

**Анализ
муниципальной диагностической работы
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

1. Дата проведения: 15.11.2018

2. Класс - 11 «А»

3. По списку: - 17

Присутствовало: - 15

4. Результаты работы:

| | | | | |
|------------|----|----|----|---|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| количество | 5 | 6 | 4 | - |
| % | 33 | 40 | 26 | |

5. % качества знаний учащихся: 66 %

6. Уровень усвоения учебного материала:

| № | Справились полностью | | Справились частично | | Не справились | |
|---|----------------------|----|---------------------|----|---------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 10 | 50 | | | 5 | 33 |
| 2 | 10 | 75 | | | 5 | 25 |
| 3 | 7 | 35 | 3 | 15 | 10 | 50 |
| 4 | 8 | 40 | 9 | 45 | 3 | 15 |
| 5 | 8 | 40 | 9 | 45 | 3 | 15 |
| 6 | 4 | 20 | 9 | 45 | 7 | 35 |
| 7 | 4 | 20 | 1 | 5 | 15 | 75 |
| 8 | 3 | 15 | 10 | 50 | 7 | 35 |

7. План устранения пробелов:

| № | Темы по спецификации (в соответствии с требованиями к уровню Подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ) | Сроки отработки | Ф.И учащихся | Форма работы |
|---|---|--------------------|--------------|----------------------------------|
| 1 | Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц | 19.11 | Весь класс | Лекция, практикум |
| 2 | Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне | 19.11 | Весь класс | Лекция, практикум |
| 3 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений обществоведческими терминами и понятиями | 21.11 | Весь класс | Тренировочные упражнения, тесты. |
| 4 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по | 21.11 | Весь класс | Тренировочные упражнения, тест. |

| | | | | |
|---|---|-------|---------------------------|--------------------------------|
| | актуальным социальным проблемам | | | |
| 5 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | 21.11 | Весь класс | Семинарское занятие |
| 6 | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | 21.11 | Весь класс | Тренировочные упражнения, тест |
| 7 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | 22.11 | Весь класс | Тренировочные упражнения |
| 8 | Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) | 22.11 | Выбравшие ЕГЭ по обществу | Тренировочные упражнения |

Учитель – ДЖАВАДОВА Р.Г.