

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ 3 МО Белореченский район
от «29» августа 2024 года протокол № 1
Председатель Т.Е. Родькина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Финансовая математика»

Направленность: общекультурное

Уровень образования (класс) : основное общее образование; 5-6 кл

Количество часов : 34 часа: 5 класс- 17 часов; 6 класс- 17 часов.

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Козменко Е.В. учитель математики МБОУ СОШ 3

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО.

с учетом « Финансовая математика, 5-6 класс » : учебно-методическое пособие. под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 72 с.

с учетом УМК «Финансовая математика, 5 -6 класс»: учебное пособие под ред. К.А.Кузьминой. –Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. -2021. - 35 с

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (3 часа).

Введение. Познавательная беседа «История и причины возникновения денег». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка. Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (1 час).

Конференция по курсу «Финансовая грамотность»

III. Тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (3 часа)	
1.	Введение. Познавательная беседа «История и причины возникновения денег»
2.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
3.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)	
4.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
5.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».
6.	Решение логических задач «Страхование».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)	
7.	Мини-исследование «Налоги».
8.	Аналитическая работа «Виды налогов».
9.	Проект «Государство – это мы».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов)	
10.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
11.	Творческое задание «Банковские услуги».
12.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».
13.	Деловая игра «Кредит. Залог».
14.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
15.	Рольная игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».

16.	Проект «Личный финансовый план».
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)	
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (15 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)	
3.	Познавательная беседа «Частная собственность».
4.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)	
5.	Познавательная беседа «Единоличное владение».
6.	Мини-проект «Организация фирмы».
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (2 часа)	
7.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги».
8.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)	
9.	Работа с документами «Права потребителя».
10.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)	
11.	Аналитическая работа «Закон спроса».
12.	Решение экономических задач «Кривая спроса», «Кривая предложения».
Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)	
13.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
Раздел 8. Возникновение банков (1 час)	
14.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)	
15.	Деловая игра «Работа банка. Я хочу взять кредит».
Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)	
16.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
Раздел 11. Проектная деятельность (1 час)	
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей математики и ИКТ МБОУ СОШ 3 от «29» августа 2024 года №1 _____ О.И. Иваненко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Э.И. Ткач «29» августа 2024 года
--	---

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ 3 МО Белореченский район
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель Т.Б. Родькина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

«Финансовая математика»

Направленность: общекультурное

Уровень образования (класс) : основное общее образование; 5-6 класс

Количество часов : 34 часа: 5 класс- 17 часов; 6 класс- 17 часов.

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Ключкова Елена Александровна учитель математики МБОУ СОШ 3

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО.

с учетом « Финансовая математика, 5-6 класс » : учебно-методическое пособие. под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 72 с.

с учетом УМК «Финансовая математика, 5 -6 класс»: учебное пособие под ред. К.А.Кузьминой. –Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. -2021. - 35 с

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (3 часа).

Введение. Познавательная беседа «История и причины возникновения денег». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка. Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (1 час).

Конференция по курсу «Финансовая грамотность»

III. Тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (3 часа)	
1.	Введение. Познавательная беседа «История и причины возникновения денег»
2.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
3.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)	
4.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
5.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».
6.	Решение логических задач «Страхование».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)	
7.	Мини-исследование «Налоги».
8.	Аналитическая работа «Виды налогов».
9.	Проект «Государство – это мы».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов)	
10.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
11.	Творческое задание «Банковские услуги».
12.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».
13.	Деловая игра «Кредит. Залог».
14.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
15.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».

16.	Проект «Личный финансовый план».
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)	
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (15 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)	
3.	Познавательная беседа «Частная собственность».
4.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)	
5.	Познавательная беседа «Единоличное владение».
6.	Мини-проект «Организация фирмы».
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (2 часа)	
7.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги».
8.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)	
9.	Работа с документами «Права потребителя».
10.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)	
11.	Аналитическая работа «Закон спроса».
12.	Решение экономических задач «Кривая спроса», «Кривая предложения».
Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)	
13.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
Раздел 8. Возникновение банков (1 час)	
14.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)	
15.	Деловая игра «Работа банка. Я хочу взять кредит».
Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)	
16.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
Раздел 11. Проектная деятельность (1 час)	
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей математики и ИКТ МБОУ СОШ 3 от «31» августа 2023 года №1 _____ Е.А. Клочкова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Э.И. Ткач «31» августа 2023 года
--	---