

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» автора А.А. Плешакова (Сборник «Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников «Школа России»», Москва «Просвещение», 2014 год).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание курса.

«Человек и природа».

«Человек и общество».

«Правила безопасной жизни».

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники учащихся, электронный журнал. Текущий контроль обучающихся первых классов в течение всего учебного года осуществляется без балльной фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года,
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.