

**Анализ
краевой диагностической работы
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

1. Дата проведения: 12.12.2018
2. Класс - 11 «А»
3. По списку: - 17
Присутствовало: - 6
4. Результаты работы:

| | | | | |
|------------|----|----|----|---|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| количество | 2 | 3 | 1 | - |
| % | 25 | 50 | 25 | |

5. % качества знаний учащихся: 25 %

6. Уровень усвоения учебного материала:

| № | Справились полностью | | Справились частично | | Не справились | |
|---|----------------------|-----|---------------------|----|---------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 5 | 83 | | | 1 | 17 |
| 2 | 5 | 83 | | | 1 | 17 |
| 3 | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 17 |
| 4 | 2 | 33 | 3 | 50 | 1 | 17 |
| 5 | 6 | 100 | | | | |
| 6 | 4 | 66 | 2 | 33 | 1 | 17 |
| 7 | 0 | | 4 | 66 | 2 | 33 |

7. План устранения пробелов:

| № | Темы по спецификации (в соответствии с требованиями к уровню Подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ) | Сроки отработки | Форма работы |
|---|---|--------------------|--|
| 1 | Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц | 13.12 | Лекция, практикум |
| 2 | Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне | 20.12 | Лекция, практикум |
| 3 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений обществоведческими терминами и понятиями | 13.12 | Тренировочные упражнения, тесты. |
| 4 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | 20.12 | Тренировочные упражнения, тест. |
| 5 | Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданиям. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. | 19.12 | Семинарское занятие |

| | | | |
|---|--|-------|--------------------------------|
| 6 | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | 19.12 | Тренировочные упражнения, тест |
| 7 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | 26.12 | Тренировочные упражнения |

Исходя из результатов КДР рекомендовано:

1. Довести результаты КДР до сведения учащихся и родителей.
2. Отрабатывать с учащимися темы, вызвавшие затруднения.
3. Усилить работу над понятийным аппаратом.
4. Провести диагностические работы по «проблемным» темам.
5. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Расширить практику решения познавательных задач, реализации проблемного подхода для формирования понимания учащимися изученного материала, применения полученных знаний в различных ситуациях, анализа и обобщения информации.
7. Выделить отдельное занятие на решения задания-задачи №27, так как данное задание выполнено на низком уровне, требуется серьезная коррекция.

Учитель – ДЖАВАДОВА Р.Г.