

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель  Т.Б. Родькина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Традиции и культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс): основное общее образование; 5-9 классы.

Количество часов: 170.

Учитель: Коваленко Екатерина Андреевна.

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, О.В. Чуп – Краснодар: Традиция, 2017г. Программа соответствует ФГОС ООО

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 5-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 6-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 7-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 9-х классах 17 часов.

По итогам посещения детьми курса «Традиции и культура кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

1) Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

2) Метапредметными результатами изучения курса «Традиции и культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы,

самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

1. Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани. (1 час)

Формирование народных славянских традиций в Древней Руси.

2. Православие на Кубани. (4 часа)

Православие как главный стержень традиционной культуры славян Кубани. Девиз Кубанского казачества «За веру, за царя, за Отечество». Появление раскольников и сектантов на Кубани. Храмы и монастыри Кубанской области.

3. Духовные ценности кубанского казачества (4 часа)

Милосердие один из важных аспектов в системе нравственных ценностей кубанских славян. Круговая порука и взаимопомощь, коллективизм в казачьей общине. Народная педагогика. Христианское воспитание в казачьей семье.

4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (4 часа)

Нормы поведения и повседневная жизнь, их связь с христианскими заповедями и моралью. Мужская и женская одежда казаков. Отражение горской культуры и традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Мужская и женская одежда кубанских казаков».

5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (4 часа)

Детские забавы казачат. Летние и зимние игры детей и подростков. Досуг взрослых. Мужские и женские собрания - посиделки.

6. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре

(3 часа)

Язычество, приметы и суеверия славянских народов. Песни-заговоры, песни-заклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.

7. Народная медицина (2 часа)

Связь человека с природой. Многовековой опыт знахарства славян. Природная кладовая Кубани.

8. Обобщение тем. Практические занятия (2 часа)

Урок-игра «Казачьи обычаи»

Инсценировка кубанских говоров.

9. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часа)

Зимние праздники: Святки, Рождество Христово, Колядование, Крещение Господне. Весенние праздники: Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Провода, Троица.

Летние праздники: Иван Купала, Ильин день, три Спаса (яблочный, медовый, хлебный). Осенние праздники: Семенов день, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста, Покров, Параскева Пятница.

10. Семейные обряды и обычаи (5 часов)

Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, чтение псалмов, заупокойные - песни причитания, отпевание покойного в храме, обряд погребения. Инсценировка свадебного обряда.

11. Заключение. Итоговое повторение (1 час)

Урок - игра «Казачьи забавы».

6 класс (34 часа)

1. Введение. (1 час)

Переселение восточнославянских народов на Кубань.

2. Казаки, кунаки, соседи. (4 часа)

Казаки и соседи. Народы Кубани. Конкурс рисунков «Народы Кубани».

Казаки и соседи. Народы Кавказа. Конкурс рисунков «Народы Кавказа».

3. Традиционная культура кубанского казачества (5 часов)

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Отражение традиций в одежде кубанских славян. Конкурс рисунков «Одежда кубанских казаков». Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

4. Традиции и обычаи казаков. (7 часов)

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь казаков.

5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (3 часа)

Досуг взрослых. Станичные байки и балагуры. Инсценировка «Станичные байки».

6. Календарный и жизненный круг (5 часов)

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды. Проводы на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

7. Народная медицина (2 часа)

Многовековой опыт знахарства. Природная кладовая Кубани.

8. Дети в традиционной культуре кубанских казаков. (6 часов)

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки, легенды). Конкурс авторской сказки про казачество. Дети в календарных обрядах.

9. Заключение. (1 час)

Казачьи игры.

7 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

2. Традиционная культура кубанских казаков. (5 часов)

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

3. История моей казачьей семьи. (4 часа)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

4. Труд и быт казаков на Кубани. (7 часов)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

5. Декоративно-прикладное искусство. (10 часов)

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Памятники истории Кубанского казачества. (4 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

7. Заключение. (3 часа)

« Ты, Кубань, ты наша Родина» (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской,

экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

8 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

2. Традиционная культура кубанских казаков. (6 часов)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

3. История моей казачьей семьи. (5 часов)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

4. Труд и быт казаков на Кубани. (4 часа)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

5. Декоративно-прикладное искусство. (4 часа)

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Памятники истории Кубанского казачества. (2 часа)

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

8. Православие и казачество. (2 часа)

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

9. Казак – патриот. (4 часа)

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

10. Заключение. (2 часа)

Итоговое повторение.

9 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

2. Традиционная культура кубанских казаков. (5 часов)

Обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки. Масленица. Пасха. Иван Купала.

3. История моей казачьей семьи. (3 часа)

Казачья семья в современном мире. Сохранение и преумножение семейных традиций. Сохранение реликвий.

4. Труд и быт казаков на Кубани. (6 часов)

Казачья станица, двор, дом. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Гончарное ремесло. Плетение из лозы и соломки. Традиционная одежда. Уклад жизни казачьей семьи.

5. Декоративно-прикладное искусство. (6 часов)

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (3 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

7. Семейные обряды и обычаи (3 часа)

Свадьба. Родины. Крестины.

8. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часа)

Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.

9. Заключение. (3 часа)

«Ты, Кубань, ты наша Родина» (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

**3. Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
5 класс				
1.	Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	ценности научного познания; эстетическое воспитание
2	Православие на Кубани.	4	Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;	
3	Духовные ценности кубанского казачества.	4	Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.	
4	Традиционный этикет и одежда кубанских казаков.	4	Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.	
5	Отдых, игры и развлечения славян Кубани	3	Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.	
6	Древние формы религии Кубани и их отражение в фольклоре.	1	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.	
7	Народная медицина	1	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	
8	Обобщение тем. Практические занятия.	2		
9	Календарные праздники, обычаи и обряды.	6		
10	Семейные обычаи и обряды.	5		
11	Заключение.	3		
	Итого:	34 часа		

6 класс				
1.	Введение.	1	<p>Слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;</p> <p>Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p>	ценности научного познания; эстетическое воспитание
2	Казаки, кунаки, соседи.	4		
3	Традиционная культура кубанского казачества.	5		
4	Традиции и обычаи казаков.	7		
5	Отдых, игры и развлечения славян Кубани	3		
6	Календарный и жизненный круг.	5		
7	Народная медицина	2		
8	Дети в традиционной культуре кубанских казаков.	6		
9	Заключение.	1		
	Итого:	34 часа		
7класс				
1	Вводное занятие.	1	<p>Слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных</p>	ценности научного познания; эстетическое воспитание
2	Традиционная культура кубанских казаков.	5		
3	История моей казачьей семьи.	4		

4	Труд и быт казаков на Кубани.	7	источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
5	Декоративно-прикладное искусство.	10	Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;	
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4	Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.	
7	Заключение.	3	Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	
Итого:		34 часа		

8 класс

1	Вводное занятие.	1	Слушать и понимать речь других людей.	ценности научного познания; эстетическое воспитание
2	Традиционная культура кубанских казаков.	6	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
3	История моей казачьей семьи.	5	Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;	
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.	
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	Изготавливать изделия декоративно -	
6	Памятники истории Кубанского казачества.	2		

7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	<p>прикладного искусства своими руками.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p>	
8	Православие и казачество.	2		
9	Казак – патриот.	4		
10	Заключение.	2		
Итого:		34 часа		

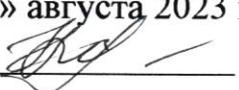
9 класс

	Вводное занятие.	1	<p>Слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;</p> <p>Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.</p> <p>Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с</p>	ценности научного познания; эстетическое воспитание
	Традиционная культура кубанских казаков	5		
	История моей казачьей семьи	3		
	Труд и быт казаков на Кубани	6		
	Декоративно-прикладное искусство	6		
	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3		
	Семейные обряды и обычаи	3		
	Календарные праздники, обычаи и обряды	4		

			помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	
	Заключение.	3		
	Итого:	34 часа		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей эстетического
цикла МБОУ СОШ 3
от «31» августа 2023 года №1


Л.М. Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


Э.И. Ткач
«31» августа 2023 года