

ПРОГРАММА

по совершенствованию организации горячего питания обучающихся

на 2025-2026 учебный год

«Здоровое питание»

Наименование Программы	Программа развития и совершенствования организации
	социального питания
	«Здоровое питание»
	на 2025 - 2026 г.
	Ha 2023 - 2020 1.
Основание для разработки	Конвенция о правах ребенка.
Программы	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», № 273 ФЗ
	от 29.12.2012
	СанПиН 2.3/2.4.3590.20«Санитарно-эпидемиологические
	требования к организации питания обучающихся в ОО,
	учреждениях начального и среднего профессионального
	образования»
	Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года
	№30 «Об организации питания учащихся в ОУ»
Основные исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, работники
Программы	школьной столовой, родители.
Цель Программы	Обеспечение школьников рациональным и сбалансированным
	горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и
	профилактики заболеваний.
Основные задачи Программы	
	1. Совершенствование организации, повышение качества,
	сбалансированности и обеспечение безопасности питания
	обучающихся.
	2. Совершенствование организации питьевого режима.
	3. Формирование у детей и подростков рационального пищевого
	поведения и знаний об основах здорового питания.
	4. Просвещение родителей в вопросах организации правильного
	питания детей школьного возраста.

Паспорт программы

Основные направления Программы	
	1. Организационно-аналитическая работа, информационное
	обеспечение реализации программы.
	2. Методическое обеспечение, работа с педагогическим
	коллективом.
	3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся
	4. Проведение систематической разъяснительной работы среди
	родителей (законных представителей) и обучающихся по
	вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового
	питания.
	5. Укрепление и модернизация материальной базы помещений
	пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы
	услуг для учащихся и родителей.
	- увеличение охвата обучающихся питанием, соответствующим
Программы	возрастным физиологическим потребностям в пищевых
	веществах и энергии, принципам рационального и
	сбалансированного питания;
	 обеспечение гарантированного качества и безопасности питания
	и пищевых продуктов, используемых в питании;
	- отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных
	заболеваний, связанных с фактором питания;
	- высокий уровень культуры приема пищи школьниками;
	- улучшение санитарно-гигиенического состояния и
	эстетического оформления школьной столовой.
Организация контроля за	1. Общественный контроль за организацией и качеством питания
исполнением Программы	школьников со стороны Совета по питанию, родительского
	комитета школы.
	2. Информирование общественности о состоянии школьного
	питания через стенд в холле школы и сайт школы.
	3. Информирование родителей на родительских собраниях.

II. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации социального питания

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечнососудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

ІІІ. Характеристика Программы

Цель: Увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Основные задачи Программы:

- 1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.
- 2. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.
- 3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
- 4. Совершенствование организации питьевого режима.
- 5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
- 6. Организация системы мониторинга питания обучающихся.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

- 1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков. Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
- 2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
- 3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы наличность ребенка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья дет ей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

IV. Основные направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
Организационные совещания:	
- порядок приема учащимися завтраков и обедов;	Разработка нормативно-правовой и
- оформление документов и постановка на льготное, бесплатное питание;	гехнологической документации по организации
	школьного питания. Создание системы
- график дежурств и обязанности дежурного учителя и	производственного контроля.
учащихся в столовой	Использование форм, обеспечивающих
2. Совещание классных руководителей «Об организации	открытость информации об организации
горячего питания»	школьного питания.
3. Административное совещание по вопросам	Проведение школьных мероприятий по
организации и развития школьного питания	формированию навыков здорового питания
4. Заседание Совета классных руководителей 1 – 11- х	Проведение мероприятий по развитию культуры
классов образовательного учреждения по организации	питания.
питания по вопросам:	
- охват учащихся горячим питанием	
- соблюдение санитарно- гигиенических требований;	
- профилактика инфекционных заболеваний	
5. Организация работы школьной комиссии по питанию	
6. Осуществление ежедневного контроля за работой	

столовой, буфета проведение целевых тематических	
проверок.	
7. Совещание педагогического коллектива (вопрос	
педагогического совета) «Итоги работы школы в	
направлении организации питания и пропаганды	
правильного питания школьников»	
8. Родительская конференция «Правильное питание -	
здоровое питание»	

> Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Организация консультаций для классных	
Руководителей	
1 -4 классов:	
- культура поведения учащихся во время приема пищи,	Высокий уровень просвещенности классных
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;	руководителей по вопросам организации
- организация горячего питания - залог сохранения	рационального питания школьников.
здоровья.	
2. Обобщение и распространение положительного опыта	Представление опыта работы школы, педагогов,
по вопросам организации и развития школьного	классных руководителей по вопросам организации
питания, внедрению новых форм обслуживания	питания
Учащихся	
3. Информационное информирование участников	Участие родителей в праздниках, посвященных
программы, общественности о реализации основных	здоровому питанию.
направлений Программы	

> Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Ожидаемый результат
Сформированная позиции признания ценности
здоровья, чувства ответственности за сохранение
и укрепление своего здоровья, расширение знаний
и навыков культуры питания.
Сокращение заболеваемости учащихся.
Увеличение численности охвата учащихся
горячим питанием.
-

> Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение классных родительских собраний	
	Улучшение осведомленности родителей в области
по темам:	рационального питания школьников. Участие

- «Совместная работа семьи и школы по	
	родительского актива в контроле качества питания
формированию здорового образа жизни дома,	
	и уровня организации школьного питания.
питание учащихся»;	
- «Профилактика желудочно-кишечных	Увеличение количества обучающихся,
заболеваний и инфекционных, простудных	питающихся за счет средств родителей.
заболеваний. Итоги медицинских осмотров	Вовлечение родителей к участию в школьных
учащихся»	праздниках.
2. Родительская конференция «Правильное	
питание - здоровое питание»	

> Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Улучшение материально-технической базы,	1. Замена технологического оборудования
совершенствование эстетической среды школьной	2. Приобретение посуды и столовых приборов
Столовой	3. Продолжение создания эстетической среды
	школьной столовой
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение	1. Расширение ассортиментного перечня блюд
в систему школьного питания	2. Использование современных технологий
	приготовления пищи

Программа развития и совершенствования организации
социального питания
«Здоровое питание»
на 2023 - 2024 г.
Конвенция о правах ребенка.
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», № 273 ФЗ
от 29.12.2012
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям
обучения в ОУ»
СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические
гребования к организации питания обучающихся в ОО,
учреждениях начального и среднего профессионального
образования»
Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года
№30 «Об организации питания учащихся в ОУ»
Администрация, педагогический коллектив школы, работники
школьной столовой, родители.
писывной отоновой, родитыйи
Обеспечение школьников рациональным и сбалансированным
горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и
профилактики заболеваний.
1. Совершенствование организации, повышение качества,
сбалансированности и обеспечение безопасности питания
обучающихся
2. Совершенствование организации питьевого режима.
3. Формирование у детей и подростков рационального пищевого
повеления и знании оо основах злорового питания.
поведения и знаний об основах здорового питания. 4. Просвещение ролителей в вопросах организации правильного
поведения и знании оо основах здорового питания. 4. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.
_

Паспорт программы

Основные направления Программы		
	1. Организационно-аналитическая работа, информационное	
	обеспечение реализации программы.	
	2. Методическое обеспечение, работа с педагогическим	
	•	
	коллективом.	
	3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся	
	4. Проведение систематической разъяснительной работы среди	
	родителей (законных представителей) и обучающихся по	
	вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового	
	питания.	
	5. Укрепление и модернизация материальной базы помещений	
	пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы	
	услуг для учащихся и родителей.	
	- увеличение охвата обучающихся питанием, соответствующим	
Программы	возрастным физиологическим потребностям в пищевых	
	веществах и энергии, принципам рационального и	
	сбалансированного питания;	
	- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания	
	и пищевых продуктов, используемых в питании;	
	- отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных	
	заболеваний, связанных с фактором питания;	
	,	
	- высокий уровень культуры приема пищи школьниками;	
	- улучшение санитарно-гигиенического состояния и	
	эстетического оформления школьной столовой.	
Организация контроля за	1. Общественный контроль за организацией и качеством питания	
исполнением Программы	школьников со стороны Совета по питанию, родительского	
	комитета школы.	
	2. Информирование общественности о состоянии школьного	
	питания через стенд в холле школы и сайт школы.	
	3. Информирование родителей на родительских собраниях.	

II. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации социального питания

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечнососудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному повелению.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

III. Характеристика Программы

Цель: Увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Основные задачи Программы:

- 1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.
- 2. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.
- 3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
- 4. Совершенствование организации питьевого режима.
- 5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
- 6. Организация системы мониторинга питания обучающихся.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

- 1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков. Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
- 2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
- 3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы наличность ребенка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья дет ей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

IV. Основные направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы:

> Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
Организационные совещания:	
- порядок приема учащимися завтраков и обедов;	Разработка нормативно-правовой и
- оформление документов и постановка на бесплатное на	гехнологической документации по организации
питание;	школьного питания. Создание системы
- график дежурств и обязанности дежурного учителя и	производственного контроля.
учащихся в столовой	Использование форм, обеспечивающих
2. Совещание классных руководителей «Об организации	открытость информации об организации
горячего питания»	школьного питания.
3. Административное совещание по вопросам	Проведение школьных мероприятий по
организации и развития школьного питания	формированию навыков здорового питания
4. Заседание Совета классных руководителей 1 – 11- х	Проведение мероприятий по развитию культуры
классов образовательного учреждения по организации	питания.
питания по вопросам:	
- охват учащихся горячим питанием	
- соблюдение санитарно- гигиенических требований;	
- профилактика инфекционных заболеваний	
5. Организация работы школьной комиссии по питанию	
6. Осуществление ежедневного контроля за работой	

столовой, буфета проведение целевых тематических	
проверок.	
7. Совещание педагогического коллектива (вопрос	
педагогического совета) «Итоги работы школы в	
направлении организации питания и пропаганды	
правильного питания школьников»	
8. Родительская конференция «Правильное питание -	
здоровое питание»	

> Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Организация консультаций для классных	
руководителей	
1 -4 классов:	
- культура поведения учащихся во время приема пищи,	Высокий уровень просвещенности классных
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;	руководителей по вопросам организации
- организация горячего питания - залог сохранения	рационального питания школьников.
здоровья.	
2.05.5	
2. Обобщение и распространение положительного опыта	Представление опыта раооты школы, педагогов,
по вопросам организации и развития школьного	классных руководителей по вопросам организации
питания, внедрению новых форм обслуживания	питания
учащихся	
2. H-1	V
3. Информационное информирование участников	Участие родителей в праздниках, посвященных
программы, общественности о реализации основных	здоровому питанию.
направлений Программы	

> Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение классных часов по темам: -	
«Витамины»	
- «Режим дня и его значение»;	
- «Культура приема пищи»;	
- «Острые кишечные заболевания и их	
профилактика» и др.	
	Сформированная позиции признания ценности
	здоровья, чувства ответственности за сохранение
2. Школьные праздники и мероприятия:	
Праздник-ярмарка «Дары осени» Праздник «Здоровое питание - это здорово»	и укрепление своего здоровья, расширение знаний
	и навыков культуры питания.
	Сокращение заболеваемости учащихся.
3. Конкурс газет, плакатов, поделок среди	
	Увеличение численности охвата учащихся
учащихся «Здоровое питание - это здорово».	
	горячим питанием.
Выставка тематических рисунков	
5. Реализация программы «Разговор о правильном	
питании», «Формула правильного питания»	
miramin, we oping in inpublished of infulling	
6. Конкурс проектов «Кулинарные шедевры» в	
рамках уроков технологии.	

> Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение классных родительских собраний	
	Улучшение осведомленности родителей в области
по темам:	рационального питания школьников. Участие

- «Совместная работа семьи и школы по	
формированию здорового образа жизни дома,	родительского актива в контроле качества питания
питание учащихся»;	и уровня организации школьного питания.
- «Профилактика желудочно-кишечных	Увеличение количества обучающихся,
заболеваний и инфекционных, простудных	питающихся за счет средств родителей.
заболеваний. Итоги медицинских осмотров	Вовлечение родителей к участию в школьных
учащихся»	праздниках.
2. Родительская конференция «Правильное	
питание - здоровое питание»	

> Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Улучшение материально-технической базы,	1. Замена технологического оборудования
совершенствование эстетической среды школьной	2. Приобретение посуды и столовых приборов
столовой	3. Продолжение создания эстетической среды
	школьной столовой
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение	1. Расширение ассортиментного перечня блюд
в систему школьного питания	2. Использование современных технологий
	приготовления пищи