

Муниципальное образование Белореченский район  
город Белореченск  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «29» августа 2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.Б. Родькина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности социальное направление  
(Традиции и культура кубанского казачества)

Уровень образования (класс): основное общее образование; 5-9 классы.

Количество часов: 170.

Учитель: Коваленко Екатерина Андреевна.

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, О.В. Чуп – Краснодар: Традиция, 2017г. Программа соответствует ФГОС НОО

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 5-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 6-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 7-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 9-х классах 17 часов.

По итогам посещения детьми курса «Традиции и культура кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

### **1) Личностным результатом** обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**2) Метапредметными результатами** изучения курса «Традиции и культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы,

самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

#### Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

– осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

#### Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс (34 часа)**

#### **1. Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани. (1 час)**

Формирование народных славянских традиций в Древней Руси.

#### **2. Православие на Кубани. (4 часа)**

Православие как главный стержень традиционной культуры славян Кубани. Девиз Кубанского казачества «За веру, за царя, за Отечество». Появление раскольников и сектантов на Кубани. Храмы и монастыри Кубанской области.

#### **3. Духовные ценности кубанского казачества (4 часа)**

Милосердие один из важных аспектов в системе нравственных ценностей кубанских славян. Круговая порука и взаимопомощь, коллективизм в казачьей общине. Народная педагогика. Христианское воспитание в казачьей семье.

#### **4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (4 часа)**

Нормы поведения и повседневная жизнь, их связь с христианскими заповедями и моралью. Мужская и женская одежда казаков. Отражение горской культуры и традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Мужская и женская одежда кубанских казаков».

#### **5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (4 часа)**

Детские забавы казачат. Летние и зимние игры детей и подростков. Досуг взрослых. Мужские и женские собрания - посиделки.

#### **6. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре (3 часа)**

Язычество, приметы и суеверия славянских народов. Песни-заговоры, песни-заклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.

#### **7. Народная медицина (2 часа)**

Связь человека с природой. Многовековой опыт знахарства славян. Природная кладовая Кубани.

#### **8. Обобщение тем. Практические занятия (2 часа)**

Урок-игра «Казачьи обычаи»

Инсценировка кубанских говоров.

### **9. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часа)**

Зимние праздники: Святки, Рождество Христово, Колядование, Крещение Господне. Весенние праздники: Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Провода, Троица.

Летние праздники: Иван Купала, Ильин день, три Спаса (яблочный, медовый, хлебный). Осенние праздники: Семенов день, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста, Покров, Параскева Пятница.

### **10. Семейные обряды и обычаи (5 часов)**

Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, чтение псалмов, заупокойные - песни причитания, отпевание покойного в храме, обряд погребения. Инсценировка свадебного обряда.

### **11. Заключение. Итоговое повторение (1 час)**

Урок - игра «Казачьи забавы».

## **6 класс (34 часа)**

### **1. Введение. (1 час)**

Переселение восточнославянских народов на Кубань.

### **2. Казаки, кунаки, соседи. (4 часа)**

Казаки и соседи. Народы Кубани. Конкурс рисунков «Народы Кубани».

Казаки и соседи. Народы Кавказа. Конкурс рисунков «Народы Кавказа».

### **3. Традиционная культура кубанского казачества (5 часов)**

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Отражение традиций в одежде кубанских славян. Конкурс рисунков «Одежда кубанских казаков». Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

### **4. Традиции и обычаи казаков. (7 часов)**

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь казаков.

### **5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (3 часа)**

Досуг взрослых. Станичные байки и балагуры. Инсценировка «Станичные байки».

### **6. Календарный и жизненный круг (5 часов)**



Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды. Проводы на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

### **7. Народная медицина (2 часа)**

Многовековой опыт знахарства. Природная кладовая Кубани.

### **8. Дети в традиционной культуре кубанских казаков. (6 часов)**

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки, легенды). Конкурс авторской сказки про казачество. Дети в календарных обрядах.

### **9. Заключение. (1 час)**

Казачьи игры.

## **7 класс (34 часа)**

### **1. Вводное занятие. (1 час)**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### **2. Традиционная культура кубанских казаков. (5 часов)**

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

### **3. История моей казачьей семьи. (4 часа)**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

### **4. Труд и быт казаков на Кубани. (7 часов)**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

### **5. Декоративно-прикладное искусство. (10 часов)**

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

### **6. Памятники истории Кубанского казачества. (4 часа)**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

### **7. Заключение. (3 часа)**

« Ты, Кубань, ты наша Родина» (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской,



экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

## **8 класс (34 часа)**

### **1. Вводное занятие. (1 час)**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### **2. Традиционная культура кубанских казаков. (6 часов)**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

### **3. История моей казачьей семьи. (5 часов)**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

### **4. Труд и быт казаков на Кубани. (4 часа)**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

### **5. Декоративно-прикладное искусство. (4 часа)**

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

### **6. Памятники истории Кубанского казачества. (2 часа)**

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (4 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

### **8. Православие и казачество. (2 часа)**

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

### **9. Казак – патриот. (4 часа)**

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

### **10. Заключение. (2 часа)**



Итоговое повторение.

## **9 класс (17 часов)**

### **1. Вводное занятие. (1 час)**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### **2. Традиционная культура кубанских казаков. (2 часа)**

Обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки. Масленица. Пасха. Иван Купала.

### **3. История моей казачьей семьи. (2 часа)**

Казачья семья в современном мире. Сохранение и преумножение семейных традиций. Сохранение реликвий.

### **4. Труд и быт казаков на Кубани. (3 часа)**

Казачья станица, двор, дом. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Гончарное ремесло. Плетение из лозы и соломки. Традиционная одежда. Уклад жизни казачьей семьи.

### **5. Декоративно-прикладное искусство. (3 часа)**

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

### **6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (2 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

### **7. Семейные обряды и обычаи (1 час)**

Свадьба. Родины. Крестины.

### **8. Календарные праздники, обычаи и обряды (2 часа)**

Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.

### **9. Заключение. (1 час)**

«Ты, Кубань, ты наша Родина» (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

| №<br>п/п       | Темы программы                                               | Кол-во<br>часов | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                             | Основные<br>направления<br>воспитательной<br>деятельности |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>5 класс</b> |                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 1.             | Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани | 1               | Слушать и понимать речь других людей.<br><br>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. | ценности научного познания; эстетическое воспитание       |
| 2              | Православие на Кубани.                                       | 4               | Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 3              | Духовные ценности кубанского казачества.                     | 4               | Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| 4              | Традиционный этикет и одежда кубанских казаков.              | 4               | Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
| 5              | Отдых, игры и развлечения славян Кубани                      | 3               | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
| 6              | Древние формы религии Кубани и их отражение в фольклоре.     | 1               | Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 7              | Народная медицина                                            | 1               | Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| 8              | Обобщение тем. Практические занятия.                         | 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 9              | Календарные праздники, обычаи и обряды.                      | 6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 10             | Семейные обычаи и обряды.                                    | 5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 11             | Заключение.                                                  | 3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|                | <b>Итого:</b>                                                | 34 часа         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |

| 6 класс |                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.      | Введение.                                       | 1                  | Слушать и понимать речь других людей.                                                                                                                                                                                               | ценности<br>научного<br>познания;<br>эстетическое<br>воспитание |
| 2       | Казаки, кунаки, соседи.                         | 4                  | Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. |                                                                 |
| 3       | Традиционная культура кубанского казачества.    | 5                  | Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;                                                                                                                                  |                                                                 |
| 4       | Традиции и обычаи казаков.                      | 7                  | Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.                                                                                                                                                    |                                                                 |
| 5       | Отдых, игры и развлечения славян Кубани         | 3                  | Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.                                                                                                                                                            |                                                                 |
| 6       | Календарный и жизненный круг.                   | 5                  | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| 7       | Народная медицина                               | 2                  | Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.                                                                                                                                                  |                                                                 |
| 8       | Дети в традиционной культуре кубанских казаков. | 6                  | Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 9       | Заключение.                                     | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|         | <b>Итого:</b>                                   | <b>34<br/>часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| 7класс  |                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| 1       | Вводное занятие.                                | 1                  | Слушать и понимать речь других людей.                                                                                                                                                                                               | ценности<br>научного<br>познания;<br>эстетическое<br>воспитание |
| 2       | Традиционная культура кубанских казаков.        | 5                  | Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных                                                                  |                                                                 |
| 3       | История моей казачьей семьи.                    | 4                  | информацию из дополнительных                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |

|   |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---|------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани.            | 7                  | источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 5 | Декоративно-прикладное искусство.        | 10                 | Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;                                                                                                                                                                                                             |  |
| 6 | Памятники истории Кубанского казачества. | 4                  | Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 7 | Заключение.                              | 3                  | Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.<br><br>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.<br><br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.<br>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. |  |
|   | <b>Итого:</b>                            | <b>34<br/>часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

#### 8 класс

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|---|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие.                         | 1 | Слушать и понимать речь других людей.                                                                                                                                                                                               | ценности<br>научного<br>познания;<br>эстетическое<br>воспитание |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков. | 6 | Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. |                                                                 |
| 3 | История моей казачьей семьи.             | 5 | Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;                                                                                                                                  |                                                                 |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани.            | 4 | Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.                                                                                                                                                    |                                                                 |
| 5 | Декоративно-прикладное искусство.        | 4 | Изготавливать изделия декоративно -                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
| 6 | Памятники истории Кубанского казачества. | 2 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |

|               |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7             | Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. | 4              | прикладного искусства своими руками.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.<br>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. |  |
| 8             | Православие и казачество.                                                         | 2              |                                                                                                                                                                                                      |  |
| 9             | Казак – патриот.                                                                  | 4              |                                                                                                                                                                                                      |  |
| 10            | Заключение.                                                                       | 2              |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                   | <b>34 часа</b> |                                                                                                                                                                                                      |  |

#### 9 класс

|  |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | Вводное занятие.                                                                  | 1 | Слушать и понимать речь других людей.                                                                                                                                                                                               | ценности научного познания; эстетическое воспитание |
|  | Традиционная культура кубанских казаков                                           | 2 | Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. |                                                     |
|  | История моей казачьей семьи                                                       | 2 | Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;                                                                                                                                  |                                                     |
|  | Труд и быт казаков на Кубани                                                      | 3 | Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.                                                                                                                                                    |                                                     |
|  | Декоративно-прикладное искусство                                                  | 3 | Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.                                                                                                                                                            |                                                     |
|  | Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. | 2 | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.                                                                                                                                                                          |                                                     |
|  | Семейные обряды и обычаи                                                          | 1 | Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с                                                                                                                                                                            |                                                     |
|  | Календарные праздники, обычаи и обряды                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |

|  |               |                 |                                                                        |  |
|--|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|  |               |                 | помощью инструментов ИКТ.                                              |  |
|  | Заключение.   | 1               | Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>17 часов</b> |                                                                        |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей эстетического  
цикла МБОУ СОШ 3  
от «29» августа 2024 года №1

\_\_\_\_\_  
Л.М. Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
Э.И. Ткач  
«29» августа 2024 года