

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 195 от 24.05.2019

СПРАВКА

Дана Волобуевой Светлане Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 3 в том, что она принимала участие в работе муниципального методического объединения учителей начальных классов, которое проходило 26 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ 2 г. Белореченска. Светлана Николаевна провела мастер-класс, осветив тему: «Совместная работа в инновационной деятельности воспитателя ДОУ и учителя начальной школы, опыт работы». Учитель рассказала, каким образом она проводит совместные с ДОУ мероприятия, выстраивает логические модели и схемы работы с дошкольниками и учащимися начальных классов.

Учителя, присутствующие на РМО, отметили актуальность проведённого мастер-класса, рекомендовали опыт её работы к использованию в практической деятельности.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 199 от 24.05.2019

СПРАВКА

Дана Волобуевой Светлане Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 3 в том, что она принимала участие в проведении районного семинара учителей начальных классов, организованного 26 марта 2019 года по теме: «О мониторинге качества НОО: итоги выполнения ВПР младшими школьниками в 2017-2018 учебном году. Задачи учителя начальных классов по подготовке к ВПР в 2018-2019 учебном году». Учитель подготовила выступление по теме «Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся в 4-х классах в 2018 году, система работы учителя начальных классов по подготовке к ВПР в текущем учебном году».

Сообщение сопровождалось подготовленной презентацией. Учителя, присутствующие на семинаре, отметили качественное содержание материала, рекомендовали к использованию в практической деятельности.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 08.02.2019

№ 184

город Белореченск

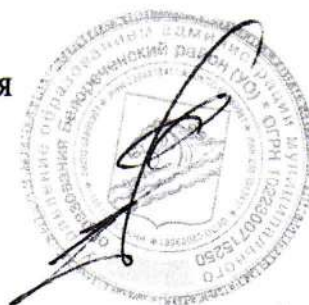
О направлении на краевой семинар.

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО от 05.02.2019 года № 01-20/414 «О проведении семинара» п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МБОУ СОШ 3 Т.Б. Родькиной, заведующей МАДОУ ДС № 1 «Сказка» Франской В.В. 12 февраля 2019 года направить на краевой семинар по теме: «Преемственность в инновационной деятельности педагога ДОУ и начальной школы» учителей начальных классов Волобуеву Светлану Николаевну, Теслю Янину Дмитриевну, старшего воспитателя Окропиридзе Оксану Викторовну.
2. Начало семинара в 11:00 по адресу: город Краснодар, улица Сормовская, 167, ГБОУ ИРО, актовый зал.
3. Материальное обеспечение участников семинара осуществляется по статье 168 Трудового кодекса Российской Федерации.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Н.Н. Сидорову.

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

Ю.В.Фесенко



Дата заверения 7.10.2019г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Волобуева Светлана Николаевна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 МО Белореченский район

(фамилия, имя, отчество, должность, образовательное учреждение, город (район))

выступила по теме:

***«Преемственность в инновационной деятельности педагога ДОУ и начальной школы,
обобщение опыта работы»***

в рамках краевого семинара

«Преемственность в инновационной деятельности педагога ДОУ и начальной школы»

12.02.2019 г. в г. Краснодаре

(тема материалов, название мероприятия, дата, год)

Ректор

Дата выдачи 12 февраля 2019 года



И.А. Никитина

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 633 от 25.11.2022

Справка

Дана Волобуевой Светлане Николаевне, учителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени В.В. Маяковского г. Белореченска в том, что 02 ноября 2022 года она выступила на районном методическом объединении учителей, преподающих курс «Основы финансовой грамотности» по теме: «Проектирование образовательной деятельности современного учителя по формированию финансовой грамотности у обучающихся» (протокол № 2 от 02.11.2022 г.).

Волобуева С.Н. рассказала о проектировании образовательной деятельности современного учителя по формированию финансовой грамотности у обучающегося.

Светлана Николаевна определила целевые установки содержания образования, отметила, что совместная деятельность педагога и обучающихся с применением современных технологий дает весомые результаты в обучении курса «Основы финансовой грамотности».

Отзыв выступления положительный.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

С.С.Беглярова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2020 г.

г. Белореченск

№ 274-О

**О создании школьных методических объединений
и назначении руководителей**

В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Закона РФ «Об образовании», Положением о методических объединениях, в целях повышения качества методической работы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в 2020-2021 учебном году следующие методические объединения (МО):
 - учителей начальных классов;
 - учителей филологии;
 - учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
 - учителей общественно – научного цикла (предметы: история, обществознание, кубановедение, ОРКСЭ, география);
 - учителей естественно – научного цикла (предметы: биология, химия);
 - учителей художественно – эстетического цикла (предметы: физическая культура, ОБЖ, технология, музыка, искусство);
 - классных руководителей 1-11 классов.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:
 - Волобуеву С.Н. - МО учителей начальных классов;
 - Нестеренко В.А. - МО учителей филологии;
 - Иваненко О.И. - МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
 - Новикову Л.М. – МО учителей художественно – эстетического цикла;
 - Джавадову Р.Г. - МО учителей общественно – научного цикла;
 - Юрову О.В. - МО учителей естественно – научного цикла;
 - Грищину О.В., Рогожину Н.Ю. - МО классных руководителей 1-11 классов.
3. Руководителям МО предоставить планы работ в учебную часть для утверждения заместителю директора по УВР Магакян М.Н. до 07.09.2020 г.
4. Заместителю директора по УВР Магакян М.Н. координировать и контролировать работу ШМО учителей предметников.
5. Заместителю директора по ВР Ткач Э.И. координировать и контролировать работу ШМО классных руководителей 1-11 классов.

Дата заверения

8.12.2022г.



Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Проект внесён:
заместителем директора по УВР

Магакян М.Н.

С приказом ознакомлены:

Нестеренко В.А.

Джавадова Р.Г.

Иваненко О.И.

Юрова О.В.

Грицина О.В.

Волобуева С.Н.

Новикова Л.М.

Рогожина Н.Ю.



Дата заверения:

8.12.2022



**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год**

В 2020-21 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Целью работы ШМО было повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

В 2020-2021 учебном году функционировало 12 классов. Учебный процесс обеспечивали 12 учителей начальных классов. В классах обучение велось по учебно-методическому комплексу УМК «Начальная школа XXI века».

Анализ уровня кадрового потенциала

Всего	Образование			Стаж педагогической работы					Категории		
	Высшее	Неза- конч. высш.	Ср.- проф.	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	30 и более	Высша я	Первая	Без катег.
12	7 (58%)	2 (16%)	3 (25%)	5 (41%)	1 (8%)	3 (25%)	3 (25%)	0	1 (8%)	4 (33%)	7 (58%)

Приведенные данные свидетельствуют о наличии необходимого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов. Однако в современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения комплекса,
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, участие в заседаниях РМО города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2020 - 2021 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ (Протоколы заседаний прилагаются). В этом учебном году в коллектив пришли два молодых специалиста Овакян В.Э. и Евсюкова Е.С.. Было организовано наставничество. Наставниками Волобуевой С.Н. и Лалаян И.С. был составлен план работы с молодыми специалистами, посещались уроки оказывалась методическая помощь.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. В период декады педагогического мастерства были даны открытые уроки учителями : Лалаян И.С. по русскому языку, Волобуевой С.Н. по математике, Филатовой Т.В. по математике, Грициной О.В. по русскому языку, Коваленко Е.А. по литературному чтению.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

План внеклассных мероприятий в 1 – 4 классах

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1.	01.09.2020	День знаний. Тожественная линейка.	Ткач Э.И.
2.	03.02. 2020	Урок памяти жертв Беслана.	Классные руководители 1-4 кл.
3.	30.10.2020	Игровая программа «Праздник золотой осени».	Филатова Т.В...
4.	04.11.2020	День народного единства. «Единым духом мы сильны».	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Ноябрь 2020	Неделя начальных классов.	Классные руководители 1-4 кл.
6.	27.11.2020	Конкурс чтецов ко Дню матери.	Классные руководители 1-4 кл.
7.	28.12.2020	Новогодний утренник.	Классные руководители 1-4 кл.

8.	11.01.2021	Праздник «Рождество Христово» (презентация)	Классные руководители 1-4 кл.
9.	19.02.2021	Игровая программа «Мы сильные, смелые, ловкие» (для мальчиков).	Классные руководители 1-4 кл.
10.	05.03.2021	Праздник мам (чаепитие).	Классные руководители 1-4 кл.
11.	20.03.2021	Праздник прощания с Азбукой.	Классные руководители 1 кл.
12.	14.04.2021	Как уберечься в период пандемии от covid-19	Классные руководители 1-4 кл.
13.	май 2021	Конкурс рисунков к 76 – летию Великой Победы «Пока память жива»	Классные руководители 1-4 кл.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».
- Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»;
- Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;
- Конкурс плакатов, открыток ко «Дню Матери»;
- Конкурс плакатов и рисунков к новомуднему утреннику;
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;
- Акция «Знамя Победы»;
- Районный конкурс рисунков к 76-летию Победы в ВОВ «Пока память жива»;
- Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году впервые учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

В этом году Тимофеева Н.Н. приняла участие в краевом фестивале открытых уроков «Урок 21 века».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

21.05.2021г.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Руководитель ШМО начальных классов

С.Н. Волобуева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2021

№ 335 -О

г. Белореченск

**О создании школьных методических объединений
и назначении руководителей**

В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Закона РФ «Об образовании», Положением о методических объединениях, в целях повышения качества методической работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в 2021-2022 учебном году следующие методические объединения (МО):

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно – научного цикла (предметы: история, обществознание, кубановедение, география);
- учителей естественно-научного цикла (предметы: биология, химия, физика);
- учителей художественно-эстетического цикла (предметы: технология, музыка, ИЗО, ОРКСЭ);
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей 1-11 классов.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

- Волобуеву С.Н.- МО учителей начальных классов;
- Фролову Э.В.- МО учителей филологии;
- Иваненко О.И.- МО учителей математики, информатики и ИКТ;
- Новикову Л.М. – МО учителей художественно – эстетического цикла;
- Джавадову Р.Г. - МО учителей общественно – научного цикла;
- Юрову О.В.- МО учителей естественно – научного цикла;
- Марукяна А.Г. – МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Грицину О.В., Шушкову И.А.- МО классных руководителей 1-11 классов.

3. Руководителям МО предоставить планы работ в учебную часть для утверждения заместителю директора по УВР Лалаян И.С. 21.09.2021 г.

Т.Б. Родькин

Ката заверенна 8.12.2022

4. Заместителю директора по УВР Козменко Е.В. координировать и контролировать работу ШМО учителей предметников.

5. Заместителю директора по ВР Ткач Э.И. координировать и контролировать работу ШМО классных руководителей 1-11 классов.

Директор МБОУ СОШ 3

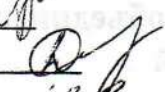
Т.Б. Родькина

Проект внесён:
заместителем директора по УВР

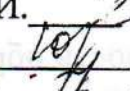
Козменко Е.В.

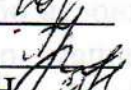
С приказом ознакомлены:

Фролова Э.В. 

Джавадова Р.Г. 

Иваненко О.И. 

Юрова О.В. 

Грицина О.В. 

Волобуева С.Н. 

Новикова Л.М. 

Шушкова И.А. 

Марукян А.Г. 

Дата заверения 8.12.2022.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина



Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
образовательная школа №3 им. В.В.Маяковского

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год**

В 2021-22 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Дифференцированный подход к воспитанию и обучению учащихся».

Целью работы ШМО было повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

В 2021-2022 учебном году функционировало 12 классов. Учебный процесс обеспечивали 11 учителей начальных классов. В классах обучение велось по учебно-методическому комплексу УМК «Начальная школа XXI века».

Анализ уровня кадрового потенциала

Всего	Образование			Стаж педагогической работы					Категории		
	Высшее	Неза- конч. высш.	Ср.- проф.	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	30 и более	Высша я	Первая	Без катег.
11	7 (58%)	2 (16%)	2 (16%)	5 (41%)	1 (8%)	3 (25%)	3 (25%)	0	1 (8%)	4 (33%)	7 (58%)

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год:**Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, участие в заседаниях РМО города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2021 - 2022 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных

работ. В 2020-2021 учебном году в коллектив пришли два молодых специалиста Овакян В.Э. и Евсюкова Е.С.. Было организовано наставничество. В 2021-2022 учебном году наставничество было продолжено. Наставниками Волобуевой С.Н. и Лалаян И.С. был составлен план работы с молодыми специалистами, посещались уроки, оказывалась методическая помощь.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. В период декады педагогического мастерства были даны открытые уроки учителями : Тесля Я.Д. по русскому языку, Лалаян И.С. по математике, Волобуевой С.Н. по литературному чтению, Филатовой Т.В. по математике, Огаджанян О.В. по русскому языку.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

План внеклассных мероприятий в 1 – 4 классах за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1.	01.09.2021	День знаний. Тожественная линейка.	Ткач Э.И.
2.	03.02. 2021	Урок памяти жертв Беслана.	Классные руководители 1-4 кл.
3.	29.10.2021	Игровая программа «Праздник золотой осени».	Коваленко Е.А..
4.	04.11.2021	День народного единства. «Единым духом мы сильны».	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Ноябрь 2021	Неделя начальных классов.	Классные руководители 1-4 кл.
6.	26.11.2021	Конкурс чтецов ко Дню матери.	Классные руководители 1-4 кл.
7.	28.12.2021	Новогодний утренник.	Классные руководители 1-4 кл.
8.	10.01.2022	Праздник «Рождество Христово» (презентация)	Классные руководители 1-4 кл.
9.	22.02.2022	Игровая программа «Мы сильные, смелые, ловкие» (для мальчиков).	Классные руководители 1-4 кл.
10.	07.03.2022	Праздник мам (чаепитие).	Классные руководители 1-4 кл.
11.	25.03.2022	Праздник прощания с Азбукой.	Классные руководители 1 кл.
12.	май 2022	Конкурс рисунков к 77 – летию Великой Победы «Пока память жива»	Классные руководители 1-4 кл.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».
- Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»;
- Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;
- Конкурс плакатов, открыток ко «Дню Матери»;
- Конкурс плакатов и рисунков к новомуднему утреннику;
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;

- Акция «Знамя Победы»;
- Районный конкурс рисунков к 77-летию Победы в ВОВ «Пока память жива»;
- Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;
- Конкурс рисунков «Наш город», организованный городским музеем.

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году впервые учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

27.05.2022г.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Руководитель ШМО начальных классов

С.Н. Волобуева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2022

№ 234 -О

г. Белореченск

**О создании школьных методических объединений
и назначении руководителей**

В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Закона РФ «Об образовании», Положением о методических объединениях, в целях повышения качества методической работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в 2022-2023 учебном году следующие методические объединения (МО):

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно – научного цикла (предметы: история, обществознание, кубановедение, география);
- учителей естественно–научного цикла (предметы: биология, химия, физика);
- учителей художественно–эстетического цикла (предметы: технология, музыка, ИЗО, ОРКСЭ);
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей 1-11 классов.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

- Волобуеву С.Н.- МО учителей начальных классов;
- Фролову Э.В.- МО учителей филологии;
- Ключкову Е.А.- МО учителей математики, информатики и ИКТ;
- Новикову Л.М. – МО учителей художественно –эстетического цикла;
- Джавадову Р.Г. - МО учителей общественно – научного цикла;
- Юрову О.В.- МО учителей естественно – научного цикла;
- Кривова С.И.. – МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Стажарову О.В., Лысак И.А.- МО классных руководителей 1-11 классов.

3. Руководителям МО предоставить планы работ в учебную часть для утверждения заместителю директора по УВР Козменко Е.В. до 16.09.2022 г.

Рита Завертенье

Директор МБОУ СОШ 3
К.Б. Родькин

4. Заместителю директора по УВР Козменко Е.В. координировать и контролировать работу ШМО учителей- предметников.

5. Заместителю директора по ВР Ткачова С.И. координировать и контролировать работу ШМО классных руководителей 1-11 классов.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

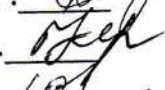
Проект внесён:
заместителем директора по УВР

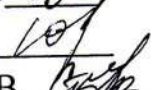
Козменко Е.В.

С приказом ознакомлены:

Фролова Э.В. 

Джавадова Р.Г. 

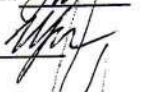
Клочкова Е.А. 

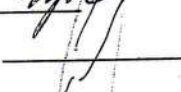
Юрова О.В. 

Стажарова О.В. 

Волобуева С.Н. 

Новикова Л.М. 

Лысак И.А. 

Кривов С.И. 



Дата заверения 8.12.22



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.05.2022

город Белореченск

№ 581

О распределении членов государственной экзаменационной комиссии
для проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования по
предметам по выбору (обществознание) в муниципальном образовании
Белореченский район в 2022 году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 апреля 2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2022 году», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2022 № 47-01-13-8147/22 «О направлении членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА-9 27-28 мая 2022 г.», в целях эффективной организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Белореченский район приказываю:

1. Главному специалисту управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район Л.И. Найда, ответственному за организацию и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в муниципальном образовании Белореченский район:
 - 1.1 направить членов государственной экзаменационной комиссии (далее - член ГЭК) согласно утвержденному графику ГЭП для осуществления

Дата заверения

8.12.2022

контроля за государственной образовательным программам основного общего образования 27 мая 2022 года: итоговой аттестации (ГИА) по

№ п/п	Место работы	ФИО	Код ППЭ	Краткое наименование ОО и адрес места нахождения ППЭ	Форма ГИА-9
1	МБОУ СОШ 5	Тюляева Юлия Александровна	0301	МБОУ СОШ №4, город Белореченск, ул. Победы, д. 170	ОГЭ
2 ✓	МБОУ СОШ 3	Волобуева Светлана Николаевна	0302	МБОУ СОШ №8 город Белореченск, ул. 8 Марта, стр. 57	ОГЭ
3	МБОУ СОШ 8	Григорян Лидия Амбарцумовна	0303	МБОУ СОШ №16, п. Первомайский, ул. Советская, д. 6	ОГЭ
4	МБОУ СОШ 26	Фокин Николай Николаевич	0304	МБОУ СОШ №23, с. Великовечное, ул. Советская, стр. 55	ОГЭ
5	МБОУ ООШ 36	Зайтова Ирина Петровна	0305	МБОУ СОШ №26, ст-ца Пшехская, ул. Мира, д. 6	ОГЭ
6	МАОУ СОШ 29	Руднева Екатерина Александровна	0306	МБОУ СОШ №31, п. Родники, ул. Норильская, д. 6	ОГЭ
7	МБОУ СОШ 23	Малмыгина Светлана Александровна	0307	МБОУ СОШ №68, город Белореченск, ул. Свердлова, стр. 1	ОГЭ
8	МБОУ СОШ 2	Франская Светлана Ерофеевна	0310	МБОУ СОШ №3, город Белореченск, ул. Победы, д. 353	ОГЭ
9	МБОУ ООШ 7	Васильева Марина Феликсовна	0309	ФКОУ СОШ УФСИН России по КК, п. Заречный, ул. Клубная, корп. 9А	ГВЭ

1.2 довести до сведения члена ГЭК распределение в пункты проведения экзамена 27 мая 2022 года.

2. Членам ГЭК:

2.1 получить в 7.10 часов 27.05.2022 материалы для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по общественным в управлению образованием;

2.2 осуществлять контроль за ходом проведения государственной в ППЭ 27.05.2022 года;

2.3 обеспечить контроль за соблюдением режима информационной безопасности в ППЭ;

3. Возложить на всех участников процедуры проведения ГИА обязанности в соответствии с требованиями федеральных, региональных нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по проведению экзаменов в форме и по материалам основного государственного экзамена.

4. Руководителям МБОУ СОШ 2 Т.В. Ломовцевой, МБОУ СОШ 3 Т.Б. Родькиной, МБОУ СОШ 5 Ф.А. Панеш, МБОУ ООШ 7 В.И. Масловой, МБОУ СОШ 8 М.Б. Ушаковой, МБОУ СОШ 23 С.Г. Кривовой,

Дата заверения

8.12.2022

исполняющему обязанности руководителя МБОУ СОШ 26 Омарову М.Б.,
МАОУ СОШ 29 А.Г. Калачевой, МБОУ ООШ 36 Е.Г. Лубашевской
обеспечить работу члена ГЭК во время проведения экзамена 27 мая
2022 года.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного
специалиста управления образованием Л.И. Найда.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

Дата заверения:



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
им. В. В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.08. 2020г.

№ 216 -О

город Белореченск

О создании и организации работы школьного психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ 3 на 2020-2021 учебный год

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ, на основании распоряжения Мин просвещения Росс № Р-93 от 09.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, Положением о психолого-педагогическом консилиуме и эффективного взаимодействия специалистов школы, объединяющихся при его проведении, приказываю:

1. Создать на базе школы психолого-педагогический консилиум (ППк).
2. Утвердить постоянный и сменный состав ППк:
 - 2.1. Постоянный состав ППк:
 - О. С. Шевченко – заместитель директора по УВР;
 - Э. И. Ткач – заместитель директора по ВР, педагог-психолог;
 - С. С. Харатян – социальный педагог;
 - С. Н. Волобуева – учитель начальных классов;
 - Фролова Э. В. – руководитель МО учителей русского языка и литературы;
 - 2.2 Сменный состав ППк:
 - Учителя-предметники.
 - Классный руководитель.
3. Назначить председателем ППк заместителя директора по УВР О. С. Шевченко, заместителем председателя ППк – Волобуеву С. Н. – учителя начальных классов, секретарем ППк – Фролову Э. В. – учителя русского языка и литературы.
4. Председателю психолого-педагогического консилиума заместителю директора по УВР О. С. Шевченко:
 - 4.1 Организовать работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума;

Дата заверения

8.12.2022

4.2 Составить план и график работы ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении;

4.3 Обеспечить рабочую документацию учета деятельности специалистов ППк.

5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме;

6. Установить периодичность проведения ППк: плановый 4 раза в год, внеплановый – по запросу.

7. Утвердить план работы ППк на 2020-2021 учебный год (приложение 1).

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР О. С. Шевченко

Директор МБОУ СОШ 3

Т. Б. Родькина

Проект внесен:

заместителем директора по УВР

О. С. Шевченко

С приказом ознакомлены:

Э. И. Ткач

Э. В. Фролова

С. С. Харатян

С. Н. Волобуева

Дата заверения



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
им. В. В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2021 г.

№ 338 -О

город Белореченск

О создании и организации работы школьного психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ 3 на 2021-2022 учебный год

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ, на основании распоряжения Мин просвещения Росс № Р-93 от 09.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, Положением о психолого-педагогическом консилиуме и эффективного взаимодействия специалистов школы, объединяющихся при его проведении, приказываю:

1. Создать на базе школы психолого-педагогический консилиум (ППк).
2. Утвердить постоянный и сменный состав ППк:
 - 2.1. Постоянный состав ППк:
 - О. С. Шевченко – заместитель директора по УВР;
 - Э. И. Ткач – заместитель директора по ВР, педагог-психолог;
 - С. С. Харатьян – социальный педагог;
 - С. Н. Волобуева – учитель начальных классов;
 - Фролова Э. В. – руководитель МО учителей русского языка и литературы;
 - 2.2. Сменный состав ППк:
 - Учителя-предметники.
 - Классный руководитель.
3. Назначить председателем ППк заместителя директора по УВР О. С. Шевченко, заместителем председателя ППк – Волобуеву С. Н. – учителя начальных классов, секретарем ППк – Фролову Э. В. – учителя русского языка и литературы.
4. Председателю психолого-педагогического консилиума заместителю директора по УВР О. С. Шевченко:
 - 4.1 Организовать работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума;

Дата заверения

31.08.2021

4.2 Составить план и график работы ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении;

4.3 Обеспечить рабочую документацию учета деятельности специалистов ППк.

5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме:

6. Установить периодичность проведения ППк: плановый 4 раза в год, внеплановый – по запросу.

7. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год (приложение 1).

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР О. С. Шевченко

Директор МБОУ СОШ 3

Т. Б. Родькина

Проект внесен:

заместителем директора по УВР

О. С. Шевченко

С приказом ознакомлены:

Э. И. Ткач _____

Э. В. Фролова _____

С. С. Харатян _____

С. Н. Волобуева _____

Дата заверения



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.20г.

г. Белореченск

№ 268 - 0

«Об организации наставничества»

В целях оказания помощи молодым специалистам: Евсюковой Елене Сергеевне и Овакянн Виктории Эдуардовне в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать наставничество в 2020-2021 учебном году над молодыми специалистами.
2. Назначить педагогом-наставником над молодым специалистом Евсюковой Еленой Сергеевной, учителем начальных классов, педагога-наставника Лалаян Инну Степановну, педагогом-наставником над молодым специалистом Овакянн Викторией Эдуардовной, учителем начальных классов, педагога-наставника Волобуеву Светлану Николаевну, заместителя директора по учебно – воспитательной работе Магакян Марину Николаевну.
3. Руководствоваться в работе Положением о наставничестве от 01.09.2015г
4. Утвердить план работы с вновь прибывшими педагогами.
5. Руководителю ШМО Волобуевой С.Н. и Грициной О.В. внести в план работы ШМО мероприятия согласно плану работы с молодым специалистом.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

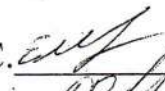
Т.Б. Родькина

Проект внесён:
заместителем директора по УВР

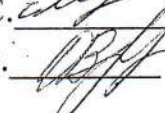
М.Н. Магакян

С приказом ознакомлены:

Волобуева С.Н. 

Евсюкова Е.С. 

Грицина О.В. 

Овакянн В.Э. 

Лалаян И.С. 

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Дата завершение 9.12.2022.

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
образовательная школа №3 им. В.В.Маяковского

Анализ работы педагога-наставника
учителя начальных классов
Волобуевой Светланы Николаевны
с молодым специалистом
учителем начальных классов
Оваканян Викторией Эдуардовной
МБОУ СОШ 3 им. В.В. Маяковского
за 2020-2021 уч.г.

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ 3 от 31.08.2020 г. № 268-О «Об организации наставничества» установлено наставничество над молодым специалистом Оваканян В.Э.

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя начальных классов – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. Работа с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, была определена и поставлены задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
определить уровень профессиональной подготовки;
выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений в работе, разработан план.

Работа велась по следующим направлениям :

школьная документация;
организация учебно-воспитательного процесса;
методическое сопровождение молодого учителя;
организация воспитательной работы в классе;
Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения :

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Была организована работа по оформлению учебных программ по предметам УМК «Начальная школа 21 века», пояснительных записок КТП по предметам; по оформлению календарно-тематического планирования, а также по составлению технологических карт уроков.

Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по работе с печатными тетрадями, ведение тетрадей по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, районных конкурсах, участие в них.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Овакян В.Э. принимала участие в заседании школьного методического объединения, посещала уроки более опытных учителей.

В конце учебного года провели совместный анализ по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформили и заполнили отчетную документацию: электронный классный журнал, составили годовой отчет по движению учащихся, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Молодому специалисту:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- принимать участие в работе школьного МО учителей начальных классов.

Дата 25.05.2021 г.

Директор МБОУ СОШ 3

Наставник



Т.Б. Родькина

С.Н. Волобуева