

**Анализ
КДР №1 (изложение)
по русскому языку**

1. Дата проведения: 14.12.18 г.
2. Класс 9 «В».

2. По списку: 22.

3. Присутствовало: 22.

4. Результаты работы:

| | | | | |
|------------|---|----|------|-----|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| количество | 2 | 13 | 6 | 1 |
| % | 9 | 59 | 27,2 | 4,5 |

5. % качества знаний учащихся: 31,8%

6. Уровень усвоения учебного материала:

| № п/п | Критерий | Проверяемые вопросы, темы, разделы | Справились полностью (максимальный балл) | | Вывод |
|-------|----------|--|--|------|--|
| | | | Кол-во | % | |
| 1 | ИК1 | Микротемы текста | 14 | 63,6 | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 2 | ИК2 | Сжатие текста | 19 | 86,3 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся. |
| 3 | ИК3 | Композиционная стройность. Абзацное членение | 18 | 79,1 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся. |
| 5 | ГК1 | Орфографическая грамотность | 9 | 8,3 | Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция. |
| 6 | ГК2 | Пунктуационная грамотность | 8 | 8,3 | Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция. |
| 7 | ГК3 | Грамматика | 16 | 72,7 | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся. |
| 8 | ГК4 | Речь | 10 | 45,4 | Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция. |
| 9 | ФК | Фактическая точность | 10 | 45,4 | Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция. |

Анализ показывает, что в КДР-9 по русскому языку по критериям содержания краткого изложения получены удовлетворительные результаты. Однако по двум критериям грамотности учащиеся показали низкие результаты: ГК1(орфография); ГК2 (пунктуация).

Выводы:

как можно раньше ознакомить выпускников основной школы с требованиями к сжатому изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;

- по возможности чаще практиковать написание изложений на основе аудиозаписи, контролируя уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух ;
- контролировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста;
- увеличить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности;
- объединять знания по синтаксису с формированием пунктуационной грамотности учащихся; на уроках практиковать графический синтаксический и пунктуационный разборы предложений;
- систематически использовать аудиозаписи из открытого банка, размещённого на официальном сайте ФИПИ, для формирования комплекса необходимых речевых умений для написания сжатых изложений.

Учитель русского языка
и литературы

Э.В. Фролова