

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ 3

Родькина Т.Б.



**План мероприятий,
направленных на
формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ СОШ 3
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Продолжение работы в школе по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности	В течение 2024-2025 гг.	Зам. директора по УВР, учителя
1.2	Анализ использования учителями электронных банков заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Декабрь 2024г., апрель 2025	зам. директора поУВР
1.3	Разработка и утверждение плана работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Сентябрь-октябрь 2024	зам. директора поУВР
1.4	Формирование списка ответственных за формирование функциональной грамотности обучающихся	До 20.10.2024	директор
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 и базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года	до 1 октября 2024 года	зам. директора поУВР
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение года	учителя-предметники
2. Работа с педагогами			
2.1	Участие в совещаниях в рамках проекта «Школа завуча» с рассмотрением вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024, декабрь 2024, март 2025, май 2025	зам. директора поУВР
2.2	Проведение методических совещаний в школе по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024, декабрь 2024, март 2025, май 2025	зам. директора поУВР

2.3	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	зам. директора поУВР, учителя
2.4	Участие педагогов в региональных конференциях, семинарах, вебинарах, методических дней, мастер-классов, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	учителя-предметники
2.5	Участие педагогов в региональных массовых мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны...	По отдельному графику	учителя-предметники
2.6	Участие педагогов в муниципальных семинарах, мастер-классов, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	учителя-предметники
3. Работа с обучающимися			
3.1	Участие в региональной диагностике по функциональной грамотности обучающихся с анализом результатов	По отдельному графику	обучающиеся
3.2	Использование на уроках и внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности	В течение года	обучающиеся
3.3	Участие обучающихся в региональных массовых мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны...	По отдельному графику	обучающиеся
4. Методическая поддержка			
4.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	зам. директора поУВР
4.2	Участие в мероприятиях по распространению лучших практик преподавания циклов математических, естественно-научных, гуманитарных наук	ноябрь, февраль-май, март	учителя
4.3	Взаимопосещение уроков по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	По отдельному графику	учителя

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б. Родькина