

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 277 от 27.03.2025

СПРАВКА

Дана Абашиной Янине Николаевне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения учителей иностранных языков, проводимого 27 марта 2025 года на базе МБОУ СОШ 9 г. Белореченска (Протокол № 3 от 27.03.2025 г.).

В своем докладе «Активные методы обучения на уроках английского языка» педагог рассказала о современных методах обучения школьников английскому языку. Были даны рекомендации о том, как сделать выбор подходящих активных методов и приемов в зависимости от возраста, уровня подготовки, темы, цели и интересов учащихся.

Представленные Яниной Николаевной материалы могут быть использованы педагогами на практике для повышения качества образования в начальной, средней и старшей школе.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

О.В. Крюкова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.08.2024

№ 281 -О

г. Белореченск

**О создании школьных методических объединений
и назначении руководителей**

В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Закона РФ «Об образовании», Положением о методических объединениях, в целях повышения качества методической работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в 2024-2025 учебном году следующие методические объединения (МО):

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно – научного цикла (предметы: история, обществознание, кубановедение, география, ОДНКНР);
- учителей естественно–научного цикла (предметы: биология, химия, физика);
- учителей художественно–эстетического цикла (предметы: технология, музыка, ИЗО);
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

- Волобуеву С.Н.- МО учителей начальных классов;
- Фролову Э.В.- МО учителей русского языка и литературы;
- Абашину Я.Н. – МО учителей английского языка;
- Иваненко О.И.- МО учителей математики, информатики и ИКТ;
- Новикову Л.М. – МО учителей художественно –эстетического цикла;
- Джавадову Р.Г.- МО учителей общественно – научного цикла;
- Юрову О.В.- МО учителей естественно – научного цикла;
- Протоковского А.В. – МО учителей физической культуры и ОБЗР;
- Тюляеву Ю.А.- МО классных руководителей 1-4 классов;
- Белоусову Е.А. - МО классных руководителей 5-11 классов.

3. Руководителям ШМО подготовить, проверить и предоставить на рлдпись рабочие программы и КТП до 03.09.2024 г.
4. Руководителям ШМО предоставить планы работ в учебную часть для утверждения заместителю директора по УВР Козменко Е.В. до 16.09.2024 г.
4. Заместителю директора по УВР Козменко Е.В. координировать и контролировать работу ШМО учителей- предметников.
5. Заместителю директора по ВР Ткач Э.И. координировать и контролировать работу ШМО классных руководителей 1-11 классов
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Проект внесён:
заместителем директора по УВР

Козменко Е.В.

С приказом ознакомлены:

Волобуева С.Н. *[подпись]*

Фролова Э.В. *[подпись]*

Абашина Я.Н. *[подпись]*

Иваненко О.И. *[подпись]*

Джавадова Р.Г. *[подпись]*

Юрова О.В. *[подпись]*

Новикова Л.М. *[подпись]*

Протоковский А.В.

Тюляева Ю.А. *[подпись]*

Белюсова Е.А.

**Анализ работы
методического объединения
учителей английского языка за 2024– 2025 учебный год
МБОУ СОШ 3**

Методическая тема МО: «Итоги работы за 2024- 2025 учебный год».

Цель:

- повышение уровня методической и педагогической культуры учителя, способного оценивать каждый раз качество своей педагогической деятельности; профессиональной компетентности педагога через систему непрерывного образования.
- эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения.
- совершенствование методики преподавания уроков русского языка и литературы на основе использования современных технологий;
- качественная подготовка учащихся к сдаче экзаменов.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- формирование функциональной грамотности как важнейшего результата образования;
- повышение профессионального уровня педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации;
- привлечение одаренных учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую и иную творческую деятельность;
- расширение участия детей в различных конкурсах, конференциях;
- использование сетевых форм проведения предметной олимпиады для одаренных детей;
- совершенствование системы подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ГИА;
- создание условий для оптимального усвоения материала учащимися и их развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализ тематики заседаний ШМО:

Дата (месяц)	Тема заседания	Вопросы	Решение (примечание)
август	«Анализ работы учителей английского языка за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024 -2025 учебный год»	1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Принятие плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение плана работы по организации исследовательской и проектной деятельности с учащимися. 3. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ – 2024. 4.Ознакомление с графиком проведения ВПР и метапредметных работ в 2024-2025 учебном году. 5. Функциональная грамотность на уроках английского языка.	1. Считать работу ШМО учителей английского языка школы в истекшем учебном году удовлетворительной. 2. Утвердить рабочие программы, Программу внеурочной

		6. План воспитательной работы школы в работе ШМО. 7. Рассмотрение и принятие рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей английского языка	деятельности ФГОС на следующий учебный год 3. Утвердить план работы ШМО на 2024-2025 уч. г. 4. Принять к сведению информацию Абашиной Я.Н. 5. Принять к сведению решение методсовета о средневзвешенном балле при выставлении оценок за четверть, полугодие.
ноябрь	Качество образования как основной показатель работы школы	1. Анализ успеваемости по предметам ШМО за четверть в 5 -9 классах. Предварительные итоги успеваемости в 10-11 классах 2. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка. Подготовка и проведение круглого стола по функциональной грамотности (естественно-научная, финансовая, глобальная, креативная) 3. Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад. 4. Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. подготовка к конкурсу чтецов на английском языке. Внеурочная деятельность.	1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Абашина Я.Н. с анализом успеваемости по английскому языку во 2-9 классах. 2. Выступили учителя английского языка. 3. Отчёт школьного и муниципального этапов ВСОШ по английскому языку.
январь	Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы.	1. Анализ мониторинга качества знаний 10 -11 классов по итогам I полугодия. 2. Методы и формы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках английского языка. 3. Анализ и результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах.	1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Абашина Я.Н. с анализом успеваемости по предметам ШМО за 1

		4. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. 5. Обсуждение подготовки к внеурочным муниципальным мероприятиям (Конкурс проектов, Фестиваль иностранных языков) 6. Подготовка к конкурсу «Полиглот 2025». Проектная деятельность.	полугодие 10-11 классы. 2. По второму и третьему вопросу выступили учителя английского языка. Методы и приёмы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках английского языка. 3. По третьему вопросу выступила руководитель ШМО Абашина Я.Н. с анализом и результатами участия в муниципальных предметных олимпиадах 4. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. 5. Обсуждение подготовки к предметной неделе. Конкурс «Полиглот 2025»
март	<i>Особенности организации воспитательного процесса на уроках английского языка</i>	1. Анализ мониторинга качества знаний, обучающихся по иностранному языку за 2 четверть. 2. Анализ проведения предметной декады. «Предметная декада как показатель творческого подхода учителя, и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам английского языка.»	1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО с анализом успеваемости за 2 четверть. 2. По второму вопросу выступила руководитель

		3. Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП 4. Организация итогового повторения, подготовка к ГИА. 5. Методы и формы подготовки к ВПР на уроках английского языка. 6. Анализ конкурса «Полиглот 2025»	ШМО Абашина Я.Н. Итоги проведения предметной недели. 3. Анализ конкурса «Полиглот 2025».
май	<i>Итоги работы за 2024- 2025 учебный год</i>	1. Анализ мониторинга качества знаний по предварительным итогам 2 полугодия по английскому языку. 2. Отчёт работы учителей за 2024-2025 учебный год. 3. Выполнение учебных программ по предметам кафедры за учебный год. 4. Анализ работы ШМО за 2024 – 2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год. 5. Распределение нагрузки на 2025-2026 учебный год 6. Итоги внеурочной деятельности за 2024 -2025 учебный год.	1.Провели мониторинга качества знаний по предварительным итогам 2 полугодия. 2. Отчёт работы учителей за 2024-2025 учебный год. 3. Выполнение учебных программ по английскому языку за учебный год. 4. Анализ работы ШМО за 2024 – 2025 учебный год. Поставили задачи на 2025-2026 учебный год. 5. Распределили нагрузку на 2025-2026 учебный год 6. Подвели итоги внеурочной деятельности за 2024 -2025 учебный год.

Анализ деятельности других форм работы ШМО:

Участие педагогов в разных комиссиях по государственной итоговой аттестации и ВСОШ:

Фамилия, имя, отчество	Комиссии
Абашина Я.Н.	Член жюри школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч. году
Абашина Я.Н.	Собеседник-экзаменатор Итогового Собеседования в 9 классах 2025 г.
Юсупова Алена Владимировна	Член жюри школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч. году
Юсупова Алена Владимировна	Собеседник-экзаменатор Итогового Собеседования в 9 классах 2025.г.
Фролова Алина Владимировна	Член жюри школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч. году

Итоги индивидуальной методической работы учителей:

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Использование технологий
Абашина Я.Н.	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ 2025. IT на уроках английского языка.	Использование на уроках английского языка информационно-коммуникационных технологий Групповые технологии Игровые технологии Технология проектного обучения
Юсупова Алена Владимировна	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	Технология личностно-ориентированного обучения Информационно-коммуникационные технологии Групповая технология Игровые технологии
Фролова Алина Владимировна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».	Технология личностно-ориентированного обучения Информационно-коммуникационные технологии Групповая технология Игровые технологии

В течение учебного года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях

ФИО	Тема	Место и дата
Абашина Янина Николаевна	"Организация подготовки учащихся к ВсОШ" Выступления на родительских собраниях Выступление на педагогическом совете №1 Выступление на общешкольном родительском собрании №1	МБОУ СОШ 3, январь 2025 г. ШМО МБОУ СОШ 3, август 2024 МБОУ СОШ 3, сентябрь 2024
Юсупова Алена Владимировна	"Система подготовки к ГИА - 2025 по английскому языку. "	МБОУ СОШ 3, март 2025 г. ШМО

	Выступления на родительских собраниях	
--	---------------------------------------	--

Анализ и результаты работы с одаренными детьми:

В 2024-2025 учебном году учащиеся МБОУ СОШ 3 принимали активное участие в различных конкурсах, проектах, олимпиадах по английскому языку школьного, муниципального этапов.

Организация, проведение и проверка школьного и муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.

Организация и проведение школьного фестиваля иностранных языков «Полиглот».

Результаты ВсОШ 2024-2025:

Школьный этап

Всего участников: 78 учащихся

11 класс – 8 чел

10 класс – 10 чел

9 класс – 15 чел

8 класс – 8 чел

7 класс – 7 чел

6 класс – 15 чел

5 класс – 15 чел

Победители и призёры:

9 класс – Скворцов К.Д., Рубан А.С., Панферова В.Е. – призёр (учитель Абашина Я.Н.)

9 класс – Садрутдинова Т.В. – победитель (учитель Абашина Я.Н.)

11 класс – Марикиян Л.А. – победитель (учитель Абашина Я.Н.)

11 класс – Кужелев С.А., Гаспарян В.А. – призеры (учитель Абашина Я.Н.)

Муниципальный этап

9 класс – 4 чел

11 класс – 4 чел

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам (проектная деятельность)

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Учитель	Результат
Муниципальный	Отчётное муниципальное мероприятие Конкурс иностранных языков «Полиглот 2025»	2-11 класс	Все учителя английского языка	

Отчёт по итогам проведения предметной недели по иностранным языкам в 2024-2025 учебном году

С 3 марта по 7 марта 2024 года в МБОУ СОШ 3 проходила неделя иностранных языков. Предметная неделя имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня подготовки. Неделя иностранных языков не только углубляет и расширяет знания

иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

При организации и проведении предметной декады учителя английского языка руководствуются интересами учащихся, учитывают их возрастные и психологические особенности.

Мероприятия по иностранному языку прошли под названием «We learn Foreign Languages».

Предметная неделя по английскому языку была призвана решить следующие задачи:

1. усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках ИЯ;
2. расширение кругозора учащихся;
3. развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
4. воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
5. научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
6. создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению иностранных языков

План проведения недели иностранных языков 2024-2025

3 марта – 7 марта 2025

Класс	Мероприятие	Место проведения	Дата
2-4 классы	Ответственные: Учителя английского языка		03.03.-07.03
	Игровая Конкурсная программа «Hello! English!»	Кабинет английского языка	
	Викторина по страноведению	Кабинет английского языка	
	Творческий конкурс проектов «Самая красивая буква английского алфавита»	Рекреация МБОУ СОШ 3	
5-7 классы	Ответственные: Учителя английского языка		03.03.-07.03
	Конкурс стенгазет «Страны изучаемого языка». Проектная деятельность.	Рекреация МБОУ СОШ 3	
	Игровая Конкурсная программа «Hello! English!»	Кабинет английского языка	
	Викторина по страноведению	Кабинет английского языка	
	Конкурс Кроссвордов на английском языке Проектная деятельность.	Кабинет английского языка	

8 -9 классы	Ответственные: Учителя английского языка		03.03.-07.03
	Подготовка и проведение викторины по страноведению для младших школьников	Кабинет английского языка	
	Просмотр фильмов «Страны изучаемого языка.» Страноведение.	Кабинет английского языка	
	Игровое шоу «Своя игра»	Кабинет английского языка	
10 -11 классы	Ответственные: Учителя английского языка		03.03.-07.03
	Просмотр фильмов «Страны изучаемого языка.» Страноведение.	Кабинет английского языка	
	Подготовка и проведение викторины по страноведению для младших школьников	Кабинет английского языка	
2-11 классы	Гала-Концерт «Полиглот 2025» Песни, стихи, сценки на английском языке	Спортивный зал	07.03.2025

План недели был выполнен полностью.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Все мероприятия проводились на английском языке.

Заключительным этапом недели Иностранных языков в школе стал всеми любимый **Гала-концерт «Полиглот 2025»**, на котором учащиеся практически всех классов продемонстрировали свой талант в исполнении песен, а также прочтении стихотворений на английском языке.

Все участники недели иностранных языков получили грамоты за активное участие!

Проектно-исследовательская деятельность школьного методического объединения учителей английского языка.

Традиционной формой проектно-исследовательской деятельности учителей английского языка является работа по подготовке к ежегодному фестивалю иностранных языков «Полиглот». Большой концерт является своеобразным отчетом учителей английского языка о проделанной работе. В фестивале принимают участие практически все классы. В концерте звучат песни и стихи как современных авторов, так и классиков зарубежной литературы.

Руководитель ШМО английского языка

Абашина Я.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ 3)**

ПРИКАЗ

от 19 апреля 2024 года

№ 173/1 –О

Об организации экскурсии

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ 3 на 2023-2024 учебный год, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Учителю английского языка Абашиной Я.Н. организовать 21.04.2024 года экскурсию обучающихся МБОУ СОШ 3 (приложение 1) на шоколадную фабрику города Краснодара по адресу: г. Краснодар, ул. Московская, д. 118 к1 и обратно в МБОУ СОШ 3.

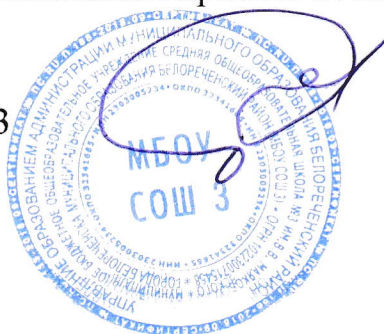
1.1. Выезд осуществить 21.04.2024г. в 09:00 ч. от МБОУ СОШ 3 (Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 353).

2. Провести с учащимися инструктажи по правилам поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей.

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и обратно на учителя английского языка Абашину Я.Н.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б. Родькина

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Список обучающихся, подлежащих подвозу

№ п/п	ФИО уч-ся	Дата рождения
1.	Бакулина Дина Владимировна	03.11.2009
2.	Баранов Ярослав Андреевич	23.01.2010
3.	Волков Максим Евгеньевич	12.03.2009
4.	Гельман Алина Ивановна	05.02.2010
5.	Гречко Виктория Антоновна	09.02.2009
6.	Дашенко Дарья Антоновна	15.08.2009
7.	Диманов Дмитрий Евгеньевич	15.09.2009
8.	Дужик Василиса Евгеньевна	16.01.2009
9.	Еремина Ангелина Романовна	06.06.2009
10.	Захарова Диана Дмитриевна	23.09.2009
11.	Захарченко Кирилл Сергеевич	17.12.2009
12.	Ишбердина Юлия Шавкатовна	10.08.2009
13.	Лобода Иван Александрович	21.12.2009
14.	Садрутдинова Татьяна Владиславовна	10.11.2008
15.	Хроненко Иван Владимирович	10.01.2010
16.	Шевченко Никита Артемович	20.05.2009
17.	Шеремет Лиляна Руслановна	22.08.2009
18.	Якупов Матвей Динисович	29.04.2009
19.	Гаспарян Наре Араевна	07.03.2009

Отчет
о поездке в город Краснодар на «Шоколадную фабрику»
учащихся 8 «В» класса МБОУ СОШ 3

Дата поездки: 21 апреля 2024 года

Учитель: Абашина Я.Н.

Цель поездки:

- знакомство с достопримечательностями города Краснодара;
- знакомство с производством по изготовлению шоколадной продукции;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом.

В воскресенье 21 апреля 2024 года учащиеся 8 «В» класса совершили поездку к город Краснодар на «Шоколадную фабрику». Группа насчитывала 19 учащихся. Был заказан большой пассажирский автобус. В течении всей поездки нас сопровождал экскурсовод, который рассказывал о достопримечательностях города, о старинных зданиях, парках, скверах, которые проезжали по пути на «Шоколадную фабрику». На шоколадной фабрике дети познакомились с производством шоколада, поучаствовали в мастер-классе по изготовлению шоколадной фигурки. Дети погрузились в волшебный мир создания шоколада и сами стали настоящими шоколатье.

Ребятам очень понравилась поездка, они узнали много интересного, особенно понравился мастер-класс по изготовлению шоколадной фигурки. Каждый ребенок привез домой шоколадную фигурку домой. Экскурсия своих целей достигла.





Классный руководитель

Я.Н. Абашина

Я.Н. Абашина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ 3)**

ПРИКАЗ

от 28 октября 2024 года

№ 437–О

Об организации экскурсии

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ 3 на 2024-2025 учебный год, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Учителю английского языка Абашиной Я.Н. организовать 29.10.2024 года экскурсию обучающихся МБОУ СОШ 3 (приложение 1) парк «Краснодар» по адресу: г. Краснодар, ул. Разведчика Леонова, 1 и обратно в МБОУ СОШ 3.

1.1. Выезд осуществить 29.10.2024г. в 10:00 ч. от МБОУ СОШ 3 (Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 353).

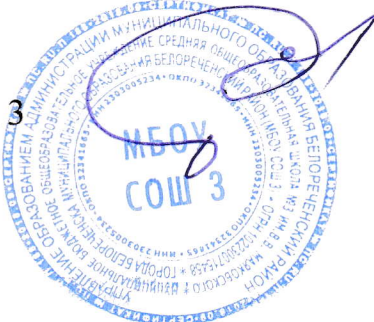
2. Провести с учащимися инструктажи по правилам поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей.

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и обратно на учителя английского языка Абашину Я.Н.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина





Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Список обучающихся, подлежащих подвозу

№ п/п	ФИО уч-ся	Дата рождения
1.	Бакулина Дина Владимировна	03.11.2009
2.	Баранов Ярослав Андреевич	23.01.2010
3.	Волков Максим Евгеньевич	12.03.2009
4.	Гельман Алина Ивановна	05.02.2010
5.	Гречко Виктория Антоновна	09.02.2009
6.	Григорьева Ксения Александровна	28.12.2009
7.	Дащенко Дарья Антоновна	15.08.2009
8.	Диманов Дмитрий Евгеньевич	15.09.2009
9.	Дрижерук София Дмитриевна	04.03.2009
10.	Дужик Василиса Евгеньевна	16.01.2009
11.	Еремина Ангелина Романовна	06.06.2009
12.	Захарова Диана Дмитриевна	23.09.2009
13.	Захарченко Кирилл Сергеевич	17.12.2009
14.	Ишбердина Юлия Шавкатовна	10.08.2009
15.	Лобода Иван Александрович	21.12.2009
16.	Михайлова Юлиана Алексеевна	15.03.2009
17.	Садрутдинова Татьяна Владиславовна	10.11.2008
18.	Шевченко Никита Артемович	20.05.2009
19.	Шеремет Лиляна Руслановна	22.08.2009
20.	Якупов Матвей Динисович	29.04.2009

Отчет
о поездке в город Краснодар в парк «Краснодар»
учащихся 9 «В» класса МБОУ СОШ 3

Дата поездки: 29 октября 2024 года

Учитель: Абашина Я.Н.

Цель поездки:

- знакомство с природным оазисом в сердце мегаполиса;
- знакомство с невероятным синтезом искусства, архитектуры и экзотической флоры;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом;
- привитие любви к спорту.

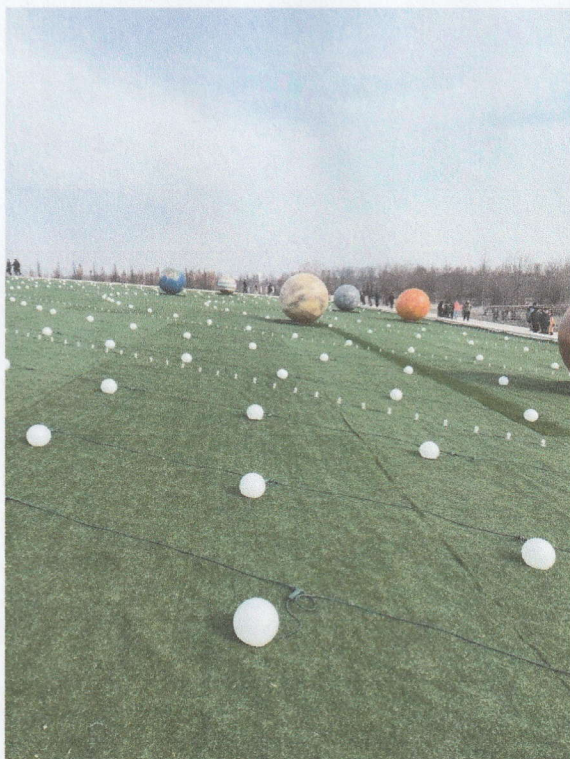
Во вторник 29 октября 2024 года учащиеся 9 «В» класса совершили поездку в парк «Краснодар». Группа насчитывала 20 учащихся.

Парк «Краснодар» – современный технологичный городской парк, построенный силами известного предпринимателя и мецената Сергея Галицкого в 2017 году, спустя год после завершения строительства футбольного стадиона «Краснодар». Второе название парка Краснодар – парк Галицкого.

Парк построен по проекту немецкой архитектурной компании и сочетает в себе тенденции и инновации европейского паркового искусства. Площадь парковой зоны – чуть больше 22 гектаров, однако эта небольшая по мировым меркам территория органично распределена на отдельные участки, благодаря чему может принять столько же посетителей, что и самые просторные парки обычной планировки.

На первом этапе в 2017 году в парке высадили около двух с половиной тысяч деревьев, среди которых были как типичные для России клены, тополя и дубы, так и более редкие растения – декоративные сливы, тюльпановые деревья, бонсаи и туи. Общая площадь озеленения составила более тринадцати гектаров. В течение последующих двух лет парк расширялся, и вот весной 2019 в парке открылась третья очередь, занявшая четыре гектара. Городской сад украсили новые деревья и цветы: оливы, чилийская сосна и растущие в форме скамеек платаны, на которых можно сидеть. Также в рамках третьей очереди благоустройства в парке появилась просторная зона с расположенными друг напротив друга скамейками для отдыха, несколько плоскостных фонтанов и лабиринт зеркальных клумб с цветущими камелиями.





Классный руководитель

Я.Н. Абашина

Я.Н. Абашина