

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 628 от 08.12.2021

СПРАВКА

Дана Тимофеевой Наталье Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 3 имени В. Маяковского в том, что она принимала участие в районном семинаре руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 25 августа 2021 года.

Наталья Николаевна подготовила презентацию, в которой поделилась опытом работы, применяемом в процессе занятий с младшими школьниками. Тимофеева продемонстрировала видеоролик фрагментов урока по теме: «Пресмыкающиеся-обитатели леса». Учитель представляла данный видеоролик на V краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века». По итогам краевого Фестиваля материал Тимофеевой Н.Н. занесён в краевой реестр материалов, рекомендованных к размещению в сети Интернет.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали применять в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.03.2021

№ 336

город Белореченск

**Об итогах муниципальных олимпиад по русскому языку и математике
учащихся 4-х классов**

В соответствии с приказом управления образованием администрации МО Белореченский район от 02.03.2021 года № 219 «О проведении муниципальных олимпиад для учащихся 4-х классов» 26 марта 2021 года были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций.

В олимпиаде по математике приняли участие 29 учащихся из 28 общеобразовательных организаций:

гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 36, 39, 68.

Не участвовали в олимпиаде учащиеся из школ: 19, 21, 22, 24, 25, 29, 34.

В олимпиаде по русскому языку участвовало 25 учащихся из 25 общеобразовательных организаций:

гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 36, 68.

Не участвовали в олимпиаде учащиеся из школ: 8, 13, 15, 19, 21, 22, 24, 25, 29, 34.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить решение жюри по определению рейтинга участия школьников в олимпиадах (приложение).

2. Наградить грамотами управления образованием учащихся - победителей олимпиад.

3. Объявить благодарность учителям начальных классов, подготовившим учащихся - победителей и призёров по математике: Грициной О.В., (МБОУ СОШ 3), Сидоренко Е.А., (МАОУ гимназия), Болдиновой О.Ф., (МБОУ СОШ 8), Шевелевой С.Н., (МБОУ НОШ 39), Васильевой Н.Р., (МБОУ СОШ 5), Бунятовой Н.Н., (МБОУ СОШ 2), Алмазовой Н.И., (МБОУ СОШ 68), Виравян Г.О., (МБОУ СОШ 4), Астаховой Е.А., (МБОУ СОШ 27);

по русскому языку: Сидоренко Е.А., (МАОУ гимназия), Волобуевой С.Н., (МБОУ СОШ 3), Шабаровой Е.А., (МБОУ НОШ 39), Бунятовой Н.Н., (МБОУ СОШ 2), Бургацкой М.Е., (МБОУ СОШ 12), Труфановой Н.З.,

Т.Б. Родькин

Дата заверения 07.02.2022

(МБОУ СОШ 16), Борзенковой Н.В., (МБОУ ООШ 17), Степановой Я.И., (МБОУ СОШ 26).

4. Объявить благодарность УО учителям начальных классов - членам жюри: Гриненко С.Д., (МАОУ гимназия), Икаевой М.Х., (МБОУ СОШ 2), Тимофеевой Н.Н., (МБОУ СОШ 3), Григорьевой О.В., (МАОУ СОШ 31), Бургацкой М.Е., (МБОУ СОШ 12), Свердловой Е.А., (МБОУ СОШ 8), Алексанян Е.Г., (МБОУ ООШ 15), Верис Ю.М., (МБОУ ООШ 7).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., руководителя МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации МО Белореченский район



Г.В.Домский



Дата заверения 07.01.10

Дата заверения 07.02.2022г.

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
образовательная школа №3 им. В.В.Маяковского

Отчёт

наставника Тимофеевой Натальи Николаевны о работе со студенткой техникума
«Бизнес и право» Шульгиной Юлией Сергеевной.

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ 3 от 08.02.2019 г. № 45/1
«Об организации наставничества» установлено наставничество над студенткой техникума
«Бизнес и право» по специальности «преподавание в начальных классах» Шульгиной
Юлией Сергеевной с 11.02.2019 по 22.02.2019 года.

Студентка проходила производственную практику «Преподавание по программам
начального общего образования. Пробные уроки»

с 11.02 по 22.02 2019 г. Учитель Тимофеева Наталья Николаевна преподаёт в
начальных классах (программа «Начальная школа XXI века»).

Практика проходила в 4 классе.

На протяжении всей практики студентка показала ответственное отношение к
педагогической деятельности, исполнительность,
дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень
педагогического такта и привязанность к детям.

Знание программ и содержание учебного материала оптимально. Студентка училась
методике преподавания, планированию. В ходе педагогической деятельности практикантка
показала уровень сформированности организаторских умений. В течение всего
времени Юлия Сергеевна находилась в тесном контакте с учащимися, у нее со всеми
сложились доверительные, доброжелательные отношения. Все предложения ребят
выносились на обсуждение, деятельность планировалась совместно. Студентка подводила
ребят к разумному и полезному решению и добивалась выполнения поручений, замечала
и поощряла детские успехи. Показала себя творческим, добросовестным, отзывчивым
человеком. Проводила игры и физминутки. Много общалась с детьми на темы любимых
занятий, будущих профессий, здорового образа жизни. Самостоятельно подготовила и
провела внеклассное мероприятие «Мир, в котором я живу», который способствовал
развитию творческих, актерских способностей детей, проявлению их инициативы и
любопытности.

Юлия Сергеевна правильно характеризует достигнутый уровень подготовки, использует
психолого-педагогические знания для индивидуализации обучения. Практикантка владеет
коммуникативными умениями. Культура поведения, общения с учителями,
администрацией, детьми на высоком уровне.

Во время прохождения практики студентка приобрела умение определить цель, задачи
урока в соответствии с темой урока, его типом и программными требованиями, умение
определить структуру урока, в зависимости от типа, цели и задач урока, умение
наполнить содержанием каждую часть урока в соответствии с целью и задачами урока и
учебными возможностями обучающихся. Шульгина Юлия училась ставить в начале урока
проблему для того, чтобы ученики сами могли назвать тему урока и цели. Юлия
Сергеевна училась проводить уроки: своевременно готовить оборудование, доску и др.,
четко провести организационное начало и его завершение, применять различные способы
воздействия на учащихся, детей с целью воспитания дисциплинированности и развития
внимания, прилежания и других качеств и свойств личности, методически грамотно
применять запланированные методы обучения, сочетать индивидуальные, групповые,
фронтальные формы обучения, учитывать индивидуальные особенности одаренных детей
и детей, имеющих трудности в обучении и т.д. А также приобрела навыки осуществления
педагогического контроля, оценивания процесса и результатов обучения, анализа
уроков, оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
С практикантом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке
с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Дана консультация по

теме: «Домашнее задание: как, сколько, когда?». Состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

Предложения по профессионально-педагогической подготовке студента
Усилить внимание к изучению современных технологий и применение их на практике.
Усилить внимание к изучению ФГОС НОО.

Дата

Директор МБОУ СОШ № 3

Наставник



Родькина Татьяна Борисовна

Гомофеева Наталья Николаевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.11.2019

№ 467-0

город Белореченск

Об организации наставничества

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста студентки техникума «Бизнес и право» по специальности «преподавание в начальных классах», **п р и к а з ы в а ю**:

1. Закрепить в качестве наставника Тимофееву Наталью Николаевну за студенткой техникума «Бизнес и право» по специальности «преподавание в начальных классах» Шульгиной Юлией Сергеевной с 25.11.2019 по 07.12.2019г.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б. Родькина

С приказом ознакомлена:

Тимофеева Н.Н. Тимофеева



Дата заверения 07.02.2022г.

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
образовательная школа №3 им. В.В.Маяковского

Отчёт

наставника Тимофеевой Натальи Николаевны о работе со студенткой техникума
«Бизнес и право» Шульгиной Юлией Сергеевной.

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ 3 от 25.11.2019 г. № 467-О
«Об организации наставничества» установлено наставничество над студенткой техникума
«Бизнес и право» по специальности «преподавание в начальных классах» Шульгиной
Юлией Сергеевной с 25.11.2019 по 07.12.2019 года.

Студентка проходила производственную практику «Организация внеурочной
деятельности и общения младших школьников. Пробные занятия» с 25.11 по 07.12 2019 г.
Учитель Тимофеева Наталья Николаевна преподаёт в начальных классах (программа
«Начальная школа XXI века»).

Практика проходила в 1 классе.

В самом начале практики Юлия Сергеевна провела беседы: с классным руководителем «В чем
заключается трудность в воспитании данного школьника?», со школьником «Кем ты
хочешь стать после окончания школы?», беседа о школьнике с его товарищами «Давно ли
вы дружите? Ваши любимые совместные дела, предметы, занятия?».

Студентка провела внеурочное занятие по методике «Страна Вообразия». Также были
проведены занятия: «Что я люблю больше всего», «Рамочка для фотографии»,
«Настроение», «Сочинение» которые способствовали развитию творческих, актерских
способностей детей, проявлению их инициативы и любознательности,

В результате прохождения практики студентка приобрела практический опыт:
анализа планов и организации внеурочной работы, определения целей и задач,
планирования, проведения внеурочной работы в избранной области
деятельности, наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий
кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с
руководителем педагогической практики, наблюдения за детьми и педагогической
диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся,
ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной
области деятельности.

В результате прохождения практики практикантка научилась находить и
использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для
подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности,
определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в
избранной области с учетом возраста обучающихся, составлять планы внеурочных
занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и
в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, использовать различные методы и
формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и
индивидуально-психологических особенностей обучающихся, устанавливать
педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, планировать ситуации
стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности,
использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей,
испытывающих затруднения в общении подбирать и использовать на занятии
дидактические материалы, использовать различные методы и приемы обучения,
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий, выявлять,

развивать и поддерживать творческие способности обучающихся, составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми.

На протяжении всей практики студентка показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень педагогического такта и привязанность к детям.

Умение планировать учебно-воспитательную работу в классе сформировано достаточно. В ходе педагогической деятельности студентка показала и уровень сформированности организаторских умений. При проведении внеурочных занятий грамотно руководила самостоятельной работой обучающихся. В течение всего времени Юлия Сергеевна находилась в тесном контакте с учащимися, у нее со всеми сложились доверительные, доброжелательные отношения. Все предложения ребят выносились на обсуждение, деятельность планировалась совместно. Студентка подводила ребят к разумному и полезному решению и добивалась выполнения поручений, замечала и поощряла детские успехи. Показала себя творческим, добросовестным, отзывчивым педагогом. Проводила игры и физминутки. Много общалась с детьми на темы любимых занятий, будущих профессий, здорового образа жизни. Культура поведения, общения с учителями, администрацией, детьми на высоком уровне.

При проведении занятий в 1 классе студентка организовывала работу в группах, парах, использовала дидактические игры, творчески подходила к планированию внеурочных занятий.

Дата

Директор МБОУ СОШ №3

Родькина Татьяна Борисовна

Наставник

Тимофеева Наталья Николаевна



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 05.03.2021

город Белореченск

№ 51-0

Об организации наставничества

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста студенткам техникума «Бизнес и право» по специальности «преподавание в начальных классах», п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить в качестве наставника Тимофееву Наталью Николаевну за студентками техникума «Бизнес и право» по специальности «преподавание в начальных классах» Шульгину Юлию Сергеевну и Гандилян Менруи Ваановну с 09.03.2021 по 22.03.2021г.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б. Родькина

С приказом ознакомлена:

Тимофеева Н.Н. Тимофеева



Дата заверения 07.02.2022г.

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
образовательная школа №3 им. В.В.Маяковского

Отчёт

наставника Тимофеевой Натальи Николаевны о работе со студентками техникума
«Бизнес и право» Шульгиной Юлией Сергеевной и Гандилян Менруи Ваановной.

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ 3 от 05.03.2021 г. № 51-О
«Об организации наставничества» установлено наставничество над студентками
техникума «Бизнес и право» по специальности «преподавание в начальных классах»
Шульгиной Юлией Сергеевной и Гандилян Менруи Ваановной с 09.03.2021 по 22.03.2021
года.

Студентки проходили преддипломную производственную практику «Преподавание по
программам начального общего образования. Пробные уроки» с 09.03 по 22.03 2021 г.
Учитель Тимофеева Наталья Николаевна преподаёт в начальных классах (программа
«Начальная школа XXI века»).

Практика проходила во 2 классе.

На протяжении всей практики студентки показали ответственное отношение к
педагогической деятельности, исполнительность,
дисциплинированность, самостоятельность. А также проявили высокий уровень
педагогического такта и привязанность к детям.

С задачами, которые были поставлены на практику студентки справились.

Это умения наблюдать за образовательным процессом в начальной школе, целеполагания
и планирования уроков, освоение современных стратегий по формированию УУД
младших школьников, овладение технологиями проведения уроков и руководства учебной
деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и
индивидуальными особенностями, обучение целенаправленному выбору и применению
эффективных методов и приемов проведения уроков, формирование умений организации
мониторинга оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, формирование умений
анализировать уроки, осуществление анализа собственных результатов.

Юлия Сергеевна и Менруи Ваановна научились находить и использовать методическую
литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам в
начальных классах, определять цели и задачи урока, планировать его с учетом
особенностей учебного предмета, возраста и класса, отдельных обучающихся и в
соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, использовать различные средства,
методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем
учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и
уровня подготовленности обучающихся, планировать и проводить коррекционно-
развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении, использовать
технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе, устанавливать
педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, проводить
педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор
контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов
обучения, осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем
учебным предметам;

Студентки пишут каллиграфически, соблюдают нормы и правила русского языка в
устной и письменной речи, а также выразительно читают литературные тексты. Анализы
уроков технологии и ИЗО показал, что они умеют хорошо изготавливать поделки из
различных материалов, рисовать, лепить, конструировать.

Знание программ и содержание учебного материала у практиканток оптимально. Умение
планировать учебно-воспитательную работу в классе сформировано достаточно.

Студентки владеют методикой преподавания в полном объеме, особенно хорошо
удавались как в планировании, так и в преподавании. В ходе педагогической деятельности
студентки показали и уровень сформированности организаторских умений. При

проведении уроков руководили самостоятельной работой обучаемых и контролем над выполнением заданий.

В течение всего времени Юлия Сергеевна и МенруиВаановна находились в тесном контакте с учащимися, у них со всеми сложились доверительные, доброжелательные отношения. Все предложения ребят выносились на обсуждение, деятельность планировалась совместно. Студентки подвели ребят к разумному и полезному решению и добивались выполнения поручений, замечали и поощряли детские успехи. Показали себя творческими, добросовестными, отзывчивыми. Проводили игры, и физминутки МенруиВаановна самостоятельно подготовила и провела внеклассное мероприятие «День рождения-важный праздник», который способствовал развитию творческих, актерских способностей детей, проявлению их инициативы и любознательности.

В процессе прохождения практики студенты демонстрировали владение методикой организации урочной деятельности, знания организации особенности групповой и индивидуальной, коррекционно - развивающей работы, умения составлять технологическую карту урока, владение активными методами и средствами обучения, возможности устанавливать продуктивное взаимодействие с детьми, самостоятельно изготавливать дидактический материал (карточки, задания для групп, пар), слайдовые презентации в соответствии с требованиями, умело их применять.

Анализ уроков показал, что студентки имеют достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеют организовать учебную деятельность учащихся, используют современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В результате прохождения практики «Пробные уроки» студенты приобрели практический опыт работы:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

Культура поведения, общения с учителями, администрацией, детьми на высоком уровне.

Предложения по профессионально-педагогической подготовке студента:

Усилить внимание к изучению современных технологий и применение их на практике.

Усилить внимание к изучению ФГОС НОО.

Дата

Директор МБОУ СОШ № 3

Наставник



Родкина Татьяна Борисовна

Гимосеева Наталья Николаевна