

ПРИНЯТО
педагогическим советом
№ 9 от 22.03.2021 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2020 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3 им. В.В.
Маяковского города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Победы, 353

Структура отчёта о самообследовании:

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2. Структура и система управления
- 2.3. Качество содержания подготовки выпускников
- 2.4. Организация учебного процесса
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Качество кадрового обеспечения
- 2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения
- 2.8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1	Индентификатор организации образования субъекта Российской Федерации (уникальный внутри субъекта Российской Федерации)	1856
2	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район
3	Дополнительное наименование (на момент реорганизации)	
4	Краткое наименование	МБОУ СОШ 3
5	Количество смен	2
6	ИНН	2303005234
7	КПП	230301001
8	ОГРН	1022300715458
9	Юридическое лицо или филиал	
9.1	Юридическое лицо	Юридическое лицо
9.2	Филиал	
10	Головная организация	
11	Юридический адрес	352630, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, улица Победы, 353
12	Фактический адрес (почтовый адрес)	352630, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, улица Победы, 353
13	Код ОКАТО	340600000
14	ФИО руководителя	Родькина Татьяна Борисовна
15	Контакты организации	

15.1	Сайт образовательной организации	http://belschoool3 .
15.2	Электронная почта	belshool3@mail.ru
15.3	Номер телефона организации	8(861)55-3-37-12
16	Статус	бюджетная организация
17	Форма собственности (из ОКФС)	14
18	Аккредитация	
18.1	Серия и номер бланка	23A01 № 0001343
18.2	Реестровый номер свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности для организаций, которые должны проходить аккредитацию	
18.3	Дата выдачи	22 марта 2016 г.
18.4	Срок действия (значение: дата или «бессрочный»)	22 марта 2028 г.
19	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 03043
19.1	Серия и номер бланка	РО № 030623
	Реестровый номер лицензии для организаций, которые должны проходить лицензирование	
19.3	Дата выдачи	14 ноября 2011 г.
19.4	Срок действия	Бессрочно
20	Отраслевая принадлежность по ОКВЭД	82.14
21	Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
22	Учредители	Муниципальное образование Белореченский район
23	Тип организации, осуществляющий образовательную деятельность	Бюджетное общеобразовательное учреждение
24	Направления подготовки, специальности, профессии (кроме общего образования)	
25	Организационно-правовая форма (код ОКОПФ)	Бюджетное учреждение
26	Фактическая наполняемость (количество детей, числящихся на текущий момент в организации (очная форма обучения)	862
27	Предельная наполняемость	460

	(максимальное количество детей, которое может находиться в образовательной организации в одну смену с соблюдением СанПин)	
28	Принадлежность к государственным или муниципальным органам управления (код по ОКОГУ)	4210007

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность школы:

1. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ 3 муниципального образования Белореченский район г. Белореченска
2. Положение о порядке отчисления обучающихся, прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ 3
3. Положение о деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ 3
4. Положение о молодом специалисте МБОУ СОШ 3
5. Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ 3
6. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому МБОУ СОШ 3
7. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ 3
8. Положение о школьной библиотеке МБОУ СОШ 3
9. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ 3
10. Положение о школьном методическом объединении учителей МБОУ СОШ 3
11. Положение о печатях и штампах в МБОУ СОШ 3
12. Положение о портфолио обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ СОШ 3
13. Положение о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ 3
14. Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ 3
15. Положение о проведении школьных предметных олимпиад МБОУ СОШ 3
16. Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ 3
17. Положение об условном переводе учащихся в МБОУ СОШ 3
18. Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ 3
19. Положение о проведении тарификации педагогических работников
20. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ 3
21. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ 3
22. Положение о приёме в 10-ые профильные классы (группы) МБОУ СОШ 3
23. Положение о самообследовании в МБОУ СОШ 3

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ 3 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ 3 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Структурная модель методической службы

В школе создан и успешно функционирует методический совет, в состав которого входят:

Председатель – директор;

Заместитель председателя – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены методического Совета:

- руководитель методического объединения филологов,
- руководитель методического объединения учителей математического цикла,
- руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла,
- руководитель методического объединения классных руководителей.

Данная структурная модель методической службы позволяет решать следующие задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательных программ: кадровых, научно – методических, материально – технических, мотивационных, нормативного обеспечения;
- продолжение работы по систематической профессиональной переподготовке педагогических кадров;
- продолжение диагностирования уровня развития ЗУН детей, состояния их физического и психического развития;
- обобщение опыта работы отдельных учителей по внедрению в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий;
- продолжение работы по здоровьесберегающим технологиям в урочной и внеурочной деятельности;
- качественная подготовка и проведение методических дней, недель, декад, месячников;
- совершенствование педагогического мастерства руководящего и учительского состава школы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, выявления уровня знаний, умений, навыков учащихся, ведения индивидуальной работы со слабоуспевающими;

Основными видами деятельности методического совета является проведение заседаний методических объединений, проведение методических дней, недель, творческие отчеты, выставки.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по

изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования, основного среднего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2020 году школой осуществлен переход на ФГОС СОО в 10 классах.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1 - 10 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, общекультурное.

Учащиеся школы показывают хорошие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. Харченко Владислав, ученик 11 класса, стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Малкова Ульяна, ученица 11 класса, стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. Романович Владимир, ученик 10 класса, стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и по истории. Гребенникова Вероника, ученица 9 класса, стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Удейкина Милана, ученица 8 класса, стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Все учащиеся 5 - 10 классов принимают участие в проектной деятельности. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных конкурсах, многие из них становятся победителями:

Октябрь 2020 г.

муниципальный этап акции « Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»

победители- команда учащихся 11 класса

Ноябрь 2020 г.

Муниципальный этап краевого конкурса « Формула успеха»

Победитель-

Учащийся 8 а класса- Оганесян Петрос

Муниципальный этап конкурса ко дню матери

Диплом 2 степени получили учащиеся школы :

Арабян Нораир, Саркисян Милена, Айвазян Сюзана, Халява Генрих, Харатян Каролина.

Декабрь 2020 года-

Муниципальный этап краевого конкурса « Здравствуй мама»

3 место

Учащийся 8 а класса- Оганесян Петрос

муниципальный этап, онлайн конкурса «Дети. Техника. Творчество», учащаяся 4а класса Холодкова Алла стала победителем, классный руководитель Грицина О.В.

Учащаяся 5а класса, Кулешова Анастасия, заняла 1 место, классный руководитель Шушкова И.А.

Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно прикладного творчества « Однажды в новый год»

Победителями стали учащиеся

4 а класса Холодкова Алла- Грицина О.В.

3 а класса Пачгин Ярослав, Горбанев Артем - Максимкина Л. А.

3 б класса Лалаян Мариетта- Лалаян И.С.

3 в класса Сафронова Нелли- Коваленко Е.А.

Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»

Призерами стали учащиеся

1 а класса Черняева Диана- Жукова К.Д

1 в класса Душинина Вероника – Тесля Я.Д.

3 а класса Манойлов Кирилл, Горбанев Артем- Максимкина Л.И.

4 б класса Гарманов Иван, Сюрин Евгений- Филатова Т.В.

5 –е классы Селина Евгения, Дрижерук София-Новикова Л.М.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение дистанционного обучения, системно-деятельностного подхода в обучении.

Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с учащимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, административные контрольные работы, пробные экзаменационные работы, внешняя оценка качества, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о среднем уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 99,9 %, качество обученности 41,5 %.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

В связи с эпидемиологической обстановкой, 57 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию основного общего образования в форме промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подтвердили освоение программ основного общего образования 100 % выпускников.

Из 21 выпускника проходили ГИА-11 в форме единого государственного экзамена 15 человек.

С медалью закончил школу 1 ученик – Елисеев Александр.

4 выпускника получили по русскому языку более 80 баллов, по математике профильного уровня средний балл по школе 57 б. По таким предметам как английский язык, история, физика прослеживается положительная динамика, рост среднего балла за последние 3 года.

Из 21 выпускника: 12 поступили в высшие учебные заведения, 7 выпускника поступили в СУЗ, в армию - 1, устроился на работу - 1.

2.4. Организация учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
01.09.2020 год

Показатель	Количество
Классы (группы)- всего	28
Обучающиеся - всего	863
в том числе:	
занимающихся по ФГОС	837
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	778

занимающихся по программам профильной подготовки		40
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		15 (7 вид) 4 (8 вид)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	860
	очно – заочное (вечернее)	1
	заочное	0
	обучение на дому	4
	семейное (по отдельным предметам: технология, искусство, физическая культура)	
самообразование		2
Дети-инвалиды		10
Дети группы риска		0

Режим работы учреждения

В сентябре 2020 года школа начала работать в ступенчатом режиме.

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебные недели, для 1 – 9 классов – 4 четверти, для 10 – 11 классов – 2 полугодия.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на Занятия
I четверть	I полугодие	01.09–31.10	9 нед	Осенние	01.11–08.11	8	09.11.2020
II четверть		09.11-26.12	7 нед	Зимние	28.12-10.01	14	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01-20.03	10 нед	Весенние	21.03-28.03	8	29.03.2021
IV четверть		29.03-22.05	8 нед		23.05-31.08		01.09.2021
Итого			34 недели			30 дней	

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы	10, 11 классы
33 учебные недели	+		

34 учебные недели		+	+
-------------------	--	---	---

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11	477
2 смена	2, 3, 6, 7	385

Во избежание распространения коронавирусной инфекции в МБОУ СОШ 3 с 01.09.2020 г. введён ступенчатый режим обучения.

Внеурочная деятельность в 1-10 классах в 2020 году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2020 количество выпускников 9 класс	2020 количество выпускников 11 класс
1. 10 класс	15	-
2. СПО	42	7
3. ВУЗ	0	12
4. Другое	0	2
Итого	57	21

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9-11 классов проведены экскурсии на предприятия Белореченского района, встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений района и края, учащиеся посетили профориентационные мероприятия, ярмарки вакансий... Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	количество	Стаж административной работы	
		общий	в данном учреждении
Директор Родькина Татьяна Борисовна	1	10	2 года
Заместители директора: по учебно –воспитательной работе	2		
Козменко Елена Владимировна	1	5	5
Шевченко Оксана Степановна	1	9	3
Магакян Марина Николаевна	1	3	3
по воспитательной работе			
Ткач Электра Ивановна	1	4	4
По административно хозяйственной работе			
Латоша Татьяна Сергеевна	1	1	1

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100%	
Педагогические работники:			
- всего	35	100	
- из них внешних совместителей	1		
Вакансии (указать должности)	2	2	
учитель физики	1	1	
учитель русского языка	1	1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	86
	с незаконченное высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	14

	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	86
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	6	20
	первую	9	30
	соответствие	15	50
Состав педагогического коллектива	учитель	36	
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор		
	др. должности (указать наименование)		
	директор	1	
зам. директора	4		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	
	5-10 лет	8	
	10-20 лет	7	
	свыше 20 лет	12	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 21,9 часа

Средняя заработная плата педагогического работника 33096 руб.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

100 % педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 13 (48%) учителей.

Среди учителей школы:

1 учитель- «Отличник Народного Образования» - Иваненко О.И.

Почётными грамотами Министерства образования РФ награждены - 4 учителя: Козменко Е.В. – учитель математики, Джавадова Р.Г. – учитель истории, Фролова Э.В. – учитель русского языка и литературы, Юрова О.В. – учитель биологии.

Учитель русского языка Фролова Э.В. является муниципальным тьютором при подготовке к ЕГЭ, учитель истории Джавадова Р.Г. является руководителем муниципального МО учителей истории.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную

также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23625
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	16670 / 61%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	нет
Количество подписных изданий	14

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	100
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	не имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	64
-из них используются в образовательном процессе	64
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных комплектов (досок)	9
Принтеры	26
Многофункциональные устройства (МФУ)	9

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

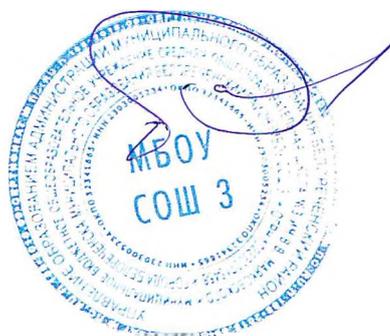
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да, ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В нашей школе на довольно хорошем уровне развита внутренняя система оценки качества образования. Она состоит из следующих видов деятельности:

- организация контроля навыков деятельности учащихся по разным предметам и подготовки к ГИА:
 - ✓ входные контрольные административные работы,
 - ✓ итоговые административные контрольные работы,
 - ✓ внутришкольные пробные экзамены по основным предметам в 9 и 11 классах (декабрь, февраль, апрель),
 - ✓ внутришкольные пробные экзамены по предметам по выбору в 9 и 11 классах (декабрь, февраль, апрель);
- мониторинг успеваемости по четвертям,
- мониторинг успеваемости мотивированных учащихся,
- мониторинг успеваемости слабомотивированных учащихся.

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б. Родькина