

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
№ 14 от 28.03.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Победы, 353

Структура отчёта о самообследовании:

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Воспитательная работа

II. Оценка системы управления организацией

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2. Структура и система управления

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район
2.	Краткое наименование	МБОУ СОШ 3
3.	ФИО руководителя	Родькина Татьяна Борисовна
4.	Юридический адрес	352630, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, улица Победы, 353
5.	Сайт образовательной организации	http://belschoool3.
6.	Электронная почта	belshool3@mail.ru
7.	Номер телефона организации	8(861)55-3-37-12
8.	Учредители	Муниципальное образование Белореченский район
9.	Дата создания	1974 г.
10.	Аккредитация	
	Серия и номер бланка	23А01 № 0001343
	Дата выдачи	22 марта 2016 г.
	Срок действия (значение: дата или «бессрочный»)	22 марта 2028 г.
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 03043
	Серия и номер бланка	РО № 030623
	Дата выдачи	14 ноября 2011 г.
	Срок действия	Бессрочно

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы обучаются по обновлённым ФГОС (*приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”*; *приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”*)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ 3 основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;

- гуманистический и светский характер образования,
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Учреждения.

Основной целью деятельности школы в соответствии с муниципальным заданием является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

2. Воспитательная работа

В 2022 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекаются школьники в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения: «Волонтеры», «ЮИД», «ШУС», «Юнармия», РДШ, ШУС ШСК (с января 2023 года); организовано дополнительное образование, внеурочная деятельность которая реализуется по пяти направлениям; спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- 4) используется в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Волонтеры», «ЮИД», ШУС,

«Юнармия», гдш, и лшарл шол,

7) организуются для школьников экскурсии, походы, выходы в учреждения культуры;

8) организуется профориентационная работа со школьниками;

В рамках профориентации были посещены техникумы БИТТ, БиП, медицинский колледж, АГУ, ККТ. С учащимися 9-11 классов провели беседы представители предприятия ЕВРОХИМ, военкомата, ОМВД, МЧС;

9) на системной основе проводятся спортивные мероприятия, реализуется проект «Самбо», «Шахматы»;

10) на постоянной основе проводится реализация проекта «Киноуроки в школе», «Разговоры о важном»;

11) развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуется ее воспитательные возможности; активно работают волонтеры школы в экологическом направлении, были организованы акции «Чистые берега» были проведены акции с привлечением общественности по очистке водоема, «Утилизация», в рамках которых были проведены сбор и сдача отработанных батареек, сбор макулатуры. Волонтеры организовали акцию по защите животных, осуществили сбор различных предметов первой необходимости для питомцев и все это отвезли в приют для животных.

12) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями классных руководителей, оказания консультативной помощи социальным педагогом и психологом, при необходимости оказание консультативной помощи привлекая сотрудников ОМВД, проведение советов профилактики;

13) с целью патриотического воспитания проводятся различные мероприятия как на территории школы, так и дети принимают участие в муниципальных мероприятиях

- классные часы
- уроки мужества
- посещение музея
- выставление Поста №1
- уборка и возложение цветов у Обелиска 130 колхозникам погибшим в годы ВОВ
- просмотр фильмов
- организация встреч с ветеранами локальных конфликтов
- организована отправка посылок и писем с целью поддержания воинов находящихся на СВО
- принятие участие в различных конкурсах

С целью эстетического воспитания на территории школы проводились выставки творческих работ посвященные осенней и зимней тематике, конкурс «Мисс осень». Оформляется рекреация и кабинеты школы по различным тематикам.

Учащиеся нашей школы принимают участие в различных конкурсах проводимых на муниципальном уровне, многие из них становятся победителями:

Август

Приняли участие в краевом фестивале « Кубанские каникулы», команда школы заняла 3 место

Ноябрь

Конкурс ко Дню матери, заняли призовые места:

Гран при -коллективная работа 3 В класса

1 место Минаева Марина, Сорокина Валерия, Лукина Дарина, Матвиенко Николай

2 место Пелипенко Степаниа, Жежель Диана

3 место Диденко Александра, Филатова Марина, Тарасова Анна, Гусев Даниил, Махмудова Лейла, Туманова София, Елисеева Анастасия.

Май

команда школы приняла участие в конкурсе проводимой ЕВРОХИМ, заняли 3 место

приняли участие в муниципальном этапе конкурса « Безопасное колесо», команда заняла 1 место

команда школы приняла участие в муниципальных соревнованиях посвященных 100 летию создания всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, « Старты надежд»- заняли 1 место

Январь 2023

Приняли участие в муниципальном конкурсе ЮИД, работа направлена на краевой конкурс, преподаватель Перегородова О.С. Подготовлены и направлены работы на конкурс « Пасха в кубанской семье», благодаря педагогам Пустошинской А.Е., Жуковой К.Д., Волобуевой С.Н., Быструшиной В.Э., Перегородовой О.С., Новиковой Л.М., Тимофеевой Н.Н., Тесле Я.Д., в номинации живопись графика, (возраст 7-9 лет) заняли 3 место 2 учащихся Бордова Дарина, Харатян Каролина, в номинации « Пасхальное яйцо» , (7-9 лет) 3 место заняли Андрюшенко А., Волобуева М., Шкурко А., старшая возрастная группа, победитель Яйлаханян К.

В 2022 году Школа активно проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ направленная на формирования здорового образа жизни с привлечением волонтеров школы;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– спортивные соревнования;

– лекции с участием сотрудников МВ и представителями наркодиспансера.

Ежемесячно проводились мероприятия по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, классные часы, встречи с сотрудниками ОМВД.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ 3 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства

директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Структурная модель методической службы

В школе создан и успешно функционирует методический совет, в состав которого входят:

Председатель – директор;

Заместитель председателя – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены методического Совета:

- руководитель методического объединения филологов,

- руководитель методического объединения учителей математического цикла,

- руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла,

- руководитель методического объединения классных руководителей.

Данная структурная модель методической службы позволяет решать следующие задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательных программ: кадровых, научно – методических, материально – технических, мотивационных, нормативного обеспечения;
- продолжение работы по систематической профессиональной переподготовке педагогических кадров;
- продолжение диагностирования уровня развития ЗУН детей, состояния их физического и психического развития;
- обобщение опыта работы отдельных учителей по внедрению в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий;
- продолжение работы по здоровьесберегающим технологиям в урочной и внеурочной деятельности;
- качественная подготовка и проведение методических дней, недель, декад, месячников;
- совершенствование педагогического мастерства руководящего и учительского состава школы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, выявления уровня знаний, умений, навыков учащихся, ведения индивидуальной работы со слабоуспевающими;

Основными видами деятельности методического совета является проведение заседаний методических объединений, проведение методических дней, недель, творческие отчеты, выставки.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам. Сайт школы ежедневно пополняется информацией, по мере необходимости вносятся изменения в соответствующие разделы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

1. Создание условия для реализации гражданами права на получение государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования, основного среднего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2022 году школой осуществлён переход на ФГОС НОО, ООО нового 3 поколения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
3а	97,3	66,1
3б	100,0	68,2
3в	100,0	74,4
4а	100,0	44,3
4б	93,7	47,1
4в	100,0	32,3
1- 4 кл.	98,5	55,4

Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году

Класс	2021		2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	100,0	43,8	100	21,9

5б	100,0	23,3	100	28,1
5в	96,8	32,3	100	35,5
6а	100,0	50,0	100	18,8
6б	100,0	24,1	100	6,5
6в	100,0	23,3	93,8	18,8
7а	87,9	12,1	100	28,1
7б	88,2	20,6	93,8	12,5
7в	94,3	37,1	93,8	15,6
8а	90,6	25,0	96,9	18,8
8б	96,4	10,7	94,1	17,6
8в	87,5	18,8	94,1	26,5
9а	100,0	25,0	89,7	20,7
9б	96,4	14,3	74,1	11,1
9в	100,0	10,0	90	23,3
5-9 кл.	95,7	25,0		20,25

Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году
10, 11 классов

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	2021		2022	
10а	100,0	29,4	100,0	21,1
11а	100,0	35,3	100,0	29,4
10-11 кл.	100,0	32,4	100,0	25,25

В 2022 году 17 выпускников 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ, проведенного в 2021 и 2022 году, по всем учебным предметам приведены в таблице.

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский язык	Информатика	География
2021 год	77,3	4	70	70	50,3	50,5	46,2	49	81	50,5	75	69
край	74		58	66,1	56	59	51,9	60,1	58,1	69,5	64	63,6
2022 год	70,94	4,6	77	63	-	53	48	70	63,25	68,67	-	-
район	71,8	4,3	58,8	66,2		57,2	50,7	64,4	61,1	69,8	52,3	59,7
край	70,8		58,3	62,4		61	51,1	62,5	58,2	68,4		

Результаты ЕГЭ-2022 показали, что положительная динамика по сравнению с 2021 годом по школе достигнута по четырём предметам (обществознание, английский язык, математика профильный уровень, химия, биология).

В разрезе среднего балла ученика по предметам получены следующие результаты: средний балл по классу – 163,65 б. (в прошлом году – 190 б.)

Выше 200 баллов за все экзамены - у 4 выпускников, что составляет 23,5% (в 2021 году - 40%) выпускников.

В 2022 году набрали от 81 до 100 баллов следующие выпускники:

по русскому языку – 3 человека (Замазиев Д., Некрашевич А., Романович В.),

по математике профильный уровень – 1 человек (Замазиев Д.),

по обществознанию – 1 человек (Романович В.),

по истории – 1 человек (Романович В.).

В 2022 году один выпускник Романович Владимир получил медаль «За особые успехи в учении». Владимир подтвердил свои результаты на ЕГЭ по всем предметам: русский язык – 91б., математика базовый уровень – 5, обществознание – 84б., история – 81 б.

Анализ результатов ГИА-9 в 2022 году показывает, что 100 % выпускников подтвердили освоение программ основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам,

конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1 - 11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, общекультурное.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1 - 11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, общекультурное.

В период с 12 сентября по 26 октября 2022 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам для учащихся 4- 11 классов. В школьном этапе ВОШ приняли участие 446 учащихся 4-11 классов (72,5 % от общего количества учащихся с 4 по 11 класс).

По количеству участия в предметных олимпиадах число участников составляет 983 (то есть многие ребята приняли участие в нескольких предметных олимпиадах). Победителями и призерами стали 119 учеников (87 призёров и 32 победителя). Особенностью школьного этапа олимпиады является участие 4-х классов в школьном этапе совместно с учащимися 5-11 классов.

Наибольшее количество участия наблюдается по таким предметам как математика, литература, русский язык и биология

Больше всего победителей и призеров наблюдается в таких дисциплинах как: технология- 20, русский язык- 23 и физическая культура-20.

Муниципальный этап показывает положительную динамику. Так количество, учащихся, принявших участие в муниципальном этапе составляет 75 учащихся. Из них 36 человек являются победителями и призерами.

Статус диплома	Ф.И.О.	Класс	Предмет
Призер	Косоговский Вадим Павлович	7	Астрономия
Победитель	Сарксян Жора Аркадиевич	10	Астрономия
Призер	Сулейманян СамвелАртикович	10	Астрономия
Призер	Гребенникова Вероника Евгеньевна	11	Астрономия
Призер	Бугаевская Кристина Александровна	7	Биология
Призер	Алиева Динара Самировна	8	Биология
Призер	Бобокалонова Виктория Р	8	Биология
Призер	Бобокалонова Вероника Р	8	Биология
Призер	Герашенко Елена Андреевна	8	Биология
Призер	Морозова Евгения Геннадьевна	8	Биология
Призер	Харатян Давид Русланович	8	Биология
Призер	Харатян Милена Павлиевна	8	Биология

Призер	Литарян Степан Эдвардович	9	Биология
Победитель	Заостровцев Вадим Васильевич	9	Биология
Призер	Мурашкина Екатерина Александровна	9	Биология
Призер	Трошина Варвара Денисовна	7	География
Призер	Халява Генрих Евгеньевич	7	География
Призер	Бобокалонова Виктория Р	8	География
Призер	Бобокалонова Вероника Р	8	География
Призер	Аристархов Дмитрий Константинович	9	Обществознание
Призер	Гирина Екатерина Анатольевна	9	Обществознание
Призер	Кужелев Семён Андреевич	9	Обществознание
Победитель	Манникова Анастасия Анатольевна	9	Обществознание
Призер	Мурашкина Екатерина Александровна	9	Обществознание
Призер	Рикун Ирина Анатольевна	9	Обществознание
Призер	Уткин Кирилл Игнатьевич	9	Обществознание
Призер	Чуппин Эдуард Сергеевич	9	Обществознание
Победитель	Гребенникова Вероника Евгеньевна	11	Обществознание
Победитель	Дорофеева Кристина Денисовна	11	Обществознание
Победитель	Заостровцев Вадим Васильевич	9	Право
Призер	Харатян Милена Павлиевна	8	Русский язык
Призер	Сарксян Жора Аркадиевич	10	Русский язык
Призер	Хажи Марина Сергеевна	10	Русский язык
Победитель	Гребенникова Вероника Евгеньевна	11	Русский язык
Победитель	Лихачёв Дмитрий Сергеевич	10	Экология
Победитель	Дорофеева Кристина Денисовна	11	Экология

В региональном этапе принял участие 4 учащихся 10-11 класса

Так же, учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных он-лайн олимпиадах на образовательных платформах: Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс. Урокцифрырф.

35 детей участвовали в географическом диктанте, 28 детей в этнографическом диктанте, 27 деток приняли участие в казачьем диктанте.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с учащимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний,

административные контрольные работы, пробные экзаменационные работы, внешняя оценка качества, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о среднем уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 99,9 %, качество обученности 41,5 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022 год

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		28
Обучающиеся - всего		875
в том числе:		
занимающихся по ФГОС		875
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		778
занимающихся по программам профильной подготовки		35
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		22 (7 вид) 5 (8 вид)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	874
	очно – заочное (вечернее)	1
	заочное	0
	обучение на дому	4
	семейное (по отдельным предметам: технология, искусство, физическая культура)	2
	самообразование	2
Дети-инвалиды		10
Дети группы риска		0

Режим работы учреждения

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебные недели, для 1 – 9 классов – 4 четверти, для 10 – 11 классов – 2 полугодия.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.2022 – 29.10.2022	8 недель 4 дня	Осенние	30.10.22– 06.11.2022	8	07.11.2022
II четверть		07.11.2022- 28.12.2022	7 недель 3 дня	Зимние	29.12.2022- 08.01.2022	11	09.01.2023

I класс	Дополнительные каникулы			19.02.2023			
III четверть	II полугодие	09.01.2023-18.03.2023	10 недель	Весенние	19.03.2023-29.03.2023	11	30.03.2023
IV четверть		30.03.2023-24.05.2023	8 недель		25.05.2023-31.08.2023		

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы	10, 11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11	494
2 смена	2, 3, 6, 7	383

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в 2022 году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 3-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

V. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2022 количество выпускников 9 класс	2022 количество выпускников 11 класс
1. 10 класс	17	-
2. СПО	46	9
3. ВУЗ	0	12
4. Другое	0	2
Итого	63	23

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9-11 классов проведены экскурсии на предприятия Белореченского района, встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений района и края, учащиеся посетили профориентационные мероприятия, ярмарки вакансий... Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	количество	Стаж административной работы	
		общий	в данном учреждении
Директор Родькина Татьяна Борисовна	1	12	4 года
Заместители директора: по учебно –воспитательной работе	2		
Козменко Елена Владимировна	1	7	7
Шевченко Оксана Степановна	1	11	5
по воспитательной работе			
Ткач Электра Ивановна	1	6	6
По административно хозяйственной работе			
Дроздова Елена Викторовна	1	3	3

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	88,5%	
Педагогические работники:			
- всего	35	100	
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)	2	2	
учитель физики	1	1	
учитель русского языка	1	1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	86
	с незаконченное высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	14
	с общим средним образованием	-	-

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	86
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	6	20
	первую	9	30
	соответствие	15	50
Состав педагогического коллектива	учитель	36	
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор		
	др. должности (указать наименование)		
директор	1		
зам. директора	4		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	
	5-10 лет	8	
	10-20 лет	7	
	свыше 20 лет	12	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 24 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В 2022 году учителя и дети приняли участие в различных конкурсах:

Тимофеева Н.Н. приняла участие в конкурсе «день матери», где ученики Натальи Николаевны - Гусев Д. занял 3 место. Ученики Махмудова Л., Зарубина В., Оганян М., Григорян М., Даллари К. – заняли 2 место.

«Всероссийский конкурс сочинений 2022» - учащаяся 3Б кл. Зарубина В. заняла 2 место.

Конкурс «Светлая пасха» учащийся Марикян А. занявший 3 место.

Также Тимофеева Н.Н. приняла участие в VII краевом Фестивале открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики».

Быструшкина В.Э. приняла участие в конкурсе «День матери», где ученики Виктории Эдуардовны –Матвиенко Н.,Лукина Д,Туманова С., Елисеева А. заняли призовые 2 места. Также ученики - Володька А., Матвиенко Н. стали победителями в конкурсе «Пасха в кубанской семье».

Учитель Тесля Я.Д. приняла участие в «Конкурсе ко дню 160-летию основания станицы Белореченская», где учащиеся Андриющенко А,Волобуева М., Исаева Р. –заняли 1 место. Также учащиеся Андриющенко А, Душанина В. приняли участие в конкурсе «День матери» и завоевали гран при.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и иных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

82,5 % педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 3 (8.3%) учителей.

Тимофеева Н.Н.- высшая категория

Юрова О.В. – высшая категория

Козменко Е.В.- высшая категория

Фролова Э.В.- высшая категория

Джавадова Р.Г.- высшая категория

Федорова Н.В. – первая категория

Тесля Я.Д.- первая категория

Волобуева С.В.- первая категория

Среди учителей школы:

1 учитель- «Отличник Народного Образования» - Иваненко О.И.

Почётными грамотами Министерства образования РФ награждены - 4 учителя: Козменко Е.В. – учитель математики, Джавадова Р.Г. – учитель истории, Фролова Э.В. – учитель русского языка и литературы, Юрова О.В. – учитель биологии.

Учитель русского языка Фролова Э.В. является муниципальным тьютором при подготовке к ЕГЭ, учитель истории Джавадова Р.Г. является руководителем муниципального МО учителей истории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22207
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	17467 / 79%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	нет
Количество подписных изданий	16

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	100
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	не имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	64
-из них используются в образовательном процессе	62
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных комплектов (досок)	9
Принтеры	26
Многофункциональные устройства (МФУ)	10

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да, ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В нашей школе на довольно хорошем уровне развита внутренняя система оценки качества образования. Она состоит из следующих видов деятельности:

- организация контроля навыков деятельности учащихся по разным предметам и подготовки к ГИА:
 - ✓ входные контрольные административные работы,
 - ✓ итоговые административные контрольные работы,
 - ✓ внутришкольные пробные экзамены по основным предметам в 9 и 11 классах (декабрь, февраль, апрель),
 - ✓ внутришкольные пробные экзамены по предметам по выбору в 9 и 11 классах (декабрь, февраль, апрель);
- мониторинг успеваемости по четвертям,
- мониторинг успеваемости мотивированных учащихся,
- мониторинг успеваемости слабомотивированных учащихся.

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б. Родькина