

Рекомендации по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и противоправные действия:

Для того, чтобы вовремя обнаружить признаки вовлеченности ребенка в деструктивное сообщество, рекомендуется стать ему другом в социальных сетях и проявлять интерес к его активности в сетевом пространстве.

При обнаружении признаков вовлеченности в деструктивное сообщество стоит узнать мнение ребенка о происходящем. Будьте внимательным к его словам, проявите уважение и терпение к его размышлениям и выбору.

Объясните, какой опасности себя подвергает ребенок в этот момент. Необходимо акцентировать внимание подростка на правовых аспектах антиобщественного поведения. Важно оценить реалистичность представлений ребенка о происходящем, а затем выстроить честный диалог о предусмотренной ответственности и рисках для здоровья.

Поговорите с ребенком доверительно, выразите понимание, поделитесь своими переживаниями в его возрасте. Договоритесь с ребенком о том, что если он примет решение об участии в сборах данного Движения, то предупредит вас об этом и передаст контактные номера людей, с которыми пойдет на встречу.

Примите меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечьте совместный с ним досуг в течение нескольких дней.

Рекомендуется провести проверку на наличие у ребенка любых видов оружия, колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ; усилить меры безопасности по отношению к подобным предметам.

Обратитесь за помощью к психологу, используйте сайт или воспользуйтесь телефоном доверия для детей, подростков, их родителей:

«Лига безопасного интернета» (горячая линия)

<https://ligainternet.ru/#hotline>

«Национальный центр помощи детям»

8-800-700-56-76

«Школа Медиаграмотности для детей и взрослых»

Краснодарского края

8-916-503-18-12

Горячая линия «Ребенок в опасности»

СК Российской Федерации

8-800-200-19-10

Способствуйте разрешению данных конфликтов и формированию доверия в отношениях «ребенок-взрослый», не стремитесь к ужесточению требований и наказаний. Если чувствуете сложности в выстраивании взаимодействия с ребенком, обратитесь к помощи психологов и педагогов.

Нередкими являются случаи задержания правоохранительными органами участников Движения при организации массовых драк и «сходок».

Что делать, если ваш ребенок не вернулся домой и не отвечает на звонки и сообщения на мобильный телефон?

1. В первую очередь, сохраняйте спокойствие. Помните, что действия на эмоциях могут привести к принятию решений, о которых можно в дальнейшем сожалеть.

2. Позвоните друзьям, с которым может находиться Ваш ребенок. Возможно, у него просто сел аккумулятор на мобильном телефоне, и он не может ответить на звонок.

Если после диалога с друзьями Вашего ребенка, его местонахождение определить не удалось, **следует обратиться в ближайшее отделение полиции**. Чем раньше вы обратитесь в полицию, тем быстрее представители правоохранительных органов смогут разыскать ребенка.

Существует заблуждение, что заявление об исчезновении несовершеннолетних можно подать не раньше, чем пройдет трое суток. Такой подход в корне неверен, в ряде случаев – «преступен».

Сотрудники полиции сделают все возможное для организации поиска ребенка в любое время суток.

Школа Медиаграмотности для детей и взрослых

Краснодарского края

Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия

Какие признаки вовлечения в деструктивные сообщества должны привлечь внимание родителей:

Маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества

Изменение внешности

Изменение эмоционального состояния и его неустойчивость

Преобладание в мировоззрении обучающихся идей неравенства, дискриминации, возмездия и наказания за несправедливое отношение

Агрессивное поведение

Использование сленга, относящегося к определенной деструктивной идеологии

Смена привычного образа жизни

Демонстрация оружия или предметов, которые могут использоваться как оружие

Безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности

Скрытность в отношении ежедневной занятости и планов Систематические пропуски учебных занятий

При мониторинге социальных сетей обратить внимание

Количество аккаунтов у подростка (имеют от двух до пяти аккаунтов - многие не под своими настоящими именами).

Имя аккаунта (вместо реальных данных несовершеннолетние используют имена лидеров различных молодежных субкультур и движений, специфическую символику (Тян, Рейх, Лис, Харисе, Клиболд, Суицид, Нож и др., также возможно использование японских иероглифов или арабской вязи).

Адрес аккаунта (адрес аккаунта можно трансформировать в зависимости от собственного мироощущения (т.е. поменять цифровое значение на вербальные символы), используют такие наименования в названии своего аккаунта, как «смерть», «ангел одиночества/зла/смерти/горя», имена персонажей суицидальных игр, лидеров агрессивных движений и др.)

География (в основном не заполняют данную графу либо указывают Японию (популярнее - Токио), Германию, Канаду)

Группы в которых состоит подросток (учащийся может состоять в группах, пропагандирующих суицидальный или насильственный контент (депрессивные статусы, суицидальные игры, культ оружия, призывы к насилию в школе). Группы могут быть закрыты для просмотра с постороннего аккаунта).

Аватар (потенциальную опасность представляют: фотоизображение подростка с сигной (альбомный листок с именем), использование депрессивной стилистики; изображение анимэ-персонажей; изображение подростка, стоящего на высоте (крыша, край пропасти); фотографии людей с оружием; размещение изображений лидеров различных молодежных субкультур и движений)

Хештеги (использование хештегов к своим одиночным статусам, содержащие элементы кода или шифрования)

Время нахождения в социальной сети (аккаунд подростка активный (особенно в ночное время)

Друзья (отсутствие друзей или их незначительное количество при активном аккаунте. Отсутствие реальных людей в друзьях (в основном фейковые страницы)

Контент, размещенный на самой странице (страница полностью очищена, размещен контент депрессивного или агрессивного характера)

Внешними признаками возможного участия ребенка в распространении наркотиков могут быть:

появление у ребенка денежных средств из неизвестных источников, приобретение им новых вещей;

наличие среди личных вещей ребенка неизвестных таблеток, порошков, баллончиков с краской, трафаретов для нанесения надписей,

ведение ребенком активной переписки с неизвестными лицами (в том числе теми, чьи имена не обозначены в списке контактов) через интернет-

мессенджеры, страницы в социальных сетях и интернет-форумы;

наличие в телефоне ребенка фотографий участков местности (подъездов домов, скамеек, мусорных баков) без изображений людей, отправка таких фотографий через интернет-мессенджеры неизвестным лицам;

потребление ребенком слов, значение которых в контексте конкретного разговора (переписки) не понятно («соль», «спайсы», «марки», «винт», «мяу» и др.).

Угрозы, связанные с вовлечением детей в преступную деятельность. Маркеры увлечения обучающихся уличной, околориминальной субкультурой

Для многих характерны вещи с логотипами «Supreme», «Palace», «THRASHER», «Tommy Hilfiger»;

футболки фирмы «Спутник 1985»; камуфляжные штаны, куртки со значком компаса вещи с лейблом «NAPAPIJRI» и «The North Face»; нашивки «Stone Island»; кроссовки «New Balance», «Nike»;

При этом часто оффник, видящий другого подростка в такой же одежде, ищет причины для самоутверждения и драки – «предъявляет за шмот».

Футболки и худи с характерными надписями, в том числе ультранационалистического характера, изображение холодного оружия, название спортивной команды и др.

Публикация в социальных сетях статусов, критикующих и оскорбляющих других людей по признаку национальности, религии, социального статуса;

Подписки на сообщества, содержащие упоминания «ультра», «ультраправые», «белая раса» и др., а также контент, содержащий оправдание действий и романтизацию поступков националистов.