

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от «29» августа 2024 г. протокол № 1
Председатель педсовета
Т.Б.Родькина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по внеурочной деятельности «Тайна имени. Ономастика»

Срок реализации программы: 1 года

Количество часов: 34 ч

Учитель: Литвин Д.А.

Белореченск 2024 г

Пояснительная записка

В настоящее время в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования одной из актуальных проблем становится организация урочной и внеурочной деятельности в аспекте новых требований.

Целью образовательной деятельности по программе «Тайна имени» является создание в пространстве образовательного учреждения условий для реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Содержание исследовательской деятельности по предлагаемой программе построено на ономастическом материале. Разнообразие и многоплановость имен и названий позволяет разрабатывать различные программы кружков, курсов и эффективно решать проблемы интеллектуального, патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры мышления, навыков проектно-исследовательской деятельности. Содержание материала и последовательность его изложения, формы работы способствуют формированию коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности, что является весьма актуальным при организации внеурочной деятельности в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа имеет практическую значимость. Результаты исследовательской деятельности обучающихся могут быть представлены на классных часах, предметных неделях, конференциях, на школьном сайте. В ходе освоения программы обеспечивается взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. В ходе освоения программы дети знакомятся с представителями различных профессий: библиотекарями, архивариусами, работниками ЗАГСа, экскурсоводами, журналистами, музейными работниками, что способствует профессиональной ориентации учащихся.

Программа предполагает разнообразные формы работы: практикумы, беседы и лекции, экскурсии и экспедиции, анализ произведений, проектные работы, ролевые и деловые игры, праздники, викторины, инсценировки, тренинги и другие. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут применяться такие формы, как полевая и социальная практики, поездки в ботанический сад, краеведческие музеи, планетарий.

Занятия по программе ориентированы на использование современных образовательных технологий. Эффективным механизмом обучения основам исследовательской деятельности по предлагаемой программе является метод проектов, который позволяет повысить самостоятельность учащихся,

предоставить каждому ученику свободу выбора объекта исследования, возможность эффективно решать проблемы, сотрудничая с другими людьми, испытать себя в научно-исследовательской деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности «Тайна имени. Ономастика» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ СОШ 3 города Белореченска. Данная программа имеет связь с реализуемыми в образовательном учреждении рабочими программами по общеинтеллектуальному направлению внеурочной.

Программа способствует осуществлению межпредметных связей, так как связана не только с русским языком и литературой, но и географией, историей, мировой художественной культурой, биологией и другими предметами школьной программы

Цель программы – развитие интеллектуальных способностей обучающихся через исследовательскую деятельность на основе ономастического материала.

Задачи программы

Обучающие:

развивать познавательный интерес к ономастике как науке;
способствовать включению в проектную деятельность;
содействовать приобретению знаний о разделах ономастики, умений проводить сбор и анализ ономастического материала;
развивать мотивацию к филологической деятельности.

Воспитательные:

формировать гражданскую позицию через изучение разных типов имён собственных, топонимов родного края;
формировать культуру общения и поведения в социуме через включение в групповую исследовательскую работу.

Развивающие:

развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность и другие;
формировать потребность в самопознании, саморазвитии через рефлексивную деятельность.

В основу программы положены следующие принципы:

природосообразности – соответствие обучения возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;

целостности – знания и умения неразрывно связаны между собой и образуют целостную систему, то есть материал усваивается на уровне отражения, понимания и усвоения;

диалогического общения – наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную;

совместного решения лично и общественно значимых проблем – получение первоначального опыта коммуникации с детьми и взрослыми; ориентация в процессе воспитания на приоритет личности; создание благоприятных условий для её самоопределения, самореализации и самодвижения в развитии; организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогического взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях;

системно-деятельностной организации – обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию различных дисциплин, произведений искусства, периодической литературы, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь, духовной культуры и фольклора народов России, истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи, жизненного опыта своих родителей и прародителей, общественно полезной и лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных практик, других источников информации и научного знания;

ориентации на идеал – направленность на достижение национального воспитательного идеала, ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра презентаций, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевым играм);

идентификации – устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него;

полисубъектности – процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно деятельностный характер. Школьник включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности.

Основные идеи, получившие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

воспитание личности ребёнка опирается на высшие достижения мировой и русской культуры, поднимающей вопросы нравственности;

содержание программы определено в аспекте требований ФГОС ООО;

содержание программы предполагает использование современных инновационных образовательных технологий в практике учебно-воспитательного процесса;

содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребёнка;

содержание программы ориентируется на региональные особенности.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация предлагаемой программы позволяет достичь трех уровней планируемых результатов.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В результате освоения программы ученик *научится*:

проводить лексико-семантический анализ антропонимов, топонимов и других единиц ономастики, характеризуя лексико-семантическое значение, принадлежность слова к определенной группе,

группировать слова по тематическим группам;

пользоваться различными видами словарей (топонимическими, словарями имен и фамилий, мифологическими), энциклопедиями, использовать полученную информацию в различных видах деятельности;

определять способы словообразования ономастических единиц;

использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и ресурсами Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные лингвистические темы разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, участие в беседе, споре);

обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему;

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;

выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации.

В результате освоения программы обучающийся *получит возможность научиться*:

объяснять общие принципы классификации ономастического материала;

опознавать ономастические единицы разных групп;

извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию;

выступать перед аудиторией с небольшим докладом;

публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы;

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и деловой сферах общения;

участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата;

характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа – носителя языка;

сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа;

дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию.

Ожидаемые эффекты

Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру;

уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

увеличение числа учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью;

увеличение числа участников городских и областных конференций; конкурсов;

повышение интереса обучающихся к предметам: русский язык, литература, история, география;

увеличение числа учащихся, сдающих экзамен по литературе;

увеличение числа победителей предметных олимпиад по русскому языку и литературе;

увеличение числа учащихся, выбирающих и успешно осваивающих гуманитарный профиль обучения в старшей школе;
удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Формы работы
1	Что такое ономастика? Вводное анкетирование	1	беседа, анкетирование, презентация
2	Моё имя	1	праздник имени
3	Словари личных имён	1	подготовка сообщений
4	Имена моего класса	1	составление именника
5	Фамилии, типы русских фамилий	1	беседа, поиск информации в интернете
6	Фамилии в моей семье	1	интервью, составление генеалогического древа, написание сообщений
7	Фамилии в моём классе	1	работа с журналами классов, анализ, классификация
8	Отчества, моё отчество	1	беседа, наблюдение
9	Отчества в моём классе	1	сбор информации, её обработка, классификация
10	Мифология – источник изучения древнейших антропонимов	1	лекция, беседа
11	Античная мифология и антропонимия	1	лекция, наблюдение
12	Славянская мифология и языческие теонимы	1	работа с энциклопедиями, создание схем
13	Библия – источник изучения древнейших христианских имен: ветхозаветные и новозаветные имена	1	наблюдение, создание картотеки, исследование
14	Древнейшие сказки народов мира и их антропонимическая система	1	работа с текстами, энциклопедиями, викторина
15	Имена в произведениях устного народного творчества (пословицах, загадках и т.п.)	1	исследование, работа со словарями, поиск информации на сайтах по ономастике и др., конкурс на лучшего знатока пословиц
16	Сходные имена разных народов	1	поиск информации в ресурсах Интернета
17	Топонимы и топонимика. Понятие о классах топонимов. Вводное анкетирование	1	беседа, анкетирование, презентация
18	Топонимические словари	1	беседа, поиск информации в интернете
19	Структура топонимов, способы образования	1	сбор информации, её обработка, классификация
20	Топонимы Краснодарского края	1	работа с картой, словарями, поиск информации в ресурсах Интернета

			составление картотеки
21	Классификация топонимов Краснодарского края по структуре	1	структурный анализ, виртуальная экскурсия, работа по карте и топонимическим словарям
22	Имя моего города	1	беседа, поиск информации в интернете
23	Названия улиц моего города		работа с картой
24	Археонимы в топонимике	1	беседа, работа с текстами, поиск информации на сайте по ономастике
25	Историонимы в топонимике	1	беседа, работа с текстами, поиск информации на сайте по ономастике
26	Теонимы		беседа, поиск информации в интернете
27	Астронимы и мифология	1	работа со словарями и энциклопедиями, картой звездного неба
28	Этнонимы	1	подготовка сообщений
29	Фитонимы		работа с ботаническими словарями и энциклопедиями
30	Клички животных – зоонимы	1	беседа, поиск информации в интернете
31	Названия кораблей, машин и т.п.	1	поиск информации в Интернете
32	Выбор тем индивидуальных или групповых проектов	1	мозговой штурм, формирование групп.
33	Выполнение проектов	1	работа над проектом, консультирование
34	Презентация проектов	1	публичные выступления
	Итого	34	

Список литературы

Петровский, Н. А. Словарь русских личных имён. М.: Русские словари, 2000.
Ганжина, И. М. Словарь современных русских фамилий. – М.: Русские словари, 2001.
Горбаневский, М.В. В мире имен и названий. М.: Знание, 1987.
Никонов, В. А. Введение в топонимику. М.: "Наука", 1965.
Поспелов, Е. М.. Школьный топонимический словарь. М., 1988.
Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка. М., 2000.
Меретуков К.Х. Адыгейский топонимический словарь, Майкоп, 2003.
Твердый А. В. «Топонимический словарь Северного Кавказа». Ч. 1, 2. Краснодарское книжное издательство, 2006.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и литературы
от 29 августа 2024 г. № 1
руководитель МО  Э.В. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Э.И.Ткач
от 29 августа 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Исх. № 618 от 26.11.2014



РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу кружка внеурочной деятельности
«Тайна имени. Ономастика»

Литвина Д.А., учителя русского языка и литературы
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 им. В.В. Маяковского города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Авторская программа кружка «Тайна имени. Ономастика» Литвина Д.А., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ 3, предназначена для учащихся основной ступени обучения (7 класс) в рамках организации внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) при реализации ФГОС ООО, составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Тайна имени. Ономастика» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Целевое назначение данного курса – развитие интеллектуальных способностей обучающихся через исследовательскую деятельность на основе ономастического материала. Курс направлен на развитие интереса подростков к исследовательской деятельности и филологии, а также смежным областям знаний. Занятия по программе способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, освоению учащимися культурных традиций, уклада жизни и духовного наследия русского и других народов через исследование ономастики.

Программный материал кружка даёт возможность школьникам учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, знакомит с интересными вопросами русской словесности, выходящими за рамки школьной программы, расширяет целостное представление о проблеме данной науки, способствует формированию у детей основных языковых компетенций: коммуникативной, лингвистической и культуроведческой.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, предусматривается коллективная работа по сбору информации, решение занимательных лингвистических задач в игровой

форме, конкурсы на знание различных языковых явлений и умение их использовать, работа с различными типами лингвистических словарей. Предлагаемый учителем материал соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков. Умелое сочетание теоретических вопросов и практических упражнений при проведении занятий будет способствовать повышению степени самостоятельности выполнения школьниками предлагаемых заданий, раскрытию их творческого потенциала.

Структура рабочей программы «Тайна имени. Ономастика» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса, планируемые результаты, ожидаемые эффекты и учебно-тематическое планирование.

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Заместитель руководителя МКУ ЦРО

О.В. Потеряева



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3
Т.В. Годькина



ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Дмитрий Александрович Литвин

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №3

опубликовал(а) во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

Синтаксический разбор предложения в 6 классе

Номер свидетельства: **СВ9562**

постоянная ссылка: <https://domznaniya.ru/journal/>



5 ноября 2024 г.

Председатель оргкомитета

Андрienko Я.И.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ сош 3
Т.Б. Родькина



**Всероссийский педагогический портал «Дом Знания»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-85137)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-11-05 от 05.11.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Дом Знания» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Дмитрий Александрович Литвин	МБОУ СОШ №3	Синтаксический разбор предложения в 6 классе	СВ9562
Галлямутдинова Аллена Алексеевна	МБДОУ Детский сад-14 "УМКА "	Будущий Патриот Нашей Страны	СВ9561
Рудакова Надежда Александровна	МБОУ СОШ № 70	Направления функциональной грамотности	СВ9560
Костюхина Татьяна Николаевна	МАДОУ №4 "Золотой гребешок"	Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Волшебная бумага»	СВ9559

Рожкова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской	Подвижничество святых благоверных князей страстотерпцев Бориса и Глеба.	СВ9558
-------------------------------	----------------------------	---	--------

Главный редактор
Всероссийского педагогического
портала «Дом Знания»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-85137)



Андрienко Я.И.
5 ноября 2024 г.



ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Дмитрий Александрович Литвин

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №3

опубликовал(а) во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

Фонетический разбор слова в 7 классе

Номер свидетельства: CB10242

постоянная ссылка: <https://domznaniya.ru/journal/>



27 ноября 2024 г.

Председатель оргкомитета

Андрienko Я.И.



МБОУ
ЮЛИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Годькин



**Всероссийский педагогический портал «Дом Знания»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-85137)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-11-27 от 27.11.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Дом Знания» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Дмитрий Александрович Литвин	МБОУ СОШ №3	Фонетический разбор слова в 7 классе	СВ10242
Поликарпова Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ "Лидер" Г. Химки	Екатерина Николаевна Поликарпова	СВ10241
Бодров Вячеслав	Кузбасский государственный технический университет им Т.Ф. Горбачева	Число Фи	СВ10240
Тивилева Ольга Валентиновна	ОГКУСО СРЦН «Радуга»	Сценарий «Открытие подросткового клуба»	СВ10239
Мусинская Наталья Викторовна	Издательский центр "Академия"	Итоги пятого сезона профориентационного проекта "Шоу профессий"	СВ10238

Главный редактор
Всероссийского педагогического
портала «Дом Знания»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-85137)



Андрienко Я.И.
27 ноября 2024 г.

Федеральная служба по надзору в сфере
связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций

Выписка

из реестра зарегистрированных средств массовой информации
по состоянию на 27.04.2023 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-85137
от 25 апреля 2023 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Дом Знания

Язык(и): русский

Адрес редакции: 347910, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Котельная, д. 77-3, кв. 15

Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
сетевого издания): domznaniya.ru

Примерная тематика и (или) специализация: Образовательное СМИ

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного
издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Индивидуальный предприниматель Андриенко Яна Игоревна
(ОГРНИП 312615403800050)

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота Роскомнадзора	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
С ертификат	с5d8e558967
В ладелец	Денискина Татьяна
Д ействителен	17.04.2023
	10.07.2024

Начальник Управления
разрешительной работы, контроля и
надзора в сфере массовых
коммуникаций

Т.В. Денискина



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

Литвин Дмитрий Александрович

является победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф"

Конкурс проводился АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России



Номер документа: 811-2199335
Дата выдачи: 30.10.2024

Описание мероприятия и результаты размещены
по ссылке: <https://www.единыйурок.рф/index.php/events/pedagogicheskaya-liga>



Председатель правления
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»

Абрамов С.А.





БЛАГОДАРНОСТЬ

г. Москва – 2024

№ 24156144219574176



Выдана за участие
в педагогических чтениях
«Планирование работы по профилактике
правонарушений среди несовершеннолетних»

Участник
Литвин Дмитрий Александрович



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3
Т.Б. Козькина

Руководитель

Комшина Ю.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Литвин Дмитрий Александрович

с 11 ноября 2021 г.

по 24 ноября 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00606424

Документ о квалификации

Регистрационный номер

48081

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

24 ноября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Общества с ограниченной ответственностью

«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Особенности преподавания русского языка и
литературы в условиях реализации ФГОС ОО»

72 часа

в объёме



Директор

Секретарь

Е.А. Знатнова
Н.В. Нормантович

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003008732

Документ о квалификации

Регистрационный номер
80587

Город
Красноярск

Дата выдачи
15 декабря 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Литвин Дмитрий Александрович

в период
с 12 декабря 2021 г. по 15 декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в
соответствии с ФГОС»

в объеме

36 часов

Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003055



Регистрационный номер № 18046/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Литвин Дмитрий Александрович

с « 29 » июня 2022 г. по « 05 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме: **работе учителя**

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) **ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Итоговая работа на тему: **Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**

Ректор **Г.А. Гайдук**
Секретарь **Т.А. Каян**
Город: **Краснодар** Дата выдачи: **05 июля 2022 г.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288817

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-081135/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Литвин

Дмитрий Александрович

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)



в объёме

58 часов

Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет в том, что

Литвин Дмитрий Александрович

принял(а) участие
в практическом семинаре
для руководителей туристских групп

Директор ГБУ
«Центр туризма и экскурсий» КК

К.С. Мержоев

Абинский район, 4-6 апреля 2024 г.



Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379702181

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0253015

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

18 июля 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Литвин Дмитрий Александрович

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 11 июля 2024 г. по 18 июля 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

в объеме 72 ч.

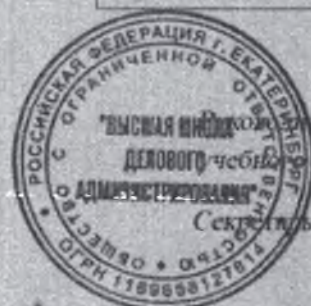
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	20	зачет
Основные формы террористического насилия	16	зачет
Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности	20	зачет
Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	14	зачет
Итоговая аттестация	2	зачет

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СШ 3

Т.Б. Годыкин



«Высшая школа делового администрирования»
Секретарь

(Signature)

Д.П.Смольский

И.В.Бабина

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

Литвин Дмитрий Александрович

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»
ISSN 2587-6872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01675
ALMANAH.SU

Регистрационный номер
№ 196743112604

Дата выдачи
18 июля 2024 года
г. Екатеринбург

В период с 17 июля 2024 г. по 18 июля 2024 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Организация совместной деятельности
педагогов с родителями по профилактике
интернет-рисков и угроз среди детей и
подростков»

в объеме 9 ч.



Заведующий учебным управлением

Д.П. Смутьский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 45184890

Документ о квалификации

Регистрационный номер
084890

г. Курган

Дата выдачи
08 августа 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Литвин Дмитрий Александрович

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе
«Оказание первой помощи в образовательной
организации»

в объеме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькин

Наименование	Объем часов	Оценка
Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание	20	Зачёт
Принципы и порядок оказания первой помощи в образовательной организации	15	Зачёт
Особенности оказания первой помощи детям	20	Зачёт
Нормативно-правовое обеспечение процедур оказания первой помощи в образовательной организации	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

Д.В. Истомина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Литвин Дмитрий Александрович

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 45184891

«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»

в объеме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)



Документ о квалификации

Регистрационный номер
084891

Наименование	Объем часов	Оценка
Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании	20	Зачёт
Электронная информационная среда ОО. Информационная безопасность обучающихся	15	Зачёт
Создание интерактивных образовательных ресурсов	20	Зачёт
Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт

г. Курган

Дата выдачи
08 августа 2024 г.



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

Д.В. Истомина

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>

Лицензия № Л035-01214-32/00234043 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
00000614421 95741

Документ о квалификации
Регистрационный номер
156942195741



г. Брянск
Дата выдачи 30.10.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Литвин Дмитрий Александрович

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Основы и организация работы педагога с родителями по
предупреждению безнадзорности, правонарушений,
антиобщественных действий несовершеннолетних»
в объеме 36 часов*

Директор

Горелова Н.В.





СЕРТИФИКАТ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Научно-методический совет при
Редакционной коллегии
Издательского дома
«Журнал ШКОЛА»

г. Москва – 2024

№ 41561421957416



Сертификат выдан
за активное участие в серии вебинаров
«Формы проведения мероприятий для родителей по
предупреждению асоциального поведения школьников»

Участник

Литвин Дмитрий Александрович



Руководитель

Рассадин

Рассадин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Литвин Дмитрий Александрович

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»
в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России
и при поддержке Российского исторического общества
и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Город Саратов.
Дата выдачи: 01.11.2024
580-2199335

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Актуальные вопросы истории России
в современных реалиях" в объеме
16 часов.

Генеральный директор

А.А. Абдраманов

Абдраманов А.А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



КОПИЯ

Директор МБОУ СОШ 3

Т.В. Родькин

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящим подтверждается, что

Литвин Дмитрий Александрович

прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

"Обработка персональных данных в образовательных организациях"

в объеме 36 часов.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019 года).

Настоящее удостоверение о повышении квалификации
выдано в электронной форме.



Номер документа: 459-2199335

Дата выдачи: 01.11.2024

Ознакомиться с содержанием данной и других программ на сайте:

<https://www.edinyiurok.pf/index.php/item/>

19710-obrabotka-personalnykh-dannykh-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh



Директор

Абрамов С.А.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3
Т.Б. Годькина

ЕДИНЫЙ УРОК

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящим подтверждается, что

Литвин Дмитрий Александрович

прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

“Преподавание курса “Семьеведение” согласно ФГОС и
ФООП ООО и СОО”

в объеме 72 часов.



Номер документа: 786-2199335

Дата выдачи: 01.11.2024

Ознакомиться с содержанием данной и других программ на сайте:
<https://www.edinyiurok.pf/index.php/kartochki-reestr/item/20361-prepodavanie-kursa-semevedenie-soglasno-fgos-i-foop-ooo-i-soo>



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3
Т.В. Годькина

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019 года).

Настоящее удостоверение о повышении квалификации
выдано в электронной форме.

Директор

Абрамов С.А.

ЕДИНЫЙ УРОК