

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 215 от 04.04.2024

СПРАВКА

Дана Тюляевой Юлии Александровне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени В.В. Маяковского в том, что она принимала участие в районном методическом объединении руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 28 марта 2024 года на базе МБОУ НОШ 39 города Белореченска (протокол № 3 от 28 марта 2024 года).

Учитель подготовила презентацию, в которой рассказала о новых направлениях в настоящий период организации учебного процесса в общеобразовательной организации в связи с обновлёнными стандартами ФГОС НОО.

Руководители ШМО, присутствующие на РМО, сообщение Тюляевой Ю.А. по данному вопросу признали актуальным, дали положительную оценку выступлению, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 26.10.2023

№ 364-0

город Белореченск

об организации поездки (экскурсии) в х.Гавердовский в Спортивную школу по конному спорту.

В связи с поездкой (экскурсией) в х.Гавердовский учащихся 1 А класса приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 31 октября 2023г. в х. Гавердовский учащихся 1 А класса в количестве 29 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Тюляеву Ю.А., возложив на неё ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Руководителю поездки (экскурсии) Тюляевой Ю.А. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой .Е.В провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
4. Ткач Э.И., зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

С приказом ознакомлена:
Тюляева Ю.А.

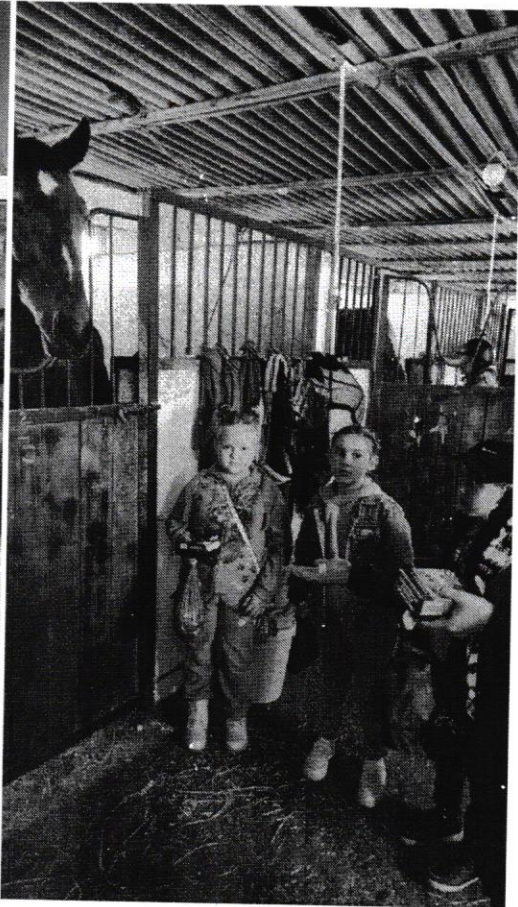
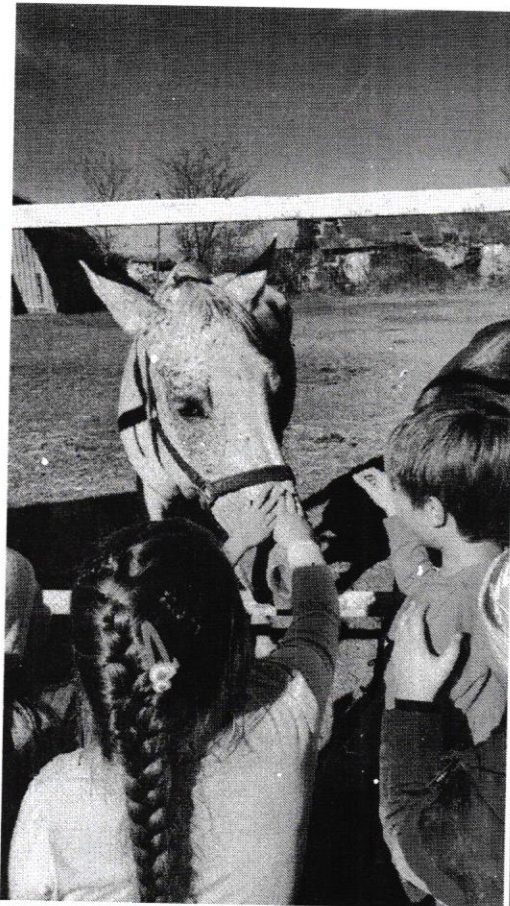
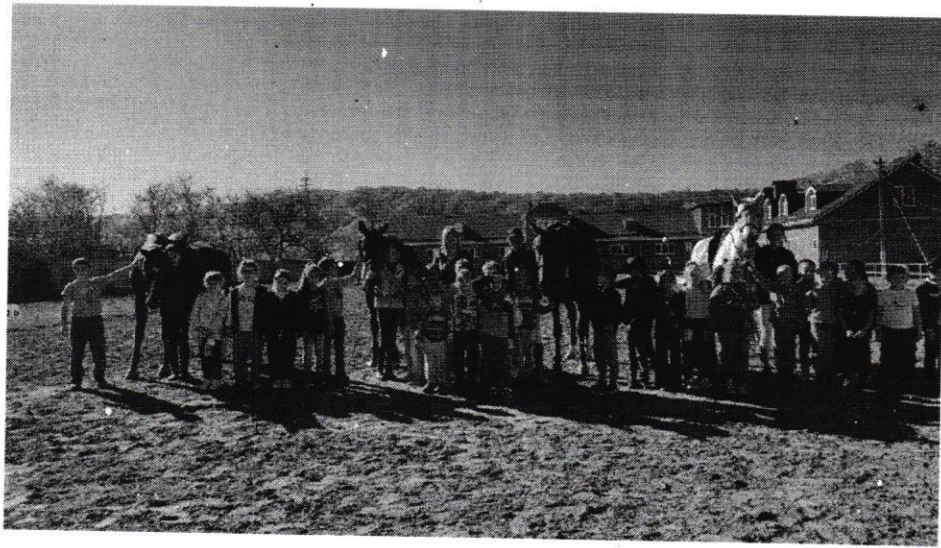


№ п/п	Ф.И.О.
1.	Амзоян София Робертовна
2.	Андреева Ксения Александровна
3.	Бескоровайная Светлана Дмитриевна
4.	Богуславская Виктория Борисовна
5.	Диманова Анна Евгеньевна
6.	Егикян Давид Робертович
7.	Жукова Мария Дмитриевна
8.	Золотарева Мария Сергеевна
9.	Зорина Дарья Беноевна
10.	Казарян Гор Арманович
11.	Козенко Ева Саркисовна
12.	Коротина Валерия Дмитриевна
13.	Косян Давид Арсенович
14.	Лялина Кристина Сергеевна
15.	Мамичева Нея Ашотовна
16.	Мороз Вероника Сергеевна
17.	Мороз Виктория Сергеевна
18.	Москальцов Арсений Сергеевич
19.	Назаренко Назар Иванович
20.	Невенченко Евгения Олеговна
21.	Прокопцов Лев Алексеевич
22.	Саркисян Алина Артуровна
23.	Седых Настасья Сергеевна
24.	Смирнов Владислав Николаевич
25.	Топалян Алла Робертовна
26.	Тутунджян Виктор Араратович
27.	Чесноков Назар Олегович
28.	Минакова Александра Павловна
29.	Огарь Богдан Иванович

Классный руководитель



Ю.А.Тюляева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 20.12.2023

№ 439-0

город Белореченск

об организации поездки (экскурсии) в Республику Адыгея, г. Майкоп, ул. Пионерская, 300

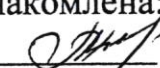
В связи с поездкой (экскурсией) в Республику Адыгею, г. Майкоп, ул. Пионерская, 300, учащихся 1 «А» класса приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 24 декабря 2023г. в Республику Адыгея, г. Майкоп, ул. Пионерская, 300, учащихся 1 «А» класса в количестве 30 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Тюляеву Ю. А., возложив на неё ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Руководителю поездки (экскурсии) Тюляевой Ю. А. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой .Е.В провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
4. Ткач Э.И , зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б.Родькина

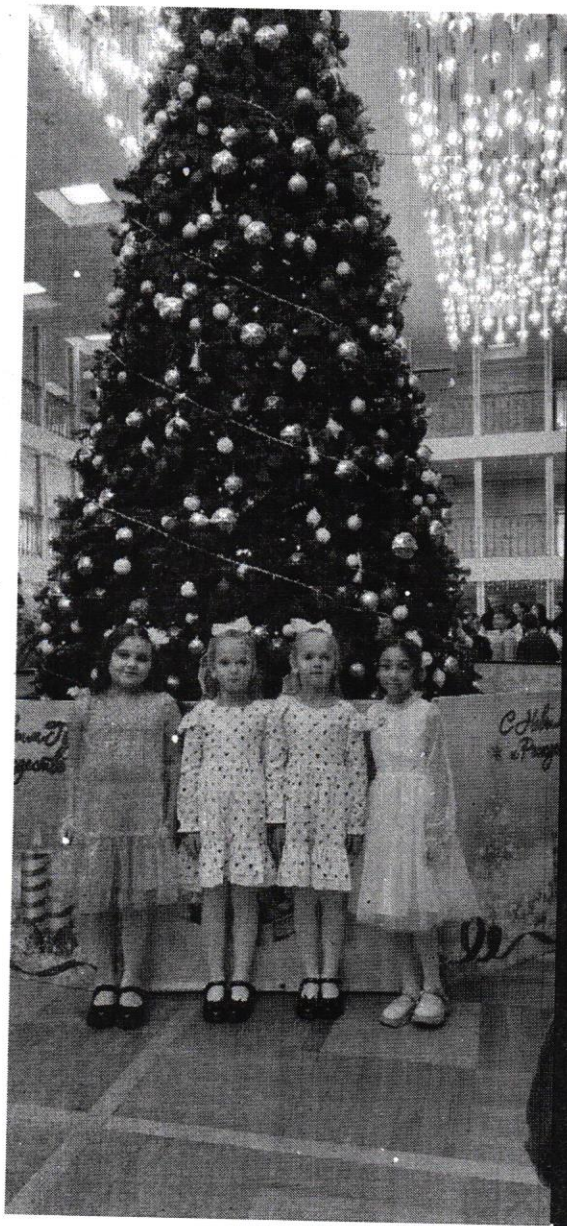
С приказом ознакомлена:
Тюляева Ю.А. 



№ п/п	Ф.И.О.
1.	Амзоян София Робертовна
2.	Андреева Ксения Александровна
3.	Бескоровайная Светлана Дмитриевна
4.	Богуславская Виктория Борисовна
5.	Диманова Анна Евгеньевна
6.	Егикян Давид Робертович
7.	Жукова Мария Дмитриевна
8.	Золотарева Мария Сергеевна
9.	Зорина Дарья Беноевна
10.	Казарян Гор Арманович
11.	Козенко Ева Саркисовна
12.	Коротина Валерия Дмитриевна
13.	Косян Давид Арсенович
14.	Лялина Кристина Сергеевна
15.	Мамичева Нея Ашотовна
16.	Медников Максим Евгеньевич
17.	Минакова Александра Павловна
18.	Мороз Вероника Сергеевна
19.	Мороз Виктория Сергеевна
20.	Москальцов Арсений Сергеевич
21.	Назаренко Назар Иванович
22.	Невенченко Евгения Олеговна
23.	Неудачин Олег Дмитриевич
24.	Огарь Богдан Иванович
25.	Прокопцов Лев Алексеевич
26.	Саркисян Алина Артуровна
27.	Седых Настасья Сергеевна
28.	Смирнов Владислав Николаевич
29.	Топалян Алла Робертовна
30.	Тутунджян Виктор Араратович

Классный руководитель

 Ю.А.Тюлева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 14.04.2024

№ 123-0

город Белореченск

об организации экскурсии в музей города Белореченска

В связи с экскурсией в музей города Белореченска учащихся 1 А класса приказываю:

Организовать экскурсию 20 апреля 2024г. в музей города учащихся 1 А класса в количестве 32 человек.

6. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Тюляеву Ю.А., возложив на неё ответственность за жизнь и безопасность детей.
7. Руководителю поездки (экскурсии) Тюляевой Ю.А. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
8. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой .Е.В. провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
9. Ткач Э.И., зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.
10. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 3

Т.Б.Родькина

С приказом ознакомлена
Тюляева Ю.А. 

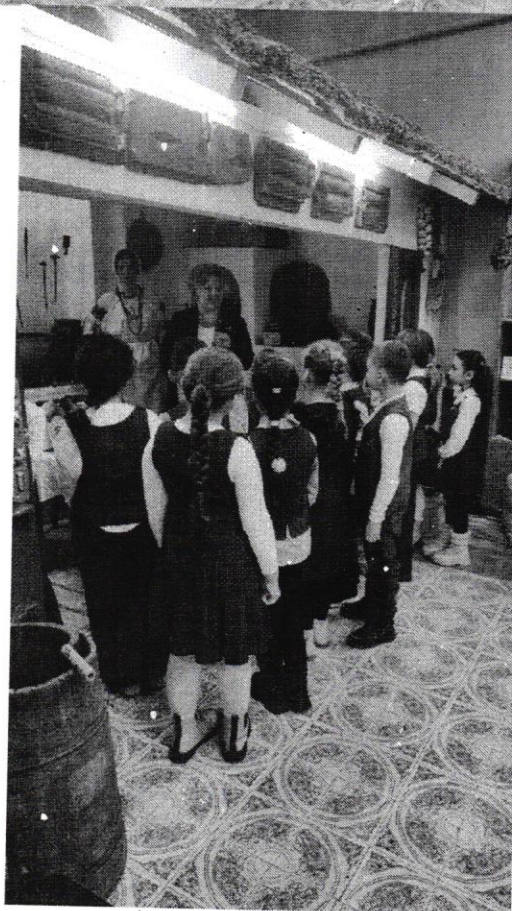


№ п/п	Ф.И.О.
1.	Алксандрова Виктория Андреевна
2.	Амзоян София Робертовна
3.	Андреева Ксения Александровна
4.	Бескоровайная Светлана Дмитриевна
5.	Богуславская Виктория Борисовна
6.	Диманова Анна Евгеньевна
7.	Егикян Давид Робертович
8.	Жукова Мария Дмитриевна
9.	Золотарева Мария Сергеевна
10.	Зорина Дарья Беноевна
11.	Казарян Гор Арманович
12.	Козенко Ева Саркисовна
13.	Коротина Валерия Дмитриевна
14.	Косян Давид Арсенович
15.	Лялина Кристина Сергеевна
16.	Мамичева Нея Ашотовна
17.	Медников Максим Евгеньевич
18.	Минакова Александра Павловна
19.	Мороз Вероника Сергеевна
20.	Мороз Виктория Сергеевна
21.	Москальцов Арсений Сергеевич
22.	Назаренко Назар Иванович
23.	Невенченко Евгения Олеговна
24.	Неудачин Олег Дмитриевич
25.	Огарь Богдан Иванович
26.	Прокопцов Лев Алексеевич
27.	Саркисян Алина Артуровна
28.	Седых Настасья Сергеевна
29.	Смирнов Владислав Николаевич
30.	Топалян Алла Робертовна
31.	Тутунджян Виктор Араратович
32.	Чесноков Назар Олегович

Классный руководитель



Ю.А.Тюлева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 17.04.2024

№ 124-О

город Белореченск

об организации поездки(экскурсии) в х.Ивановский Белореченский район
"Мемориал боевой славы"

В связи с поездкой (экскурсией) в х. Ивановский Белореченский район
учащихся 1 А класса
приказываю:

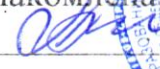
Организовать поездку (экскурсию) 4 мая 2024г. в х. Ивановский
Белореченский район учащихся 1 А класса в количестве 27 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Тюляеву Ю.А., возложив на неё ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Руководителю поездки (экскурсии) Тюляевой Ю.А. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой Е.В. провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
4. Ткач Э.И., зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ

Т.Б.Родькина

С приказом ознакомлена:

Тюляева Ю.А. 



Приложение №1
к Приказу № 124-0 от 17.04 2024г

№ п/п	Ф.И.О.
1.	Амзоян София Робертовна
2.	Андреева Ксения Александровна
3.	Бескоровайная Светлана Дмитриевна
4.	Богуславская Виктория Борисовна
5.	Диманова Анна Евгеньевна
6.	Егикян Давид Робертович
7.	Жукова Мария Дмитриевна
8.	Золотарева Мария Сергеевна
9.	Зорина Дарья Беноевна
10.	Коротина Валерия Дмитриевна
11.	Косян Давид Арсенович
12.	Лялина Кристина Сергеевна
13.	Мамичева Нея Ашотовна
14.	Медников Максим Евгеньевич
15.	Минакова Александра Павловна
16.	Мороз Вероника Сергеевна
17.	Мороз Виктория Сергеевна
18.	Назаренко Назар Иванович
19.	Невенченко Евгения Олеговна
20.	Неудачин Олег Дмитриевич
21.	Огарь Богдан Иванович
22.	Прокопцов Лев Алексеевич
23.	Седых Настасья Сергеевна
24.	Смирнов Владислав Николаевич
25.	Топалян Алла Робертовна
26.	Тутунджян Виктор Араратович
27.	Чесноков Назар Олегович

Классный руководитель



Ю.А.Тюлева



Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В. В. Маяковского

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 10**

от 27.03.2024 г.

Председатель – Т.Б.Родькина
Секретарь педсовета – Е.А.Коваленко
Присутствовали – 36 человек.

Повестка дня:

1.Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть 2023-2024 учебного года, оценке качества обучения и задачах педагогического коллектива на 3-ю четверть.

Информация зам. директора по УВР Е.В. Козменко

2.Итоги воспитательной работы за третью четверть 2023-2024 учебного года

Информация заместителя директора по УВР Э.И.Ткач

3. Об аттестации педагогических работников

Информация зам. директора по УВР И.С. Лалаян

4. Утверждение отчёта о результатах самообследования за 2023 год.

Информация зам. директора по УВР Е.В. Козменко

5. Утверждение Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ 3 и Положения о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МБОУ СОШ 3.

Информация зам. директора по УВР Е.В. Козменко

6. Об организации обучения по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР

Информация зам. директора по УВР О.С. Шевченко

7. О ВПР

Информация зам. директора по УВР О.С. Шевченко

По третьему вопросу слушали:

Заместителя директора по УВР И.С. Лалаян, которая сообщила, что в 2023-2024 учебном году есть желающие аттестоваться на категорию.

По третьему вопросу решили:

Принять к сведению, что Лалаян И.С., Тюляева Ю.А. желают аттестоваться на категорию.

По данному вопросу слушали: учителей начальных классов Лалаян И.С., Тюляеву Ю.А.

Лалаян И.С. представила проекты, которые реализуются в 2023-2024 учебном году.

Социально значимый проект «Берегите природу» (срок реализации с 09.2023 по 02.2024г).

Социально значимый проект «Я помню! Я горжусь!» (срок реализации март-май 2024г).

Социально значимый проект «Изучаем правила дорожного движения» (срок реализации сентябрь-октябрь 2023г).

Тюляева Ю.А. представила проект, который реализуется в 2023-2024 учебном году.

Социально значимый проект «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (срок реализации март-май 2024г).

Социально значимый проект «Мои питомцы» (срок реализации декабрь-февраль 2024г).

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Т.Б. Родькина

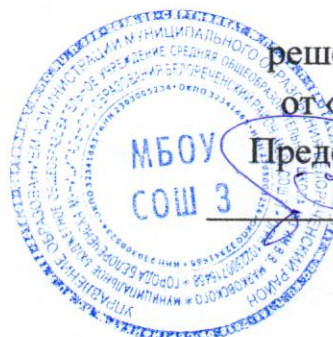
Е.А.Коваленко

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа №3 им. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета №1
от «31» августа 2023г.

Председатель педсовета
Т.Б. Родькина



Социально-значимый проект

«Мои питомцы»

1 «А» класс

Разработала: учитель начальных классов

Тюляева Юлия Александровна

2023г.

Содержание

Аннотация проекта

У многих из нас в доме проживает кошка, собака или какой-либо другой питомец. Каждый человек выбирает для себя животного исходя из своих предпочтений и возможностей ухода за ним. Кто-то предпочитает наблюдать за аквариумными рыбками, кому интересно с хомяками, другие любят ходить на прогулку с собаками, а кому-то доставляет удовольствие мурлыканье кота. Многие люди задумываются о том, зачем нужны домашние животные, ведь это дополнительные хлопоты. Однако владельцы питомцев еще никогда не жалели о своем приобретении. Ведь так приятно, когда дома тебя кто-то ждет. К примеру, с собакой или котом можно поиграть, посмотреть вместе телевизор и даже отправиться по магазинам. Дети очень отзывчивы на ласку и доброту. С домашними питомцами никогда не бывает скучно. Однако приобретая в дом животное, его владелец берет на себя и большую ответственность. Ведь домашний питомец требует не только ласки и любви, но и определенной заботы. К примеру, вместо просмотра своего любимого сериала возможно придется отправиться на прогулку. И, кроме того, не стоит забывать, что животные могут болеть. Поэтому следует посещать ветеринарные клиники, а также приобретать своим новым друзьям полезные витамины и различные вкусности. Кошки и собаки создают в доме атмосферу уюта и комфорта. С ними всегда спокойно. Домашние животные оказывают благоприятное воздействие на нервную систему человека. Ведь даже самый трудный день питомец способен сделать солнечным и добрым. Только одно его присутствие и добрые глаза делают человека счастливым. Кроме того, во время прогулки с собакой или посещая выставки с котом можно завести много новых и интересных знакомств.

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Проект «Мои домашние питомцы» ставит задачу: изучение проблемы жизни домашних животных с человеком и определение возможностей по ее улучшению и оздоровлению. В ходе проекта научить детей самостоятельно собирать необходимую информацию, проводить исследовательскую работу по изучению жизни и поведения домашних животных, дать практические рекомендации по улучшению и оздоровлению жизни домашних животных. В качестве объекта

выбрано домашнее животное. На примере животного могут быть рассмотрены взаимосвязи животных с окружающей средой.

Описание организации

Этапы и сроки проведения проекта

1 этап

Выбор темы исследования.

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований).

Формирование материалов для проведения исследования, выдвижение гипотез решения проблем.

Обсуждение возможных источников информации.

Выбор творческого названия проекта.

Обсуждение плана работы индивидуально и с учителем.

2 этап

Самостоятельная работа учащегося, самостоятельная работа.

Подготовка материалов, систематизация информации.

Подготовка обучающимся с помощью учителя и родителей мультимедийных презентаций по отчёту о проделанной работе.

3 этап

Защита проекта. Обсуждение результатов работы.

Обоснование необходимости проекта

Актуальность проекта заключается в том, что кошки и собаки слишком часто пополняют ряды бродячих животных. Нужно чтобы ребёнок и его родители, желая завести в доме животное, ответственно относились к принятию этого решения.

Постановка проблемы:

- как выбрать домашнего питомца?
- от чего зависит его жизнь и здоровье?
- при каких условиях могут сосуществовать человек и домашнее животное?

Вопросы, направляющие проект:

Основополагающие вопросы.

1. Нужны ли человеку домашние животные?
2. Каких животных можно назвать домашними?
3. Каких животных можно держать дома?
4. Для каких животных нужны особые условия содержания?
5. Какую пользу приносят собаки и в чем могут помочь человеку?
6. Как ухаживать за домашними животными?

Проблемные вопросы:

1. Предположим, что домашние животные – это друзья и помощники человека.
2. Почему люди заводят домашних животных?
3. Как правильно подобрать домашнее животное?
4. Как повысить ответственность хозяев за своих питомцев?
5. Нужно ли ухаживать за домашними животными?
6. Зачем нужно ухаживать за домашними животными?
7. Как лучше ухаживать за домашними животными?

Учебные вопросы

Что произойдёт, если домашнее животное выпустить в дикую природу?

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

- развитие творческих, познавательных способностей ребенка: гибкость мышления, «геометрическую» зоркость, интуицию, воображение;
- развитие познавательного интереса к предмету.

Цель работы:

1. Выяснить, как могут люди сосуществовать с домашними животными в мире и согласии?
2. Расширить знания о домашних питомцах, условиях их жизни, узнать особенности ухода за домашними питомцами, формировать ответственное отношение к домашним животным.

Объект исследования: домашние животные

Предмет исследования – кошки, собаки, черепаха, попугай, хомячок.

Задачи:

Познавательные задачи:

- узнать, каких животных может содержать человек в домашних условиях;
- узнать, как нужно ухаживать за домашними питомцами.

Учебные задачи:

- учиться ухаживать за домашними животными;
- уметь извлекать информацию из разных источников (текст, иллюстрации, наблюдения) и представлять её;
- изучить условия жизни домашних питомцев;
- узнать особенности ухода за ними;
- сделать выводы, зачем нужны домашние питомцы.

В соответствии с проблемой, объектом, предметом и целью исследования были поставлены следующие задачи:

- изучить литературу по теме;
- узнать, какие бывают породы кошек и собак;
- познакомиться с правилами воспитания и содержания домашних животных;
- научиться наблюдать за домашними питомцами;
- разработать рекомендации, помогающие детям ответственно относиться к выбору питомца и правильно вести себя с домашними животными.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

декабрь 2023г.-февраль 2024г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Учащиеся 1 «А» класса

Методы реализации проекта

Для проведения занятий используются следующие формы и методы работы.

Формы обучения: коллективные и индивидуально-групповые занятия, практические и творческие работы.

Основные методы:

Словесный - предварительная беседа, объяснение с использованием терминов и выражений, принятых в математике, работа с разнообразной справочной литературой, дискуссия и др.

Наглядный - использование ИКТ, иллюстративно - изобразительных средств, составление схемы, плана.

Практический - выполнение упражнений, решение задач и головоломок, разгадывание загадок, шарад, ребусов под руководством учителя, самостоятельно и коллективно.

Форма продуктов проектной деятельности:

фотографии, рисунки, мини-сочинения, презентации, анкеты

Принципы для разработки средств экспериментальной деятельности:

Информативность в сфере повышения знаний по живому миру, устной речи.

Контекст духовно-нравственного развития и воспитания

Соответствие возрасту

Соответствие предметным областям (формирование предметных результатов образования)

Развитие личностных результатов образования

Продукт проекта: в результате успешной реализации проекта предполагается создание фотоальбома.

Ожидаемые результаты:

- дети должны знать и называть животное;
- иметь простейшие представления об особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках, где и как живут, среда обитания;
- знать о пользе и вреде, которую приносят людям;
- уметь находить сходства и различия;
- владеть обобщающими понятиями: птицы, животные, рыбы, насекомые;
- составлять описательный рассказ о своём питомце с использованием опорной схемы.

После завершения проекта учащиеся смогут бережно относиться к живым существам, сопереживать им, понимать необходимость охранять их, воспитывать; научатся ставить, решать и анализировать проблемы, привлекать внимание к проблемам бережного отношения к домашним питомцам.

Практическая значимость проектной работы заключается в разработке рекомендаций, по уходу за домашними животными и рекомендаций по выбору питомца, чтобы дети ответственно относились к принятию решения о заведении домашнего питомца.

Рабочий план реализации проекта

Подготовительный

этап:

- Ознакомление и ввод учащегося и родителей в проектную деятельность.
- Знакомство со стартовой презентацией.
- Обеспечить информирование родителей об участии ребенка в проекте
- Обсуждение целей и задач проекта.
- Анкета для выявления интересов обучающегося.
- Познакомить с критериями оценивания продуктов деятельности в ходе реализации проекта.

Основной: а) Изучение работы ученика - заслушивание рассказов ученика о домашних животных.

Заключительный

- Подготовка и оформление результатов в виде книги **этап:**

Методы оценки результатов

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

Степень активности учащегося в рамках реализации проекта.

Степень включенности родителей учащегося.

Психологический климат, созданный при проведении мероприятий.

Методы отслеживания результатов проекта:

Мероприятия.

Формы работы с детьми.

Формы работы с родителями.

Занятия, беседы, наблюдения.
фотографии,

Пополнение проекта:

Рисование, лепка, аппликация.

иллюстрации, рисунки, поделки.

Поделки из природного и бросо-
фотовыставки.

Помощь в оформлении

вого материалов, оригами.
художественной и

Помощь в подборе

Разучивание стихотворений.

информационной литературы.

Разгадывание загадок.

Оформление книжечек – малыток с

рас-

Чтение произведений.

сказками детей о своих питомцах.

Составление рассказов.

Консультация: «Дети рядом с

живот-

Игры: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, с элементами драматизации.

ными».

Выводы

Не зря говорят, что природа – это раскрытая книга и надо только уметь ее читать, а для этого надо научиться терпеливо наблюдать.

Наблюдение за животными заставило нас обратить внимание на свое поведение, эмоции не только в отношении домашних любимцев. Оказывается, не мы одни - люди - живём на этой планете и сколько приятных и интересных моментов можно получить от общения с нашими братьями меньшими, если научиться правильно понимать их.

В результате работы наша гипотеза подтвердилась.

Таким образом, в жизни человека домашние животные играют немалую роль. Эта роль проявляется в том, что домашние животные создают благоприятную атмосферу в доме, положительным образом влияют на состояние здоровья людей, на наше настроение, учат заботиться о животных.

План дальнейшего развития проекта

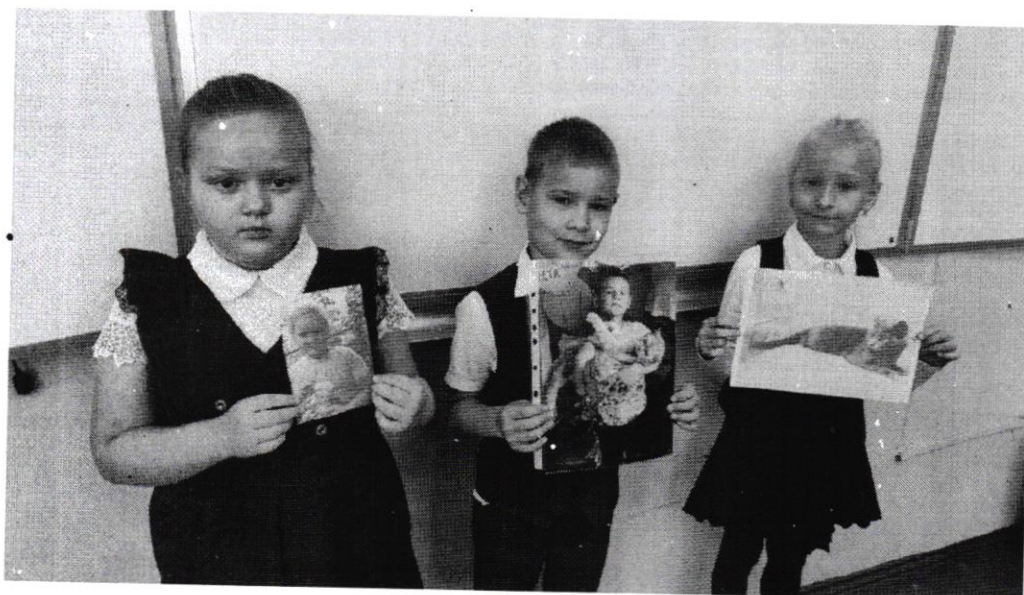
Проект может развиваться дальше и дети могут создать новые проекты по теме. Тема очень актуальна: Дети могут создавать фото рассказы о своих питомцах, наблюдая за их жизнью

Проект предусматривает свое дальнейшее развитие — проведение деятельности в направлении расширения активной деятельности учеников и их

родителей по дальнейшему применению полученных знаний и навыков, разработки и реализации развернутой программы изучения животных в повседневной жизни.

При возобновлении проекта возможны шаги по привлечению ребят других классов, членов семьи, предоставление им большей доли самостоятельности на всех этапах проектирования, масштабности использования и сочетания методов и видов работы. Дальнейшая работа - создание и реализации нового проекта "Помощь бездомным животным".





Список использованных информационных ресурсов:

Информационные ресурсы

Печатные издания:

1. "Энциклопедия для детей. Том 24. Домашние питомцы", Глав. ред. Е. Ананьева ; вед. ред. Д. Володихин, "Аванта+", Москва, 2004 г.
2. 2004 г.
3. Т.А. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?», Издательство ГНОМ и Д, Москва, 2008 г.
4. Н.П. Бацанов. Ваши домашние четвероногие друзья. Санкт-Петербург. ЛЕНИЗДАТ.-1992
5. Дмитриев Ю. Д. Человек и животные. Кн. 2.- М.: Дет. лит., 1975
6. У наших питомцев - праздник // Кот и пес.- 2000.- № 9.- С. 6.
7. Кошки и котята. М. РОСМЭН.- 2000
8. В. Чаплина. У нас дома кошка. М. Малыш.- 1990

Интернет - ресурсы:

<http://wikibit.net/video/2gfNgVyiF4E>

<http://orenwiki.ru/index.php>

http://miranimashek.com/photo/animacija_animashki/40

<http://mirgif.com/koshki5.htm>

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Мои питомцы»

Дети часто просят родителей подарить им домашнее животное. С одной стороны, вроде бы и хорошо, что мы будем ухаживать за собачкой или кошечкой, а с другой, родителям не хочется лишних проблем и мусора в доме. Как быть? Какую пользу могут принести домашние животные нам и нашим родителям?

Дети наблюдали за своими домашними питомцами, за их поведением, повадками, устраивали им фотосессии. В результате, на отчетном уроке, дети узнали много интересных рассказов о своих домашних животных, заочно познакомились с ними по фотографиям, узнали много любопытных фактов из их жизни.

Подводя итоги работы над данным проектом, ученики сошлись во мнении, что животное, взятое человеком в дом, становится полноправным членом семьи, он такой же, как и все остальные члены семейства, со своим характером, привычками, просто не может выразить словами свои чувства и желания. Животные сильно привязываются к нам и становятся преданным и верным другом. Совместная жизнь с животными – это наилучшая возможность, научиться нести ответственность, заботиться о ком-то, завоевать чье-то доверие и избежать одиночества, снять стресс и получить радость от общения со своим питомцем.

Дети пришли к выводу, что домашние животные обладают рядом качеств, сходных с человеческими – эмоциональность, способность выражать свои переживания определенными действиями, звуками, мимикой. Они реагируют на человека, и человек чувствует, что животное отвечает на его любовь привязанностью, преданностью, собственной любовью.

Наблюдение за животными заставило нас обратить внимание на свое поведение, эмоции не только в отношении домашних любимцев. Оказывается, не мы одни - люди - живём на этой планете и сколько приятных и интересных моментов можно получить от общения с нашими братьями меньшими, если научиться правильно понимать их.

В результате работы, при реализации данного проекта, были достигнуты следующие задачи.

1. Выяснили домашние животные обладают рядом качеств, сходных с человеческими – эмоциональность, способность выражать свои переживания определенными действиями, звуками, мимикой и доказали необходимость их изучения.
2. Изучили, как реагируют животные на человека, и человек чувствует, что животное отвечает на его любовь привязанностью, преданностью, собственной любовью. Ответили на вопросы: зачем научиться правильно понимать их каждому отдельному человеку?
3. Узнали много любопытных фактов из жизни животных, заочно познакомились с ними по фотографиям.
4. Учащийся научился собирать информацию (рисунки, фотографии; наблюдать, анализировать (составлять план работы, устанавливать сроки выполнения работы по этапам и в целом, оценивать результат работы).

Развивали творческий потенциал, уверенность в себе, способность к взаимопониманию, интерес и внимание к животным, стремились к успеху, давали адекватную оценку полученным результатам.

Совместные творческие задания способствовали укреплению взаимоотношений с домашними животными. Таким образом, мы можем сделать вывод, что работа по данному направлению была успешной.

Продукт проектной деятельности:

Фото выставка «Наши питомцы», выставка фотографий «Мой питомец», мини сочинение-рассказ «Мой любимец», внеклассное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Директор МБОУ СОШ 3

Руководитель проекта



Т.Б. Родькина

Ю.А.Тюляева

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа №3 им. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета №1
от «31» августа 2023г.

Председатель педсовета
Т.Б. Родькина



Социально-значимый проект

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

1 «А» класс

Разработала: учитель начальных классов

Тюляева Юлия Александровна

2024г.

Муниципальное образовательное учреждение
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Образовательная школа №3 им. М.И. Митрофанова

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического
совета от «31» августа 2023г.
Председатель педагогического
совета Т.Е. Родкина

Социально-значимый проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

I «А» класс

Разработчик: учитель начальных классов

Толстова Юлия Александровна

2024г.

ВВЕДЕНИЕ.

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...
Этот взгляд — словно высший суд
Для ребят, что сейчас растут,
И мальчишкам нельзя ни солгать, ни
обмануть,
Ни с пути свернуть.

Евгений Агранович

Данный проект проводился в рамках празднования 79. годовщины Победы советского народа над фашизмом.

В каждой семье есть свой герой — герой ВОВ: прадедушка, прапрадедушка. Хочется, чтобы их имена были известны среди земляков и остались в памяти народной для наших потомков.

Мы бережно храним фотографии военных лет, письма, которые теперь уже приобрели ценность архивных документов. Всегда интересно слушать рассказы о прошлом от своих родственников, а особенно, когда это рассказы о войне.

Кем бы ни были наши деды и прадеды, кем бы ни работали они — учителями и колхозниками, строителями, врачами или представителями какой-то другой мирной профессии — страницы этого альбома откроют вам и портреты людей в военной форме. Все они становились солдатами, учились обращаться с автоматом или винтовкой.

Работа над этим проектом это дань уважения и памяти.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

-способствовать патриотическому воспитанию учащихся начальных классов, вызвать у них интерес к важному историческому событию — Великой

Отечественной войне, чувство гордости за свою страну и членов своей семьи, внёсших вклад в защиту нашей Родины от вражеских захватчиков.

Задачи:

- вызвать интерес к изучению истории своей семьи;
- помочь ребенку и родителям осуществлять поиск информации о своих близких людях;
- показать как связаны судьба человека с судьбой родного края;
- создать у родителей мотивацию гордости за свою семью, род;
- создать и сохранить для истории презентацию, фотоальбомы «История моей семьи в фотографиях», видео материалы, расширить коллекцию фотографий прошлых лет;
- продолжить воспитывать у детей любовь к семье, родному краю, Родине.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Наиболее актуальный вопрос обучения и воспитания школьников на современном этапе – необходимость возрождения в обществе духовности и культуры, привитие дошкольникам любви к Родине, родной речи, воспитание уважительного отношения к семейным ценностям, традициям своего народа, уважение к старшему поколению.

Как рассказать детям о Великой Отечественной войне? О подвигах и славе предков, о героических сражениях, о мужестве и стойкости советского народа, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о Великой Победе. Как донести до детей дошкольного возраста важность и значимость исторических событий?

Время идет, мы храним память о Великой Отечественной войне, храним в семейных традициях, реликвиях, и, конечно, в семейных фотоальбомах. На нас смотрят победители, наши близкие, родные люди, которых уже нет, с помощью фотографий мы можем перенестись в прошлое, узнать, какими были наши прабабушки, прадедушки – участники ВОВ, наши герои-ветераны.

Учащиеся старались по-разному взглянуть в мир прошлого, каждый по своему определил место участия в данном проекте: принесли старые военные фотографии, вырезки из газет – статьи о подвигах своих родственников.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

март 2024г.-май 2024г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Учащиеся 1 «А» класса

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседа «Что такое семейный альбом?»	Март	Тюляева Ю.А.
2	Рассказы о земляках - защитниках	Март	Тюляева Ю.А.
3	Чтение художественной литературы рассказов и стихов о войне.	Апрель	Тюляева Ю.А.
4	Изготовление поздравительной открытки «С праздником Победы»	Апрель	Тюляева Ю.А.
5.	Экскурсия в историко-краеведческий музей города	Апрель	Тюляева Ю.А.
6	Сбор фотографий, писем, сведений о наградах, копии документов: личная учетная карточка, приказы о награждении,	Март-май	Тюляева Ю.А.

	именные списки и др.		
7	Экскурсия по боевым местам Белореченского района	Май	Тюляева Ю.А.



ВЫВОД

Не выбрасывайте свои старые фотографии и семейные альбомы. В них вся жизнь нескольких ваших поколений. Это память о них. Время быстротечно, оно уходит. А память остаётся на века.

Каждый человек вправе гордиться своей семьей, частичкой которой он является. Семейный альбом, фотографии даже спустя десятки лет помогут ощутить неразрывную связь родных людей, понять и почувствовать, что это самое дорогое, и останется с нами на всю жизнь.

Ведь им солдатам нелегко досталась Победа. Было трудно, страшно. Но они победили ради жизни на Земле, близких, оставшихся в родной станице. А мы живые должны их помнить и гордиться.

Мы гордимся, что на нашей земле жили такие замечательные люди.

В ходе работы над проектом ученики убедились, что через биографии людей, легче понять и представить себе прошлое своей страны, от которого нас отделяют десятилетия.

Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Важным моментом опыта по реализации проекта в 1 «А» классе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» является: систематизация работы по ознакомлению детей с событиями ВОВ через изучение истории семьи и использование материалов краеведческого содержания. Все это позволило добиться положительного результата в реализации поставленной цели, решить задачи патриотического воспитания с использованием регионального компонента. Верим, что к летописи Книги Памяти будут подключаться неравнодушные родители вновь прибывших детей, которым будет, что рассказать о своих родных – участниках ВОВ, тружениках тыла, детях войны.

Тех, кто отдал свои еще не начавшиеся жизни за великое дело – борьбу с мировым злом в лице фашизма. Подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

В результате работы над проектом, ученики достигли следующих результатов:

- сохранили связь времён, память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и добывал Победу в тылу;
- появился интерес к изучению истории Российского государства на примерах участия родственников в войне;
- возникло чувство уважения к ветеранам войны и труда;
- приобрели навыки поисково-исследовательской работы;
- объединили семейные поколения, укрепили семейные ценности.

Директор МБОУ СОШ 3

Руководитель проекта



Т.Б. Родькина

Ю.А. Тюляева

