

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Английский язык
Класс(ы)	10 – 11
Количество часов	204 часа: 10кл. – 102, 11кл. – 102
Используемый УМК	УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранов Английский язык. Базовый уровень. 10, 11 классы М.: Дрофа
Образовательный стандарт	ФКГОС С(П)ОО Рабочая программа составлена на основе примерной программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. Среднее (полное) общее образование. Авторы И.Л.Бим, М.З.Биболетова и др. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004г.
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); - умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,

	удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Структура учебного предмета (курса)	В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами: Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.
Формы текущего и промежуточного контроля.	контроль навыка аудирования, контроль навыка чтения, контроль грамматических навыков, контроль навыка говорения.

Социально-бытовая сфера.

- 1.1 Повседневная жизнь семьи.
- 1.2 Доход семьи.
- 1.3 Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.
- 1.4 Распределение домашних обязанностей в семье.
- 1.5 Общение в семье и в школе.
- 1.6 Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- 1.7 Здоровье и забота о нем, самочувствие.
- 1.8 Медицинские услуги.

Социально-культурная сфера.

- 2.1 Молодежь в современном обществе.
- 2.2 Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.
- 2.3 Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.
 - 2.3.1 Культура и традиции.
 - 2.3.2 Художники и писатели.
 - 2.3.3 Музыка.
- 2.4 Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация.
 - 2.4.1 Планирование отпуска.
 - 2.4.2 Кубановедение
- 2.5 Места и условия проживания туристов.
- 2.6 Осмотр достопримечательностей.
- 2.7 Природа и экология.
 - 2.7.1 Дикая жизнь.
 - 2.7.2 Экологические проблемы.
 - 2.7.3 Среда обитания человека.
 - 2.7.4 Чудеса природы.
- 2.8 Научно-технический прогресс.
 - 2.8.1 Открытия.
 - 2.8.2 Изобретения.
 - 2.8.3 Средства массовой информации.
 - 2.8.4 Роботы.
 - 2.8.5 Глобализация

Учебно-трудовая сфера.

- 3.1 Современный мир профессий.
- 3.2 Возможности продолжение образования в высшей школе.
- 3.3. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии.
- 3.4. Планы на ближайшее будущее
- 3.5 Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.
 - 3.5.1 Язык будущих поколений