Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от «29» августа 2024 года протокол № 1

от «29» августа 2024 года протокол № 1 Председатель Т.Б. Родькина

Председатель МЬОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности социальное направление (Традиции и культура кубанского казачества)

Уровень образования (класс): основное общее образование; 5-9 классы.

Количество часов: 170.

Учитель: Коваленко Екатерина Андреевна.

образовательной программы Программа разработана на основе дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского направленности общеобразовательных казачьей классах казачества, ГБОУ ИРО Краснодарского края, учреждений Краснодарского края, Краснодарского края. департаментом образования и Допущено науки Авторы: М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, О.В. Чуп – Краснодар: Традиция, 2017г. Программа соответствует ФГОС НОО

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 5-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 6-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 7-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 9-х классах 17 часов.

По итогам посещения детьми курса «Традиции и культура кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

- 1) Личностным результатом обучения является формирование:
- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.
- **2) Метапредметными результатами** изучения курса «Традиции и культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

<u>Регулятивные УУД</u>:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы,

самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

 умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических грамотные утверждения, операций. Строить логически включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные Уметь определять возможные источники производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

1. Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани. (1 час)

Формирование народных славянских традиций в Древней Руси.

2. Православие на Кубани. (4 часа)

Православие как главный стержень традиционной культуры славян Кубани. Девиз Кубанского казачества «За веру, за царя, за Отечество». Появление раскольников и сектантов на Кубани. Храмы и монастыри Кубанской области.

3. Духовные ценности кубанского казачества (4 часа)

Милосердие один из важных аспектов в системе нравственных ценностей кубанских славян. Круговая порука и взаимопомощь, коллективизм в казачьей общине. Народная педагогика. Христианское воспитание в казачьей семье.

4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (4 часа)

Нормы поведения и повседневная жизнь, их связь с христианскими заповедями и моралью. Мужская и женская одежда казаков. Отражение горской культуры и традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Мужская и женская одежда кубанских казаков».

5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (4 часа)

Детские забавы казачат. Летние и зимние игры детей и подростков. Досуг взрослых. Мужские и женские собрания - посиделки.

6. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре

(3 часа)

Язычество, приметы и суеверия славянских народов. Песни-заговоры, песнизаклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.

7. Народная медицина (2 часа)

Связь человека с природой. Многовековой опыт знахарства славян. Природная кладовая Кубани.

8. Обобщение тем. Практические занятия (2 часа)

Урок-игра «Казачьи обычаи»

Инсценировка кубанских говоров.

9. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часа)

Зимние праздники: Святки, Рождество Христово, Колядование, Крещение Господне. Весенние праздники: Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Провода, Троица.

Летние праздники: Иван Купала, Ильин день, три Спаса (яблочный, медовый, хлебный). Осенние праздники: Семенов день, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста, Покров, Параскева Пятница.

10. Семейные обряды и обычаи (5 часов)

Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, чтение псалмов, заупокойные - песни причитания, отпевание покойного в храме, обряд погребения. Инсценировка свадебного обряда.

11. Заключение. Итоговое повторение (1 час)

Урок - игра «Казачьи забавы».

6 класс (34 часа)

1. Введение. (1 час)

Переселение восточнославянских народов на Кубань.

2. Казаки, кунаки, соседи. (4 часа)

Казаки и соседи. Народы Кубани. Конкурс рисунков «Народы Кубани».

Казаки и соседи. Народы Кавказа. Конкурс рисунков «Народы Кавказа».

3. Традиционная культура кубанского казачества (5 часов)

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Отражение традиций в одежде кубанских славян. Конкурс рисунков «Одежда кубанских казаков». Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

4. Традиции и обычаи казаков. (7 часов)

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь казаков.

5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (3 часа)

Досуг взрослых. Станичные байки и балагуры. Инсценировка «Станичные байки».

6. Календарный и жизненный круг (5 часов)

м Калак у сислер — иных объед и в обряды (4 часа)

ant i de le celebra abite. Proxecula espare no disconocionado appropria el la compansión de la compositiva della compositiva de la compositiva de la compositiva della composi

In more apply a history than the salar of matter action apply to a lifts \$5,000 ments are an exercise of a contract to a salar and the action of a contract to a salar and the action of a contract to a contract and a contract to a contract and a contract and

(поряд ²) нарчае и как кобо значисия (.9)

Parie and services of the complete of the continuous continuous and the continuous continuous and the continuous continuo

тт. Зак почетие. И гоговое пов горение ст част

and one ment of an are fort?

terange 1711 yang at

I Bue remite al had,

La dette de la la companion de la companion de

Казам 44 вы 2000 глави дя приве в

вали пастан Народ образии монерра рисунков «Народа Монера».
 вали пастан Идрода Казечта Конерра рисунков «Народа Казект».

У. Такытоновины культура сублисього като-естия (5 часов.)

 се вного мя куты, у разку ботока у сетто в И равноставины вера жазак ва Катта то стоят ил. О гражение турь от так в одожностурстви так славава. Котнеуты то то то от 2 конто суторовы подости по стада подлест за фоминовения вазлично с райска то сутанить и планани убленить.

Type attent termine kinds at 1 42008)

de casa e a aparella de la comparia a se a se de de deserva de la comparia della comparia de la comparia del comparia de la comparia de la comparia de la comparia del comparia de la comparia del comparia del comparia della della comparia della co

5. От быт дары при выпочения корыя Кубаны (Д. я. ср.).

материал Эт винорительно на должа и далатуры и породительного и должа общения в д

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды. Проводы на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

7. Народная медицина (2 часа)

Многовековой опыт знахарства. Природная кладовая Кубани.

8. Дети в традиционной культуре кубанских казаков. (6 часов)

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки, легенды). Конкурс авторской сказки про казачество. Дети в календарных обрядах.

9. Заключение. (1 час)

Казачьи игры.

7 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

2. Традиционная культура кубанских казаков. (5 часов)

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

3. История моей казачьей семьи. (4 часа)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

4. Труд и быт казаков на Кубани. (7 часов)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

5. Декоративно-прикладное искусство. (10 часов)

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Памятники истории Кубанского казачества. (4 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

7. Заключение. (3 часа)

« Ты, Кубань, ты наша Родина» (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской,

20 г. – енис ведава с 1 г. п. ство крепсеная вавеска, в таки примс обржавы (про с г. в. н. в. Служеву "Ведеста везальнае об службан. Попресеная ва тяка.

(asser 5) announces removed to "

. не по vid колосов и коло верхед I вато ром со върче образования в

8. Дела в градиционнала кулилуре кублиско указанов. (6 часча -

од поставления в предоставления в под предоставления в под поставления в под поставления в под распортивность в п

S law.nonemue. (Free)

engles compared

7 власс (34 часа)

1. Brotherman som oad it

oku filmičarkiji sid Nice i zaščji su pa su kolovani studije po**o**m totali po noas istudinci i su sepilikusi. S

1. Тра шилопени сультура кублиских катаков. (5 чалов)

Pour Rom y Berne de Modificação de pour Estado de Maria de com a empresa a registra de la partidada de la casa El desente de de casa estados de la casa della casa de la casa de la casa de la casa de la casa della casa de

3. Петория мосії казачьей сельн. (4 часа

Родостовиць сельны в сведстве и верем время Треня Полетные гунан в <mark>встории п</mark>осреды. Така на

4. Груд и буд задавов на Кубани. (7 часов)

Катта — 150 г. вайк. Тратапаровеня заняч<mark>ия: вем че чезнеся екото</mark>по велье ^в аруч в трада куловить — с**а**рыков, Вембе а тум везилостиле**ст**е и е в дючь по въмк. гейны ст. — В СР

(поэви 01) жилия укастын каланды-опистицемы). В

The residence of control of the cont

rake a Michigano and Page 19 fee

о. Памятранев истории Кублиско-о вызаческы тучасы

от везва ве поставрил столу доста на поправите екзам ублистория или порвания на регория Веренов дер жело прил Плетания в поправите 1 в 1 доставрения доставо на вести Траний видил покрану а тапет и намените експе

7. Jakanerenna 13 man

e Park Maria e la comita de proposición de la composición del composic

экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

8 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

2. Традиционная культура кубанских казаков. (6 часов)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

3. История моей казачьей семьи. (5 часов)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

4. Труд и быт казаков на Кубани. (4 часа)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

5. Декоративно-прикладное искусство. (4 часа)

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Памятники истории Кубанского казачества. (2 часа)

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

8. Православие и казачество. (2 часа)

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

9. **Казак** – патриот. (4 часа)

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

10.Заключение. (2 часа)

് 2 ന് വിവിധി നേന്നു. വിവര് വിവര്ക്കുന്നു വിവര് വിവര് പ്രവര് പ്രവര് പ്രവര് പ്രവര് പ്രവര് വിവര് വിവര് വിവര് വിവ വിവര് മാന് വ്യവര് വിവര് പ്രവര്ത്തിലും വിവര് വിവര് പ്രവര് വിവര് പ്രവര് വിവര് പ്രവര് വിവര് പ്രവര് വിവര് വിവര് വി

B Miller 134 Files

(and I) and the sound of a

and therefore the factor program of the control of an equilibrium of the second state of the control and find

тар, пе бу возвът у противе у битора у бито у верения и изветения вей 🗀

Education products that is estimated that is no nonzerodated to the campion like our second to the complete of the second to the second to the complete of the second to the second to the complete of the second to the second to

A The regime vision reasons are as in a first and

al de la composition La composition de la La composition de la

т Груг и был казаков на мубани (4 часа)

. В постоя по выполня до постоя в принада в постоя в принада на постоя в постоя по по на принада е до постоя в В постоя постоя в постоя в постоя в постоя по постоя в принада в постоя в постоя в постоя в постоя в постоя в п

e de copa" deno-tipute sagues uex recensa (4 sigui si

во са држива жиз во добото от во професента производително во постава и производително во производително во по

nergran was imperious and imperiously and any or an exercision of the contract of the contract

processings for a size of the control of the agent. In

LOUIS A KATHUT HOLDTEN PORTLER OF THE PROPERTY OF

or Činga sungaya i gerasi sentenden eriligi i i

6. Handring a merepana Ky Janessana es la recirea (2 naca)

Sections — end which her, with the call of the community of the community

Олимпене бамили с даст и инастепните события ил веториев Беблиского казачества, (4 часа)

Привоставием визычество (2 чес.)

"Parth come ness i nocidebria de finadomenta de **Parto**r de la come de la também parter i Es comencies

9. hans marphore (+ ones)

and the second section of the second section of the second section (section) and the section (section) are section (section) and the section (section) are section (section) and the section (section) and the section (section) are section (section) and the section (section) are section (section) and the section (section) are section (section) and the section (section) are section (section) and the section (section) are section (section) are section (section) and the section (section) are section (section

16. Заключение. (2 часа:

9 класс (17 часов)

1. Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

2. Традиционная культура кубанских казаков. (2 часа)

Обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки. Масленица. Пасха. Иван Купала.

3. История моей казачьей семьи. (2 часа)

Казачья семья в современном мире. Сохранение и преумножение семейных традиций. Сохранение реликвий.

4. Труд и быт казаков на Кубани. (3 часа)

Казачья станица, двор, дом. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Гончарное ремесло. Плетение из лозы и соломки. Традиционная одежда. Уклад жизни казачьей семьи.

5. Декоративно-прикладное искусство. (3 часа)

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (2 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

7. Семейные обряды и обычаи (1 час)

Свадьба. Родины. Крестины.

8. Календарные праздники, обычаи и обряды (2 часа)

Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.

9. Заключение. (1 час)

«Ты, Кубань, ты наша Родина» (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п\п	Темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			5 класс	
1.	Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани	1	людей. Выбирать в учебной игре	ценности научного познания; эстетическое воспитание
2	Православие на Кубани.	4	взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями,	
3	Духовные ценности кубанского казачества.	4	взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
4	Традиционный этикет и одежда кубанских казаков.	4	Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям	
5	Отдых, игры и развлечения славян Кубани	3		
6	Древние формы религии Кубани и их отражение в фольклоре.	1		
7	Народная медицина	1		
8	Обобщение тем. Практические занятия.	2		
9	Календарные праздники, обычаи и обряды.			
	Семейные обычаи и обряды.	5		
11	Заключение.	3		
	Итого:	34 часа		

			6 класс	
1.	Введение.	1	Слушать и понимать речь других	ценности
2	Казаки, кунаки, соседи.	4	людей. нау поз Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во	научного познания; эстетическое воспитание
3	Традиционная культура кубанского казачества.	5		
4	Традиции и обычаи казаков.	7		
5	Отдых, игры и развлечения славян Кубани	3		
6	Календарный и жизненный круг.	5	Кубани; Использовать исторические и	
7	Народная медицина	2	краеведческие знания для	
8	Дети в традиционной культуре кубанских казаков.	6	созидательной деятельности. Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	
9	Заключение.	1		
	Итого:	34 часа		
			7класс	
1	Вводное занятие.	1	Слушать и понимать речь других людей.	ценности научного
2	Традиционная культура кубанских казаков.	5	оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями,	познания; эстетическое воспитание
3	История моей казачьей семьи.	4		

4	Труд и быт казаков на Кубани.	7	источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
5	Декоративно- прикладное искусство.	10	Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.	
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4		
7	Заключение.	3	Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.	
			Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.	
			Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	
	Итого:	34		
		часа		
			8 класс	
1	Вводное занятие.	1	Слушать и понимать речь других людей.	ценности научного познания;
2	Традиционная культура кубанских казаков.	6	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями,	эстетическое воспитание
3	История моей казачьей семьи.	5	взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать своё отношение к традициям, военному быту,	
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4		
5	Декоративно- прикладное искусство.	4		
6	Памятники истории Кубанского казачества.	2	краеведческие знания для созидательной деятельности. Изготавливать изделия декоративно -	

8	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Православие и казачество.	2	прикладного искусства своими руками. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	
9	Казак – патриот.	4		
10	Заключение.	2	_	
	Итого:	34 часа		
			9 класс	
	Вводное занятие.	1 2	Слушать и понимать речь других людей.	ценности научного
	Традиционная культура кубанских казаков	2	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во	познания; эстетическое воспитание
27	История моей казачьей семьи	одноклассниками взрослыми. Извле информацию из д источников знани полученные сведе Формулировать страдициям, военн фольклору, истору Кубани; Использовать ист краеведческие зна созидательной дея Изготавливать изд	взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую	
	Труд и быт казаков на Кубани		информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать	
	Декоративно- прикладное искусство		полученные сведения по данной теме. Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям	
	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.			
	Семейные обряды и обычаи	1	руками. Подготавливать небольшие	
	Календарные праздники, обычаи и обряды	2	сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с	

	Заключение.	1	помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
	Итого:	17	
11.	* =	часов	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей эстетического цикла МБОУ СОШ 3 от «29» августа 2024 года №1 Л.М. Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

__Э.И. Ткач

«29» августа 2024 года