

«Аннотации к рабочей программе география 10-11»

Название учебного предмета (курса)	География
Классы	10-11
Количество часов	68 часов: 10кл. – 34, 11кл. – 34.
Используемый УМК	УМК «География. 10-11 классы. Базовый уровень» авторы А.П. Кузнецов, Э.В. Ким; Учебник: География. Базовый уровень.- 10-11 классы, авторы А.П. Кузнецов, Э.В.Ким. - М.: Дрофа.
Образовательный стандарт	ФКГОС – 2004
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	Главной целью курса «География. 10-11 классы. Базовый уровень» является: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. В результате обучения географии реализуются следующие учебные цели: -анализировать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -объяснять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; -сравнивать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -объяснять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; -объяснять географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -объяснять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-

	экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Структура учебного предмета (курса)	В рабочей программе курс 10-11 класса представлен разделами: Раздел I. Географическая картина мира. Раздел II. Многоликая планета. Раздел III. Насущные проблемы человечества.
Формы текущего и промежуточного контроля.	Самостоятельные работы, тестирование, практические работы

«Аннотации к рабочей программе география 10-11»

Название учебного предмета (курса)	География
Классы	10-11
Количество часов	136 часов: 10кл. – 68, 11кл. – 68.
Используемый УМК	УМК «География. 10-11 классы. Базовый уровень» авторы А.П. Кузнецов, Э.В. Ким; Учебник: География. Базовый уровень.- 10-11 классы, авторы А.П. Кузнецов, Э.В.Ким. - М.: Дрофа.
Образовательный стандарт	ФКГОС – 2004
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	Главной целью курса «География. 10-11 классы. Базовый уровень» является: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. В результате обучения географии реализуются следующие учебные цели: -анализировать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -объяснять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; -сравнивать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -объяснять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; -объяснять географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -объяснять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-

	экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Структура учебного предмета (курса)	В рабочей программе курс 10-11 класса представлен разделами: Раздел I. Географическая картина мира. Раздел II. Многоликая планета. Раздел III. Насущные проблемы человечества.
Формы текущего и промежуточного контроля.	Самостоятельные работы, тестирование, практические работы

«Аннотации к рабочей программе география 10-11»

Название учебного предмета (курса)	География
Классы	10-11
Количество часов	102 часа: 10кл. – 68, 11кл. – 34.
Используемый УМК	УМК «География. 10-11 классы. Базовый уровень» авторы А.П. Кузнецов, Э.В. Ким; Учебник: География. Базовый уровень.- 10-11 классы, авторы А.П. Кузнецов, Э.В.Ким. - М.: Дрофа.
Образовательный стандарт	ФКГОС – 2004
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	Главной целью курса «География. 10-11 классы. Базовый уровень» является: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. В результате обучения географии реализуются следующие учебные цели: -анализировать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -объяснять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; -сравнивать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -объяснять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; -объяснять географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -объяснять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-

	экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Структура учебного предмета (курса)	В рабочей программе курс 10-11 класса представлен разделами: Раздел I. Географическая картина мира. Раздел II. Многоликая планета. Раздел III. Насущные проблемы человечества.
Формы текущего и промежуточного контроля.	Самостоятельные работы, тестирование, практические работы