

Анализ
муниципального среза
по _____ *математике* _____

1. Дата проведения: _____ 26.06.2019
2. Класс _____ 11 .
3. По списку: _____ 17
4. Присутствовало: _____ 16
5. Результаты работы:

Оценка	2	3	4	5
количество	4	9	2	1
%	5	56	12,5	2,5

6. % качества знаний учащихся: 15%,
7. Уровень усвоения учебного материала:

№ п/п	Проверяемые вопросы, темы, разделы	Кол-во	%	фамилия
1	Деление десятичных положительных и отрицательных чисел	13	72	
2	Деление десятичных положительных и отрицательных чисел	15	83	
3	Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел	15	83	
4	Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел	14	78	
5	Обыкновенную в виде десятичной дроби	14	78	
6	Округление чисел	12	67	
7	Корень и разность квадратов	3	17	
8	Свойства степени	12	67	
9	Произведение в степень	10	56	
10	Свойства корней	7	39	
11	Линейное уравнение	14	78	
12	Квадратное уравнение	12	67	
13	Логарифмическое уравнение	9	50	
14	Показательное уравнение	14	78	
15	Тригонометрическое уравнение	3	17	

1. «Корень и разность квадратов» и «Тригонометрическое уравнение» - хуже всего – 17%
2. «Свойства корней» - 39%
3. «Логарифмическое уравнение» - 50%

4. «Произведение в степень» - 56%

5. «Квадратное уравнение», «Округление чисел» , «Свойства степени» - 67%

План по устранению пробелов знаний учащихся

№	Тема	Дата
1.	Деление и умножение десятичных положительных и отрицательных чисел	20.09
2.	Округление чисел	24.09
3.	Корень и разность квадратов.Свойства корней	25.09
4.	Свойства степени.Произведение в степень	27.09
5.	Линейное уравнение.Квадратное уравнение	1.10
6.	Логарифмическое уравнение.Показательное уравнение	02.10
7.	Тригонометрическое уравнение	04.10

Для оценки качества этой работы провести в конце первой четверти повторную контрольную работу по той же тематике, сделать сравнительный анализ результатов двух срезов. Для учащихся, которые не смогли ликвидировать пробелы, организовать индивидуальные дополнительные занятия во второй четверти. На каждого ученика завести индивидуальные карты достижений, в которых отслеживать качество усвоение материала по каждой теме. Особое внимание уделить вычислительным навыкам, учить учащихся рациональным приемам счета.

Учитель Козменко Е.В.