

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от « 29 » августа 2024 года протокол № 1
Председатель педсовета
Т.Б.Родькина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: нравственное

Кружок «Разговор о правильном питании»

Срок реализации программы: 1 год 1 класс

Количество часов: 33

Учитель: Перегородова О.С.

Программа разработана на основе методической и учебной литературы.

Белореченск 2024г.

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности Разговор о правильном питании

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов 134 ч, 1 ч в неделю(1 класс 33 часа, 2-4 34 часа)

Составитель программы Перегородова Ольга Сергеевна, учитель
начальных классов

Направление социальное

Периодичность проведения занятий еженедельные

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, с изменениями)

на основе программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1 – 4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);
3. Образовательной программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
4. Плана по внеурочной деятельности МБОУ СОШ 3;
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ СОШ 3 по реализации ФГОС.

Цель программы: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Задачи:

- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;

своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных и навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные отражают сформированность, в том числе и в:

- 1) гражданско-патриотическом воспитании;
 - 2) духовно-нравственном воспитании;
 - 3) эстетическом воспитании;
 - 4) физическом воспитании, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия;
 - 5) трудовом воспитании;
 - 6) экологическом воспитании;
 - 7) ценности научного познания.
- развитие у обучающихся навыков культуры питания;
 - принятие учащимися правил здорового образа жизни;
 - формирование бережного отношения к своему организму, представления о том, что вредно и что полезно для здоровья;
 - развитие навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;

Регулятивные

- умение сохранять заданную цель;
- развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать характер сделанных ошибок;
- формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремиться к сотрудничеству;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника; обращаться за помощью в случае затруднения к старшим;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на предмет или вопрос;
- способность строить понятные для партнера высказывания;

- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;

Познавательные

- развитие познавательной активности и интереса у учащихся к изучению данной темы;
- приобретение знаний и навыков рационального и правильного питания;
- формирование осознанного стремления выполнять правила здорового питания (что полезно для питания, а что ему вредит);
- умение находить в библиотеке, читать и обсуждать книги по заданной тематике;
- формирование мотивации к проектной, научно-исследовательской работе;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- познакомиться с традициями русской кухни;
- поиск и выделение необходимой информации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы учащиеся 1 класса научатся :

- Знать о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день;
- Уметь выбирать самые полезные продукты;
- Знать разнообразие овощей;
- Знать основные принципы гигиены питания и следовать им;
- Знать о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания;
- Сформировать у детей представление о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, различных вариантах завтрака;
- Сформировать у детей представление об обеде, как обязательном компоненте ежедневного меню, его структуре;
- Познакомить с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктах;
- Познакомить с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов, привить практические навыки распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов;
- Иметь представление о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков;
- Иметь представление о связи рациона питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания;
- Знать значение витаминов и минеральных веществ в жизни человека;
- Знать разнообразие фруктов, ягод, овощей, их значение для организма;

- Знать и применять законы здорового питания; знать полезные блюда для праздничного стола.

учащиеся 2 класса должны:

- Знать основы рационального питания;
- Знать основные группы питательных веществ – белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные соли, функциях этих веществ в организме;
- формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья;
- Знать блюда, которые могут использоваться в летний и зимний периоды, иметь представление о пользе овощей, фруктов, соков; знать некоторые традиции и блюда национальной кухни жителей разных регионов;
- расширить представления детей о роли питания и физической активности для здоровья человека;
- Знать предметы кухонного оборудования, их назначении; знать и применять основные правила гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне; знать один из основных принципов устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов;
- Знать предметы сервировки стола, правила сервировки стола и соблюдать эти правила как проявления уровня культуры человека;
- Иметь представление о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона; об ассортименте молочных продуктов и их свойствах; знать молочные блюда, которые готовят в разных регионах стран;
- Расширить представление детей о профессиях;
- Знать о полезности продуктов, получаемых из зерна; иметь представление о многообразии ассортимента продуктов, получаемых из зерна, необходимости их ежедневного включения в рацион; о традиционных народных блюдах, приготавливаемых из зерна;
- Иметь представление о дикорастущих растениях как источниках полезных веществ, возможности их включения в рацион питания; знать об ассортименте блюд, которые могут быть приготовлены из дикорастущих растений; знать флору края; знать и уметь применять правила поведения в лесу, позволяющие избежать ситуаций опасных для здоровья;
- Иметь представление об ассортименте рыбных блюд, их полезности; о местной фауне, знать навыки правильного поведения в походе;
- Иметь представление о съедобных морских растениях и животных, многообразии блюд, которые могут быть из них приготовлены; о пользе морепродуктов, необходимости микроэлементов для организма;
- Расширить представление о блюдах, которые могут быть приготовлены из традиционных продуктов, многообразии этого ассортимента; знать

основные требования, которые предъявляются к организации ежедневного рациона питания;

- Иметь представление о предметах сервировки стола, правилах сервировки праздничного стола; знать правила поведения за столом, уметь соблюдать эти правила, как проявления уровня культуры человека.

учащиеся 3 класса должны:

- Уметь заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Иметь представление о ЗОЖ. Уметь заботиться и укреплять собственное здоровье
- Иметь представление о зависимости рациона питания от поведенческих навыков; уметь оценивать свой рацион питания с учётом собственных поведенческих навыков; знать о роли и регулярности питания для здоровья человека;
- Иметь представление о зависимости рациона питания от физической активности; уметь оценивать свой рацион питания с учётом собственной физической активности; иметь представление о роли питания и физической активности для здоровья человека;
- Иметь представление о рационе питания, калорийности пищи. об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- Иметь представление о том, какие питательные вещества содержатся в различных продуктах;
- Иметь представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; уметь самостоятельно работать с информационными источниками;
- Иметь представление о роли минеральных веществ ;
- Иметь представление об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;
- Иметь представление о рациональном питании, знать о структуре ежедневного рациона питания;
- Иметь представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, уметь заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Знать о роли витаминов и минеральных веществ; иметь представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; уметь самостоятельно работать с информационными;
- Знать основные группы питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- Иметь представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья ;

- Знать продукты, содержащие пищевые волокна; уметь самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия;
- Знать правила полезного питания; иметь навыки, связанные с этикетом в области питания; представление о предметах кухонного оборудования, их назначении; об основных правилах гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне; знать одно из основных принципов устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов; иметь навыки осторожного поведения на кухне – бытовые травмы;
- Уметь самостоятельно выбирать продукты, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов;
- Иметь представление о том, какие питательные вещества содержатся в различных продуктах; о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; уметь самостоятельно совершать покупки, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ; знать основные признаки несвежего продукта;

учащиеся 4класса должны:

- Иметь представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; о предметах кухонного оборудования, их назначении; уметь самостоятельно работать с информационными источниками;
- Знать правила работы с кухонным оборудованием; основные принципы устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов;
- Знать правила техники безопасности на кухне и сервировки стола для ежедневного приёма пищи;
- Знать правила сервировки стола, соблюдать эти правила как проявления уровня культуры человека;
- Иметь представление о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем;
- Знать об истории и традициях своего народа и народов других стран; уважать чувства к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Иметь представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; Регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие;
- Знать о кулинарных традициях своей страны и других стран; уметь показать взаимообусловленность возникновения традиционных блюд от географии территории, а также особенностях ведения хозяйства; иметь представление о многообразии, простоте и пищевой ценности

многих традиционных блюд русской национальной кухни, возможности ежедневного включения некоторых из них в рацион питания школьников;

- знать традиционные рецепты приготовления блюд русской национальной кухни (по краеведческому материалу);
- Знать взаимосвязь здоровья и потребления сахара;
- Иметь представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей; уметь заботиться и укреплять собственное здоровье;

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

1 класс (33ч.)

Разнообразие питания: (14ч)

Самые полезные продукты, что надо есть, если хочешь стать сильнее. Где найти витамины весной. Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты. Каждому овощу свое время.

Гигиена питания: (2ч.)

Как правильно есть.

Режим питания: (2ч.)

Удивительные превращения пирожка.

Рацион питания: (10ч.)

Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной. Плох обед, если хлеба нет. Полдник. Время есть булочки. Пора ужинать. Если хочется пить.

Культура питания: (5ч.)

На вкус и цвет товарищей нет. День рождения Зелибобы.

2 класс (34ч.)

Разнообразие питания: (9ч.)

Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Дневник здоровья. Пищевая тарелка. Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня. «Пищевая тарелка» спортсмена.

Гигиена питания и приготовление пищи: (5ч.)

Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.

Этикет: (4ч.)

Как правильно накрыть стол. Как правильно вести себя за столом.

Рацион питания: (12ч.)

Молоко и молочные продукты. Кто работает на ферме? Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря.

Традиции и культура питания: (3ч.)

Кулинарное путешествие по России. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.

3 класс (34ч.)

Рациональное питание как часть здорового образа жизни: (13ч.)

Здоровье - это здорово. Основные понятия о здоровье. Цветик – семицветик. Продукты разные нужны, продукты разные важны. Черты характера и здоровье. Привычки и здоровье. Мой ЗОЖ. Продукты разные нужны, блюда разные важны. «Пирамида питания». Рациональное, сбалансированное питание «Белковый круг». «Жировой круг». Мой рацион питания «Минеральный круг». Умейте правильно питаться. Пищевые вещества, их роль в питании и здоровье школьников

Режим питания: (4ч.)

Режим питания. «Пищевая тарелка». Витамины и минеральные вещества. Влияние воды на обмен веществ. Напитки и настои для здоровья.

Адекватность питания: (5ч.)

Энергия пищи. Источники «строительного материала». Игра «Что? Где? Когда?». Роль пищевых волокон на организм человека

Гигиена питания и приготовление пищи: (7ч.)

Где и как мы едим. «Фаст фуды». Где и как мы едим. Правила гигиены Меню для похода.

Потребительская культура: (5ч.)

Ты – покупатель. Срок хранения продуктов. Пищевые отравления, их предупреждение. Ты - покупатель Права потребителя. Ты - покупатель Правила вежливости.

4 класс (34ч.)

Ты готовишь себе и друзьям (9ч.)

Ты готовишь себе и друзьям. Бытовые приборы для кухни. «У печи галок не считают». Помогаем взрослым на кухне. Ты готовишь себе и друзьям. Блюдо своими руками. Салаты. Ты готовишь себе и друзьям. Блюдо своими руками.

Кухни разных народов (9ч.)

Кухни разных народов. Традиционные блюда Болгарии и Исландии. Традиционные блюда Японии и Норвегии. Блюда жителей Крайнего Севера. Традиционные блюда России. Традиционные блюда Кавказа. Традиционные блюда Кубани. «Календарь» кулинарных праздников. Кухни разных народов праздник.

Кулинарное путешествие, (6ч.)

Кулинарная история. Как питались наши предки? Правила здорового питания. Рекомендации по формированию навыков правильного питания школьника. Кулинарные традиции Древнего Египта. Кулинарные традиции Древней Греции. Кулинарные традиции Древнего Рима. Правила гостеприимства средневековья.

Как питались на Руси и в России (3ч.)

Как питались на Руси. Традиционные напитки на Руси.

Необычное кулинарное путешествие (7ч.)

Необычное кулинарное путешествие. Музеи продуктов. «Мелодии, посвящённые каше». «Продукты танцуют». Составляем формулу правильного питания. «Формула правильного питания». Сахар его польза и вред. Путешествие по «Аппетитной стране».

Формы организации занятий:

- чтение и обсуждение;
- экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия;
- встречи с интересными людьми;
- практические занятия;
- творческие домашние задания;
- праздники хлеба, рыбных блюд и т.д.;
- конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов);
- ярмарки полезных продуктов;
- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- мини – проекты;
- совместная работа с родителями.

Тематическое планирование

1 класс					
Раздел	Количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Разнообразие питания.	14ч.	Если хочешь быть здоров.	2	Знать о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день.	Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
		Самые полезные продукты.	2	Уметь выбирать самые полезные продукты.	
		Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	2	Иметь представление о связи рациона питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания.	
		Где найти витамины весной?	3	Знать значение витаминов и минеральных веществ в жизни человека.	Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.
		Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	2	Знать разнообразие фруктов, ягод, овощей, их значение для организма.	
		Всякому овощу – своё	3	Знать разнообразие	

		время.		фруктов, ягод, овощей, их значение для организма.	Духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
Гигиена питания.	2ч.	Как правильно есть.	2	Знать основные принципы гигиены питания и следовать им.	Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Режим питания.	2ч.	Удивительные превращения пирожка.	2	Знать о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания.	
Рацион питания.	10ч.	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	2	Сформировать у детей представление о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, различных вариантах завтрака.	
		Плох обед, если хлеба нет.	2	Сформировать у детей представление об обеде, как обязательном компоненте ежедневного меню, его структуре.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Развитие физических способностей
		Время есть булочки.	2	Познакомить с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктах.	
		Пора ужинать.	2	Познакомить с	

				разнообразием вкусовых свойств различных продуктов, привить практические навыки распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов	с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
			2	Как утолить жажду.	Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии. Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
			2	На вкус и цвет товарищей нет.	
			3	День рождения. Проверь себя.	
Культура питания.	5ч.				
Итого:	33ч.				

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Разнообразие питания.	9ч.	Вводное занятие	1	Знать основы рационального питания.	Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
		Давайте познакомимся!	1		
		Из чего состоит наша пища.	1	Знать основные группы питательных веществ – белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные соли, функции этих веществ в организме	Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.
		Дневник здоровья. Пищевая тарелка	1		
		Что нужно есть в разное время года.	1	формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья.	Духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование
		Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня	2	Знать блюда, которые могут использоваться в летний и зимний периоды, иметь представление о пользе овощей, фруктов, соков;	
		Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1	расширить представления детей о роли питания и физической активности для здоровья человека	
		«Пищевая тарелка»	1		

Гигиена питания и приготовление пищи.	5ч.	спортсмена Где и как готовят пищу.	3	Знать предметы кухонного оборудования, их назначения; знать и применять основные правила гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне; Расширить представление о блюдах, которые могут быть приготовлены из традиционных продуктов, этого многообразия ассортимента;	традиционных российских семейных ценностей. Эстетическое воспитание Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Этикет	4ч.	Как правильно накрыть стол. Как правильно накрыть стол (практикум) Как правильно вести себя за столом.	1 1 2	Знать предметы сервировки стола, правила сервировки стола и соблюдать эти правила как проявления уровня культуры человека Иметь представление о предметах сервировки стола, правилах сервировки праздничного стола; знать правила поведения за столом, уметь соблюдать эти правила, как проявления уровня культуры человека.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Рацион питания.	12ч.	Молоко и молочные продукты.	2	Иметь представление о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;	Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.
		Кто работает на ферме?	1	Расширить представление детей о профессиях	
		Блюда из зерна.	3	Знать о полезности продуктов, получаемых из зерна; иметь представление о многообразии ассортимента продуктов, получаемых из зерна.	
		Какую пищу можно найти в лесу. Экскурсия в лес.	3	Иметь представление о дикорастущих растениях как источниках полезных веществ, возможности их включения в рацион питания;	Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
		Что и как приготовить из рыбы.	2	Иметь представление об ассортименте рыбных блюд, их полезности;	
		Дары моря.	2	Иметь представление о съедобных морских растениях и животных, многообразии блюд, которые могут быть из них приготовлены; о пользе морепродуктов, необходимости для микроэлементов организма.	

Традиции и культура питания.	3ч.	Кулинарное путешествие по России.	3	Иметь представление о различных блюдах из разных уголков страны.	Ценности научного познания. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
Итого:	34ч.				

3 класс

Разде	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	
Рациональное питание как часть здорового образа жизни.	13ч.	Вводное занятие	1	Уметь заботиться и укреплять собственное здоровье.	Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование
		Здоровье – это здорово! Основные понятия о здоровье. Цветик - семицветик	1		
		От каких факторов зависит наше здоровье?	1	Иметь представление о ЗОЖ. Уметь заботиться и укреплять собственное здоровье.	
		Черты характера и здоровье	1	Иметь представление о зависимости рациона питания от поведенческих навыков;	
		Привычки и здоровье	1		
		Мой ЗОЖ	2	Иметь представление о зависимости рациона питания от физической активности; уметь оценивать свой рацион питания с учётом собственной физической активности; иметь представление о роли питания и физической активности для	

					здоровья человека.	традиционных российских семейных ценностей.
	Продукты разные нужны, блюда разные важны. «Пирамида питания»	1			Иметь представление о рационе питания, калорийности пищи. об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме.	Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
	Рациональное, сбалансированное питание	1				
	«Белковый круг»	1				
	«Жировой круг»	1				
	Мой рацион питания «Минеральный круг»	1				
	Умейте правильно питаться. Пищевые вещества, их роль в питании и здоровье школьников	1			Иметь представление о рациональном питании, знать о структуре ежедневного рациона питания	
Режим питания.	4ч. Режим питания. «Пищевая тарелка»	1			Иметь представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, уметь заботиться и укреплять собственное здоровье	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Развитие
		2	Витамины и минеральные вещества		Знать о роли витаминов и минеральных веществ; иметь представление о необходимости	

				разнообразного питания как обязательным условием здоровья;	физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Адекватность питания.	5ч.	Влияние воды на обмен веществ. Напитки и настои для здоровья.	1	Знать о взаимосвязи здоровья и воды. Иметь представление о напитках здоровья;	Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.
		Энергия пищи. Источники «строительного материала» Игра «Что? Где? Когда?»	3	Знать основные группы питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;	
		Роль пищевых волокон на организм человека	2	Знать продукты, содержащие пищевые волокна;	
Гигиена питания и приготовление пищи.	7ч.	Где и как мы едим	2	Знать правила полезного питания; иметь навыки, связанные с этикетом в области питания; представление о предметах кухонного оборудования, их назначении;	Экологическое
		«Фаст фуды»	1	Иметь представление о заведениях общественного питания; иметь навыки, связанные с этикетом в области питания	

Потребительская культура.	5ч.	Где и как мы едим. Правила гигиены	2	Иметь навыки, связанные с этикетом в области питания о предметах кухонного оборудования, их назначении; об основных правилах гигиены.	воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
		Меню для похода	2	Знать об особенностях питания в походе; иметь знания о здоровом питании, иметь навыки правильного поведения в походе.	
	5ч.	Ты - покупатель	1	Иметь представление о том, какие питательные вещества содержатся в различных продуктах, о необходимости разнообразного питания как обязательным условием здоровья;	Ценности научного познания. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
		Срок хранения продуктов	1		
		Пищевые отравления, их предупреждение	1		
		Ты - покупатель Права потребителя	1	Уметь самостоятельно выбирать продукты, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов.	
		Ты - покупатель Правила вежливости	1		
Итого:	34ч.				
4 класс					

Ты готовишь себе и друзьям.	9ч.	Ты готовишь себе и друзьям. Бытовые приборы для кухни	2	Иметь представление о необходимости питания как обязательном условии здоровья;	воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
		« У печи галок не считают»	2	Знать правила работы с кухонным оборудованием; основные принципы устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов.	
		Помогаем взрослым на кухне	1	Иметь практические навыки рационального питания;	
		Ты готовишь себе и друзьям. Блюда своими руками	1		
		Салаты. Ты готовишь себе и друзьям. Блюда своими руками.	3		
Кухни разных народов .	9ч.	Кухни разных народов.	1	Иметь представление о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем,	Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
		Традиционные блюда Болгарии и Исландии	1		
		Традиционные блюда Японии и Норвегии	1	Знать об истории и традициях своего народа и народов других стран; уважать чувства к культуре своего народа и	
		Блюда жителей Крайнего Севера	1		
		Традиционные блюда России	1		

		Традиционные блюда Кавказа	1	культуре и традициям других народов;	Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
		Традиционные блюда Кубани	1	Знать об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания.	
		«Календарь» кулинарных праздников	1		
		Кухни разных народов праздник	1		
Кулинарное путешествие.	6ч.	Кулинарная история. Как питались наши предки?	1	Иметь представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; Регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Развитие физических способностей и с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся,
		Правила здорового питания. Рекомендации по формированию навыков правильного питания школьника.	1	Знать о кулинарных традициях своей страны и других стран; уметь показать взаимоотношенность возникновения традиционных блюд от географии территории, а также особенностей ведения хозяйства; иметь	
		Кулинарные традиции Древнего Египта	1		
		Кулинарные традиции Древней Греции	1		
		Кулинарные традиции Древнего Рима	1		

		Правила гостеприимства средневековья	1	представление о многообразии, простоте и пищевой ценности многих традиционных блюд русской национальной кухни, возможности	результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.
Как питались в 3ч. на Руси и в России		Как питались на Руси	2		
		Традиционные напитки на Руси	1		
Необычное кулинарное путешествие.	7ч.	Необычное кулинарное путешествие. Музеи продуктов	1	ежедневного включения некоторых из них в рацион питания	Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственности, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
		«Мелодии, посвящённые каше»	1	школьников;	
		«Продукты танцуют»	1		
		Составляем формулу правильного питания.	1	Иметь представление об основных требованиях, которые предъявляются к организации ежедневного рациона питания; о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей	Ценности научного познания. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом
		«Формула правильного питания»	1		
		Сахар его польза и вред	1	Знать взаимосвязь здоровья и потребления сахара.	
		Путешествие по «Аппетитной стране»	1	Иметь представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей; уметь	

							личностных интересов и общественных потребностей.
							заботиться и укреплять собственное здоровье.
Итого:	34ч.						

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ 3
от «31» августа 2024 года №1



С.Н. Волобуева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Э.И. Ткач

«31» августа 2024 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 160 от 20.03.2015

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании», разработанную учителем начальных
классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени В.В.Маяковского города
Белореченска муниципального образования Белореченский район
Перегородовой Ольгой Сергеевной

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» социального направления разработана для обучающихся 1-4 классов, срок реализации 4 года. В основу программы положены основные направления программы авторов: Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т.А., изданной в издательстве «ОЛМА Медиа Групп» в 2009 году.

Материал программы построен в соответствии с принципами: научной обоснованности и практической целесообразности, возрастной адекватности, с учётом исторических традиций питания народов России. Программа состоит из 2-х модулей: «Разговор о правильном питании» 1-2 классы; «Две недели в лагере здоровья» 3-4 классы.

Программа обеспечивает возможность организации обучения школьников с учётом их возрастных особенностей. В ходе реализации программы дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания.

Материал программы формирует у детей необходимые гигиенические навыки, способствует всестороннему развитию физической выносливости, повышению работоспособности, укреплению здоровья, привитию культуры ведения здорового образа жизни.

Актуальность программы заключается в решении ряда важных вопросов: как помочь школьнику научиться жить активной, интересной и полноценной жизнью, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, было в радость, развивало рефлексивные умения. Программа строится на принципах научности, доступности, системности, имеет практическую

направленность. Каждый отдельный раздел включает в себя дополнительные виды деятельности. Дети узнают об оздоровительном воздействии на организм ребёнка рациональной организации режима дня, режима питания, оформления места приёма пищи.

В программе определены пути достижения личностных и метапредметных результатов, ожидаемые результаты, способы их проверки в конце года обучения. Подведение итогов реализации программы производится в процессе выполнения практических творческих заданий, оформления выставок работ учащихся, проведения экскурсий, игр, конкурсов рисунков, дней здоровья.

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», разработанная Перегородовой О.С., отвечает требованиям ФГОС, её структура содержит пояснительную записку, цели, задачи, календарно-тематическое планирование.

Программа рекомендуется для использования в начальных классах при организации занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л. И. Комолева

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Перегородова Ольга Сергеевна

МБОУ СОШ 3

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Кубань в древний период.

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ6689074

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
07 марта 2025 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫИСКА из приказа № Н-03-07 от 11.02.2025

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Перегородова Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ 3	Кубань в древний период.	СВ6689074
Елфимова Елена Александровна		Методическая разработка: Открытое занятие в логопедической средней группе Тема: «Путешествие в мир профессий»	СВ6689029
Васищева Раиса Михайловна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Краснофлотская средняя школа" Советского района Республики Крым	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии: эффективные методы и технологии	СВ6688972

Трехлеб Ирина Николаевна	учитель	Формирование мотивации к самоконтролю на уроках математики	СВ6688941
Гусарова Галина Александровна	ОАНО ДО "Комплекс "Мир образования" Московская область, г. Одинцов	Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	СВ6688936

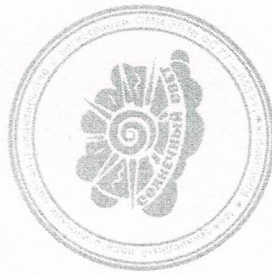
Главный редактор

Международного педагогического

портала «Солнечный свет»

(свидетельство о регистрации

СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космылина И.А.

11 февраля 2025 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Перегородова Ольга Сергеевна

МБОУ СОШ 3

г.Белореченск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по литературе для 1 класса «Жили – были буквы»

Руководитель: Перегородова О.С.

Номер документа: Д06689057



11 февраля 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-02-11 от 11.02.2025

Приказываю

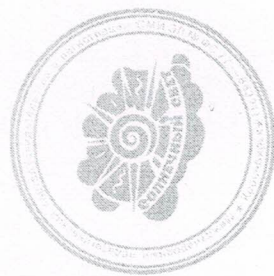
1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название олимпиады	Номер
Перегородова Ольга Сергеевна	1 место	Руководитель: Перегородова О.С.	по литературе для 1 класса "Жили - были буквы"	ДО6689057
Суратова Дарья	1 место	Руководитель: Белова Виктория Александровна	по математике для 4 класса	ДО6689052
Горохова Валерия	2 место	Руководитель: Белова Виктория Александровна	по русскому языку для 4 класса "Имя существительное"	ДО6689051
Гусев Артем	3 место	Руководитель: Белова Виктория Александровна	по литературе для 5 класса "Басни. Герои и злободневность басен"	ДО6689049

Набогов Довуд	2 место	Руководитель: Белова Виктория Александровна	по русскому языку для 3 класса "Состав слова"	ДО6689048
------------------	---------	---	--	-----------

Главный редактор

Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космышина И.А.

11 февраля 2025 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Перегородова Ольга Сергеевна

МБОУ СОШ 3

г.Белореченск

УЧАСТНИК

Регионального конкурса педагогического мастерства

"Счастливое детство"

Работа: "Мир детства"

Номер документа: КМ6689064



10 января 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-01-10 от 11.02.2025

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Перегородова Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ 3	Мир детства	КМ6689064
Чиркова Ирина Владимировна воспитатель	МБДОУ "Детский сад № 34"	"Мой папа - Защитник Отечества"	КМ6689030
Трехлеб Ирина Николаевна	учитель	В мире математики	КМ6688924
Васильцова Юлия Ивановна	МБДОУ №24	"Физ- культ Ура!"	КМ6688768
Лунёва Тамара Марковна	МАДОУ Детский сад "Ромашка"	Глазами детей	КМ6688683

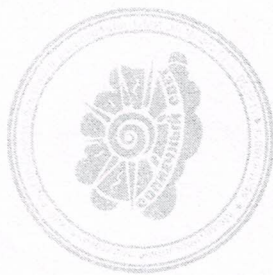
Главный редактор

Международного педагогического

портала «Солнечный свет»

(свидетельство о регистрации

СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космыгина И.А.

11 февраля 2025 г.



РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ RS 338 - 290052

Уважаемая(ый)

Перегородова Ольга Сергеевна

Российский Инновационный Центр Образования объявляет Вам
благодарность

за активное участие и подготовку победителей

Областного конкурса для детей и молодежи

"Творческий поиск"

(г.Краснодар)

Список участников и победителей размещен на сайте Российского Инновационного
Центра Образования

по адресу: <https://рицо.рф/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

12.03.2025



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

www.vpo-doverie.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ RS 338 - 185257

Уважаемая(ый)

Перегородова Ольга Сергеевна

Всероссийское педагогическое общество "Доверие" объявляет Вам
благодарность

за активное участие и подготовку победителей

Областного конкурса для детей и молодежи

"Страна талантов"

(г.Краснодар)

Список участников и победителей размещен на сайте Всероссийского педагогического
общества "Доверие"

по адресу: <https://vpo-doverie.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

27.02.2025



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.



Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер: 5035-01277-66/01/2012
Получено в государственном архиве № 350-м от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

об окончании квалификации

КПК 4379697721

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0248555

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
29 июня 2024 года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3
Г.о. Родина

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Перегоролова Ольга Сергеевна
прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 22 июня 2024 г. по 29 июня 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе
«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАПО ОО»
в объеме 72 ч.

за время обучения сдача(а) экзамены и зачеты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	20	зачёт
Содержание и механизмы деятельности ПМПК	16	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение	20	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления

Д.П. Смульский

Секретарь

И.В. Бабина

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Учреждена на основании решения исполнительного органа власти
Регистрационный номер решения № 1035-01273-06-00194212
Принят и представленный документ № 350-01 от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О повышении квалификации

КПК 4379697722

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0248556

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
29 июня 2024 года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СШ № 3
Т.А. Горюнова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Перегородова Ольга Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 22 июня 2024 г. по 29 июня 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация процесса обучения игре в шахматы в начальной
школе в рамках реализации ФГОС НОО»
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объем часов	Оценка
Шахматная игра: история вопроса, шахматная доска, шахматные фигуры, шахматная позиция	20	зачёт
Тактика и стратегия в шахматной игре	16	зачёт
Общие положения преподавания курса Шахматы	20	зачёт
Моделирование занятий внеурочной деятельности	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смульский

И.В. Бабина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Эксперт»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

784900400040

Документ о квалификации

Регистрационный номер
81175

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
18 июля 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Перегородова Ольга Сергеевна

с 05 июля 2024 г. по 18 июля 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в
Центре дополнительного профессионального образования «Эксперт»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Современные подходы к методике преподавания
само при реализации ФГОС в школе»

72 часа

в объеме



Е.А. Знатнова

Л.Г. Ястребова

КОПИИ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 9

И.В. Громова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016564

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Перегородова Ольга Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)
с «17» февраля 2023 г. по «22» февраля 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (полное наименование), дополнительного профессионального образования)
по теме:
«Деятельность учителя по достижению результатов
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
обучения в соответствии с ФГОС с использованием
цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР:		
технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС;	28 часов	Зачтено
общедидактические и предметные особенности		

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Копия Ветина
Директор МБОУ СОШ-3

Ректор
Секретарь
Т.А. Гайдук
Т.И. Жилина

Город Краснодар

Дата выдачи 22 февраля 2023 г.

Регистрационный номер № 3405/23