

## Аннотация к рабочей программе

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название учебного предмета (курса)               | <b>Геометрия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Класс(ы)                                         | 10 – 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Количество часов                                 | 136 часов: 10 кл. – 68, 11 кл. – 68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Используемый УМК                                 | <p>Планирование составлено на основе рабочей программы «Геометрия 10-11 классы» учителя Гетте Светланы Анатольевны, утвержденной решением педагогического совета протокол от 31.08.2018 года №2</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Программы по геометрии (базовый уровень) 10-11 классы для общеобразовательных учреждений, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др., - М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>В соответствии с ФКГОС – 2004 г.</p> <p>Учебник: «Геометрия 10-11 классы», Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев, Л.С. Киселев, Э.Г. Позняк, -М.: Просвещение, 2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Образовательный стандарт                         | ФКГОС - 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.</p> <p>Образовательные и воспитательные задачи обучения геометрии должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики геометрии как учебного предмета, определяющего её роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. При планировании уроков следует иметь в виду, что теоретический материал осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач. Организуя решение задач, целесообразно шире использовать дифференцированный подход к учащимся. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем рациональной системы методов и приемов обучения, сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, оптимизированное применение объяснительно-иллюстрированных и эвристических методов, использование технических средств, ИКТ - компонента. Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя должно быть направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Структура учебного предмета (курса)       | <p>Введение в предмет стереометрия - 5 часа</p> <p>Параллельность прямых и плоскостей - 20 часов</p> <p>Перпендикулярность прямых и плоскостей - 20 часов</p> <p>Многогранники - 17 часов</p> <p>Заключительное повторение курса стереометрии 10 класс - 6 часов</p> <p>Векторы (6 часов)</p> <p>Метод координат в пространстве. (15 часов)</p> <p>Цилиндр, конус, шар (16 часов)</p> <p>Объемы тел (17 часов)</p> <p>Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации (14 часов)</p> |
| Формы текущего и промежуточного контроля. | Проведение письменных самостоятельных работ, тематических проверочных работ, контрольных работ, зачетов, диагностических работ и краевых диагностических работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |