4/2.3; 2.5	Б	1	3.1 - 87,88%
3.2	Умение распознавать части речи	5.1/2.3; 2.5	Б	3	3.2 - 76,77%
4	Умение распознавать орфоэпическую норму	1.6/2.3; 2.5	Б	2	4 - 63,64%
5	Умение классифицировать согласные звуки	1/ 2.3; 2.5	Б	1	5 - 87,88%
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	8.1 /1.4	Б	2	6 - 46,97%
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	8.5 / 1.4	Б	3	7 - 62,63%
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	8.2 /1.4	Б	2	8 - 45,45%

9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3 / 1.4	Б	1	9 - 69,70%
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	8.8 / 2.3; 2.5	Б	1	10 - 67,67%
11	Умение классифицировать слова по составу	4.5 / 2.3; 2.5	Б	2	11 - 51,52%
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	5.2 / 2.3; 2.5	П	3	12.1 - 63,64% 12.2 - 62,12%
13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки прилагательного	5.3 / 2.3; 2.5	П	3	13.1 - 60,61% 13.2 - 68,18%
14	Умение распознавать глаголы в предложении	5.5 / 2.3; 2.5	Б	1	14 - 87,88%
15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	8.7; 8.8 / 2.2; 2.4	Б	3	15.1 - 18,18% 15.2 - 21,21%

Выполнение	Заключение
0-29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция
30-49 %	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция
50-69%	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
70-89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
От90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия, обеспечившие высокий результат

Полученные результаты позволили выявить задания вызвавшие трудности при выполнении у учеников, к ним относится **задание 8** (максимальный балл 2) процент его выполнения составил в 4А классе 45,45 % и **задание 15** (максимальный балл 3) процент его выполнения составил в 4 А классе 18,18 %; 21,21%.

Анализ индивидуальных результатов обучающихся позволил выявить ряд проблемных зон, представленных в таблице 4.

Таблица 4

«Ф 3 Проблемные зоны по русскому языку»

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ф.И. обучающихся
1	писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Аванесян Арсен, Адаменко Анастасия, Боковой Роман, Герр Евангелина, Мустафаева Сабина, Ожев Амир, Осипян Арман, Гевенян Ани, Поляков Георгий, Пушкарёва Мария, Саранча Илья, Фарзалиев Амир
2	распознавать однородные члены предложения	Аванесян Арсен, Боковой Роман, Демурчян Сима, Досекин Андрей, Осипян Арман, Поляков Георгий, Хачатрян Людмила
3.1	распознавать главные члены предложения	Герр Евангелина, Хачатрян Людмила
3.2	распознавать части речи	Гевенян Ани, Поляков Георгий
4.	распознавать орфоэпическую норму	Гевенян Ани, Мустафаева Сабина, Осипян Арман, Пашина Анна, Саранча Илья, Тумасян Арина
5.	классифицировать согласные звуки	Аванесян Арсен, Гевенян Ани, Демурчян Сима, Хачатрян Людмила
6.	распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Аванесян, Адаменко, Гевенян, Герр, Дешевец, Зорченко, Кабанков, Ожев, Поляков, Пушкарёва, Саранча, Фарзалиев, Хачарян

7.	составлять план прочитанного текста	Гевенян, Поляков, Хачатрян
8.	строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Адаменко, Гасан, Гевенян, Герр, Гресов, Ожев, Фарзалиев, Хачатрян
9.	распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Адаменко, Боковой, Гевенян, Герр, Дешевец, Досекин, Ожев, Переверзева, Поляков, Пушкарева, Чуприна
10	подбирать к слову близкие по значению слова	Аванесян, Адаменко, Гевенян, Демурчян, Осипян, Паршина, Поляков, Пушкарева, Саранча, Хачарян, Холодкова
11.	классифицировать слова по составу	Аванесян, Гевенян, Гирина, Гольцева, Гукасян Дешевец, Новосельцев, Ожев, Переверзева, Поляков, Пушакрева, Тумасян, Фарзалиев, Хачатрян
12.1	распознавать имена существительные в предложении	Аванесян, Адаменко, Арутюнян, Боковой, Гевенян, Демурчян, Дешевец, Мустафаева, Переверзева, Поляков, Саранча, Хачатрян
12.2	распознавать грамматические признаки имени существительного	Арабян, Арутюнян, Гасан, Гевенян, Гукасян, Осипян, Поляков, Саранча, Хачатрян
13.1	распознавать имена прилагательные в предложении	Боковой, Гевенян, Герр, Демурчян, Мустафаева, Новосельцев, Осипян, Поляков, Пушкарева, саранча, Тумасян, Фарзалиев, Хачатрян
13.2	распознавать грамматические признаки прилагательного	Аванесян, Адаменко, Боковой, Гевенян, Поляков
14	распознавать глаголы в предложении	Аванесян, Гевенян, Герр, Поляков
15.1	на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	Аванесян, Адаменко, Арутюнян, Боковой, Гасан, Гевенян, Гресов, Гукасян, Дешевец, Зорченко, Кабанков, Мустафаева, новосельцев, Ожев, Осипян, Переверзева, Поляков, Пушкарева, Саранча, Тумасян, Хачатрян
15.2	соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Аванесян, Адаменко, Арутюнян, Боковой, Гасан, Гевенян, Герр, Гирина, Гольцева, Гресов, Гукасян, дешевец, Досекин, Зорченко, Кабанков, Мустафаева, Ожев, Осипян, Переверзева, Поляков, Пушкарева, Сысоева, Тумасян, Фарзалиев, Хачатрян, Чуприна

Таким образом, анализ результатов представленных в таблицах 3 и 4 показал, что участники ВПР продемонстрировали хорошее владение (от 70 % выполнения) умениями соблюдать в практике письма изученные пунктуационные нормы, распознавать главные члены предложения, распознавать части речи, классифицировать согласные звуки, распознавать глаголы в предложении. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учеников.

На достаточном уровне (50-69 % выполнения) участники продемонстрировали умение писать текст под диктовку, распознавать однородные члены, орфоэпическую норму, составлять план прочитанного текста, распознавать значение слова, подбирать к слову близкие по значению слова, классифицировать слова по составу, распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки прилагательного. Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, с затруднениями в выполнении заданий направленных на эти умения.

На низком уровне (до 49 % выполнения) усвоены умения распознавать основную мысль текста, строить речевое высказывание заданной структуры, на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Для этой группы учащихся требуется коррекция.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Аванесян Арсен, Гевенян Ани, Герр Евангелина, Хачатрян Людмила, Поляков Георгий, Адаменко Анастасия, Боковой Роман.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений (*указать умения с низким процентом выполнения*) распознавать основную мысль текста; строить речевое высказывание заданной структуры; классифицировать слова по составу; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ 3



/ О.С.Шевченко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
им. В. В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.03.2021 2021 г.

№ 58 -О

город Белореченск

**О проведении Всероссийской проверочной работы по химии
для учащихся 11-го класса, русский язык (часть первая) в 4-х
классах, русский язык в 5-х классах.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2021 году и на основании приказа управления образованием администрации МО Белореченский район от 01.03.2021 года № 211 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Белореченский район в 2021 году», приказываю:

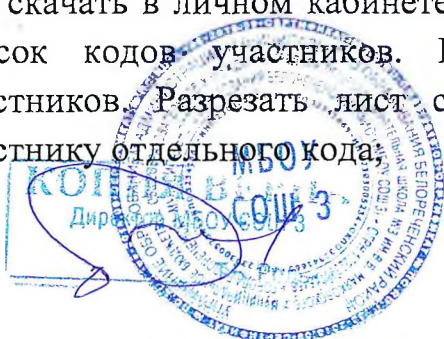
1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) 16 марта 2021 г.:

- по химии в 11 классе на 2-3 уроке, продолжительностью 90 минут, кабинет № 14;
- по русскому языку (часть первая) в 4-х классах на 2 уроке, продолжительностью 45 минут, кабинеты № 1, 6 и 4;
- по русскому языку в 5-х классах на 2-3 уроках, продолжительностью 60 минут, кабинеты № 12, 13 и 18.

2. Назначить школьным координатором и ответственным за проведение ВПР заместителя директора по УВР О. С. Шевченко.

3. Ответственному за проведение ВПР заместителю директора по УВР Шевченко О. С.:

- 3.1. внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в день проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании;
- 3.2. скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.



Дата заверения 10.11.2022

3.3. скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4-8,10-11 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО; распечатать варианты ВПР на всех участников

3.4. организовать выполнение участниками работы. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа выполняться черной ручкой;

3.5. получить работы с кодами от организатора проведения ВПР в аудитории ;

3.6. в личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**;

3.7. организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;

3.8. получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР ;

3.9. заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола;

3.10. загрузить форму сбора результатов в систему ВПР на следующий день после проверки 18.03.2021 г.;

3.11. получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО;

3.12. организовать сбор анализа проведенной работы, в течение 3-х рабочих дней, до 19.03.2021г.

4. Назначить организатором ВПР в аудитории 16 марта 2021 года:

- в 11 классе (кабинет №14) Рогожину Н. Ю.- учителя английского языка;
- в 4-А классе (кабинет №1) Филатову Т. В. – учителя начальных классов;
- в 4-Б классе (кабинет №6) Волобуеву С. Н. – учителя начальных классов;
- в 4-В классе (кабинет №4) Грицину О. В. – учителя начальных классов;
- в 5-А классе (кабинет №13) Шевченко О. С. – учителя математики и Нуфарову А. М. – учителя физической культуры;
- в 5-Б классе (кабинет №18) Иваненко О. И. – учителя математики;
- в 5-В классе (кабинет №12) Зеленину Н. А. – учителя истории.

4.1. Организаторам в аудитории:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы.



Дата завершения 10.11.2022

- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или школьному координатору проведения ВПР.

6. Назначить дежурным, ответственным за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, Шевченко А. А. – учителя химии, Тозлян Н. А. – учителя английского языка.

7. Утвердить состав экспертной комиссии для проверки ВПР:

- 11 класс Юрова О. В. – учитель биологии;
- в 4-А классе Волобуева С. Н. – учитель начальных классов;
- в 4-Б классе Грицина О. В. – учитель начальных классов;
- в 4-В классе Филатова Т. В. – учитель начальных классов;
- в 5-х классах Фролова Э. В. – учитель русского языка и Литвин Д. А. – учитель русского языка.

8. Экспертной комиссии осуществить проверку и оценивание ответов участников в соответствии с критериями к заданиям работы в день проведения и на следующий день после дня проведения ВПР, результаты сдать школьному координатору О. С. Шевченко.

9. Учителям-предметникам: Шевченко А. А., Байковой Г. Н., Грицине О. В., Филатовой Т. В. и Волобуевой С. Н. произвести развернутый анализ работы в 3-дневный срок после проведения работы и сдать заместителю директора по УВР О. С. Шевченко до 19.03.2021г.

10. Техническому специалисту Ефременко И. Н. обеспечить видеозапись проведения ВПР.

11. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

Т. Б. Родькина

Проект внесен:

Зам. директора по УВР

О. С. Шевченко

С приказом ознакомлены:

Козменко Е. В.

Дата завершения 10.11.2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
им. В. В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.03. 2021 г.

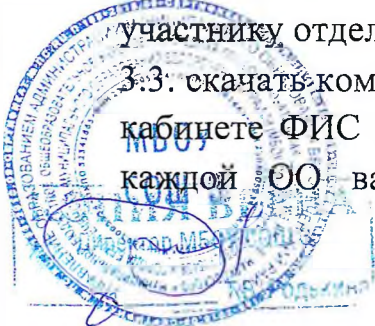
№ 64 -О

город Белореченск

**О проведении Всероссийской проверочной работы по
английскому языку для учащихся 11-го класса, русскому
языку (часть вторая) в 4-х классах.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2021 году и на основании приказа управления образованием администрации МО Белореченский район от 01.03.2021 года № 211 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Белореченский район в 2021 году», приказываю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) 18 марта 2021 г. :
 - по английскому языку в 11 классе на 2-4 уроке, кабинеты № 14 и №15;
 - по русскому языку (часть вторая) в 4-х классах на 2 уроке, продолжительностью 45 минут, кабинеты № 1, 6 и 4;
2. Назначить школьным координатором и ответственным за проведение ВПР заместителя директора по УВР О. С. Шевченко.
3. Ответственному за проведение ВПР заместителю директора по УВР Шевченко О. С.:
 - 3.1. внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в день проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании;
 - 3.2. скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
 - 3.3. скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4-8,10-11 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка



Дата заверения 10.11.2022

...ных средств ВПР с использованием ФИС ОКО; распечатать варианты ВПР на всех участников

3.4. организовать выполнение участниками работы. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа выполняться черной ручкой;

3.5. получить работы с кодами от организатора проведения ВПР в аудитории ;

3.6. в личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**;

3.7. организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;

3.8. получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР ;

3.9. заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола;

3.10. загрузить форму сбора результатов в систему ВПР на следующий день после проверки 22.03.2021 г.;

3.11. получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО;

3.12. организовать сбор анализа проведенной работы, в течение 3-х рабочих дней, до 25.03.2021г.

4. Назначить организатором ВПР в аудитории 18 марта 2021 года:

- в 11 классе (кабинет №14) Литвин Д. А.- учителя русского языка;
- в 11 классе (кабинет №15) Зеленина Н. А.- учителя истории;
- в 4-А классе (кабинет №1) Филатову Т. В. – учителя начальных классов;
- в 4-Б классе (кабинет №6) Волобуеву С. Н. – учителя начальных классов;
- в 4-В классе (кабинет №4) Грицину О. В. – учителя начальных классов;

4.1. Организаторам в аудитории:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;



Дата заверения 10.11.2022

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или школьному координатору проведения ВПР.

5. Назначить техническими специалистами: Ефременко И. Н в 15 кабинете; Абашину Я. Н. в 14 кабинете.

5.1. Техническим специалистам:

- В рамках технической подготовки аудиторий ОО, технический специалист должен выполнить следующие процедуры:

- Подготовить рабочие станции для проведения ВПР. Рабочие станции следует пронумеровать по порядку (1, 2, 3 и т.п., номера не должны повторяться в рамках одной аудитории). Уникальный номер станции, «Номер аудитории, где она будет использоваться, а также «Логин школы (без букв sch)» (см.Рисунок ниже) рекомендуется наклеить на системный блок компьютера или монитор, т.к. эти значения будут использоваться для внесения в соответствующие поля программы в начале выполнения работы каждым участником. Значение всех указанных полей должны состоять только из цифр.

- Провести на рабочих станциях настройку аудио-оборудования средствами ОС Windows.

- При запуске станции записи необходимо настроить программу: ввести логин школы (вводится логин ФИС ОКО без букв sch, например, 123456), номер аудитории, в которой будет использоваться компьютер (например, 0001), уникальный номер станции (номер рабочей станции от 1 до 9). Номер служит для идентификации компьютера в случае необходимости восстановления ответов.

- Нажав соответствующие кнопки в программе записи ответов, проверить качество записи и отображение текста заданий.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ВПР технический специалист ОО должен выполнить следующие шаги:

1). Техническому специалисту нужно запустить станцию записи ответов и ввести необходимые данные:

- логин ОО (соответствует логину ФИС ОКО без букв sch, вида 123456)
- номер аудитории (вида 0001, 0002 и т.д.)
- номер станции (от 1 до 9)

2). Произвести техническую подготовку, выполнив настройку аудиоустройства (обязательно наличие аудиогарнитуры), произвести тестовую запись и проверить отображение проверочной работы с помощью кнопок: «Проверить качество записи» и «Проверить отображение заданий».



Дата завершения 10.11.2021г.

6. Назначить дежурным, ответственным за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, Рогожину Н. Ю.

7. Утвердить состав экспертной комиссии для проверки ВПР:

- 11 класс Тозлян Н. А. – учитель английского языка;
- в 4-А классе Волобуева С. Н. – учитель начальных классов;
- в 4-Б классе Грицина О. В. – учитель начальных классов;
- в 4-В классе Филатова Т. В. – учитель начальных классов;

8. Экспертной комиссии осуществить проверку и оценивание ответов участников в соответствии с критериями к заданиям работы в день проведения и на следующий день после дня проведения ВПР, результаты сдать школьному координатору О. С. Шевченко.

9. Учителям-предметникам: Рогожиной Н. Ю., Грицине О. В., Филатовой Т. В. и Волобуевой С. Н. произвести развернутый анализ работы в 3-дневный срок после проведения работы и сдать заместителю директора по УВР О. С. Шевченко до 25.03.2021г.

10. Техническому специалисту Ефременко И. Н. обеспечить видеозапись проведения ВПР.

11. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

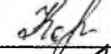
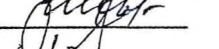
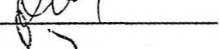
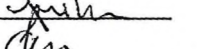
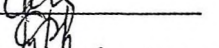
Т. Б. Родькина

Проект внесен:

Зам. директора по УВР

О. С. Шевченко

С приказом ознакомлены:

Козменко Е. В. 
Ефременко И. Н. 
Рогожина Н. Ю. 
Шевченко О. С. 
Абашина Я. Д. 
Литвин Д. А. 
Зеленина Н. А. 
Филатова Т. В. 
Грицина О. В. 
Волобуева С. Н. 

Дата заверения

10. 11. 2021г.

