

ПРИНЯТО.

на Педагогическом совете

\_\_\_ МБОУ СОШ 3 \_\_\_

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель [подпись] / Т.Б. Родькина /

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО.

Директор

МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина /

расшифровка подписи

подпись

Приказ № 296-О от 31.08.2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств МБОУ СОШ 3

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, учащихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ 3.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. № 115 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ 3.
- Планируемых результатов начального общего, основного общего, среднего образования.

1.3. ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса МБОУ СОШ 3.

1.4. ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

### 2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- ✓ оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- ✓ использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- ✓ предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- ✓ объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- ✓ качество оценочных средств в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Порядок создания ФОС**

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается руководителями школьных методических объединений и предоставляется в учебную часть МБОУ СОШ 3.

3.2. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по учебному предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несут руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план Учреждения в соответствии с ФГОС.

Структурными элементами ФОС являются:

- а) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений, и знаний;
- б) критерии оценивания.

4.3. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

## **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1. Ответственность за разработку ФОС несёт учитель.

5.2. Перечень контрольно-оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР и хранится в электронной базе данных.